

# Александр II Освободитель

(материалы к урокам )



# Ответить на вопросы :



*В1. В чем особенности личности , воспитания и образования Александра II ? В чем отличие подготовки к царствованию Александра II и его отца Николая I?*

*В2. При каких условиях Александр II взошел на престол ? Что имел в виду Николай I , говоря : „Сдаю Тебе Мою команду, но, к сожалению, не в таком порядке, как желал, оставляя Тебе много трудов и забот».*

*Какие задачи во внутренней и внешней политике ему необходимо было решать?*

# Личность Александра II

Александр II родился 17 апреля 1818 г.

18 февраля 1855г. – умер Николай I

Александр II вступил на престол  
в возрасте 36 лет.



Поэт Жуковский В.А.-  
воспитатель

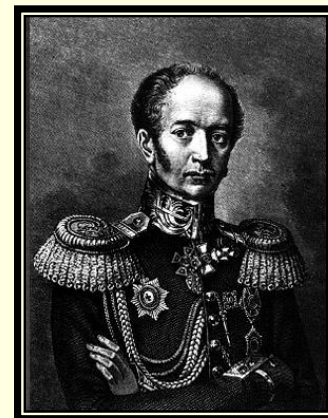
Гуманное  
начало

Личность Александра  
II



отец –  
Николай I

Милитаристское  
начало



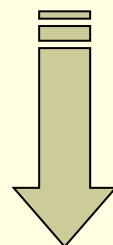
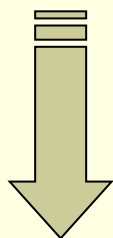
Капитан  
Мердер К.К.-  
воспитатель

«Смерть Николая — больше, чем смерть человека, это смерть начал, неумолимо строго проверенных и дошедших до своего предела. Россия сильно потрясена последними событиями. Что бы ни было, она не может возвратиться к застою», — писал А.И.Герцен

**ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ  
ИЗВЕСТНЫЕ ВАМ ФАКТЫ  
ПО СХЕМЕ:**

**Особенности личности  
АЛЕКСАНДРА II**

**Россия во 2-й пол. 50-х годов 19  
в.**

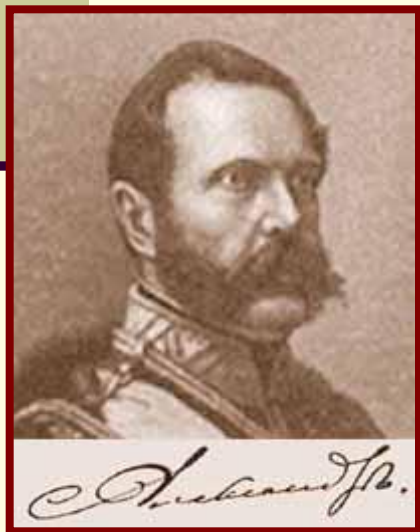


**Определить**



**Предпосылки реформ**

1. Что показала Крымская война ?
2. Какова была социально-экономическая ситуация?
3. Какова была общественно-политическая ситуация в стране?



# I-Отмена крепостного права

«Первое дело — нужно освободить крестьян, потому что здесь узел всяких зол», — писал Александр II

**Вопрос:** *Согласны ли вы с мнением Александр II ?*

**Было ли решение крестьянского вопроса первейшей необходимостью для России?**



**Вопрос:** *Каковы были предпосылки отмены крепостного права?*

**Проверьте свои выводы.**



# Предпосылки отмены крепостного права.

## 1) Экономические предпосылки

*Крепостное право – тормоз экономического развития страны:*

- оно мешает развитию капитализма накоплению капиталов, формированию свободной рабочей силы, сужает внутренний рынок
- замедляет модернизацию экономики и ход ПП
- низкий уровень производительности крепостного труда
- разорение крестьянских и помещичьих хозяйств
- феодально-крепостническая система находилась в стадии разложения, а в 30-е г.г. вступила в кризис (исчерпала резервы своего развития)

## 2) Социальные предпосылки

*Из отчета III отделения: «Вообще крепостное состояние есть пороховой погреб под государством и тем опаснее, что войско составлено из крестьян же».*

*В. Чем суть социальной предпосылки отмены крепостного права?*

Рост крестьянского движения :

Число крестьянских волнений в среднем за год:

1801—1825 гг. - 26

1851—1855 гг. - 32

1856—1860 гг. - в среднем уже по 170 крестьянских волнений в год

Крепостное право - угроза общественного спокойствия.

# Предпосылки отмены крепостного права

## 3. Политические предпосылки

### Работа с документом

Из речи Александра II, произнесенной им 30 марта 1856 г. перед московскими губернскими и уездными предводителями дворянства.

«Слухи носят, что я хочу дать свободу крестьянам; это несправедливо, и вы можете сказать это всем направо и налево; но чувство, враждебное между крестьянами и их помещиками, к несчастью, существует, и от этого было уже несколько случаев неповиновения к помещикам. Я убежден, что рано или поздно мы должны к этому прийти. Я думаю, что вы одного мнения. Со мною, следовательно, **гораздо лучше, чтобы это произошло свыше, нежели снизу**».

В. Как вы понимаете слова о том, что крепостное право лучше отменить **«свыше, нежели снизу»**?

# Внутриполитические

- Особенности личности Александра II => личное желание императора:
- воспитанный гуманистом Жуковским, царь не мог не понимать, что крепостное право - форма рабства, оно безнравственно.
- Николай I – завещал отменить крепостное право
- Среди части правящих кругов утвердилось понимание необходимости отмены крепостного права, реформирования и совершенствования системы государственного управления страной для сохранения основ социально-политического строя России (Вокруг Александра II сложился круг единомышленников – среди них были члены императорской фамилии (брат Александра — *великий князь Константин Николаевич, великая княгиня Елена Павловна*), некоторые представители высшей бюрократии (министр внутренних дел *С.С. Ланской*, генерал-адъютант, граф *Я.И. Ростовцев*), видные дворяне (*князь ВЛ. Черкасский, Ю.Ф. Самарин*). Особую роль в подготовке и проведении крестьянской реформы сыграл *Н.А. Милютин*



# Внешнеполитические:

**Поражение в Крымской войне сыграло роль особо важной политической предпосылки реформ.**

- Ход войны и ее итоги продемонстрировали отсталость социально-политической системы страны, экономическую и военно-техническую отсталость . Поражение в Крымской войне наглядно показало , что Россия не выдержала военного соперничества с коалицией более экономически развитых и технически лучше оснащенных европейских держав. Причиной этого было крепостное право
- Сложившаяся после Парижского конгресса внешнеполитическая ситуация свидетельствовала об утрате Россией ее международного авторитета и грозила потерей влияния в Европе.

**В первой половине XIX в. страны Европы смотрели на Россию, как на страну, где существует рабство. Поэтому отмены крепостного права требовала необходимость усиления международного престижа России.**

## 4. Состояние общественного мнения

Во второй половине 1850-х годов идею экономической и политической необходимости отмены крепостного права открыто высказывали не только радикалы и либералы, но и отдельные консервативные деятели. Публицистические выступления представителей разных общественно-политических направлений во второй половине 1850-х годов постепенно подготовили общественное мнение страны к осознанию необходимости решения крестьянского вопроса

---

## Точки зрения на решение крестьянского вопроса в российском обществе:

### Радикалы



Чернышевский Н.Г. Герцен А.И.\*

### Либералы



Кавелин К.Д.

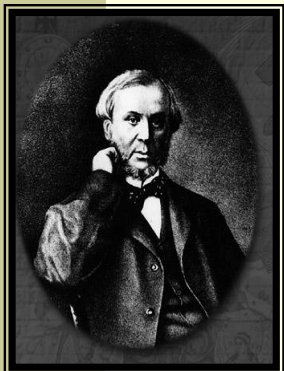
### Консерваторы



Шувалов П.А.  
Гагарин П.П.

**Вопрос: Сравните точки зрения. Какая из них вам кажется более радикальной? А какая более реальна для России в то время?**

# Хроника подготовки крестьянской реформы



Н.А.Милютин-  
«мотор»  
крестьянской  
реформы



Ростовцев Д.И.

