



ТОСУДАРИ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА



**Урок: Эпоха великих реформ.
Пореформенная Россия.
Авторительно-обобщающий урок**

**Учитель МОУ Гимназии №17 Лопатюк
Л.М.**

Цель урока:

проверить качество знаний и умений учащихся, проследить, как ориентируются в хронологических рамках, как запомнили понятия и термины, как дают оценку событиям данного времени.



ТОСУДАРИ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА



План урока:

- Вступительное слово учителя.
- Работа по группам.
- Найти дату.
- Дать определение историческим понятиям.
- Решить кроссворд.
- Тебе известна эта личность?
- Соотнеси правильно событие и дату.
- Реши тесты.
- Игра «Вопрос – ответ».
- Знаешь ли ты мероприятия правителей XIX века?
- Чья это картина?
- Подведение итогов.



ТОСУДАРИ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА!



3. Соотнести события и даты.

- **События**

- Годы царствования Александра II.
- Манифест об отмене крепостного права.
- Земская реформа.
- Военная реформа.
- Судебная реформа.
- Годы промышленного переворота в России.
- Хождение в народ.
- Русско-турецкая война.
- Берлинский конгресс.
- Раскол «Земли и воли».
- Годы жизни Г.В. Плеханова.
- Липецкий съезд народников.

- **Даты**

- **1) 1878 г.; 2) 1874 г.; 3) 1861 г.; 4) 1864 г.; 5) 1878 г.; 6) 1856 – 1918 гг.; 7) 1879 г.; 8) 1855 – 1881 гг.; 9) 30 – 40-е гг. XIX в.; 10) 1874 – 1875 гг.; 11) 1877 – 1878 гг.; 12) 1864 г**



Восставшие крестьяне на заседании в селе Ш. (1876 г.)
ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА



4. Дать определение историческим понятиям.

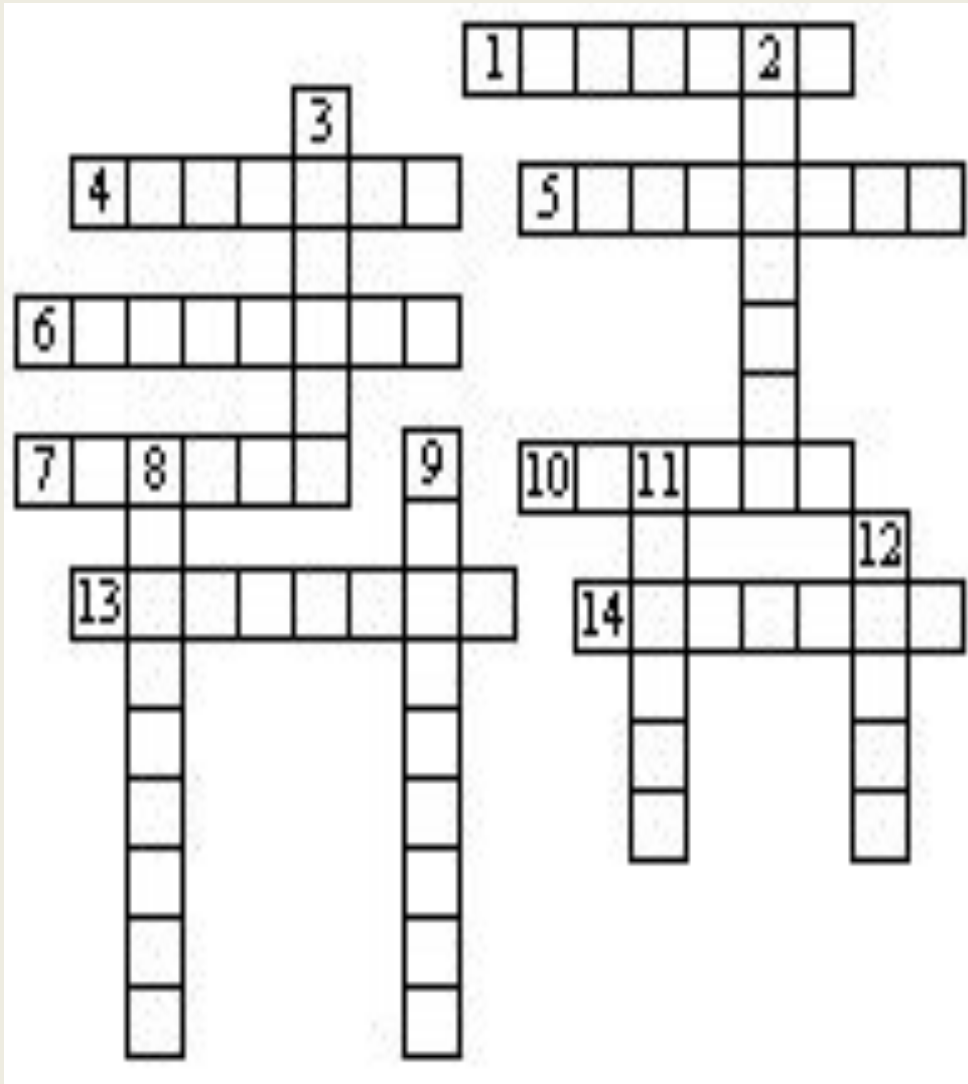
1. Нигилизм.
2. Сектанты.
3. Циркуляр.
4. Акциз.
5. Террор.
6. Рескрипт.
7. Шорничество.
8. Устои.
9. Меценатство.
10. Крамола.



