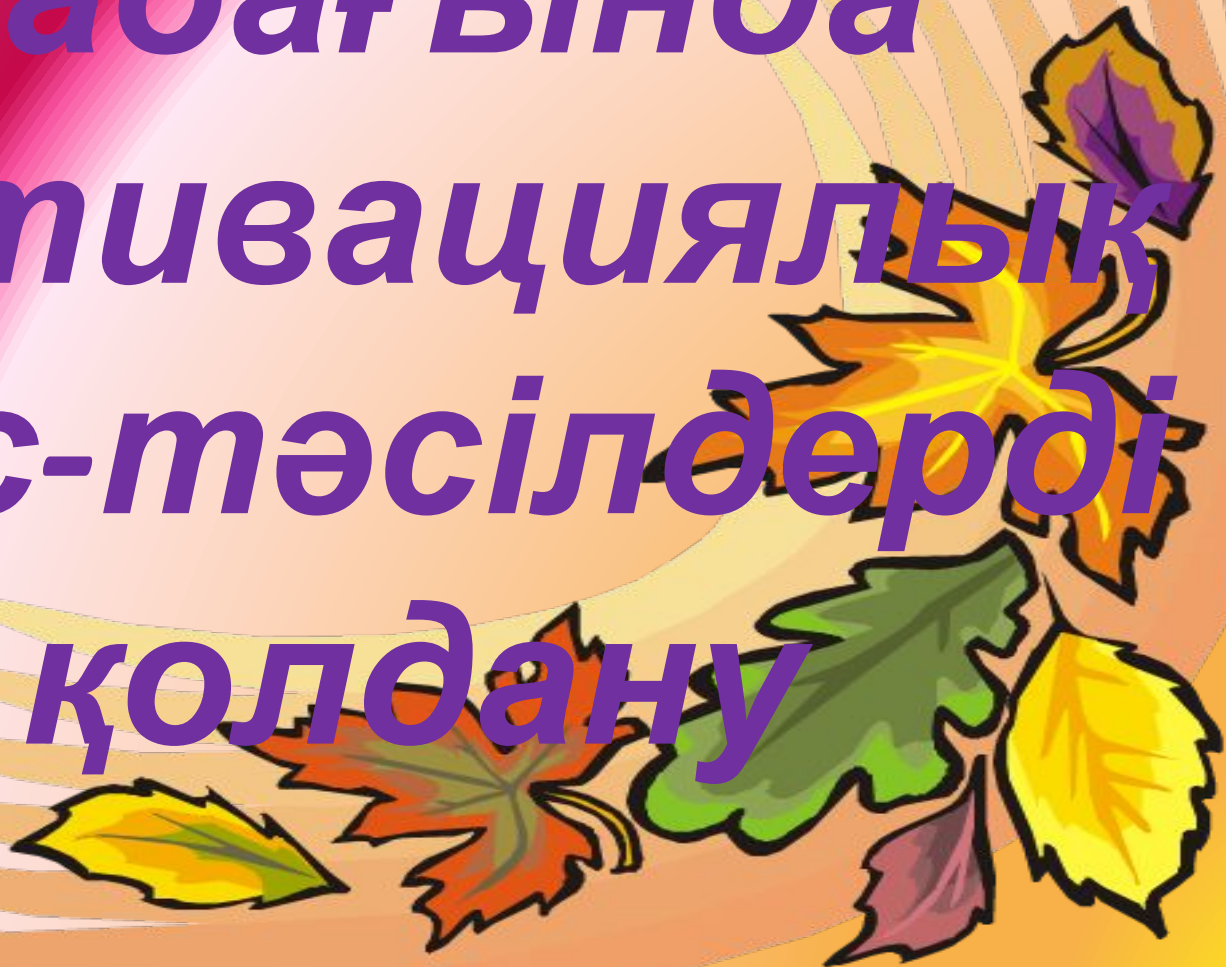
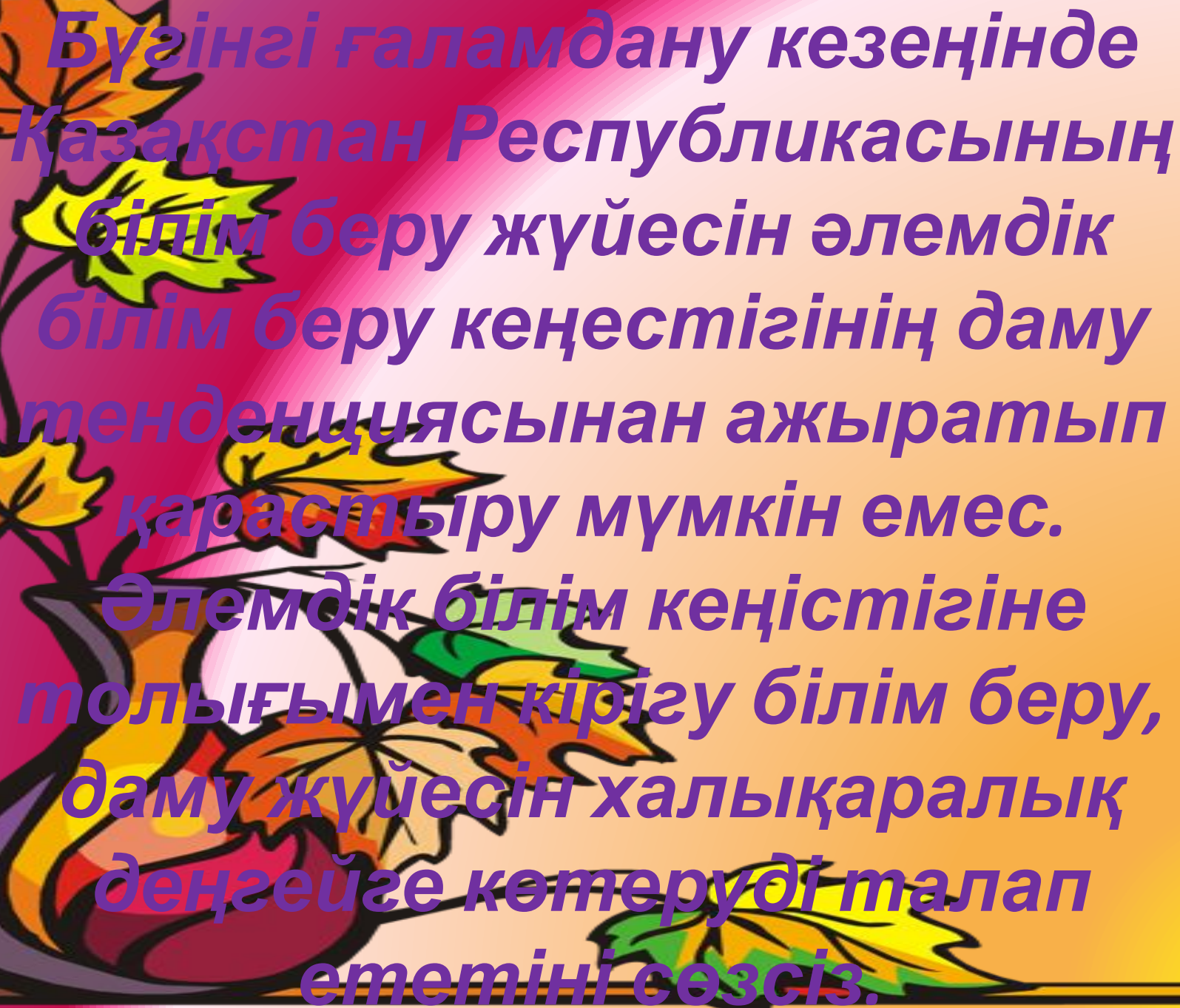


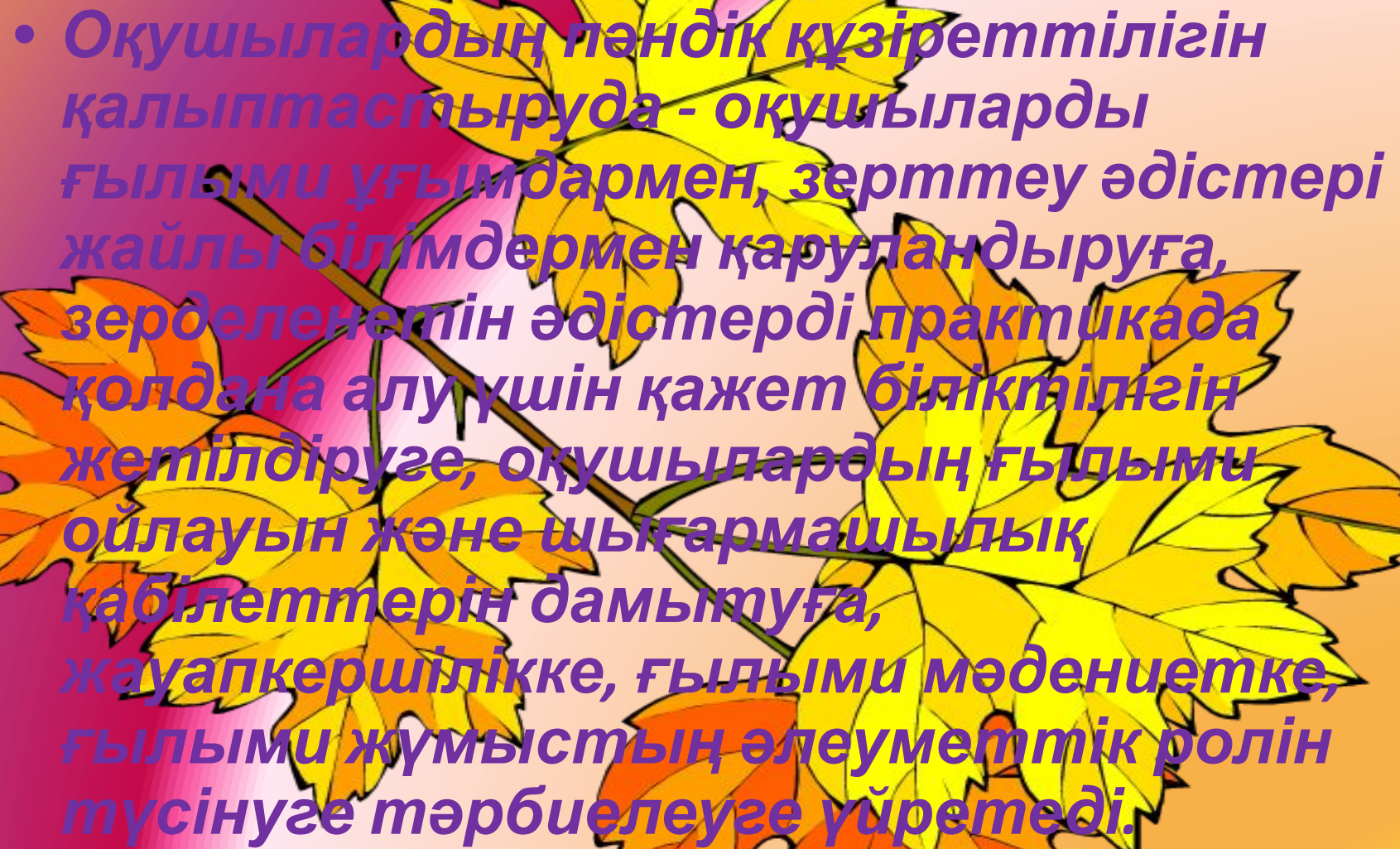
**Тарих  
сабағында  
мотивациялық  
әдіс-тәсілдерді  
қолдану**

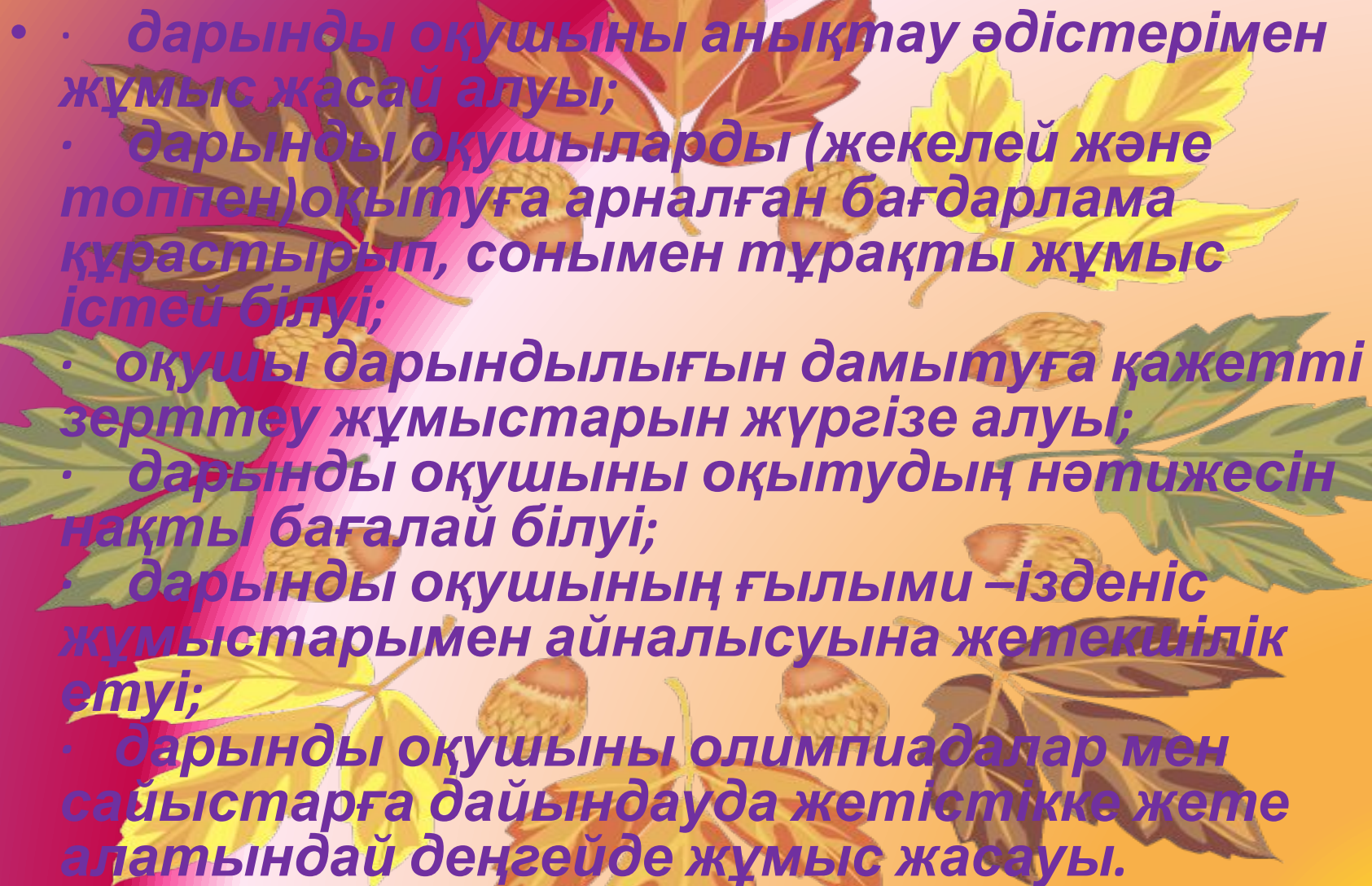




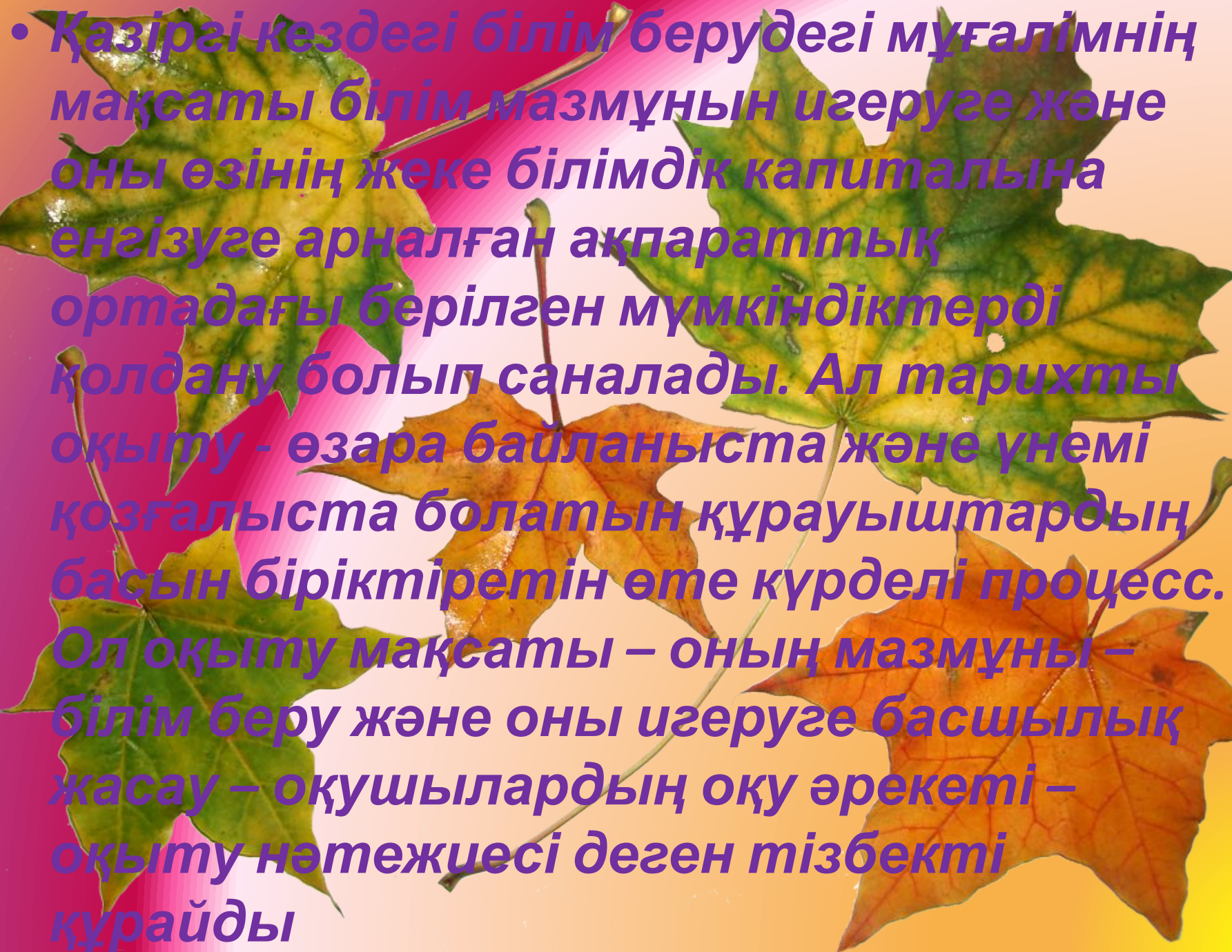
**Бүгінгі ғаламдану кезеңінде  
Қазақстан Республикасының  
білім беру жүйесін әлемдік  
білім беру кеңестігінің даму  
тенденциясынан ажыратып  
қарастыру мүмкін емес.  
Әлемдік білім кеңістігіне  
толығымен кірігу білім беру,  
даму жүйесін халықаралық  
деңгейге көтеруді талап  
ететіні сөзсіз.**



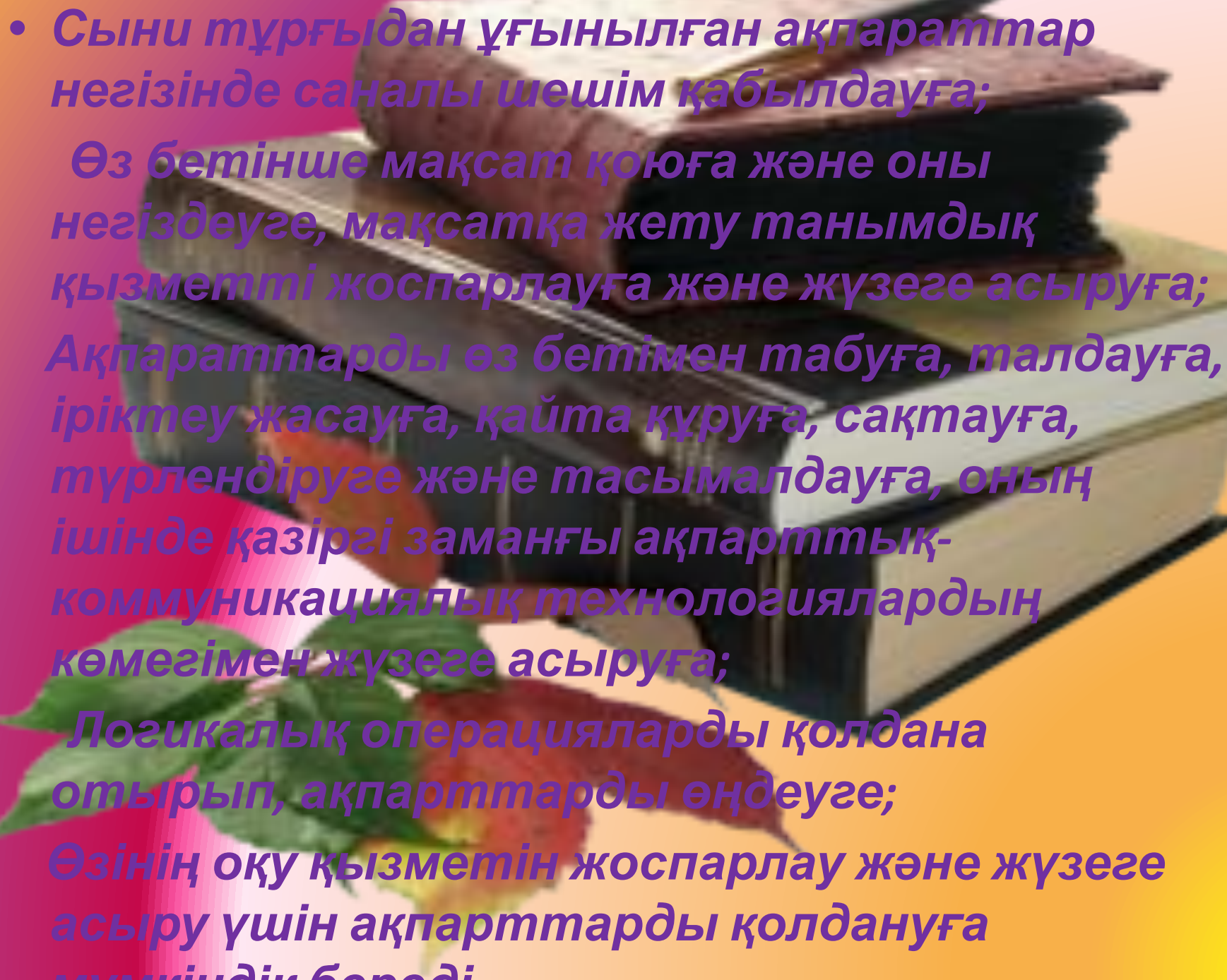