Дата	Событие	Результат
1857г. (январь)	Создание секретного комитета(состоял из консерваторов)	Деятельность неэффективна
1857г. (октябрь)	В.И.Назимов передал просьбу литовских помещиков о безземельном освобождении крепостных	Рескрипт на имя Назимова о создании <u>губернских дворянских комитетов</u> по обсуждению крестьянского вопроса
1858г.	Секретный комитет переименован в <u>Главный комитет по крестьянскому вопросу</u>	Процесс подготовки отмены крепостного права стал гласным и необратимым
1859г.	Созданы <u>Редакционные комиссии</u> (во главе с Д.И.Ростовцевым) для выработки проекта закона об отмене крепостного права.	Поступают подготовленные в губернских комитетах <u>проекты</u>
1860г.	Проект готов	Проект утвержден

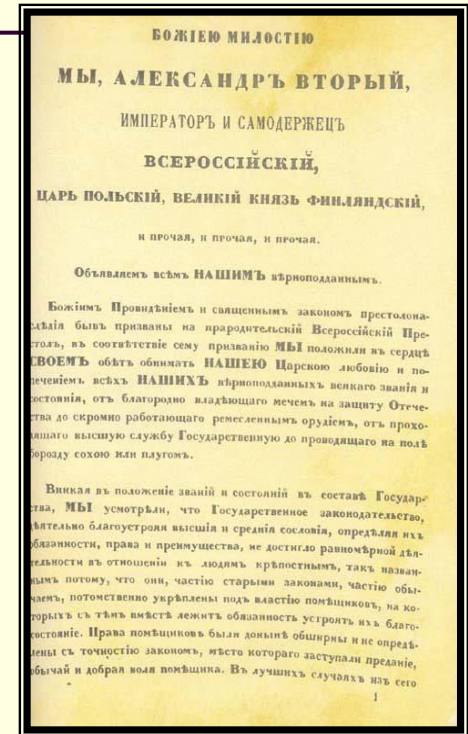
# Крестьянская реформа 1861г.

**19 февраля 1861г.** – Александр II подписал «Манифест» и «Положение», содержавшие основные положения крестьянской реформы.



## Основные положения реформы 1861г.:

1. Личное освобождение крестьян
2. Создание крестьянского самоуправления
3. Наделение крестьян землей



**«Манифест» об отмене крепостного права**

**«Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»**

# 1. Личное освобождение крестьян

**Крестьяне получали :**

- личную свободу**
- статус «сельских обывателей»**
- некоторые гражданские и экономические права:**
  - право перехода в другие сословия**
  - право на собственность**
  - могли защищать свои права в суде**
  - право поступать в учебные заведения и на службу**
  - право на свободу торговли, на основании фабрик ,торговых и ремесленных заведений.**

**Вопрос . В чем ограниченность свободы крестьян ?**

***Всеми ли гражданскими правами обладали крестьяне после освобождения?***

# Неполноправность крестьян:

---

**1) Вместе с тем личная свобода крестьянина ограничивалась, так как в деревне сохранялась община.**

Это означало, что земля являлась не личной собственностью каждого отдельного крестьянина, а собственностью всех крестьян, объединенных в общине!!!

**Общинная собственность на землю, переделы наделов, круговая порука тормозили буржуазную эволюцию деревни. Крестьянин не стал подлинным хозяином земли.**

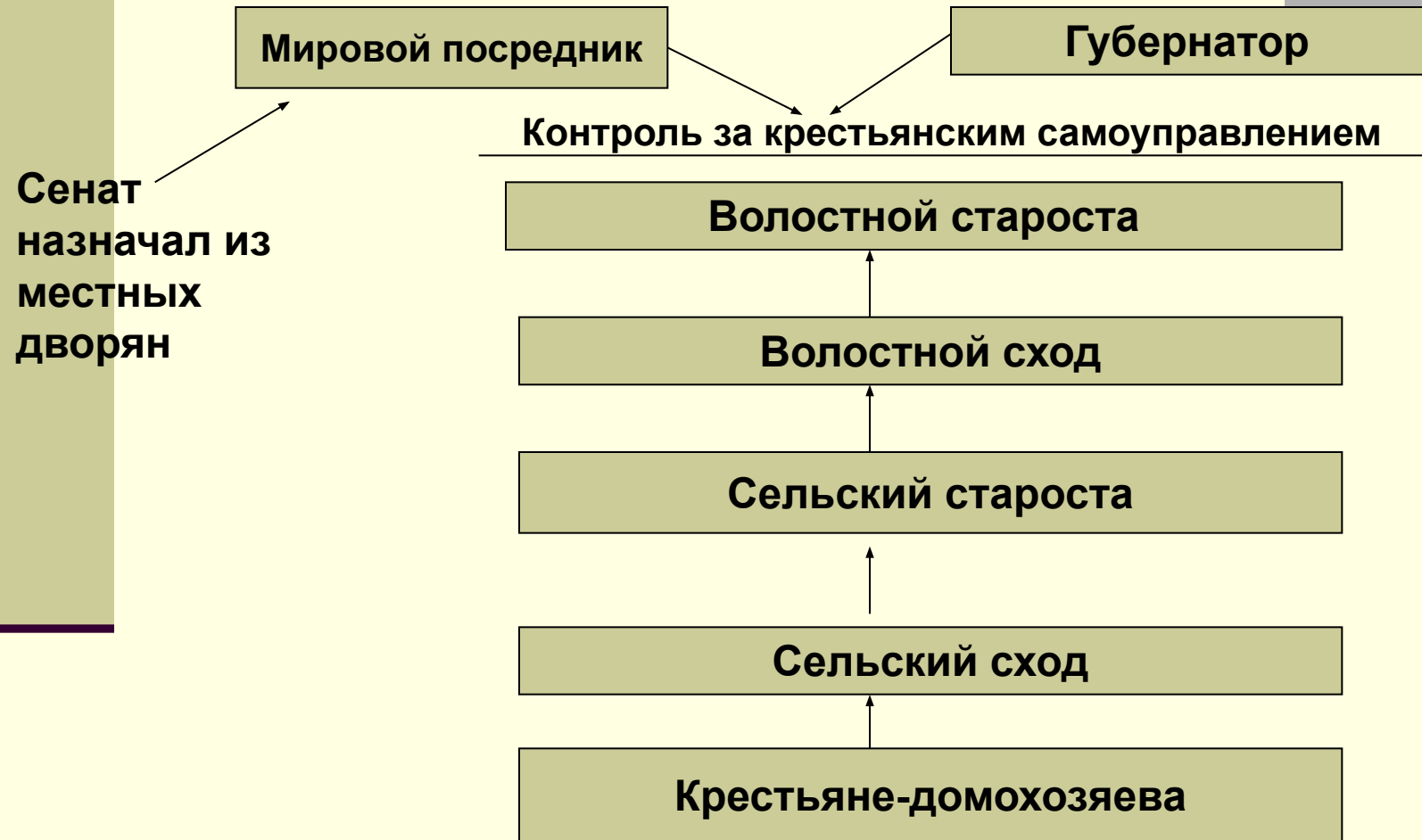
**2) не все гражданские права получили ,крестьяне оставались неполноправными, тк.**

- по-прежнему платили подушную подать
- несли рекрут. повинность
- подвергались телес. наказаниям
- были прикреплены к месту жительства





