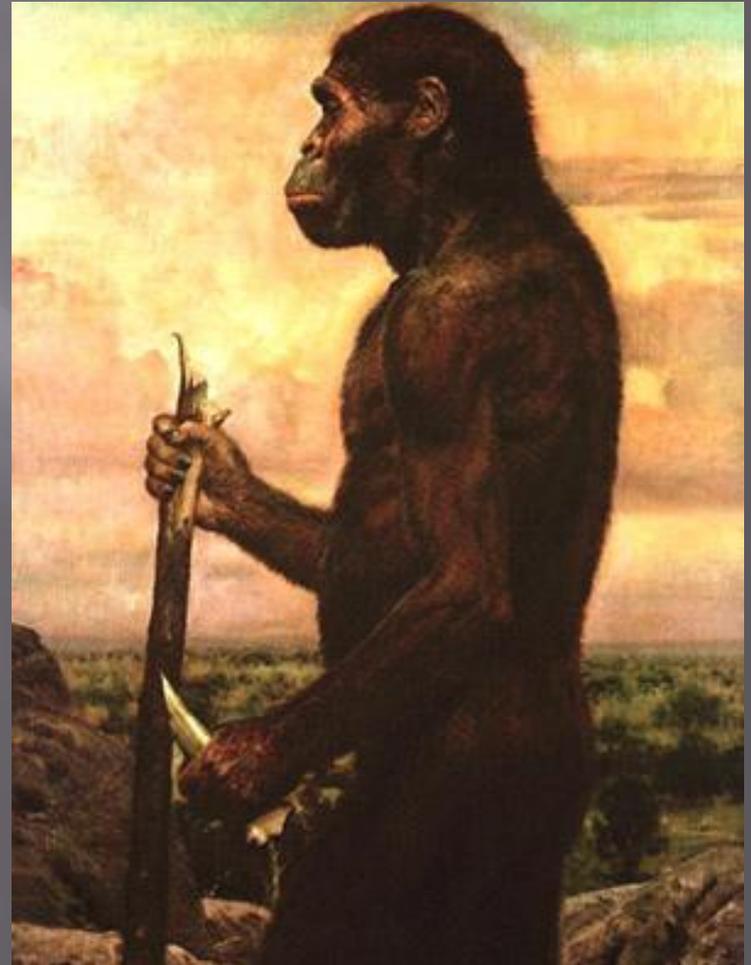


# Повторительно-обобщающий урок «Жизнь людей при первобытнообщинном строе»

Древний мир - весьма  
серьезный  
В жизни общества сюжет.  
Слишком уж религиозный,  
В шкуру мамонта одет.

Человек... От обезьяны  
С виду трудно отличить.  
Скачет стадо среди поляны...  
Не умеет говорить.

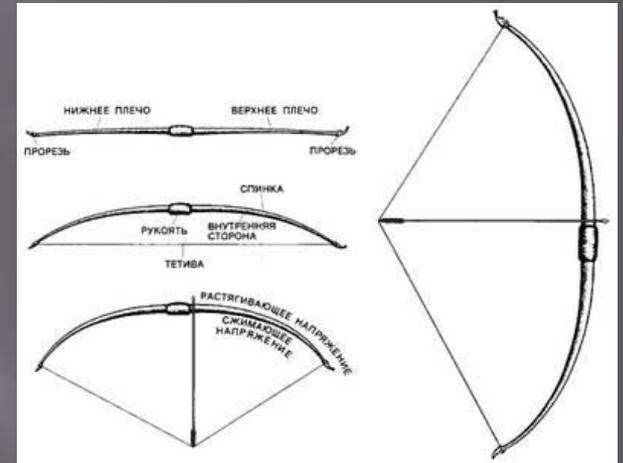
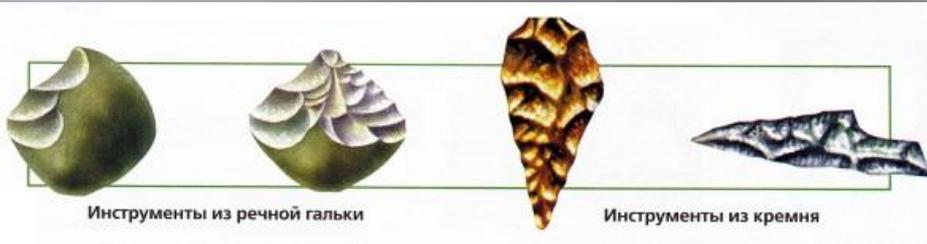
# Древнейшие люди



# Путаница

При переезде экспозиции археологического музея, рабочие распаковали ящики с древними орудиями труда и сложили их вместе. Когда сотрудники музея обнаружили, что экспонаты перемешаны и перепутаны, они поняли что им предстоит долгая и трудная работа по сортировке экспонатов. Помогите работникам музея правильно разложить экспонаты.

