Урок: Эпоха великих реформ. Пореформенная Россия. Повторительно-обобщающий урок

Учитель МОУ Гимназии №17 Лопатюк Л.М.

Цель урока:

проверить качество знаний и умений учащихся, проследить, как ориентируются в хронологических рамках, как запомнили понятия и термины, как дают оценку событиям данного времени.

План урока:

- Вступительное слово учителя.
- Работа по группам.
- Найти дату.
- Дать определение историческим понятиям.
- Решить кроссворд.
- Тебе известна эта личность?
- Соотнеси правильно событие и дату.
- Реши тесты.
- Игра «Вопрос – ответ».
- Знаешь ли ты мероприятия правителей XIX века?
- Чья это картина?
- Подведение итогов.

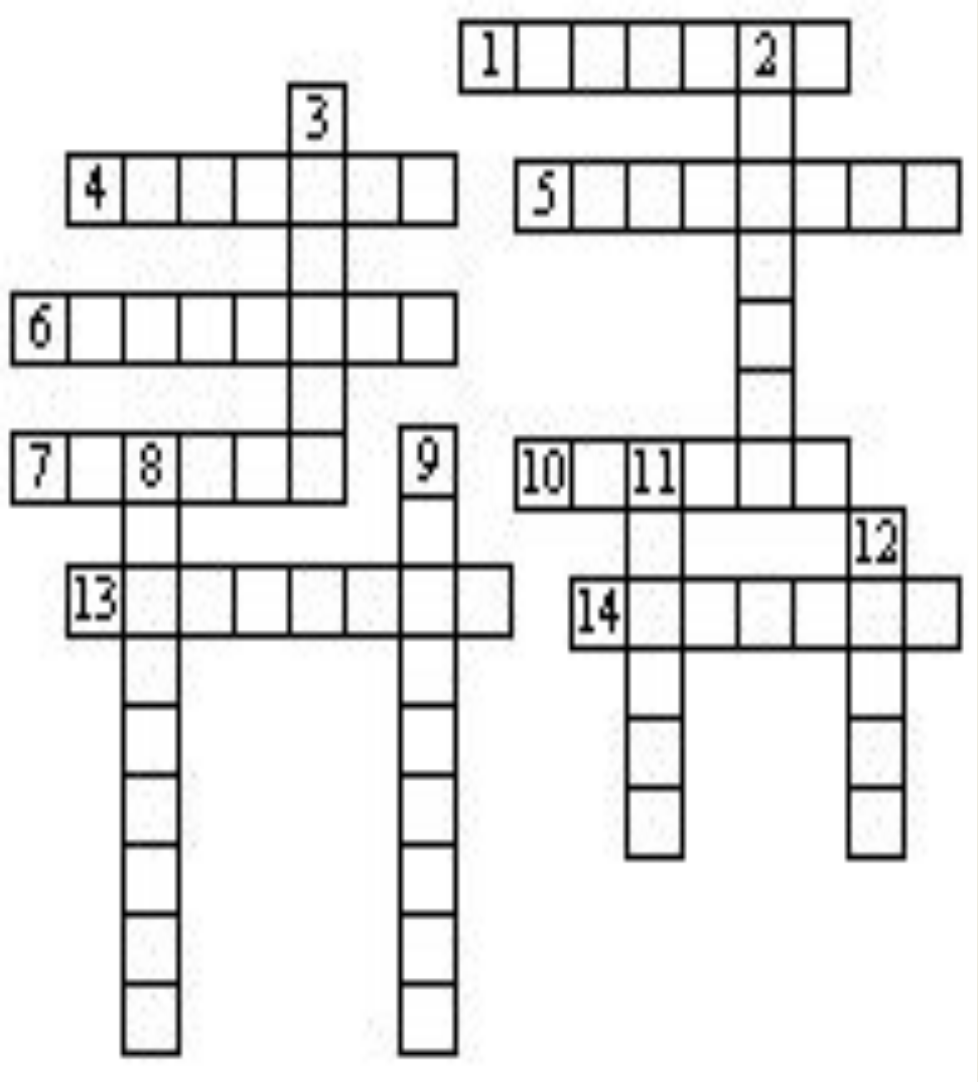
3. Соотнести события и даты.