## 2. Крестьянское самоуправление

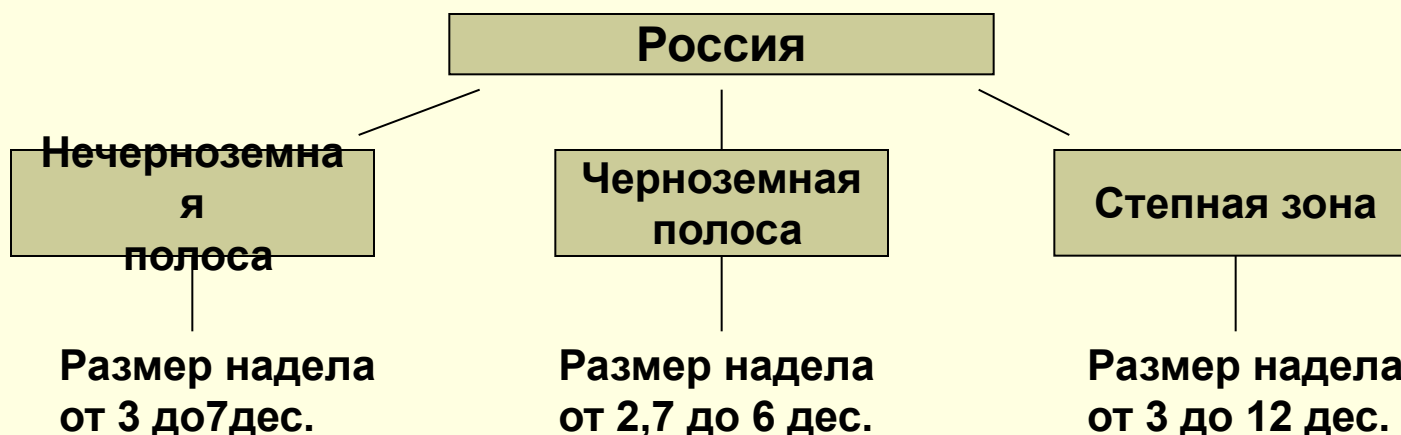


**Вопрос : С какой целью была сохранена община?**



# 3. Наделение крестьян землей.

## Размер крестьянского надела



Надел, которым пользовался крестьянин до реформы

Надел крестьянина после реформы

«Отрезок»\*

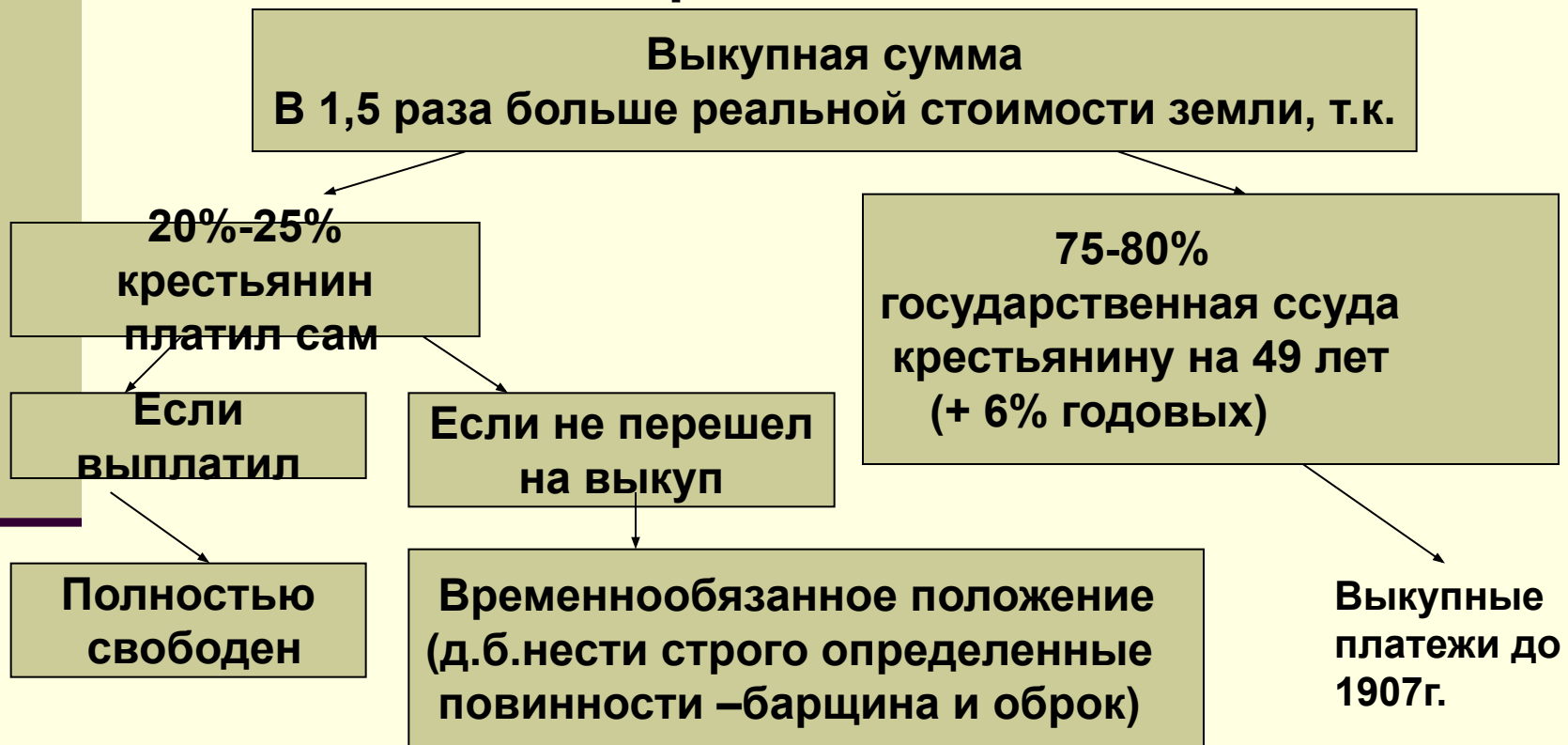
Помещику (все споры разрешал мировой посредник)

\*Земля, которая была у крестьянина сверх нормы изымалась - «отрезалась» — «отрезки» (10-40% от прежнего надела)

«Прирезок» - земля, которая добавлялась к крестьянскому наделу при освобождении, если он был меньше нижней нормы.

# 3. Наделение крестьян землей (продолжение)

## Порядок совершения выкупной операции:



# 3.Наделение крестьян землей (окончание)



**Вопрос. Каковы прогрессивные черты реформы?**

***В чем вы видите ее незавершенность?***

**Проверьте свои выводы.**

# Оценка реформы 1861г.

Прогрессивные черты реформы	Незавершенность реформы
<p>1.Способствовала модернизации в России и поставила вопрос о необходимости других реформ.</p> <p>2.Ускорила социально-экономическое развитие страны,развитие капитализма в ней.</p> <p>Что способствовало этому?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-появились свободные рабочие руки</li><li>-денежный характер выкупных платежей</li><li>-появление права собственности крестьян на землю</li></ul> <p>3.Подъем международного авторитета России</p> <p>4.Реформа принесла личную свободу крепостным крестьянам(миллионы людей)=&gt;получили некоторые права</p> <p>5. нравственное значение реформы: было ликвидировано узаконенное в России «рабство»</p>	<p>Реформа в основном сохранила феодально- крепостнические пережитки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-сохранение помещичьего землевладения =&gt;-малоземелье крестьян<ul style="list-style-type: none"><li>- экономическая зависимость от помещика: они были вынуждены арендовать землю- отрезки у помещиков на кабальных условиях.</li></ul></li><li>-сохранение общины(земля не личная собственность , а общинная) , превращение общины в фискально-административную единицу</li><li>-выкупные платежи , временнообязанные отношения (барщина и оброк сохраняются)</li><li>-сохранение сословной неполно-правности крестьян</li></ul> <p>Вывод: крестьянский(аграрный) вопрос решен не до конца</p>

# Отношение крестьян к реформе 1861г.



*Кустодиев Б.М. Чтение «Манифеста»  
крестьянам.*

5 марта 1861г.- «Манифест» был  
обнародован.

*Вопрос : Как вы думаете , почему  
обнародование «Манифеста» произошло  
не сразу?*

*Вопрос: Предположите , как восприняли  
крестьяне отмену крепостного права?  
Почему вы так думаете?*



*Памятная медаль*

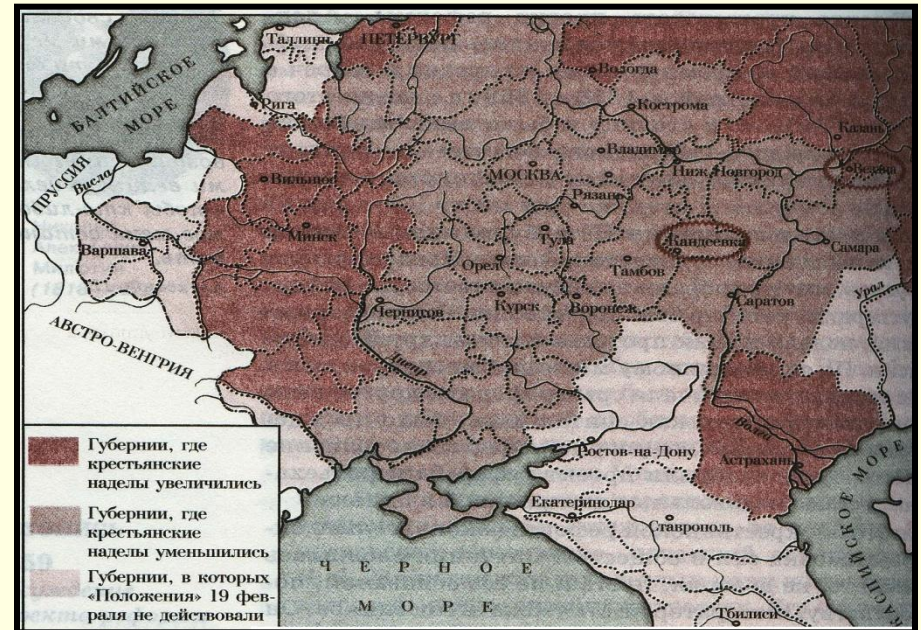


# Крестьянские выступления :

- За первые пять месяцев 1861 г. произошло 1340 крестьянских волнений
- За год — более 1850.
- Более 900 раз против крестьян посылались войска. В подавлении крестьянских волнений участвовали 64 пехотных и 16 кавалерийских полков.