# Орудия труда



# Быт первобытного человека

*Быт в пещере не устроен,  
Нет ни света, ни тепла...*

Искра опустила усталые руки и с трудом разогнула ноющую спину. Ослабевшей от голода женщине нелегко дочиста выскрести шкуру каменным скребком, а затем долго ее мять, чтобы она стала мягкой. Отдохнув, Искра вновь принялась за это трудное дело. И вот оно подошло к концу. Искра стала внимательно разглядывать шкуру, прикладывая, что можно из нее выкроить. Ей хотелось сшить одежду для того, кто добыл зверя. Но из одной шкуры выйдет одежда только для маленького Као.

Молодая женщина бережно спрятала скребок в кожаный мешочек, всегда висевший у пояса, и достала оттуда каменный, заостренный с одного края нож. Положив нож около себя, она, перед тем как начать кроить, еще раз растянула шкуру...

...Искра привычно раздула угли, подбросила в очаг сухого валежника и принялась при неровном, вздрагивающем свете выкраивать одежду для Као... Шкуру она положила мехом вниз на большой плоский камень. Сильно нажимая концом ножа, женщина неторопливо водила острием по одному и тому же месту, пока не прорезалась кожа. Терпеливо передвигая нож, она отделила от шкуры ненужные куски. Теперь можно начинать шить.

Искра достала из своего мешочка проколку, костяную иглу и связку оленьих жил, гибких и крепких. Не зря женщина размачивала и мяла их долгими зимними вечерами. Острый проколкой, сделанной из расщепленного ребра лося, она провертела по краю шкуры

# Древнейшие способы добывания ПИЦЦИ

Да! Мотыга - не лопата,  
Вождь, увы, не агроном...  
А земля не виновата,  
Что не балует зерном.  
Вот и трудится мужчина,  
В руки каменный топор...  
Ждет голодная община  
Тушу мамонта. Костер  
Стерегут покорно дамы,  
Ведь в хозяйстве спичек нет.  
Им бы шопинг, мелодрамы  
Маникюрный кабинет...  
Дети целый день на воле,  
Собирают корешки...  
Им не нужно в средней  
школе  
К празднику учить стишки.



# Натуркунст музей г.Берлина



# Сочинения

## Охота на мамонтов.

1. Людям нужно было мясо. Добывали его мужчины на охоте. В то время на земле жили животные мамонты. Мамонт мог убить ударом хобота, затоптать своими огромными ногами, а люди все равно охотились на мамонтов, так как много мяса, жира и шкур.

*Садыхов Рустам*

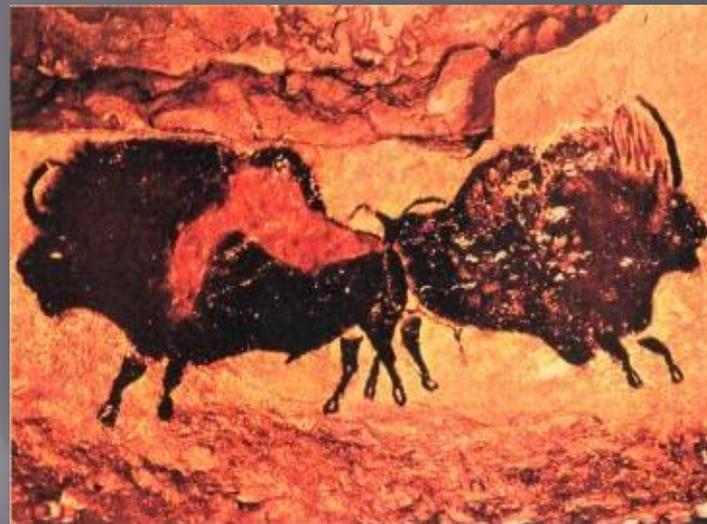
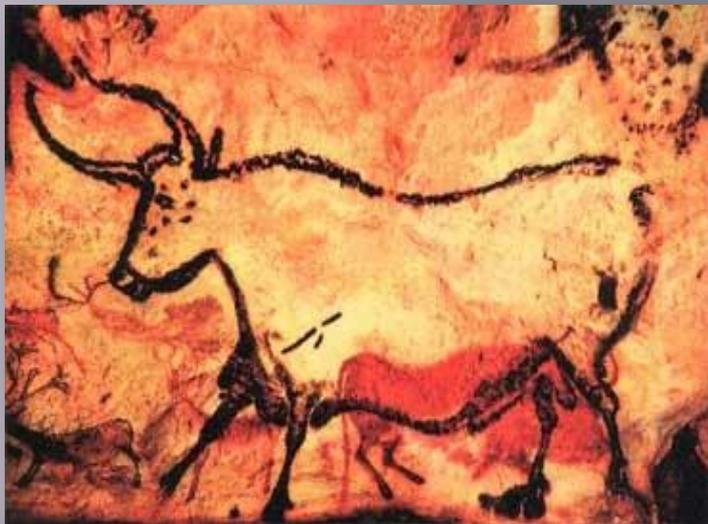
2. Могучий зверь оказался в беспомощном положении. Когда охотники видели мамонта, это для них было большое везение. Они нападали на мамонта с копьями и криками. Они вырыли большую яму, и прикрыли ее ветвями.

