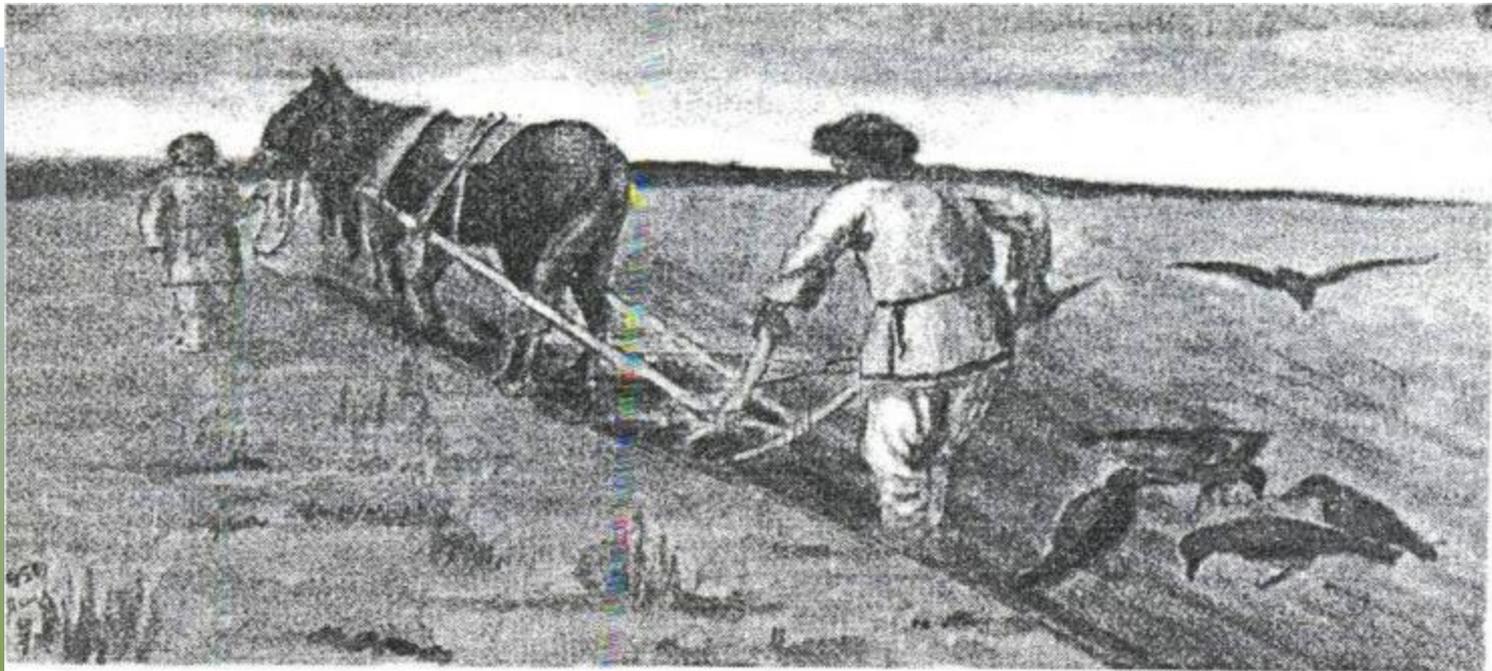


Урок 3

Тема

Развитие мордовского края в XVII веке



Крестьянин-мордвин во время пахоты
Худ. Д. Ануфриев

Проверка домашнего задания

- 1. Назовите причины Смуты и характерные черты лихолетья в крае.**
- 2. Докажите примерами, что край был охвачен гражданской войной.**
- 3. Приведите примеры участия населения края в освободительной войне XVII века.**

Вставьте пропущенные слова в тексте

- Осенью 1612 года крупный набег на наши земли совершили _____ во главе с мурзой_____. Борьбу против грабителей возглавил мордовский князь _____ . Первое сражение произошло _____ . После разгрома врага у Ардатова, из плена было освобождено _____ .**

Проверка задания

- Осенью 1612 года крупный набег на наши земли совершили ногайцы во главе с мурзой Курмаметей. Борьбу против грабителей возглавил мордовский князь Баюш Разгильдеев. Первое сражение произошло в деревне Чукалы. После разгрома врага у Ардатова, из плена было освобождено 7000 человек.

План

- 1. Административное деление и управление края.**
- 2. Развитие феодальных отношений.**
- 3. Сельские поселения и жилища.**
- 4. Сельское хозяйство.**

Административное деление

Уезд

- административно-территориальная единица в России с XIII в. Делился на волости.

Волость

- Административные округа дворцовых и государственных деревень в границах уезда.

Стан

- Административно-налогооблагаемая единица уезда.

Территория края



Управление

Центральное

- Приказы: Казанского дворца, Дворцовая контора, Монастырский, Поместный

Местное

- Воевода, приказная изба, дьяки, подьячие, волостели, старосты

2. Развитие феодальных отношений

Крупное вотчинное землевладение

- **Князья Ромодановские, Голицыны, Бутурлины, Бярятинские, Нарышкины, Хованские.**

Поместное землевладение

- **Служилые люди «по отечеству», «по прибору», в том числе привлекались к службе и получали за неё земельные владения мордовские князья: Разгильдеевы, Ичаловы, Тияпины, Кулунзины и др.**

Монастырское землевладение



Смотр служилых людей. Художник С. Иванов

Категории крестьян

Дворцовые крестьяне (в основном мордва)

- Находились в собственности царской семьи.

Государственные крестьяне (в основном мордва)

- Жили на государственных землях, платили подати и несли повинности в пользу казны.

Монастырские крестьяне (в основном русские)

- Принадлежали монастырям и несли повинности в их пользу.