Наиболее значительные крестьянские выступления:

- В селе Бездна Казанской губернии
- В селе Кандеевка Пензенской губернии



**Задание** . *Посмотрите на карту и определите , в каких губерниях и почему крестьяне будут недовольны «волей» ?*

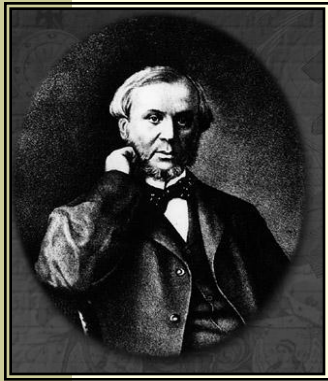
# Почему требовалась реорганизация системы местного управления?

- К концу царствования Николая I бюрократическая система местного управления полностью себя изжила. В провинции царили произвол и некомпетентность чиновников, казнокрадство и взяточничество.
- После реформы российская деревня, в особенности бывшая владельческая, была лишена какой-либо социальной инфраструктуры (в бывшей помещичьей деревне не было больниц, школ, о дорогах никто не заботился) и административной инфраструктуры также (поскольку ранее большая часть управленческих и полицейских функций была возложена на помещиков).

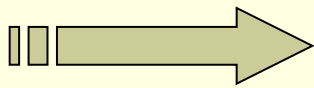
## В. Почему было решено опереться именно на земское самоуправление, а не на силы государства?

Государственная казна была истощена, своими силами правительство не могла поднять деревню - было решено пойти навстречу либеральным требованиям и предоставить местное самоуправление, которое более эффективно могло решать все насущные вопросы на местах.

# II-Земская реформа (1864г.)



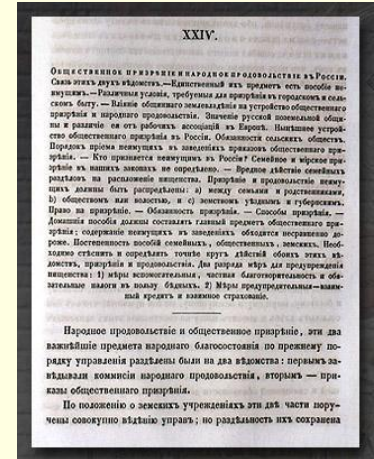
Н.А.Милютин



Сыграл огромную роль в подготовке земской реформы

Земства – всесословные, выборные представительные органы местного самоуправления в уездах и губерниях.

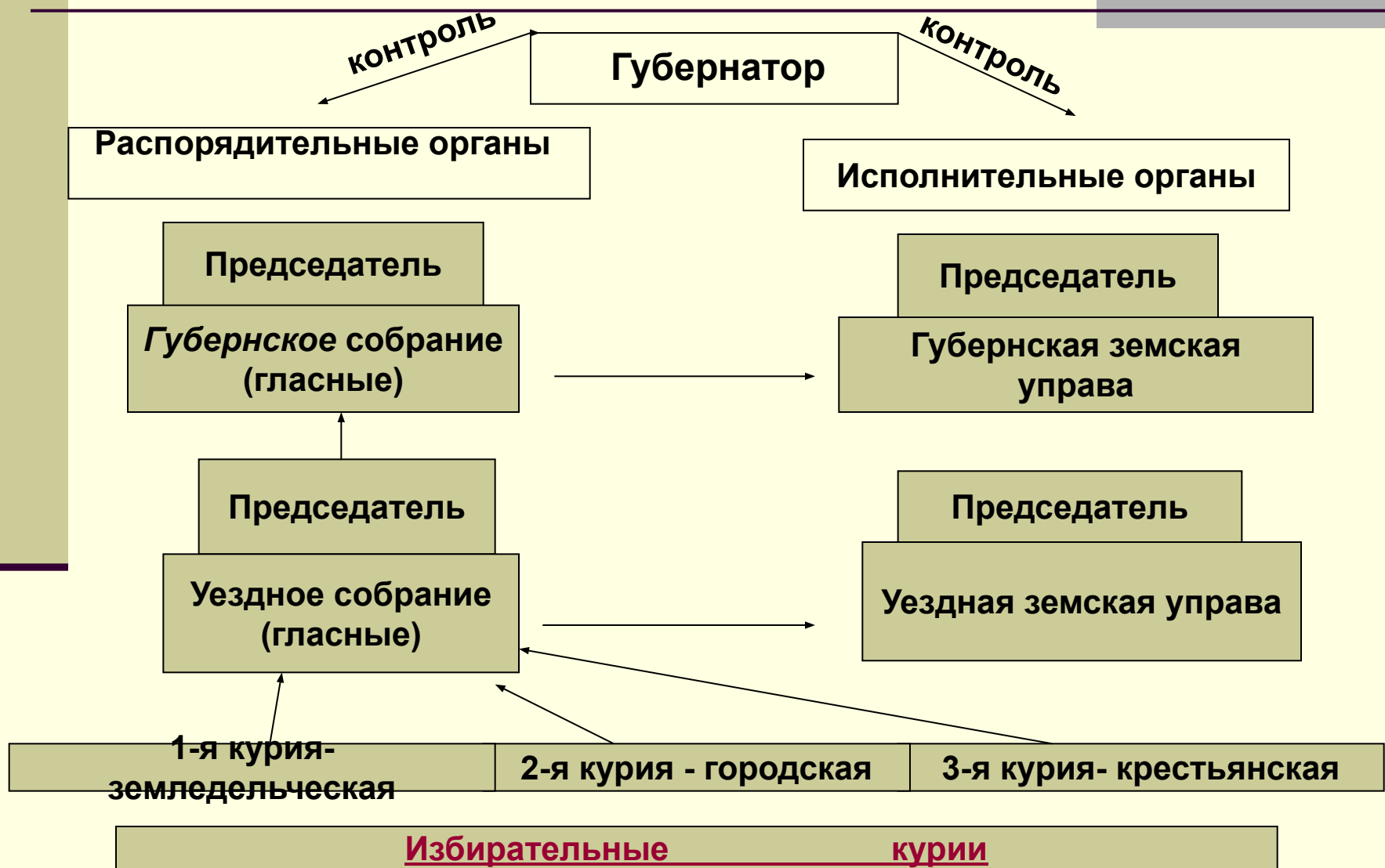
Земства не были введены в Сибири, Архангельской губернии, Правобережной Украине, в Белоруссии и Литве, а также на территории казачьего самоуправления.



«Положение о губернских и уездных учреждениях»

Вопрос. Как вы думаете, почему ?

# Структура земского самоуправления :



# Порядок выборов в земства:

-1 раз в 3 года

-участвуют только мужчины с 25 лет

-Избиратели делились на 3 курии

## Три избирательные курии .

**1-я курия** – земледельческая – землевладельцы должны были иметь не менее 200 десятин земли или другого недвижимого имущества на сумму не менее 15 тыс.руб.