Когда охотники загнали его в яму, то начали тыкать его копьями...

Когда они уже его убили, охотники обшивали его шкурой шалаши,

жарили мясо на огне, был очень аппетитный запах.

# Возникновение искусства



# Рисунки на асфалте 5А класса





# Решение задачи:

Во время археологических раскопок были найдены два захоронения.

- В одном из них на груди покойного сохранились бусы из драгоценных камней, на лбу его – остатки золотой короны. Рядом с телом лежали медные топоры и кинжал. У стены могилы стояли золотые и серебряные сосуды с изображением барса, льва, коня, антилопы.
- В другом захоронении обнаружили только медный топор.

Какие выводы о жизни людей можно сделать на основе этих данных?

**Н Е Р А В Е С Т В О -**

**деление общества**

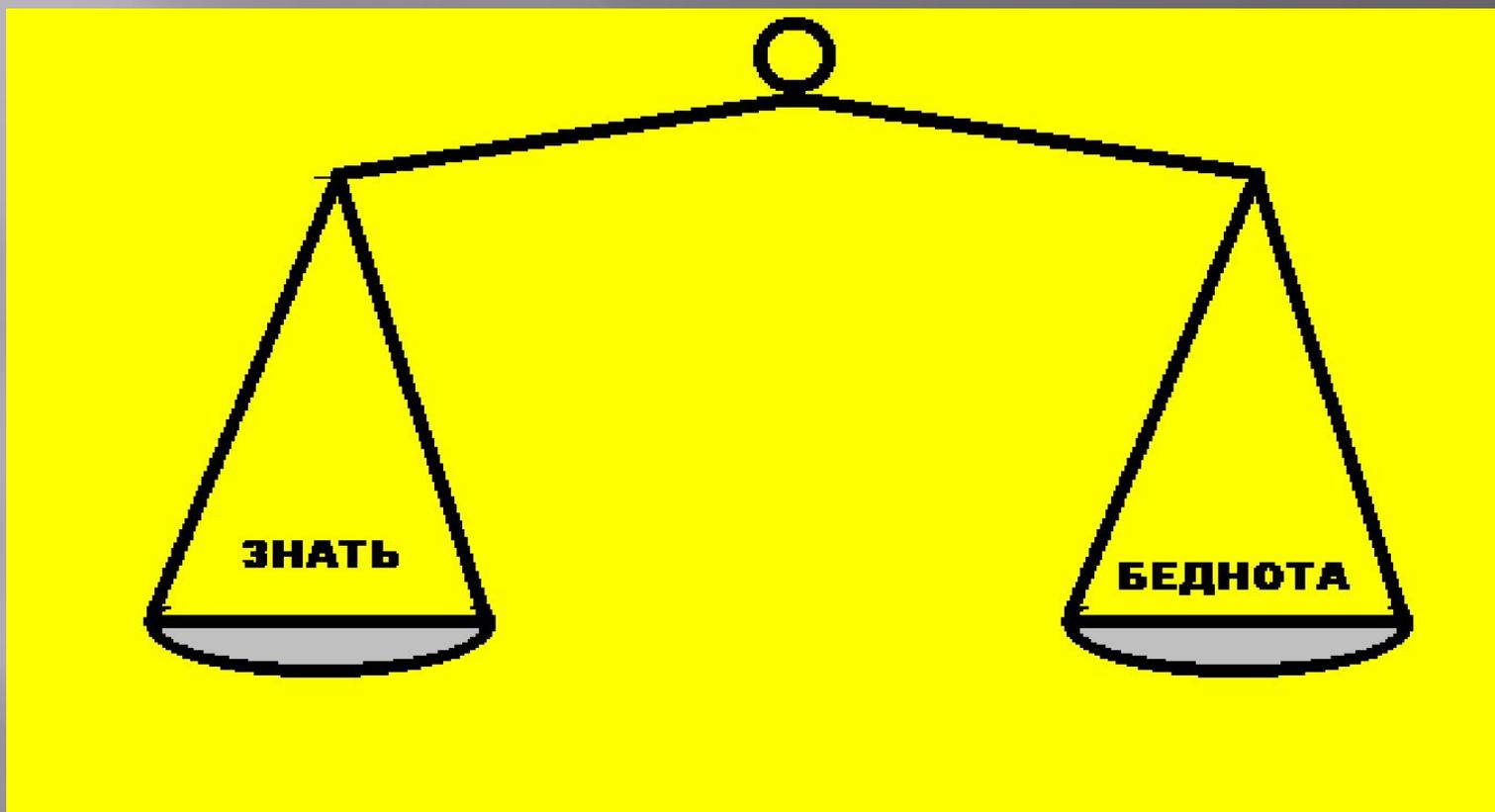
**на**

**богатых и бедных**

# К Л А С С Ы -

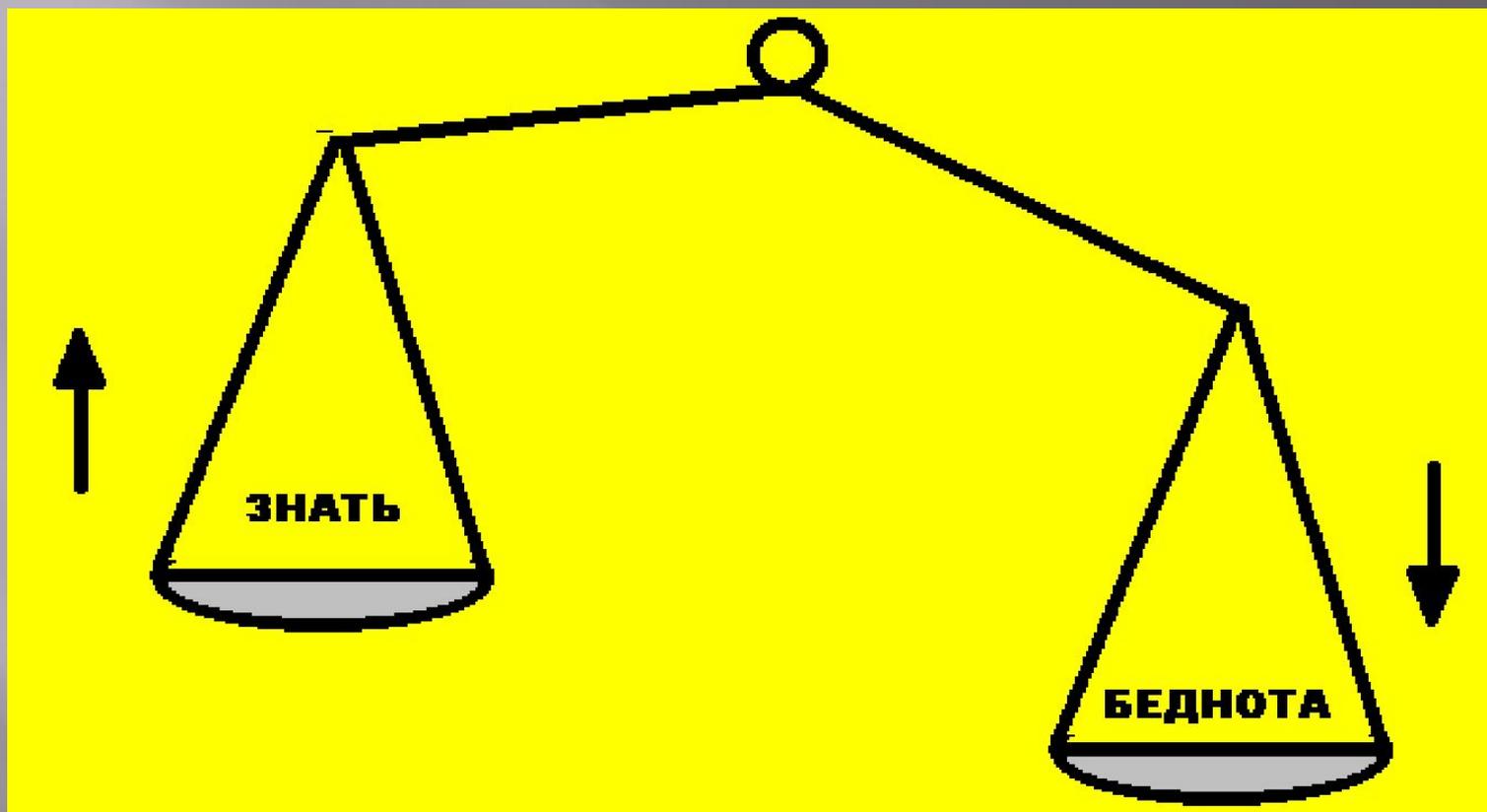
ЭТО БОЛЬШИЕ ГРУППЫ ЛЮДЕЙ,  
КОТОРЫЕ ВЫДЕЛЯЮТСЯ В  
ОБЩЕСТВЕ ПО  
ИМУЩЕСТВЕННОМУ ПРИЗНАКУ,  
ТО ЕСТЬ ПО ТОМУ, ЧТО ОНИ  
ИМЕЮТ.