- 
- Оқушылардың пәндік құзіреттілігін қалыптастыруда - оқушыларды ғылыми ұғымдармен, зерттеу әдістері жайлы білімдермен қаруландыруға, зерделенетін әдістерді практикада қолдана алу үшін қажет біліктілігін жетілдіруге, оқушылардың ғылыми ойлауын және шығармашылық қабілеттерін дамытуға, жауапкершілікке, ғылыми мәдениетке, ғылыми жұмыстың әлеуметтік ролін түсінуге тәрбиелеуге үйретеді.

- 
- The background features a vibrant autumn theme with various leaves in shades of yellow, orange, and green, interspersed with several acorns. The overall color palette transitions from a deep red/pink at the top to a bright yellow at the bottom.
- дарынды оқушыны анықтау әдістерімен жұмыс жасай алуы;
  - дарынды оқушыларды (жекелей және топпен) оқытуға арналған бағдарлама құрастырып, сонымен тұрақты жұмыс істей білуі;
  - оқушы дарындылығын дамытуға қажетті зерттеу жұмыстарын жүргізе алуы;
  - дарынды оқушыны оқытудың нәтижесін нақты бағалай білуі;
  - дарынды оқушының ғылыми –ізденіс жұмыстарымен айналысуына жетекшілік етуі;
  - дарынды оқушыны олимпиадалар мен сайыстарға дайындауда жетістікке жете алатындай деңгейде жұмыс жасауы.





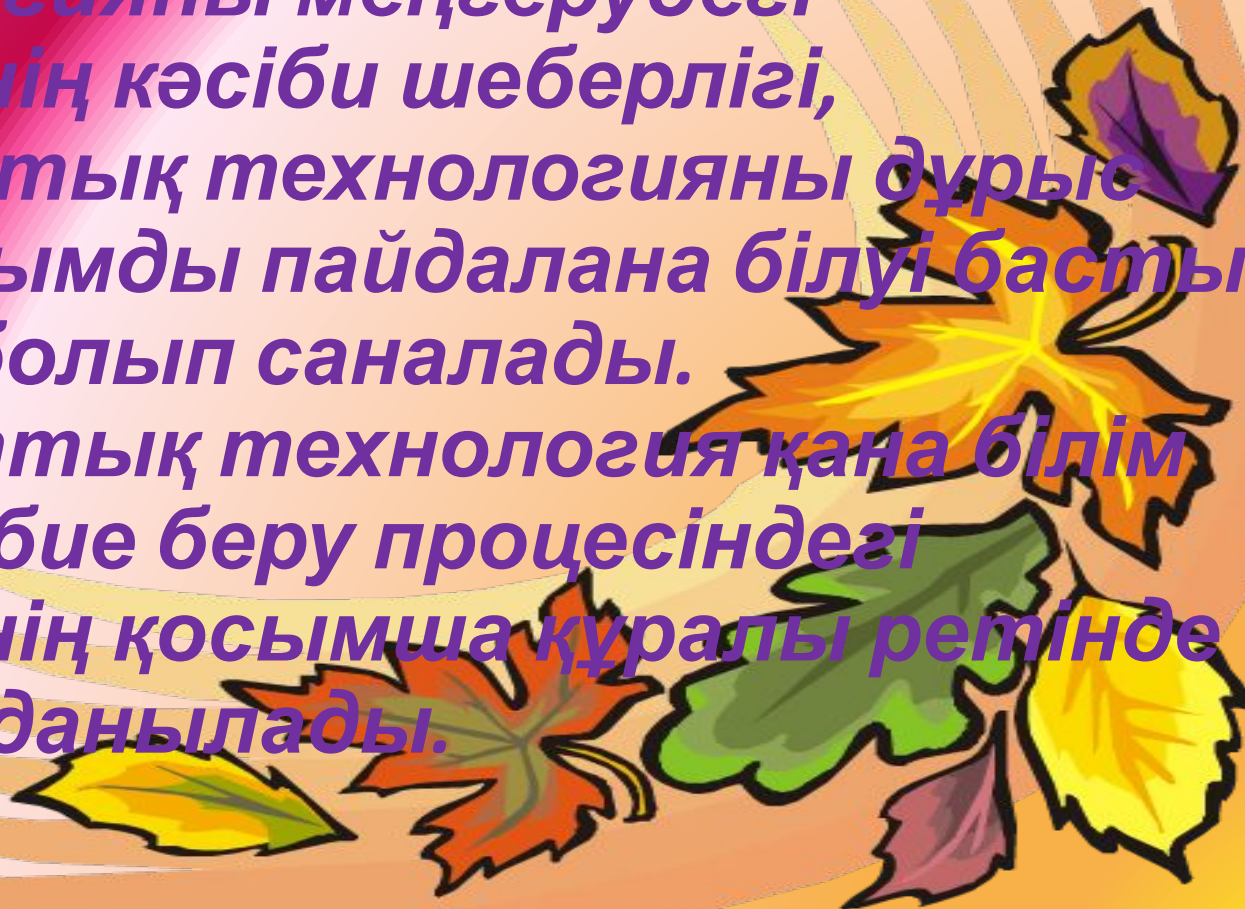