**2-курия** – городская – собственники неземельных недвижимых имуществ, имевшие доход не менее 6 тыс.руб. и владевшие недвижимостью на сумму от 600 руб. (в мелких городах) и от 3,6 тыс.руб (в крупных городах)

**3-я курия** – крестьянская :



Знак члена избирательной комиссии

Сельский сход  
избирает  
уполномоченных



Волостной сход  
избирает  
выборщиков

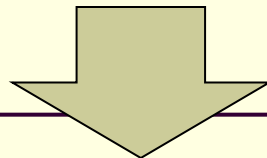


Выборщики  
выдвигают  
представителей в  
уездные органы

**Задание.** *Дайте оценку земской системы выборов?*



# Полномочия земств



ведали местными хозяйственными  
и социальными вопросами :

- просвещение
- строительство дорог
- лечебные и богоугодные заведения
- продовольственное снабжение
- статистика и т.п.



Мясоедов Г.Г. «Земство обедает»

**Вопрос: Какие вопросы оказались вне ведения земств ? Почему?**

**Задание. В чем вы видите силу и слабость земской реформы?**

**Проверьте свои выводы**



# Историческое значение земской реформы

## Прогрессивные черты

- созданы всеобщие представительные органы на местах (губ. и уездах)
- улучшение положения населения на местах
- подъем местного хозяйства, здравоохранения, просвещения, развитие статистики и т.п.
- вокруг земств сплотилась энергичная, демократически настроенная интеллигенция («третий элемент») => земства включатся в политическую борьбу вопреки ожиданиям власти, станут активными участниками либерального движения в России, земская оппозиция
- способствовала складыванию основ гражданского общества

## Недостатки земской реформы

- не последовательно выдержан принцип всеобщности (большинство в земствах составляли дворяне)
- полномочия земств ограничены (из их ведения выведены политические вопросы)
- земства создавались только на уровне уездов и губерний (не был создан центральный представительный земский орган)
- проведение реформы затянулось на полтора десятка лет и охватило не всю Россию
- работа земств была под контролем губернатора

# III- Городская реформа (1870 г.)

Городская реформа → *Созданы всеобщие, выборные органы городского самоуправления. Полномочия такие же, как у земств.*

Контроль государства

Стоит во главе

Городская дума  
(гласные)

Распорядительный орган

избирают

Городской голова

Городская управа

Стоит во главе

Исполнительный орган



*Здание Московской городской думы (фото нач. XX века)*



*Знак городского головы г. Костромы*

# Система выборов в органы городского самоуправления. Оценка реформы.

- 1 раз в 4 года
- участвуют только мужчины, достигшие 25 лет на основе имущественного ценза(платившие городские налоги и имевшие собственность
- избиратели делились на 3 курии:

*Каждая из курий избирала равное количество гласных в городскую думу ( 1/3 состава думы)*

*1-я курия- крупные владельцы недвижимости (платили 1/3 городских налогов)*

*2-я курия- средние собственники(платили 1/3 городских налогов)*

*3-я курия- мелкие собственники(платили 1/3 городских налогов)*

**Вопросы :** 1. Сравните городскую и земскую реформы. Что между ними общего?

2. В чем состоит прогрессивность городской реформы и в чем ее непоследовательность?

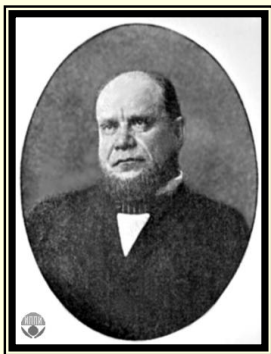
# IV-Судебная реформа(1864г.)

*автор: Зарудный*

**Вопрос . Почему было необходимо реформировать судебную систему в России?**

**Реформа ввела новые принципы судопроизводства :**

- Гласность
- Выборность (выборы мировых судей , присяжных заседателей)
- Бессловность(решение суда не зависит от сословной принадлежности граждан)
- Независимость судебных органов от исполнительной и законодательной власти
- Состязательность (прокурор  $\longleftrightarrow$  адвокат)



*Кони А.Ф.-  
известнейший  
юрист того  
времени*



*Заседание суда*

# Схема: «Судебная система по реформе 1864г.»

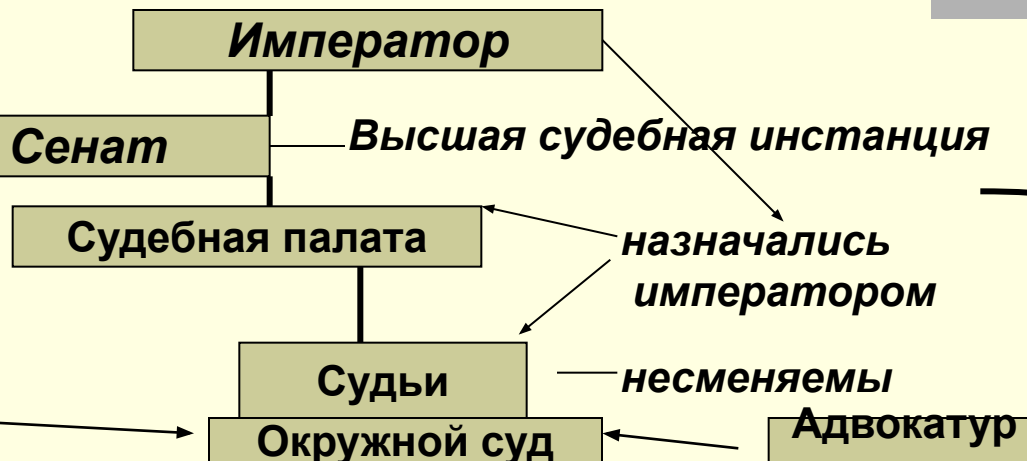
## (1-я часть)



Здание Сената

Прокуратура

Орган судебного надзора. Прокурор поддерживает обвинение на суде



-Рассматривает уголовные и сложные гражданские дела  
Судьи назначаются императором  
-В заседании суда участвуют 12 присяжных заседателей:

Адвокатура

Защита на судебном процессе

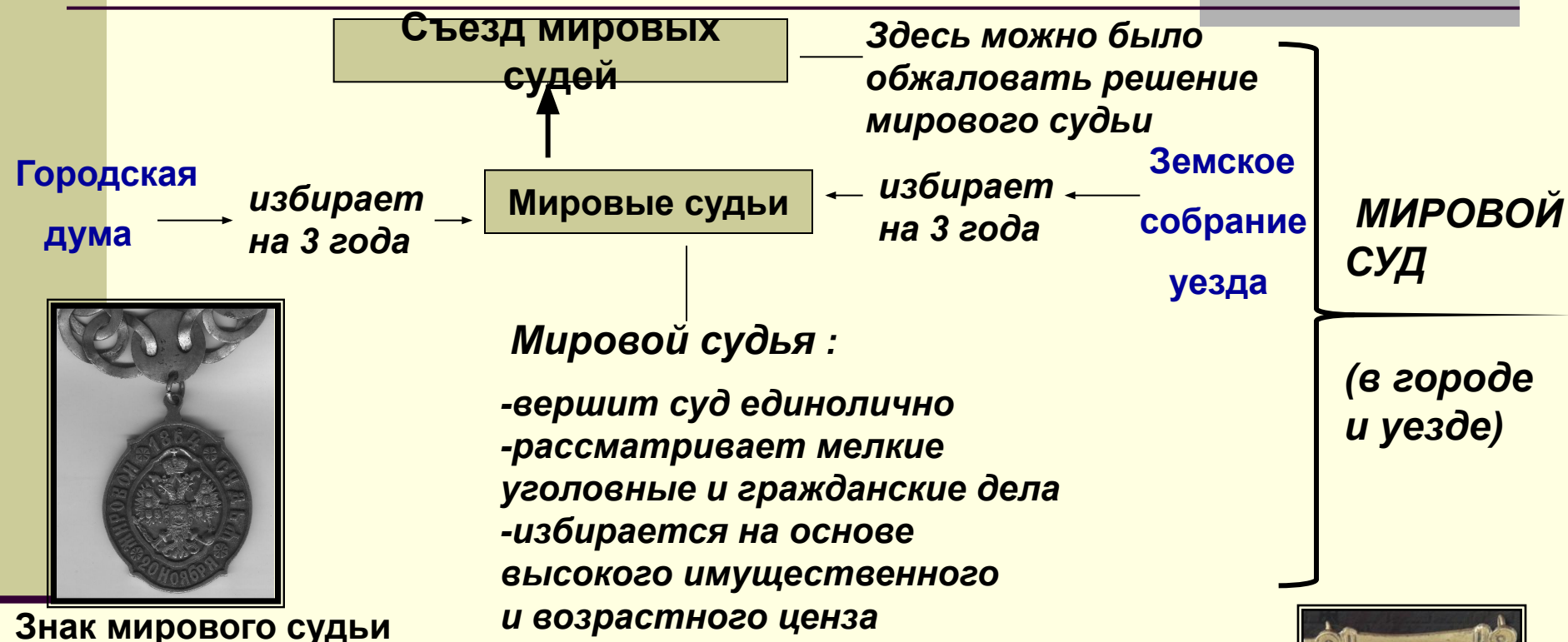
ОБЩИЙ  
СУД

(в губерниях)