## 4. Что такое «государство»?



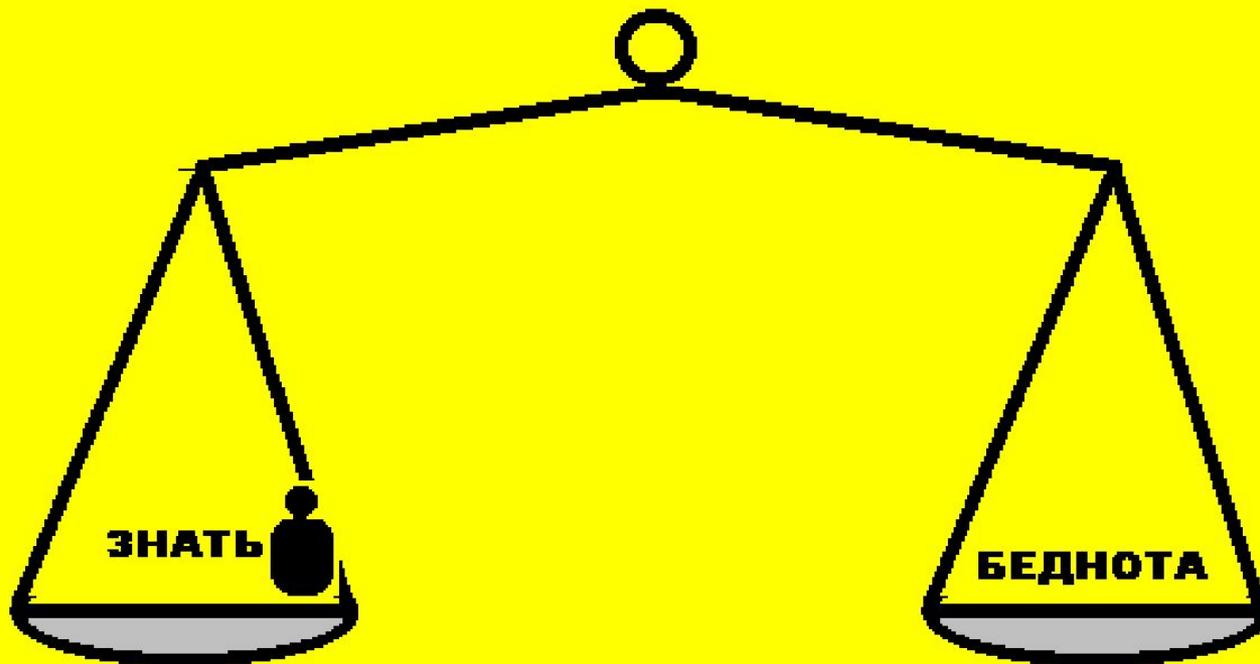
Как вы думаете, какая чаша перевесит и почему?

## 4. Что такое «государство»?



Подумайте, как можно уравновесить весы?  
А как можно стабилизировать общество?

## 4. Что такое «государство»?



«Государство» - помогает одной группе людей держать в подчинении остальную часть общества

# Цивилизация

Признаки цивилизации соответствует каждому слогу.

**ЦИ** – (циновка) производящий тип хозяйства

**ВИ** – (вождь)

государство

**ЛИ** – (лепить) ремесло,

города

**ЗА** – (записывать)

письменность

**ЦИ**

**Я**

# Вставьте пропущенные слова:

1. Земледелие и скотоводство возникли в  
Западной ...

более ... лет назад

2. Первые земледельцы вспахивали землю  
деревянной ...

3. Колосья срезали ...

4. Растирали зёрна на ...

5. Деревья рубили ...

6. Из глины научились делать ...

7. Женщины научились ...

8. Азии

7. 10 тыс. лет назад

6. мотыгой

5. серпом

4. зернотёрках

3. каменным  
топором

2. посуду

1. ткать и пряхь



**Спасибо за внимание!**