• Қазіргі кездегі білім берудегі мұғалімнің мақсаты білім мазмұнын игеруге және оны өзінің жеке білімдік капиталына енгізуге арналған ақпараттық ортадағы берілген мүмкіндіктерді қолдану болып саналады. Ал тарихты оқыту - өзара байланыста және үнемі қозғалыста болатын құрауыштардың басын біріктіретін өте күрделі процесс. Ол оқыту мақсаты – оның мазмұны – білім беру және оны игеруге басшылық жасау – оқушылардың оқу әрекеті – оқыту нәтижесі деген тізбекті құрайды

- 
- A stack of several books is shown, with some autumn leaves scattered around them. The background is a gradient of yellow and orange, suggesting a warm, autumnal setting. The text is overlaid on the image in a purple, serif font.
- **Сыни тұрғыдан ұғынылған ақпараттар негізінде саналы шешім қабылдауға;**
    - Өз бетінше мақсат қоюға және оны негіздеуге, мақсатқа жету танымдық қызметті жоспарлауға және жүзеге асыруға;**
    - Ақпараттарды өз бетімен табуға, талдауға, іріктеу жасауға, қайта құруға, сақтауға, түрлендіруге және тасымалдауға, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен жүзеге асыруға;**
    - Логикалық операцияларды қолдана отырып, ақпараттарды өңдеуге;**
    - Өзінің оқу қызметін жоспарлау және жүзеге асыру үшін ақпараттарды қолдануға мүмкіндік береді**

