

Задание: впишите недостающие слова

1) На Аппенинском полуострове располагается

_____.

2) На левом берегу реки Тибр в _____ году до н.э. был основан город_____.

3) Римляне подразумевали под «общим делом» форму правления_____.

4) Должностные лица Римской республики назывались_____, постоянными из числа которых были_____.

Все свободные граждане Рима VI -IV веках до н.э. были разделены на две большие группы:

_____и_____.

Задание: впишите недостающие слова

1) На Аппенинском полуострове располагается Италия.

2) На левом берегу реки Тибр в 753 году до н.э. был основан город Рим.

3) Римляне подразумевали под «общим делом» форму правления с названием республика.

4) Должностные лица Римской республики назывались магистратами, постоянными из числа которых были консулы, преторы, цензоры.

Все свободные граждане Рима в VI -IV веках до н.э. были разделены на две большие группы: патриции и плебеи.

Критерии оценивания:

«5»-от 7 до 8 «+»;

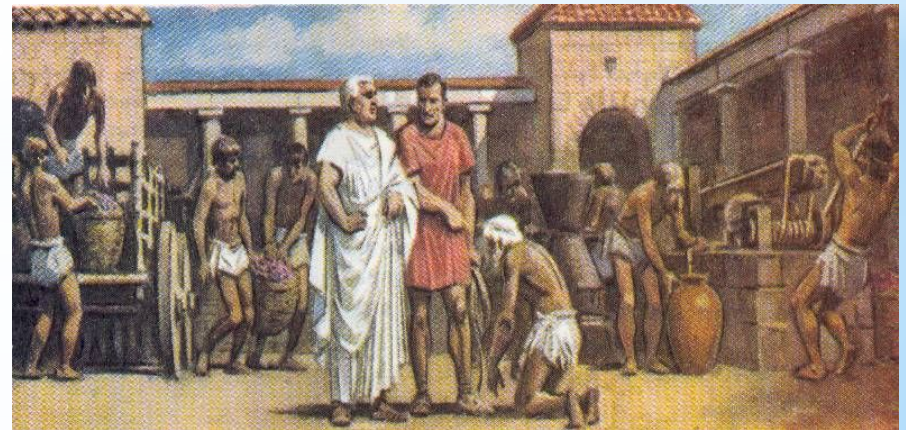
«4»- от 5 до 6 «+»;

«3»- от 3 до 4 «+»;

«2»- такого у нас нет!

Тема урока

Римское общество: его нравы и обычаи



Цель урока

- * изучение структуры римского общества, создание представления о его нравах и обычаях;

Проблемный вопрос:

Какую роль в жизни римского общества IV-II веков до.н.э. играли нравы и обычаи?



Заполните таблицу «Римское общество» прочитав п. 1,2 в учебнике, §47.

Группа римского общества	<u>1-ый ряд</u> <u>Нобилитет</u>	2-ой ряд <u>Всадники</u>	3-ий ряд <u>Плебс</u>
Напишите определение понятия			
Какую роль группа играли в жизни римского общества?			

Таблица «Римское общество»

Группа римского общества	<u>1-ый ряд</u> <u>Нобилитет</u>
Напишите определение понятия	Замкнутый круг патрицианских и знатных плебейских семейств, имевших доступ к высшим государственным должностям
Какую роль группа играли в жизни римского общества?	Занимали высшие должности в государстве, владели земельными участками

