



**Оқушыларға сапалы
білім берудегі озық
педагогикалық
технологиялардың
тиімділігі**

*Құрманғалиева Маржан
Рысбекқызы*

Ақырын жүріп, анық бас,

Еңбегің кетпес далаға.

Ұстаздық еткен жалықпас,

Үйретуден балаға...

Абай

Инновациялық (озық) білім беру деп - тұлғаның бағдарлы көзқарасты, білімдегі дәлдікті, шығармашылық бастауды, сонымен бірге жаңа технологиялық мағлұматтарды игеруін айтады.

**Оқытудың жаңа технологияларын
бағыттарына қарай жіктеп, төмендегідей
топтастыруға болады.**

	Бағыттары	Түрлері	Авторлары
1	Педагогикалық үрдісте жеке тұлғаның бағыты негізіндегі технология	Педагогикалық қарым-қатынас	Ы.Алтынсарин
		Ізгілікті-тұлғалық технологиясы	Ш.Аманошвили
		Әдебиетті адам қалыптастыру пәні ретінде оқыту	Е.Ильина
2	Оқушылардың іс-әрекетін белсендіру және қарқындату негізіндегі технология	Тірек белгілері негізінде оқыту	В.Шаталов
		Ойын арқылы оқыту технологиясы	В.Коваленко
		Проблемалық оқыту технологиясы	М.Махмутов, А.Матюшкин, В.Оконь
		Коммуникативтік қарым-қатынас	Е.Пассов
3	Оқу үрдісін тиімді ұйымдастыру және басқару	Деңгейлеп-саралап оқыту	Ж.Қараев, Г.Селевко
		Топтық және ұжымдық оқыту	В.Дьяченко, И.Ривин
		Компьютерлік оқыту	Қ.Ағанина, М.Жүсіпбадиева
		Бағдарлап оқыту	В.Беспалько

4	Оқу материалын әдістемелік жетілдіру, дидактикалық қайта құру	Мәдениеттер диалогы	В.Библер С.Курганов
		Экология және диалектика	Л.Тарасов
		Дидактикалық білімдерді ірілендіру	П.Эрдинов
5	Жеке пәндік технология	Сауаттылыққа ерте тәрбиелеу	А.Кушнир
		Сатылай талдап оқыту	Н.Оразақынова
		Өздігінен дамыту технологиясы	М.Монтессори
6	Баламалы педагогикалық	Еркін еңбек технологиясы	С.Френен
		Вальдорф технологиясы	Вальдорф
7	Табиғи байқағыштық	Табиғи байқағыштық арқылы сауаттылыққа тәрбиелеу	А.Кушнир
		Өзіндік дамыту	Т.Семеко
8	Дамыта оқыту	Дамыта оқыту жүйесі	Л.Выготский, В.Заньков, Д.Эльконин, В.Репин
		Жеке тұлға бағытындағы дамыта оқыту	И.Якиманская
9	Авторлық мектептің педагогикалық технологиясы	Педагогикалық бейімдеу мектебі	Е.Ямбург
		Өзін анықтау мектебінің технологиясы	А.Тубельский
		Мектеп бағы	М.Балабан
		Ертеңгі күн мектебі	Ховард

Жаңа технологиялардың педагогикалық негізгі қағидалары:

- Балаға ізгілік тұрғысынан қарау;
- Оқыту мен тәрбиенің бірлігі;
- Баланың танымдық күшін қалыптастыру және дамыту;
- Баланың өз бетімен әрекеттену әдістерін меңгерту;
- Баланың танымдылық және шығармашылық икемділігін дамыту;
- Оқу үрдісін оқушының сезінуі т.б.