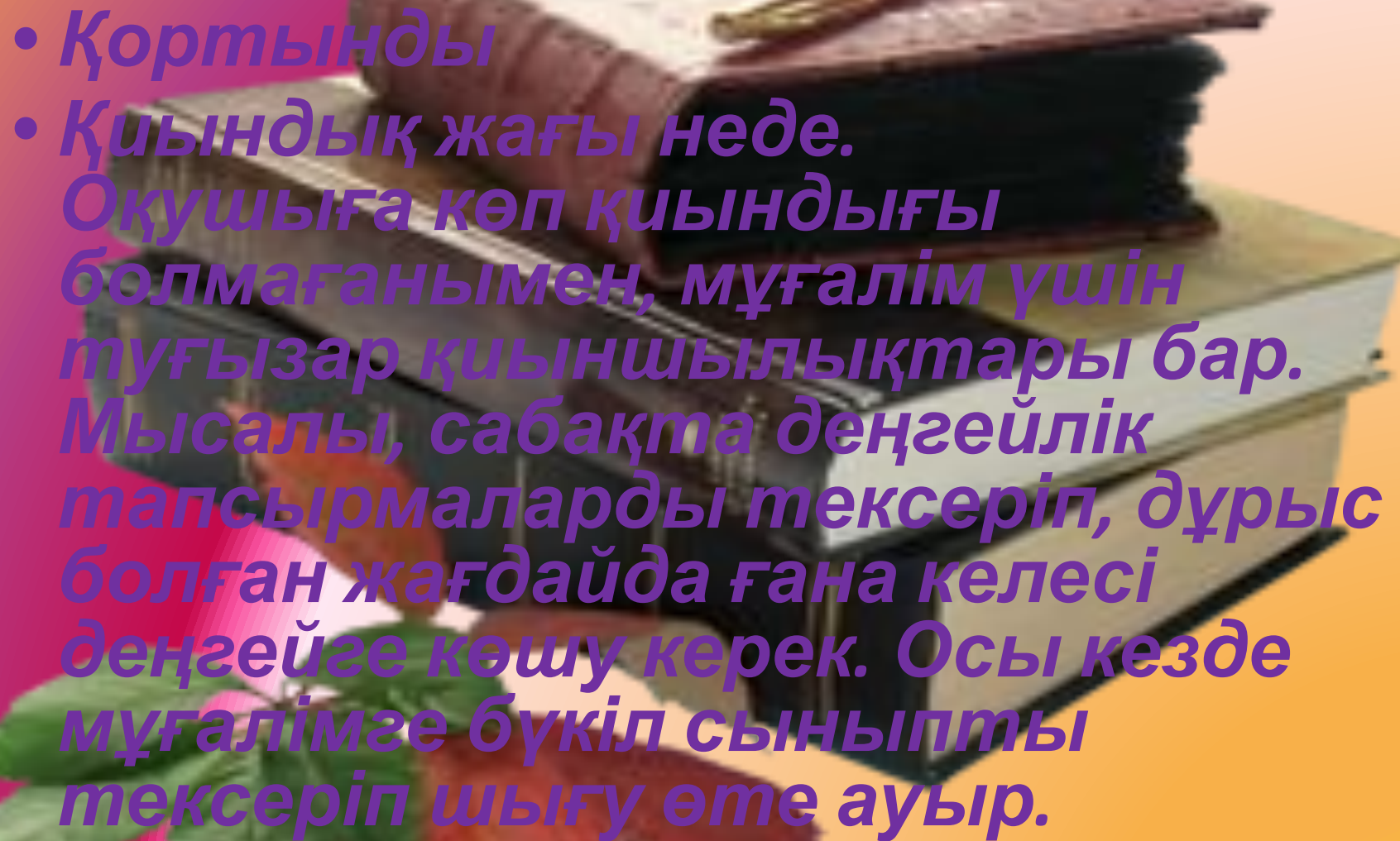


- 
- The background features a vibrant autumn theme. On the left, a black stem rises from a dark grey bowl filled with various fruits like apples and oranges. Several colorful leaves in shades of orange, yellow, and green are scattered around the bowl and stem. The background itself is a gradient of warm colors, transitioning from a deep magenta on the left to a bright yellow on the right.
- Соңғы жылдары білім сапасы тест көмегімен бағалануда. Оның есесіне оқушылардың алған білімдерінің практикалық қызметте қолдану қабілетін бағалайтын