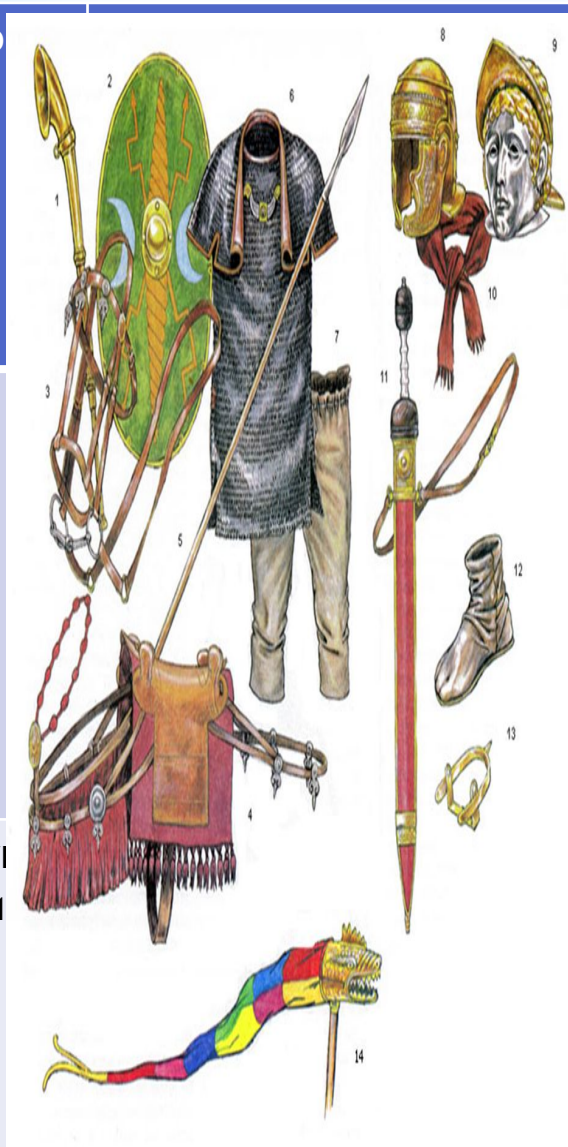


Таблица «Римское общество»

Группа римского общества

Напишите определение понятия

Какую роль группа играла в жизни римского общества?



2-ой ряд
Всадники

Одно из привилегированных сословий в Древнем Риме (предки служивших в коннице)

Владели торговыми кораблями, собирали налоги, занимались строительством

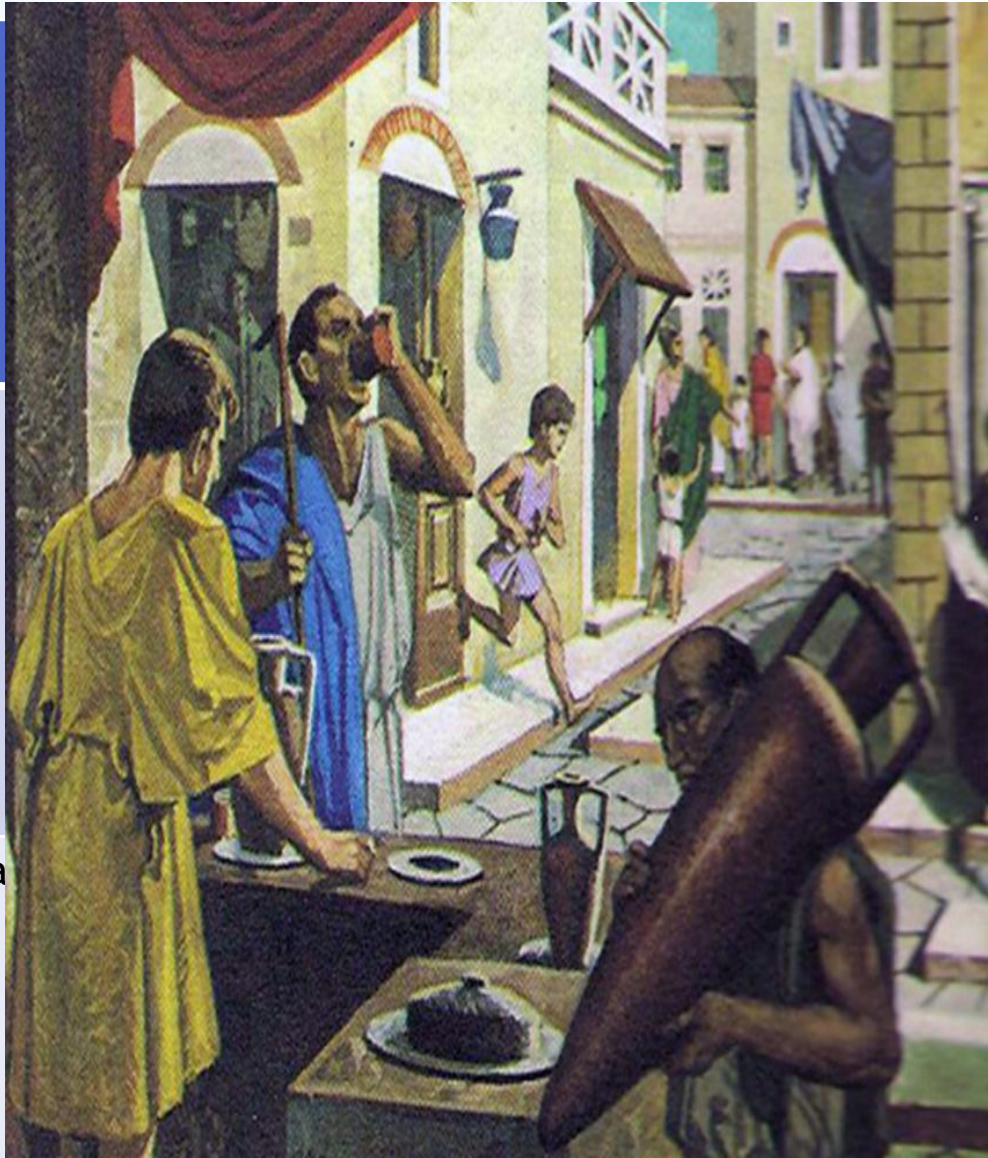


Таблица «Римское общество»