- **События**
- Годы царствования Александра II.
- Манифест об отмене крепостного права.
- Земская реформа.
- Военная реформа.
- Судебная реформа.
- Годы промышленного переворота в России.
- Хождение в народ.
- Русско-турецкая война.
- Берлинский конгресс.
- Раскол «Земли и воли».
- Годы жизни Г.В. Плеханова.
- Липецкий съезд народников.
-
- **Даты**
- **1)** 1878 г.; **2)** 1874 г.; **3)** 1861 г.; **4)** 1864 г.; **5)** 1878 г.; **6)** 1856 – 1918 гг.; **7)** 1879 г.; **8)** 1855 – 1881 гг.;
  9) 30 – 40-е гг. XIX в.; **10)** 1874 – 1875 гг.;
  11) 1877 – 1878 гг.; **12)** 1864 г

4. Дать определение историческим понятиям.

1. Нигилизм. 2. Сектанты. 3. Циркуляр. 4. Акциз.
5. Террор. 6. Рескрипт. 7. Шорничество. 8. Устои.
9. Меценатство. 10. Крамола.

5. Решить кроссворд.



По горизонтали

- **1.** Фамилия одного из братьев-реформаторов – разработчиков условий освобождения крепостных крестьян – и военного министра, введшего в России всеобщую воинскую повинность.
- **4.** Один из руководителей «Народной воли», казненный по делу об убийстве Александра II.
- **5.** Русский дипломат, канцлер, министр иностранных дел (1856 – 1882), сторонник союза с Германией, добился пересмотра запрета для России возможности иметь флот на Черном море.
- **6.** Социально-экономическая теория, обосновавшая неизбежную гибель капитализма и построение на его экономической базе коммунистического общества путем пролетарской революции.
- **7.** Кружок либерально настроенных дворян – земских деятелей, сложившийся в Москве в 1899 г. вокруг братьев Долгоруковых, Ю.А. Новосильцева, П.С. Шереметева.
- **10.** Один из теоретиков революционного народничества, считавший, что революции должна предшествовать длительная пропагандистская работа с народом.
- **13.** Известный публицист, экономист и социолог, либеральный народник, доказывавший вред от развития капитализма в России и необходимость переустройства экономики на «исконно народных» общинных и артельных началах.
- **14.** Выдающийся общественный деятель, юрист, публицист, в 1840-е годы один из видных «западников», автор «Записки» об освобождении крестьян (1855), идеолог российского либерализма.

По вертикали:

- **2.** Промышленное село во Владимирской губернии, центр текстильного производства («русский Манчестер»).
- **3.** Объединение крестьян одного или нескольких соседних селений, совместно владеющих и определяющих порядок пользования землей, ответственных друг за друга при уплате податей, основа «сельского общества» – административно-налоговая единица.
- **8.** Генерал, герой русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг., руководитель обороны Шипкинского перевала.
- **9.** Князь, революционный народник, член кружка «чайковцев», исследователь Сибири, впоследствии известный теоретик анархизма.
- **11.** Передается наследственно, по прямой линии от отца к сыну в императорской семье.

6. Тебе известна эта личность? Назовите фамилию

- **1.** а) К.Ф. Рылеев сочинил на него эпиграмму:
- *Неистовый титан*
- *Родной страны своей,*
- *Вознесенный в важный сан*
- *пронырствами, злодей.*
- б) А.С. Пушкин о нем:
- *Всей России притеснитель,*
- *Губернаторов мучитель,*
- *А царю он – друг и брат.*
- *Полон злобы, полон мести,*
- *Кто он, «преданный без лести»?*
- *Просто фрунтовый солдат.*
- **2.** В 1867 году Ф.И. Тютчев написал о нем:
- *Над Россией распростертой*
- *Встал внезапною грозой*
- *Петр по прозвищу Четвертый,*
- *Аракчеев же второй.*
- **3.** Революционеры сочинили на него следующую эпиграмму:
- *… для Синода,*
- *Обедоносцев при дворе,*
- *Он Бедоносцев для народа,*
- *Доносцев просто при царе.*

События

7. Соотнесите даты и события.

