



**Урок: Эпоха великих реформ.  
Пореформенная Россия.  
Авторительно-обобщающий урок**

**Учитель МОУ Гимназии №17 Лопатюк  
Л.М.**

# Цель урока:

проверить качество знаний и умений учащихся, проследить, как ориентируются в хронологических рамках, как запомнили понятия и термины, как дают оценку событиям данного времени.



ТОСУДАРИ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА



# План урока:

- Вступительное слово учителя.
- Работа по группам.
- Найти дату.
- Дать определение историческим понятиям.
- Решить кроссворд.
- Тебе известна эта личность?
- Соотнеси правильно событие и дату.
- Реши тесты.
- Игра «Вопрос – ответ».
- Знаешь ли ты мероприятия правителей XIX века?
- Чья это картина?
- Подведение итогов.



ТОСУДАРИ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА!



### 3. Соотнести события и даты.

- **События**

- Годы царствования Александра II.
- Манифест об отмене крепостного права.
- Земская реформа.
- Военная реформа.
- Судебная реформа.
- Годы промышленного переворота в России.
- Хождение в народ.
- Русско-турецкая война.
- Берлинский конгресс.
- Раскол «Земли и воли».
- Годы жизни Г.В. Плеханова.
- Липецкий съезд народников.

- **Даты**

- **1) 1878 г.; 2) 1874 г.; 3) 1861 г.; 4) 1864 г.; 5) 1878 г.; 6) 1856 – 1918 гг.; 7) 1879 г.; 8) 1855 – 1881 гг.; 9) 30 – 40-е гг. XIX в.; 10) 1874 – 1875 гг.; 11) 1877 – 1878 гг.; 12) 1864 г**



Восхождение на гору в день коронации Александра II (1856)

ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАВИЧА



## 4. Дать определение историческим понятиям.

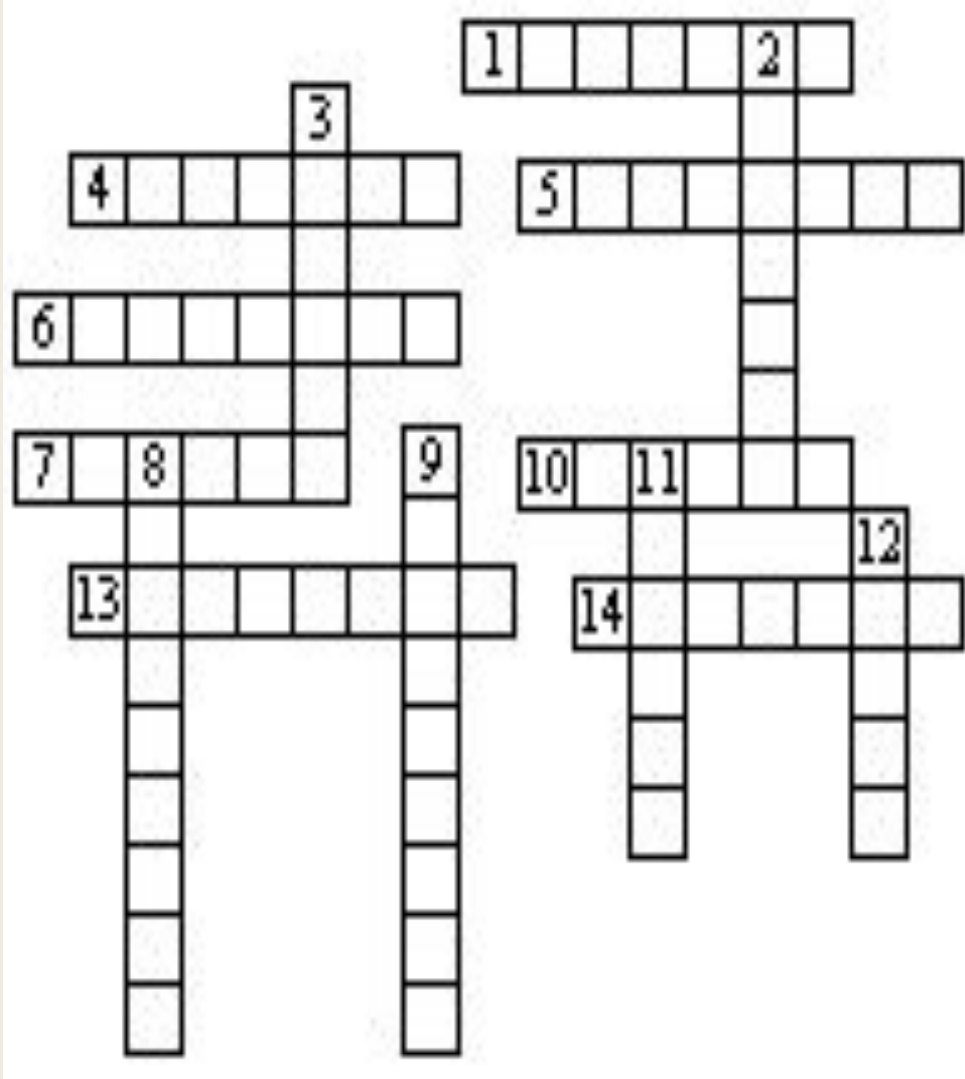
1. Нигилизм.
2. Сектанты.
3. Циркуляр.
4. Акциз.
5. Террор.
6. Рескрипт.
7. Шорничество.
8. Устои.
9. Меценатство.
10. Крамола.