Группа римского общества

Напишите определение понятия

Какую роль группа играли в жизни римского общества?



3-ий ряд
Плебс

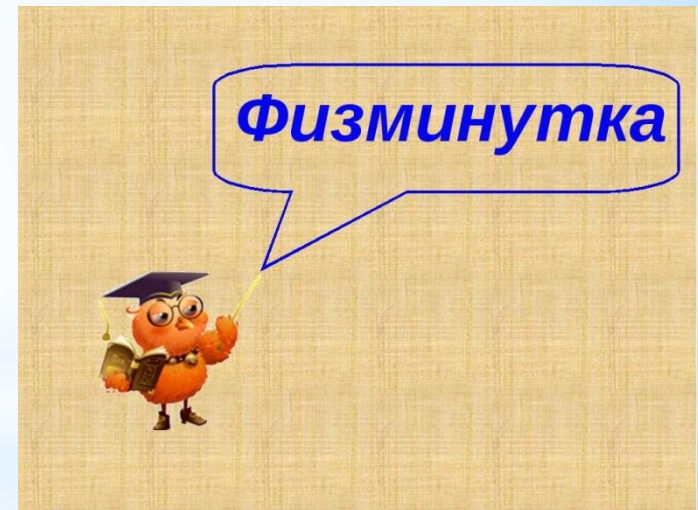
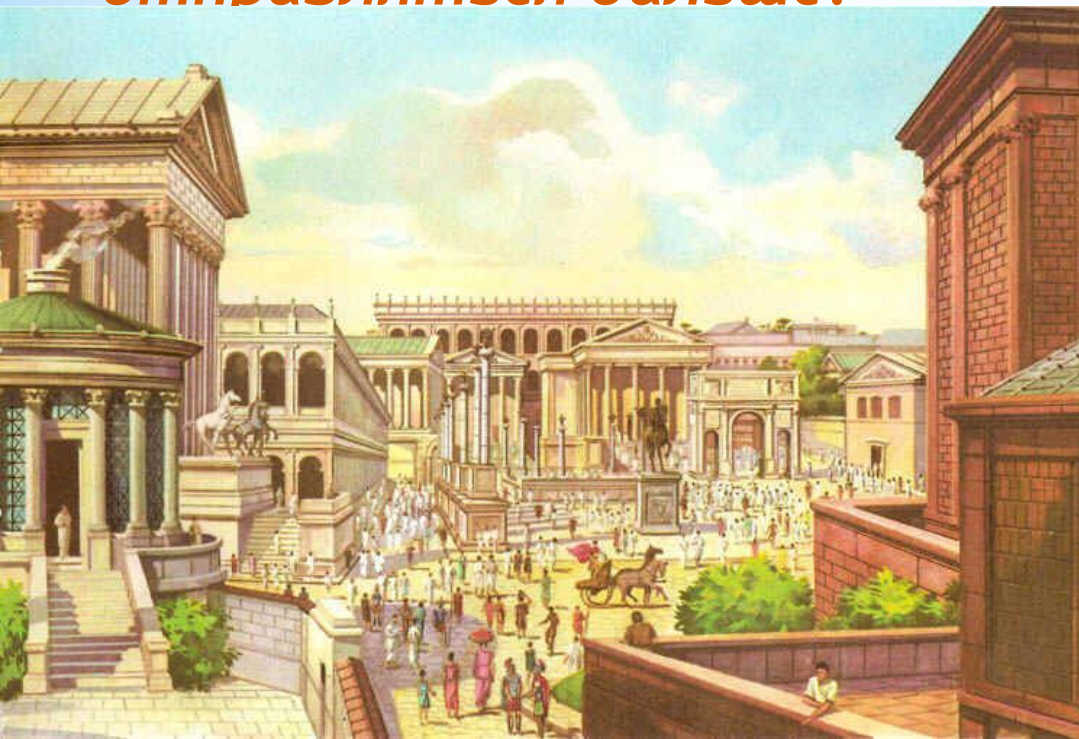
Население Древнего Рима, простой народ, первоначально не пользовавшееся политическими правами