- Отмена крепостного права.
- Создание Государственного совета.
- Убийство Александра II.
- Морозовская стачка.
- Создание группы «Освобождение труда».
- Восстание декабристов.
- Земская реформа.
- I съезд РСДРП.
- Военная реформа.
- Начало «хождения в народ».
- Указ о «вольных хлебопашцах».
-
- **Даты**
- **1.** 1803 г.; **2.** 1885 г.; **3.** 1883 г.; **4.** 1810 г.; **5.** 1881 г.;
- **6.** 1898 г.; **7.** 1825 г.; **8.** 1874 г.; **9.** 1864 г.; **10.** 1861 г.

8. Реши тесты:

1. Удельный вес городского населения России в 1860-е гг.:

1) 10%;
2) 3%;
3) 25%;
4) 50%.

2. Телесные наказания после 1861 г. были сохранены:

– крестьянам;
– мещанам;
– купцам;
– казакам.

3. Договор о «Союзе трех императоров» (России, Англии, Германии) был подписан в:

1) 1873 г.;
2) 1888 г.;
3) 1890 г.;
4) 1896 г.

4. Сан-Стефанский мирный договор был подписан в:

1) в 1875 г.;
2) в 1869 г.;
3) в 1880 г.;
4) 1878г.

5. Доля грамотного населения в России в конце XIX века составляла (в %):

1) 21;
2) 15;
3) 50;
4) 70.

9. Игра «Вопрос – ответ».

Для снятия напряжения проводится игра (устно), обучающиеся задают друг другу вопросы и отвечают на них. За правильные ответы получают жетончики.

10. Знаешь ли ты мероприятия правителей XIX века?

- **Правители:**
- а. Александр I.
- б. Александр II.
- в. Александр III.
- г. Николай I.
- **Проводимые мероприятия**
- Реформа суда.
- Отмена крепостного права.
- Расправа с декабристами.
- Создание института земских начальников.
- Создание III отделения.
- Создание министерств.
- Создание Государственного совета.
- Создание 10 секретных комитетов.
- Оформление теории официальной народности.
- Принятие циркуляра «о кухаркиных детях».
- Принятие указа «о вольных хлебопашцах».
- Военная реформа.
- Открытие Дворянского банка.
- Появление Свода законов Российской Империи.
- Создание Царскосельского лицея.
- Городская реформа.
- Расправа с народниками.
- Создание Министерства государственного имущества.

11. Вспомни название картины.

1. а) Стасов: «Никогда еще горькая судьба вьючного скота не представала перед зрителем на холсте в такой страшной массе».

б) Один из царских министров, полагая себя оскорбленным видом «этих горилл, наших лапотников», настаивал на обязательности руководства Академии внушить своим подопечным, чтобы «они были патриотичнее и не выставляли бы отрепанные онучи на показ Европы на всемирных выставках».

Репин. «_____».

2. а) Суриков вспоминал: «И вот однажды иду я по Красной площади, кругом ни души. Остановился недалеко от Лобного места, засмотрелся на очертания Василия Блаженного, и вдруг в воображении вспыхнула стена *(страшного события – авт.)*, да так ясно, что сердце забилось. Почувствовал, что если напишу то, что мне представилось, то выйдет потрясающая картина».

б) Известно также, что это действие происходило в подмосковном селе Преображенском в правление Петра I, но для придания событию большей значимости художник перенес его на Красную площадь.

Суриков. «_____».

3. Шишкин написал на подготовительном рисунке к картине: «Раздолье, простор, угодье, рожь, божья благодать, русское богатство». Именно эти слова как нельзя лучше характеризуют законченное полотно.

Шишкин. «_____».

Подведем итоги