ТОСУДАРИ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА



# 5. Решить кроссворд.



## По горизонтали

- 1. Фамилия одного из братьев-реформаторов – разработчиков условий освобождения крепостных крестьян – и военного министра, введшего в России всеобщую воинскую повинность.
- 4. Один из руководителей «Народной воли», казненный по делу об убийстве Александра II.
- 5. Русский дипломат, канцлер, министр иностранных дел (1856 – 1882), сторонник союза с Германией, добился пересмотра запрета для России возможности иметь флот на Черном море.
- 6. Социально-экономическая теория, обосновавшая неизбежную гибель капитализма и построение на его экономической базе коммунистического общества путем пролетарской революции.
- 7. Кружок либерально настроенных дворян – земских деятелей, сложившийся в Москве в 1899 г. вокруг братьев Долгоруковых, Ю.А. Новосильцева, П.С. Шереметева.
- 10. Один из теоретиков революционного народничества, считавший, что революции должна предшествовать длительная пропагандистская работа с народом.
- 13. Известный публицист, экономист и социолог, либеральный народник, доказывавший вред от развития капитализма в России и необходимость переустройства экономики на «исконно народных» общинных и артельных началах.
- 14. Выдающийся общественный деятель, юрист, публицист, в 1840-е годы один из видных «западников», автор «Записки» об освобождении крестьян (1855), идеолог российского либерализма.

## По вертикали:

- 2. Промышленное село во Владимирской губернии, центр текстильного производства («русский Манчестер»).
- 3. Объединение крестьян одного или нескольких соседних селений, совместно владеющих и определяющих порядок пользования землей, ответственных друг за друга при уплате податей, основа «сельского общества» – административно-налоговая единица.
- 8. Генерал, герой русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг., руководитель обороны Шипкинского перевала.
- 9. Князь, революционный народник, член кружка «чайковцев», исследователь Сибири, впоследствии известный теоретик анархизма.
- 11. Передается наследственно, по прямой линии от отца к сыну в императорской семье.

## 6. Тебе известна эта личность? Назовите фамилию



Государь Императора Александра Николаевича!



- 1. а) К.Ф. Рылеев сочинил на него эпиграмму:
  - *Неистовый титан*
  - *Родной страны своей,*
  - *Вознесенный в важный сан*
  - *пронырствами, злодей.*
- б) А.С. Пушкин о нем:
  - *Всей России притеснитель,*
  - *Губернаторов мучитель,*
  - *А царю он – друг и брат.*
  - *Полон злобы, полон мести,*
  - *Кто он, «преданный без лести»?*
  - *Просто фрунтовый солдат.*
- 2. В 1867 году Ф.И. Тютчев написал о нем:
  - *Над Россией распростертой*
  - *Встал внезапно грозой*
  - *Петр по прозвищу Четвертый,*
  - *Аракчеев же второй.*
- 3. Революционеры сочинили на него следующую эпиграмму:
  - *... для Синода,*
  - *Обедносцев при дворе,*
  - *Он Бедносцев для народа,*
  - *Доносцев просто при царе.*