Принимали законы, служили в армии, выбирали магистратов

Таблица «Римское общество»

Группа римского общества	<u>1-ый ряд</u> <u>Нобилитет</u>	<u>2-ой ряд</u> <u>Всадники</u>	<u>3-ий ряд</u> <u>Плебс</u>
Напишите определение понятия	Замкнутый круг патрицианских и знатных плебейских семейств, имевших доступ к высшим государственным должностям	Одно из привилегированных сословий в Древнем Риме (предки служили в коннице)	Население Древнего Рима, простой народ, первоначально не пользовавшееся политическими правами
Какую роль группа играли в жизни римского общества?	Занимали высшие должности в государстве, владели земельными участками	Владели торговыми кораблями, собирали налоги, занимались строительством	Принимали законы, служили в армии, выбирали магистратов

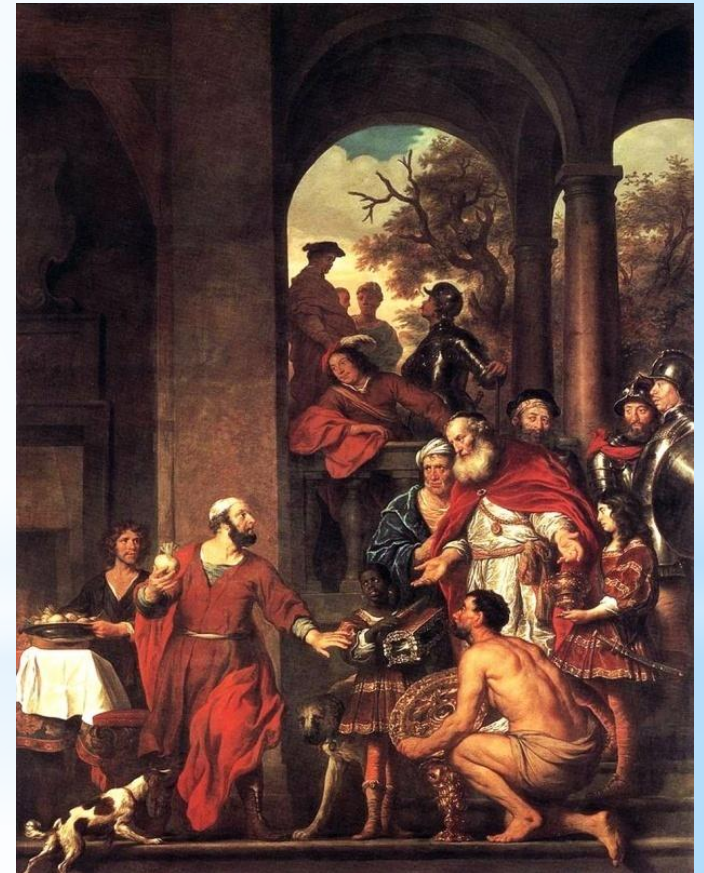
Представили все, что мы остановились на Форуме, и чтобы увидеть всю площадь, нам нужно встать на носочки, чтобы увидеть все-все. Теперь нужно повернуться налево, теперь направо, оглядеться вокруг себя, посмотреть на римское небо еще разочек и присесть на место, поскольку нам уже пора отправляться дальше.



Задание: прочитайте текст и выпишите главные качества идеального римского гражданина

В Риме сложилось представление об идеальном гражданине:

- 1) Хороший семьянин;
- 2) Доблестный политик;
- 3) Отважный воин;
- 4) Справедливый хозяин;
- 5) Благочестивый и мужественный.



Какую роль в жизни римского общества IV-II веков до.н.э. играли нравы и обычаи?

- несмотря на то, что римское общество состояло из различных социальных групп, именно нравы, обычаи и традиции являлись объединяющим фактором;
- Уважение к нравам и обычаям предков способствовало расцвету Римской республики в IV-II веках до н.э.



- * Сегодня на уроке я узнал...
- * Теперь я могу...
- * Было интересно...
- * Меня удивило...
- * Знания, полученные сегодня на уроке, пригодятся...

Домашнее задание

* §47, вопросы 1-4 (у); вклеить маршрутный лист в тетрадь.

* *Творческое задание*

1) Придумать рассказ, в котором рассказывается об отваге или мужестве, справедливости или законопослушности римлян

2) Нарисовать рисунок на тему «Римское общество»

*Спасибо за урок!