1. Избираются на основе имущественного ценза, по жребию на каждый судебный процесс из «уважаемых» людей
2. Присяжные выносили вердикт: «виновен», «не виновен», «виновен, но заслуживает снисхождения»
3. Решение суда с участием присяжных можно было обжаловать только в Сенате

# Схема: «Судебная система по реформе 1864г.»

## (2-я часть)



Но сохранились сословные суды для военных ,для духовенства ,а главное крестьянский волостной суд

**Вопрос . В чем вы видите прогрессивность судебной реформы? В чем ее незавершенность?**



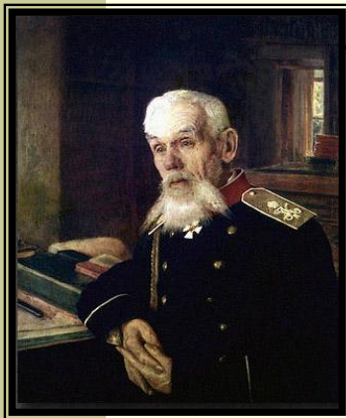
**Знак волостного судьи**



# Оценка судебной реформы

Прогрессивные черты	Незавершенность реформы
<p>1. Судебная реформа была самой прогрессивной из всех реформ 60-70-х гг. XIX в.</p> <p>2. Реформа ввела передовые, демократические принципы судопроизводства</p> <p>3. Судебная реформа способствовала либерализации общественной жизни, способствовала закладыванию основ правового государства в России</p> <p>4. Российская судебная система стала вскоре ареной серьезной общественной борьбы. Открытые заседания с участием присяжных и известных судей и адвокатов (прославились А. Ф. Кони, Н. С. Таганцев, адвокат Ф. Н. Плевако и другие) неизменно собирали множество публики, с интересом и живым чувством следившей за процессом. Приговоры суда присяжных зачастую были более мягкими, чем приговоры прежних судов.</p>	<p>1. Сохранение сословных судов (для военных, духовенства и крестьян)</p> <p>2. Ограничение (имущественный ценз) в праве стать присяжным заседателем</p> <p>3. Передовой судебной системе противоречила устаревшая система власти - самодержавие частое нарушение принципов судопроизводства</p> <p>4. Реализация судебной реформы затянулась на десятилетия</p> <p>5. Для политических процессов заседания суда имели закрытый характер, что нарушало принцип гласности</p>

# V-Военные реформы(1861-1874г.г.)



Милютин Д.А.  
военный  
министр

**Вопрос:** *Вспомните уроки Крымской войны .  
Какие преобразования были необходимы в армии ?*  
Суть военных реформ:

1. Усовершенствована система военного управления  
Проведена военно-судебная реформа (введены состязательность и гласность военного суда )  
2. Развитие военной промышленности (перестройка старых заводов и строительство новых) налажено массовое производство новых видов вооружения  
3.

4. Строительство стратегических Ж/Д к западным и южным границам , создание Ж/Д войск

5. Приняты новые военные уставы (изменение тактических приемов)

6. Отменены телесные наказания в армии , улучшено питание и обмундирование

7. Проведена реформа военных учебных заведений:

Военные гимназии → Военные училища

Военные прогимназии → Юнкерские училища

Увеличено число военных академий

Армия пополнилась высококвалифицированными офицерскими кадрами

# 8.Отмена рекрутчины → введена всеобщая воинская повинность(1874г.)

- для мужчин с 21 года
- сроки службы: для армии- 6 лет + 9 лет запаса  
для флота- 7 лет + 3 года запаса
- сокращенный срок службы для имеющих образование: 4 года- с начальным образованием  
1,5 года – после гимназии  
6 месяцев – с высшим образованием
- освобождались от службы :

1. Духовные лица
2. Единственный сын
3. Если старший брат уже отслужил
4. Кормилец в семье
5. Некоторые национальные меньшинства  
(народы Крайнего Севера , часть жителей Кавказа , население Туркестана)



Вопрос. В чем вы видите прогрессивность военных реформ ?

А в чем заключается их непоследовательность ?

# Историческое значение военных реформ

## Прогрессивные черты военных реформ

- Армия стала более соответствовать современным требованиям (вооружение, подготовка офицеров, снабжение, управление)
- Из армии были изгнаны муштра, жестокие телесные наказания
- Строительство Ж/Д
- Введен бессловный принцип комплектования армии

## Непоследовательность военных реформ

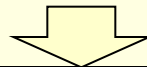
- Офицерский корпус, несмотря на некоторую демократизацию оставался преимущественно дворянским
- Процветало официально запрещенное рукоприкладство

# VI- Реформы в области просвещения



**Вопрос.** Почему были необходимы реформы в области просвещения?

Система образования в результате реформы



Высшая ступень

Университеты

Высшие технические учебные заведения

Средняя ступень

гимназии

Реальные

Классические

Низшая ступень

государствен  
ные

Начальные народные училища  
воскресны  
е

земские

церковноприходские

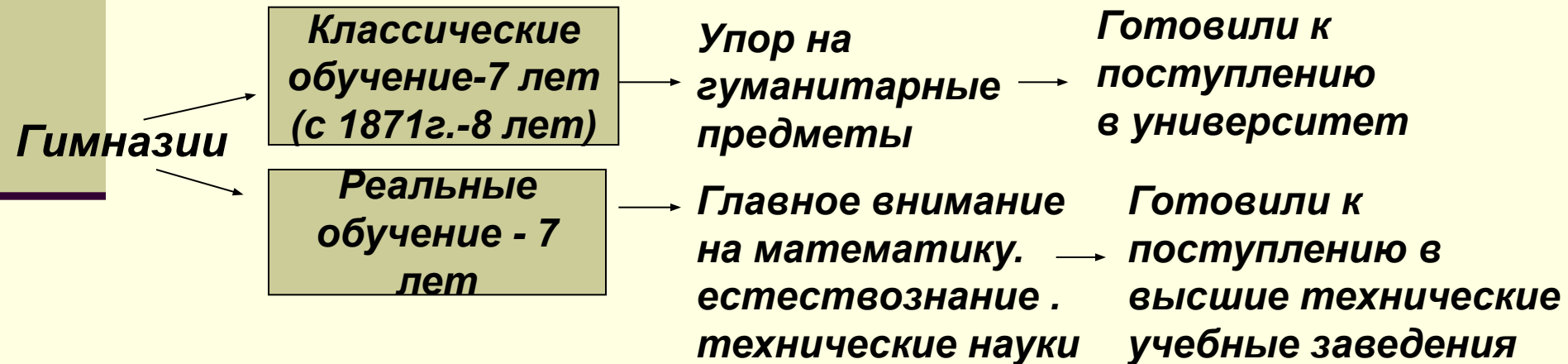
Головнин А.В.-  
министр  
народного  
просвещения

# Ход изменений в системе образования:

## 1. «Положения о начальных народных училищах» 1864г.

- их могли открывать общественные учреждения и частные лица
- срок обучения не превышал 3 лет
- изучали : 4 правила арифметики, чтение и письмо, закон божий , церковное пение

## 2. «Школьный устав» 1864г. :



В гимназии принимали детей **«всех сословий»** , без различия звания и вероисповедания .Но при этом была **высокая плата за обучение**

# Ход изменений в системе образования:

**Состав учащихся в 1874 г. (в процентах)**

Родители учащихся	Классические гимназии	Реальные гимназии
Дворяне и чиновники	59	53
Купцы	28	33
Духовные лица	6	3
Крестьяне	5	7
Прочие	2	4

**Задание.**  
**Сделайте выводы на основе данных таблицы.**

## **3.Получает развитие женское образование :**

**Появляются женские гимназии( 7 лет обучения)**

**Появляются высшие учебные заведения для женщин:**

**1872г.- высшие женские курсы в Москве, Киеве , Казани**

**1878г.- в Петербурге «Бестужевские курсы»**



**Женская гимназия .  
(г. Курсанов)**



# Ход изменений в системе образования:

## 4. «Университетский устав» 1863г. :

Университетам возвращена прежняя автономия

Совет  
Университета  
имел право:

- избирать ректора ,деканов и университетский суд
- утверждать программы
- присуждать ученые степени
- утверждать смету расходов
- решать ряд других вопросов

Головнин предусматривал создание студенческих организаций и представительство студентов в университетском самоуправлении, однако Государственный совет исключил эти предложения из устава.