## События

### 7. Соотнесите даты и события.

- Отмена крепостного права.
- Создание Государственного совета.
- Убийство Александра II.
- Морозовская стачка.
- Создание группы «Освобождение труда».
- Восстание декабристов.
- Земская реформа.
- I съезд РСДРП.
- Военная реформа.
- Начало «хождения в народ».
- Указ о «вольных хлебопашцах».
- 
- **Даты**
- **1. 1803 г.; 2. 1885 г.; 3. 1883 г.; 4. 1810 г.; 5. 1881 г.;**
- **6. 1898 г.; 7. 1825 г.; 8. 1874 г.; 9. 1864 г.; 10. 1861 г.**



Государь Императора Александра Николаевича





## 8. Реши тесты:

1. Удельный вес городского населения России в 1860-е гг.:

- 1) 10%;
- 2) 3%;
- 3) 25%;
- 4) 50%.

2. Телесные наказания после 1861 г. были сохранены:

- крестьянам;
- мещанам;
- купцам;
- казакам.

3. Договор о «Союзе трех императоров» (России, Англии, Германии) был подписан в:

- 1) 1873 г.;
- 2) 1888 г.;
- 3) 1890 г.;
- 4) 1896 г.

4. Сан-Стефанский мирный договор был подписан в:

- 1) в 1875 г.;
- 2) в 1869 г.;
- 3) в 1880 г.;
- 4) 1878г.

5. Доля грамотного населения в России в конце XIX века составляла (в %):

- 1) 21;
- 2) 15;
- 3) 50;
- 4) 70.



ПОСЛАНИЕ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА



## 9. Игра «Вопрос – ответ».

Для снятия напряжения проводится игра (устно), обучающиеся задают друг другу вопросы и отвечают на них. За правильные ответы получают жетончики.



# 10. Знаешь ли ты мероприятия правителей XIX века?



## Правители:

- а. Александр I.
- б. Александр II.
- в. Александр III.
- г. Николай I.

## Проводимые мероприятия

- Реформа суда.
- Отмена крепостного права.
- Расправа с декабристами.
- Создание института земских начальников.
- Создание III отделения.
- Создание министерств.
- Создание Государственного совета.
- Создание 10 секретных комитетов.
- Оформление теории официальной народности.
- Принятие циркуляра «о кухаркиных детях».
- Принятие указа «о вольных хлебопашцах».
- Военная реформа.
- Открытие Дворянского банка.
- Появление свода законов Российской Империи.
- Создание Царскосельского лицея.
- Городская реформа.
- Расправа с народниками.
- Создание Министерства государственного имущества.

# 11. Вспомни название картины.



ПОСЛАНИЕ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА



1. а) Стасов: «Никогда еще горькая судьба вьючного скота не представляла перед зрителем на холсте в такой страшной массе».

б) Один из царских министров, полагая себя оскорбленным видом «этих горилл, наших лапотников», настаивал на обязательности руководства Академии внушить своим подопечным, чтобы «они были патриотичнее и не выставляли бы отрепанные онучи на показ Европы на всемирных выставках».

Репин. «\_\_\_\_\_».

2. а) Суриков вспоминал: «И вот однажды иду я по Красной площади, кругом ни души. Остановился недалеко от Лобного места, засмотрелся на очертания Василия Блаженного, и вдруг в воображении вспыхнула стена (*страшного события – авт.*), да так ясно, что сердце забилося. Почувствовал, что если напишу то, что мне представилось, то выйдет потрясающая картина».

б) Известно также, что это действие происходило в подмосковном селе Преображенском в правление Петра I, но для придания событию большей значимости художник перенес его на Красную площадь.

Суриков. «\_\_\_\_\_».

3. Шишкин написал на подготовительном рисунке к картине: «Раздолье, простор, угоды, рожь, божья благодать, русское богатство». Именно эти слова как нельзя лучше характеризуют законченное полотно.

Шишкин. «\_\_\_\_\_».



ТОЖДАРИ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧУ



# Подведем итоги