

История Древнего Мира

Урок -№1

И С Т О Р И Я – Э Т О ?


- КАК вы понимаете это слово ?



ИСТОРИЯ – НАУКА,

И С Т О Р И Я - НАУКА

ИЗУЧАЮЩАЯ ПРОШЛОЕ И



« И С Т О Р И Я »- СЛОВО
ГРЕЧЕСКОЕ – ОЗНАЧАЕТ
«РАССКАЗ О
ПРОШЛОМ»

ПЕРВЫМ

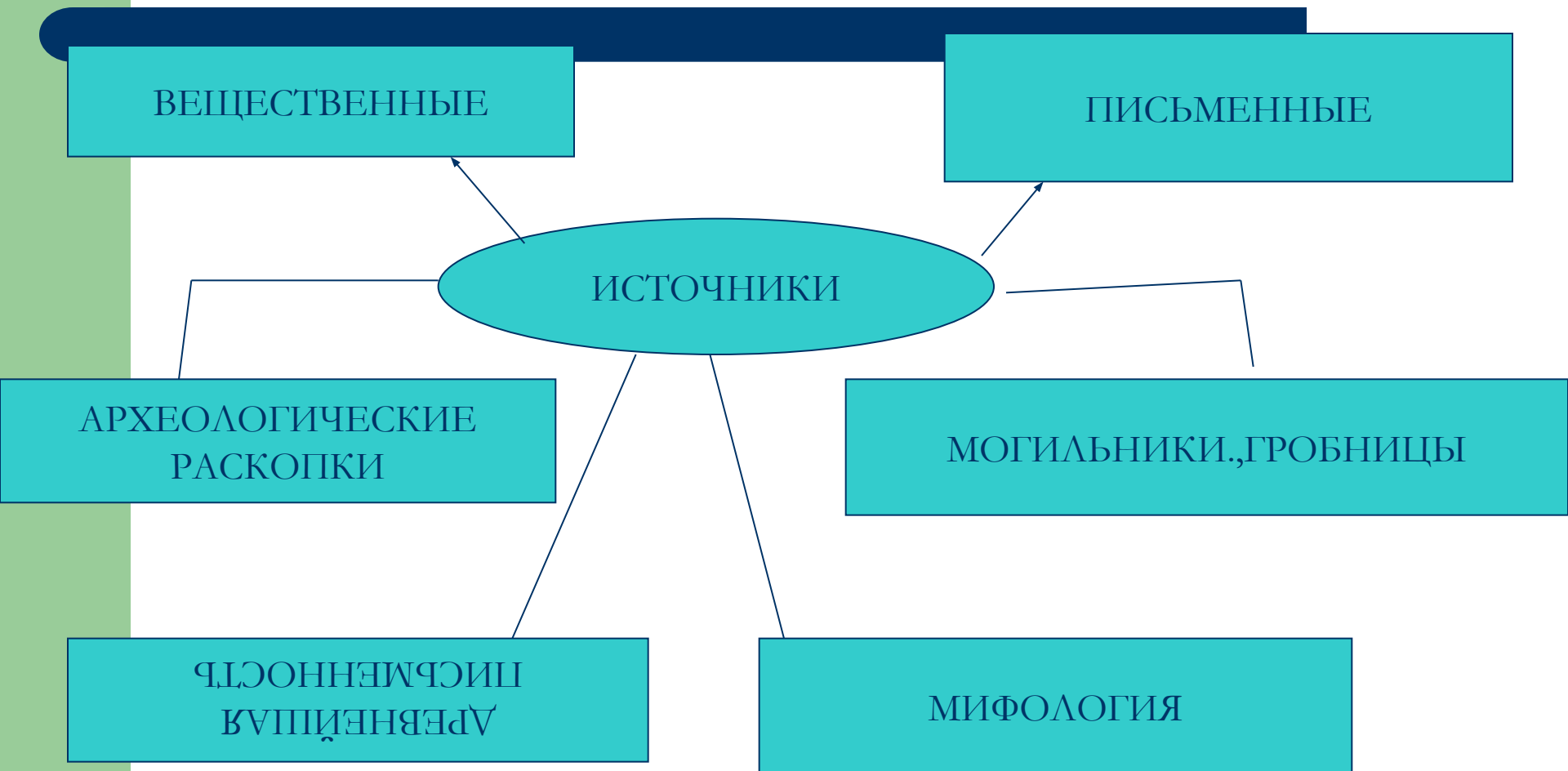
ИСТОРИКОМ,

«ОТЦОМ ИСТОРИИ

СЧИТАЕТСЯ

Г Е Р О Д О Д

ОТКУДА МЫ УЗНАЕМ О ПРОШЛОМ?



ЧТО ВЫ ОТНОСИТЕ К ВЕЩЕСТВЕННЫМ ИСТОЧНИКАМ?

- ВЕЩЕСТВЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ – археологические раскопки(могильники , гробницы и т.д.)
- ПИСЬМЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ –
- письменность (мифология)

Кто такие АРХЕОЛОГИ?

- АРХЕОЛОГИ -

РАБОТА С ТЕКСТОМ.

- ПРЕДСТАВИМ СЕБЕ. ИДЕТ ВОЙНА. Наступает вражеское войско, или происходит какое-либо стихийное бедствие- извержение вулкана, землетрясение, и т.д.. Жители спешно бегут, оставляя дома. Город пустеет, постепенно заносит пылью и песком.

ЧТО МОГУТ НАЙТИ АРХЕОЛОГИ?

- Домашнюю утварь-посуду, одежду, останки пицци, животных, игрушки, украшения.....
- Развалины города, захоронения.

О чем могут они рассказать?

- О жизни древнейших людей. О их быте.
- Чем они занимались(ремесло , земледелие, охота, рыболовство, скотоводство).
- Из чего строились дома. Как строились. О равенстве между людьми. Какая была религия.

ИЗ ИСТОРИИ

- При раскопках ПОМПЕЙ были освобождены от пепла целые улицы с жилыми домами и ремесленными мастерскими. Хорошо сохранилось помещение пекарни, где стояли ручные мельницы; комната, где в каменных бочках замешивали тесто; печь, в которой выпекали хлеб. И сам хлеб сохранился, только он окаменел.

ВЫВОД

- НЕСМОТРЯ НА БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО ИСТОЧНИКОВ, УДАЛЕННОСТЬ ВО ВРЕМЕНИ ОТ СОВРЕМЕННОСТИ, МНОГОЕ ИЗ ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО МИРА ОСТАЕТСЯ НЕРАСКРЫТОЙ ТАЙНОЙ И, ЗНАЧИТ, ПОИСК ИСТОРИЧЕСКОЙ ИСТИНЫ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Д\3

- ПРОЧИТАТЬ «ВВЕДЕНИЕ», ПРИВЕСТИ ПРИМЕРЫ ПИСЬМЕННЫХ И ИСТОРИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