**Вопрос. Чем объяснялось отстранение студентов от участия в университетском самоуправлении? Как это должно было сказаться на жизни университетов?**

Созданы новые университеты: Одесский , Варшавский

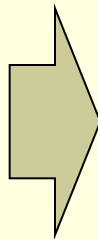
*Женщины не имели право учиться в университете*

**Задание. Дайте общую оценку реформам в области просвещения**

# Историческое значение реформ в области просвещения

## Прогрессивные черты

- *Реформа школы была направлена на создание бессловного образования.*
- *Демократизация системы образования*
- *Появление женского образования*
- *Расширение сети учебных заведений*



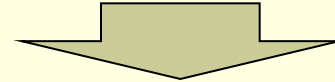
- *Однако на практике достичь этого не удалось. Начальное образование не стало бесплатным и обязательным, поэтому значительная часть детей из низших слоев общества не посещала школу. Гимназии из-за высокой платы за обучение были доступны лишь зажиточной верхушке общества*
- *Строгий государственный контроль за системой образования*

# VII- Цензурная реформа



Билет петербургского цензурного комитета на право издания брошюры в 1870г.

. В 1857 г. была создана **комиссия** при МВД для разработки нового цензурного устава



В 1865 г. были изданы новые **Временные правила**, действовавшие в течение следующих сорока лет.

Суть:

- Была отменена предварительная цензура для **книг** объемов более 10 печатных листов.
- Периодические издания** освобождались от предварительной цензуры по усмотрению министра внутренних дел. (На практике эта мера коснулась лишь столичных изданий.)

**Вопрос : В чем вы видите значение цензурной реформы?**

# VIII - Финансовые реформы

1. 1860г. - создан **Госбанк** Российской империи

Госбанк имел преимущественное право кредитовать торгово - промышленные заведения

2. Создана система **акционерных банков**

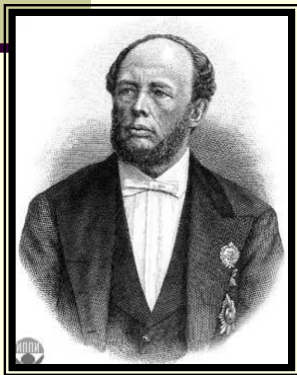
3. 1862г. – проведена **неудачная денежная реформа** (не смогли поднять курс рубля)

4. **Отменена система откупов**

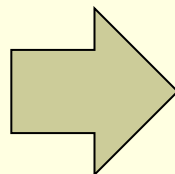
5. **Упорядочен госбюджет**



Государственный банк Российской империи в СПб.



Рейтерн М.Х.  
министр финансов  
(1862-78)



- Министерство финансов стало главным распорядителем доходов и расходов
- ежегодные публикации бюджета

Вопрос *Дайте оценку финансовым реформам.*

# IX- Проект реформы государственного управления



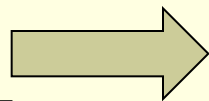
Автор проекта -  
Лорис – Меликов М.Т.

Главная идея проекта :

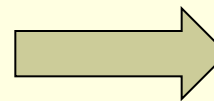
создание выборного законосовещательного органа **при царе** из представителей земств и городов

Вопрос : *Можно ли считать проект Лорис-Меликова конституционным?*

Александр II  
проект одобрил



Утверждение  
назначено  
на 4 марта



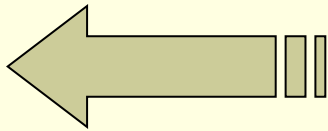
**1 марта 1881г.**

Александр II  
был убит

# 1 марта 1881г.- убийство Александра II



Александр II



Покушение совершили  
члены «Народной воли»:

Н.Рысаков

И.Гриневицкий

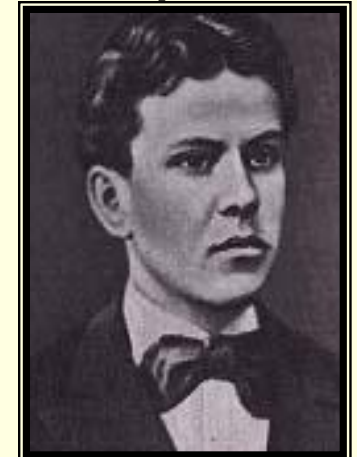
С.Перовская



С .Перовская



Убийство Александра II

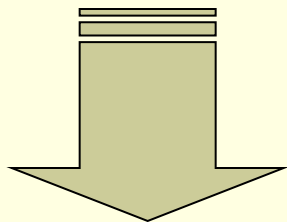


И . Гриневицкий





## *Суд над народолюбцами*



**3 апреля 1881г.**

**публично повешены 5  
народолюбцев:  
Перовская , Желябов ,  
Рысаков , Михайлов ,  
Кибальчич**



**Храм Спаса –на –Крови  
(построен на  
месте трагедии)**

**Вопрос. Каково ваше отношение  
к убийству царя ?**

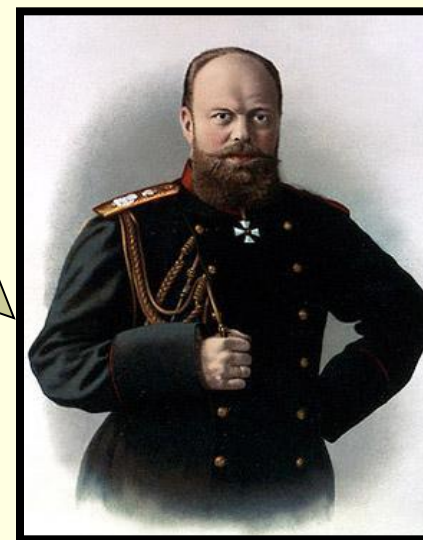


## Эпоха великих реформ



Александр II

## Эпоха контрреформ



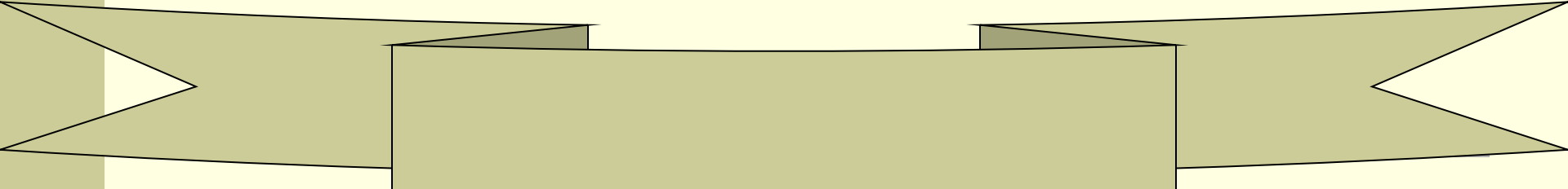
Александр III

**Вопрос** . В чем по-вашему мнению состоит историческое значение реформ Александр II ? Не были ли они бессмысленны ?

**Проверьте себя**

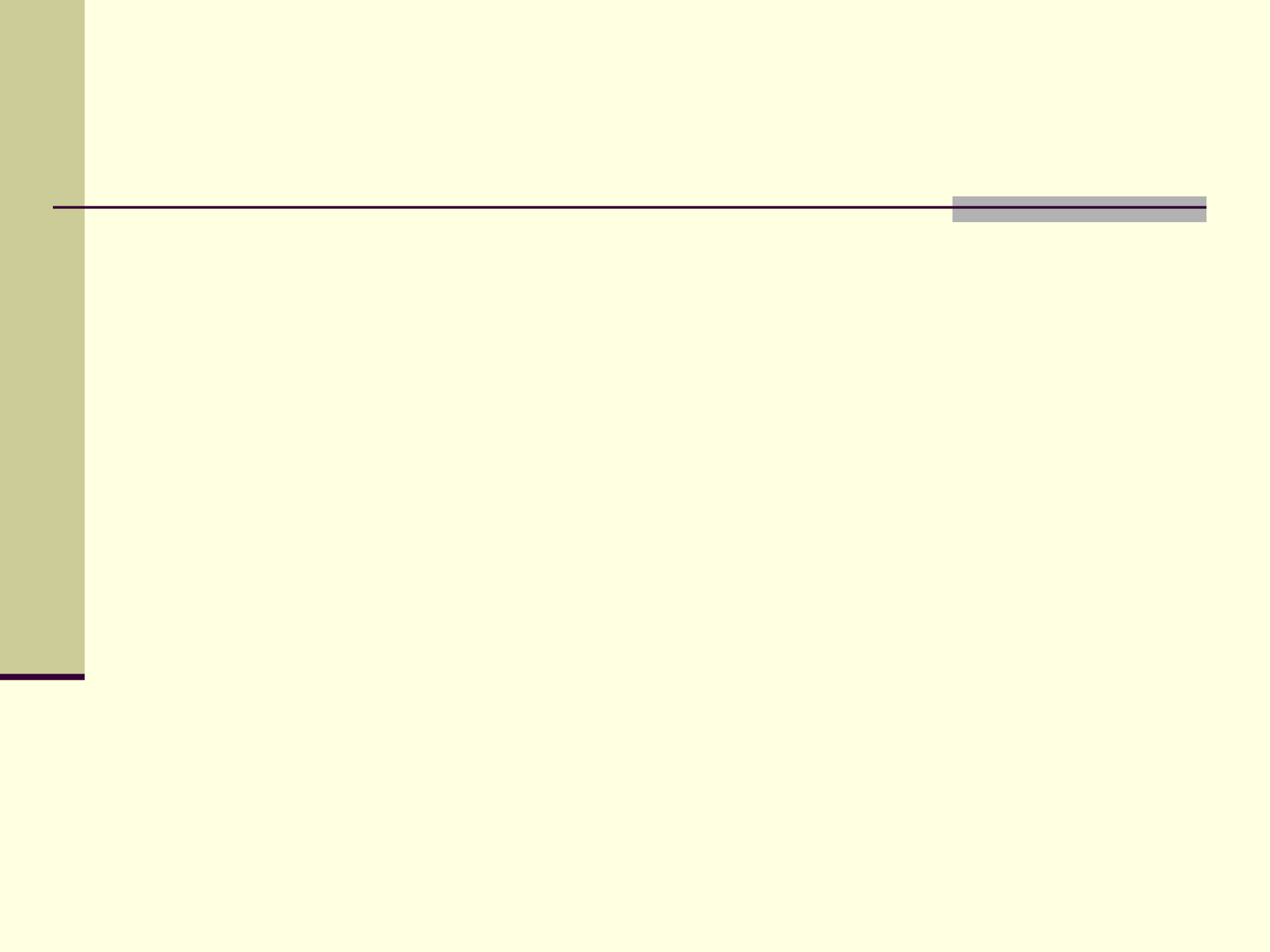
# Историческое значение реформ 60-70-х гг.

Прогрессивное значение	Ограниченность реформ
<p>1. Реформы в целом носили прогрессивный, либеральный характер</p> <p>2. Реформы продвинули Россию по пути социально-экономической, политической и духовной модернизации, ускорили развитие капитализма</p> <p>3. Демократизация жизни в России</p> <p>4. Удар по сословному строю</p> <p>5. Закладываются основы для формирования в будущем правового государства и гражданского общества</p>	<p>1. Реформы были половинчаты и непоследовательны, имели компромиссный характер, сохраняется много феодально-крепостнических пережитков</p> <p>2. Реформы чередовались с охранительными мерами</p> <p>3. Сохраняется сословная неполноправность</p> <p>4. Не создана конституция и центральный представительный орган</p>

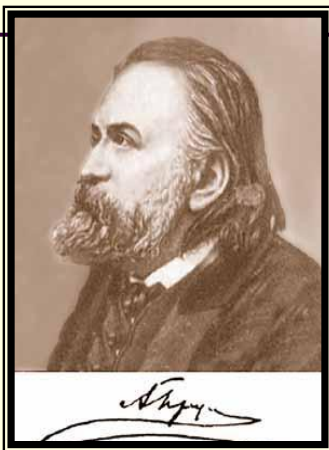
A decorative banner with a central rectangular box, likely a placeholder for a title or image. The banner has a light olive green color and a white rectangular box in the center.

**"Если искусство править состоит в умении верно определять назревшие потребности эпохи, открывать свободный выход таящимся в обществе жизнеспособным и плодотворным стремлениям, с высоты беспристрастия умиротворить взаимно враждебные партии силой разумных соглашений, - то нельзя не признать ,что император Александр Николаевич верно понял сущность своего призвания ..."**

**А.А.Кизеветтер**



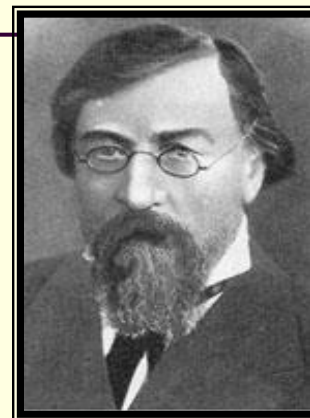
# Революционеры- демократы



А.И.Герцен\*

(«Колокол»1857г. )

- Освобождение крестьян с землей, выкупленной государством
- Мирный путь реформ , в крайнем случае революция  
*«Торопитесь! Спасите крестьянина от будущих злодейств, спасите его от крови, которую он должен будет пролить».*(из открытого письма Герцена Александру II)

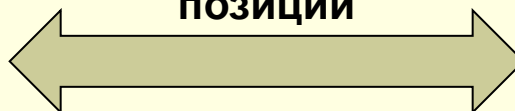


Н.Г.Чернышевский

(«Современник»)

- Освобождение крестьян без выкупа с землей, за которую государство внесет символическую плату
- Путь - крестьянская революция

Сравнить  
позиции



# Либералы

## «Записка об освобождении крестьян»(1855г.)



Кавелин К.Д.

- Нужно отменить крепостное право «сверху», т.к. крепостное право – это зло , но еще большее зло – его насильственная отмена снизу
- Освобождение крестьян только при условии вознаграждения помещиков за потерю крепостного труда
- Наделение крестьян землей за выкуп (гарантом должно было выступить государство)

**Вопрос : Какова Ваша оценка точки зрения Кавелина?**

**Чьи интересы пытался учесть автор?**



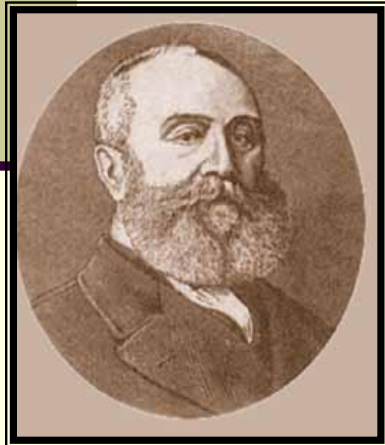
# Консерваторы



*Шувалов П.А.*

## *Шувалов П.А.*

- Освободить крестьян за большой выкуп, а землю оставить в собственности помещиков. Крестьянам передавать ее аренду.



*Гагарин П.П.*

## *Гагарин П.П.*

- Освобождение крестьян за выкуп. Крестьянам могут предоставить лишь право выкупа усадьбы, но без пахотной земли.

Вопрос: *Чем схожи и чем различны позиции Гагарина и Шувалова?*





# Ход подготовки проекта отмены крепостного права:



# Проекты решения крестьянского вопроса

## Помещики нечерноземных губерний(проекты)

- За наделение крестьян землей, но при этом сохранить за собой угодья и те земли, которыми не пользовались крестьяне
- Большой выкуп должен был соответствовать оброчным доходам помещика

## Помещики черноземных губерний(проекты)

- За наделение крестьян минимальным наделом
- Выкуп должен был вознаградить помещика за потерю крепостного труда

## Помещики степных губерний (проекты)

- За предоставление крестьянам больших наделов, но настаивали на длительном переходном периоде, в течение которого крестьяне должны были по-прежнему работать на барщине.

***Вопрос: Почему отличались проекты помещиков разных губерний? Что в них общего?***