ТОСЛАВИ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА



5. Решить кроссворд.



По горизонтали

- 1. Фамилия одного из братьев-реформаторов – разработчиков условий освобождения крепостных крестьян – и военного министра, введшего в России всеобщую воинскую повинность.
- 4. Один из руководителей «Народной воли», казненный по делу об убийстве Александра II.
- 5. Русский дипломат, канцлер, министр иностранных дел (1856 – 1882), сторонник союза с Германией, добился пересмотра запрета для России возможности иметь флот на Черном море.
- 6. Социально-экономическая теория, обосновавшая неизбежную гибель капитализма и построение на его экономической базе коммунистического общества путем пролетарской революции.
- 7. Кружок либерально настроенных дворян – земских деятелей, сложившийся в Москве в 1899 г. вокруг братьев Долгоруковых, Ю.А. Новосильцева, П.С. Шереметева.
- 10. Один из теоретиков революционного народничества, считавший, что революции должна предшествовать длительная пропагандистская работа с народом.
- 13. Известный публицист, экономист и социолог, либеральный народник, доказывавший вред от развития капитализма в России и необходимость переустройства экономики на «исконно народных» общинных и артельных началах.
- 14. Выдающийся общественный деятель, юрист, публицист, в 1840-е годы один из видных «западников», автор «Записки» об освобождении крестьян (1855), идеолог российского либерализма.

По вертикали:

- 2. Промышленное село во Владимирской губернии, центр текстильного производства («русский Манчестер»).
- 3. Объединение крестьян одного или нескольких соседних селений, совместно владеющих и определяющих порядок пользования землей, ответственных друг за друга при уплате податей, основа «сельского общества» – административно-налоговая единица.
- 8. Генерал, герой русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг., руководитель обороны Шипкинского перевала.
- 9. Князь, революционный народник, член кружка «чайковцев», исследователь Сибири, впоследствии известный теоретик анархизма.
- 11. Передается наследственно, по прямой линии от отца к сыну в императорской семье.

6. Тебе известна эта личность? Назовите фамилию



Государь Императора Александра Николаевича



- 1. а) К.Ф. Рылеев сочинил на него эпиграмму:
 - *Неистовый титан*
 - *Родной страны своей,*
 - *Вознесенный в важный сан*
 - *пронырствами, злодей.*
- б) А.С. Пушкин о нем:
 - *Всей России притеснитель,*
 - *Губернаторов мучитель,*
 - *А царю он – друг и брат.*
 - *Полон злобы, полон мести,*
 - *Кто он, «преданный без лести»?*
 - *Просто фрунтовый солдат.*
- 2. В 1867 году Ф.И. Тютчев написал о нем:
 - *Над Россией распростертой*
 - *Встал внезапно грозой*
 - *Петр по прозвищу Четвертый,*
 - *Аракчеев же второй.*
- 3. Революционеры сочинили на него следующую эпиграмму:
 - *... для Синода,*
 - *Обедносцев при дворе,*
 - *Он Бедносцев для народа,*
 - *Доносцев просто при царе.*

События

7. Соотнесите даты и события.

