

# От Средневековья к Новому времени

Презентация к вводу к уроку курса "Всеобщая история  
1500-1800. История Нового времени"



Подготовила:  
Финченко Л.А.

# Содержание презентации

1. Цели и задачи
2. "Давайте вспомним!". Средние века
3. "Новое время на временной шкале"
4. "Что же такое Новое время?"
5. Начало Нового времени
6. Командная игра
7. Значение Нового времени
8. Домашнее задание

### **Цели презентации:**

Повторить основные понятия, связанные с курсом "Средневековье"; осуществить плавный переход от Средних веков к Новому времени; мотивировать учащихся к изучению нового материала.

### **Задачи:**

- вспомнить, что такое "Средневековье";
- познакомиться с термином "Новое время";
- получить навык аргументированной защиты своей точки зрения;
- определить значение изучения Нового времени.

**Давайте  
вспомним!**

- Объясните название "Средние века". Что такое "традиционное общество"?
- Что мы помним о жизни людей в эпоху Средневековья?
- Поиграем в ассоциации! Какие слова приходят на ум, когда мы думаем о Средневековье?

**Проверим  
себя!**





# НОВОЕ ВРЕМЯ НА ВРЕМЕННОЙ ШКАЛЕ

СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

НОВОЕ ВРЕМЯ

НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Глядя на эту шкалу, какое определение Новому времени Вы могли бы дать?

# Что же такое "Новое время?"

- Поразмышляйте над вопросом, почему время вдруг стало "новым"? Как это связано с жизнью общества?
- Опираясь на личные знания и текст учебника, скажите, с какими событиями историки связывают начало Нового времени. Есть ли точная дата?

Итак, с какими же событиями разные историк и связывают начало Нового времени?

1. 1485 г. - конец войны Алой и Белой розы
2. 1492 г. - открытие Колумбом Америки
3. 1517 г. - начало Реформации

Получив новые данные, дополним наше определение!





# КОМАНДНА Я ИГРА!!!

- ПРАВИЛА: ученики делятся на три группы. Каждая группа выбирает двух представителей: судью и оратора. Цель каждой группы - защитить одну из точек зрения о точной дате начала Нового времени. На обсуждение даётся 5 минут. Командную работу озвучивают ораторы групп. 3 судьи оценивают выступление каждого оратора и выбирают победителя.

Порассужда  
ем



Что нас связывает с эпохой, которую мы будем изучать? Почему важно знать о событиях, происходивших в это время?

# Домашнее задание

- Учебник: с.5-8. Подготовить небольшое обобщающее сообщение об изучаемой эпохе