Помещичьи крестьяне (в основном русские)

- Находились в собственности помещиков, несли повинности в пользу своих владельцев.

3. Сельские поселения и жилища мордвы и татар

Села

- Находились административные учреждения, проходили базары, строились церкви.**

Деревни

- Были небольшими и напоминали хутора.**

Сельские поселения русских кроме сел и деревень были :

Починки

- **Поселение на вновь расчищенной земле.**

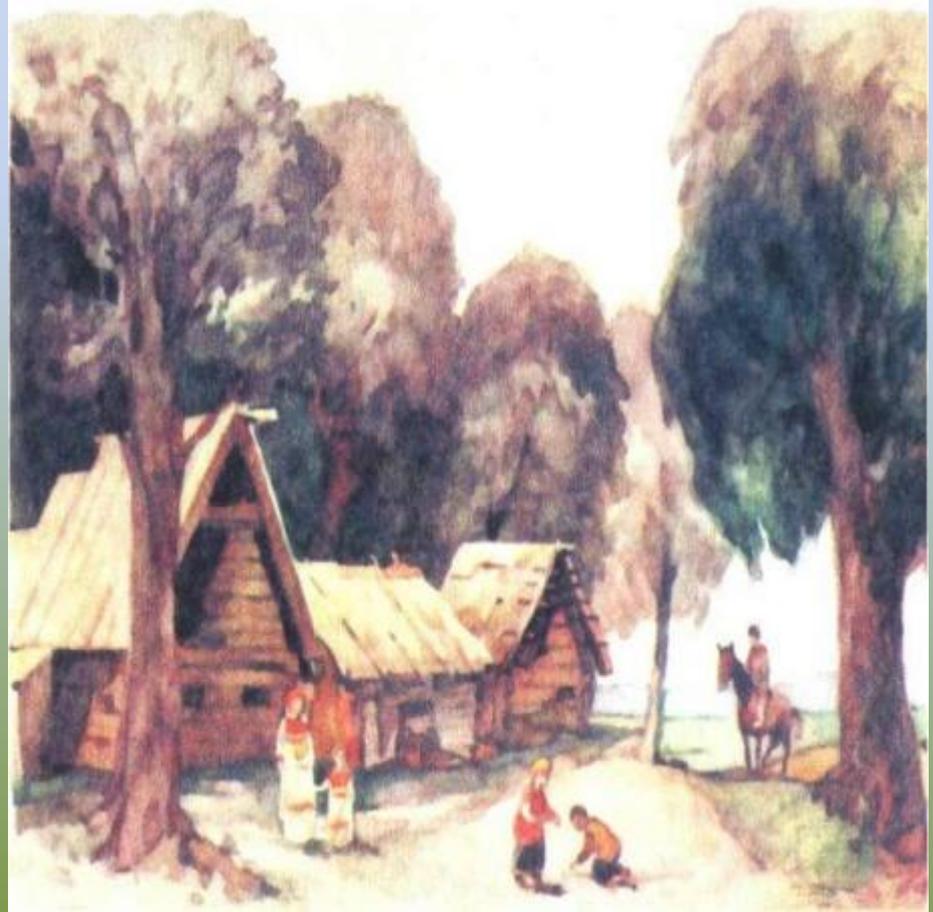
Выставки

- **Селение, основанное крестьянами, выделившимися из многолюдного села, на принадлежавших тому землях.**

Селение и жилище

- **Устройство мордовского селения отвечало требованиям хозяйственной деятельности населения.**

Мордовская деревня. Художник А. Коровин

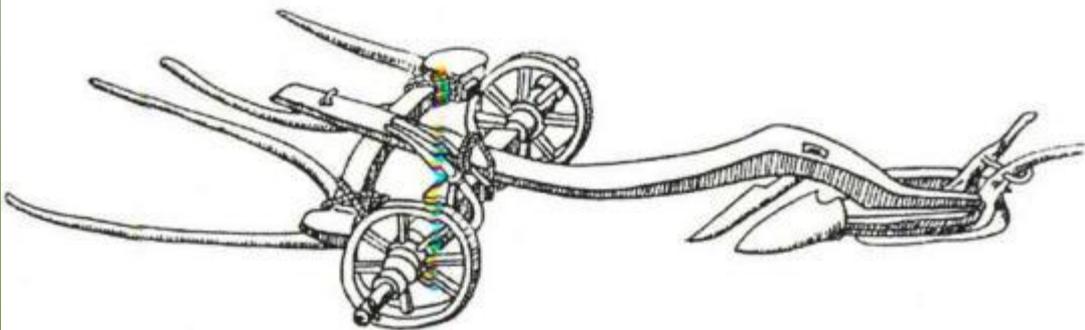


4. Сельское хозяйство

Переложная система земледелия у мордвы

- **Орудия труда:**
сабан (тяжелый плуг), кереть (безотвальный резак), серпы, цепи

Молотьба. Художник А. Каразин



Крестьянское орудие труда — сабан

Зерновые культуры

- Рожь, пшеница, овес, просо, гречиха, горох

Овощи

- Капуста, морковь, тыква, брюква, лук, огурцы, чеснок, редька, свекла, репа

Технические культуры

- Лен, конопля

Вставьте пропущенные слова

- Русские крестьяне на территории края преимущественно были _____, _____, а мордовские - _____, _____.
- Административное деление края состояло из _____, _____, _____.
- Местное управление было представлено - _____, _____, _____.

Проверка задания

- Русские крестьяне на территории края преимущественно были помещичьи, монастырские, а мордовские - дворцовые, государственные.
- Административное деление края состояло из уезда, стана, волости.
- Местное управление было представлено - воеводами, волостелями, старостами.

Домашнее задание

- **Лекция, вопросы и задания**