- Отмена крепостного права.
- Создание Государственного совета.
- Убийство Александра II.
- Морозовская стачка.
- Создание группы «Освобождение труда».
- Восстание декабристов.
- Земская реформа.
- I съезд РСДРП.
- Военная реформа.
- Начало «хождения в народ».
- Указ о «вольных хлебопашцах».

Даты

- 1. 1803 г.; 2. 1885 г.; 3. 1883 г.; 4. 1810 г.; 5. 1881 г.;
- 6. 1898 г.; 7. 1825 г.; 8. 1874 г.; 9. 1864 г.; 10. 1861 г.



Государь Императора Александра Николаевича



8. Реши тесты:

1. Удельный вес городского населения России в 1860-е гг.:

- 1) 10%;
- 2) 3%;
- 3) 25%;
- 4) 50%.

2. Телесные наказания после 1861 г. были сохранены:

- крестьянам;
- мещанам;
- купцам;
- казакам.

3. Договор о «Союзе трех императоров» (России, Англии, Германии) был подписан в:

- 1) 1873 г.;
- 2) 1888 г.;
- 3) 1890 г.;
- 4) 1896 г.

4. Сан-Стефанский мирный договор был подписан в:

- 1) в 1875 г.;
- 2) в 1869 г.;
- 3) в 1880 г.;
- 4) 1878г.

5. Доля грамотного населения в России в конце XIX века составляла (в %):

- 1) 21;
- 2) 15;
- 3) 50;
- 4) 70.



ПОСЛАНИЕ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА



9. Игра «Вопрос – ответ».

Для снятия напряжения проводится игра (устно), обучающиеся задают друг другу вопросы и отвечают на них. За правильные ответы получают жетончики.



10. Знаешь ли ты мероприятия правителей XIX века?



ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА



Правители:

- а. Александр I.
- б. Александр II.
- в. Александр III.
- г. Николай I.

Проводимые мероприятия

- Реформа суда.
- Отмена крепостного права.
- Расправа с декабристами.
- Создание института земских начальников.
- Создание III отделения.
- Создание министерств.
- Создание Государственного совета.
- Создание 10 секретных комитетов.
- Оформление теории официальной народности.
- Принятие циркуляра «о кухаркиных детях».
- Принятие указа «о вольных хлебопашцах».
- Военная реформа.
- Открытие Дворянского банка.
- Появление свода законов Российской Империи.
- Создание Царскосельского лицея.
- Городская реформа.
- Расправа с народниками.
- Создание Министерства государственного имущества.

11. Вспомни название картины.



ПОСЛАНИЕ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА



1. а) Стасов: «Никогда еще горькая судьба вьючного скота не представляла перед зрителем на холсте в такой страшной массе».

б) Один из царских министров, полагая себя оскорбленным видом «этих горилл, наших лапотников», настаивал на обязательности руководства Академии внушить своим подопечным, чтобы «они были патриотичнее и не выставляли бы отрепанные онучи на показ Европы на всемирных выставках».

Репин. «_____».

2. а) Суриков вспоминал: «И вот однажды иду я по Красной площади, кругом ни души. Остановился недалеко от Лобного места, засмотрелся на очертания Василия Блаженного, и вдруг в воображении вспыхнула стена (*страшного события – авт.*), да так ясно, что сердце забилося. Почувствовал, что если напишу то, что мне представилось, то выйдет потрясающая картина».

б) Известно также, что это действие происходило в подмосковном селе Преображенском в правление Петра I, но для придания событию большей значимости художник перенес его на Красную площадь.

Суриков. «_____».

3. Шишкин написал на подготовительном рисунке к картине: «Раздолье, простор, угодые, рожь, божья благодать, русское богатство». Именно эти слова как нельзя лучше характеризуют законченное полотно.

Шишкин. «_____».



ТОЖДАРИ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАВИЧУ



Подведем итоги