тапсырмалар аз қолдануда. Тарих сабақтарында мұндай тапсырмалар қарапайым дерек көздері және құжаттарды зерттейтін зертханалық сабақтар жүргізумен тікелей байланысты. Оқушылар сабақтан бос уақытында мұражай мен мұрағаттағы жұмыстары негізінде баяндама, реферат, ғылыми мақала дайындауы да тарихи білімін бағалаудың өлшемі болуы тиіс

- **Ақпараттық технологияның ерекшеліктерін атай келе, осы технологияны меңгерудегі мұғалімнің кәсіби шеберлігі, ақпараттық технологияны дұрыс және ұтымды пайдалана білуі басты мәселе болып саналады. Ақпараттық технология қана білім мен тәрбие беру процесіндегі мұғалімнің қосымша құралы ретінде ғана қолданылады.**





- 
- A stack of several books is shown, with a pen resting on top. The books are of various colors, including red, white, and dark blue. The background features a gradient from pink to yellow, with several autumn leaves in shades of green, yellow, and red scattered around the books.
- Қортынды
  - Қиындық жағы неде.  
Оқушыға көп қиындығы болмағанымен, мұғалім үшін туғызар қиыншылықтары бар. Мысалы, сабақта деңгейлік тапсырмаларды тексеріп, дұрыс болған жағдайда ғана келесі деңгейге көшу керек. Осы кезде мұғалімге бүкіл сыныпты тексеріп шығу өте ауыр.