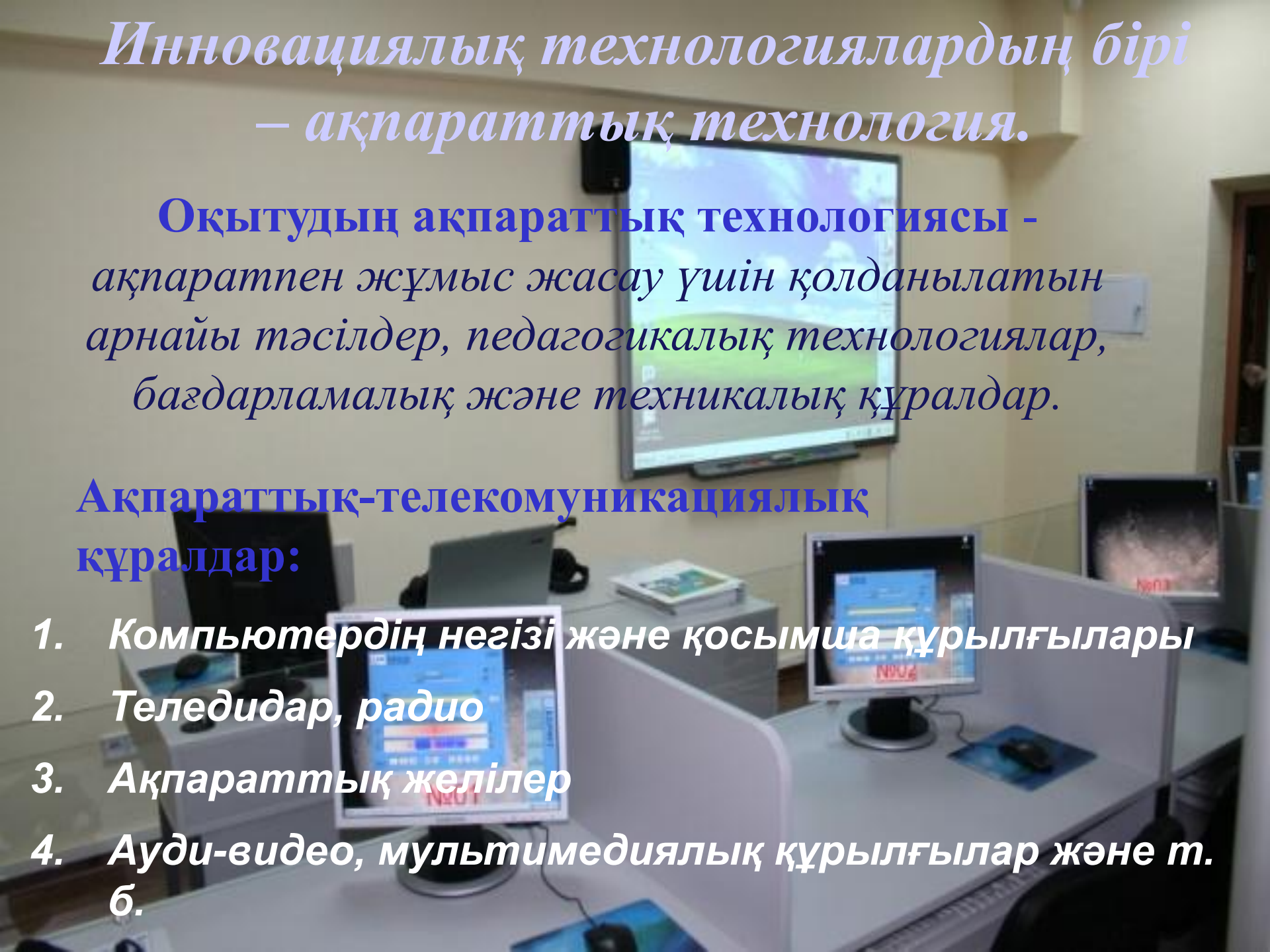
Қазіргі таңда СТО технологиясын пайдаланып өткізілген сабақтар мен дәстүрлі сабақтарды салыстыру нәтижесі

СТО сабақтарында	Дәстүрлі сабақтарда
Оқушылар жеке, жұппен, топпен жұмысты жақсы жүргізеді.	Оқушылар бірден кірісіп кете алмайды, шулап кетеді.
Белсенділік жоғары болады.	Белсенділік орташа деңгейде.
Оқушының жеке жауапкершілігі басым.	Оқушының жеке жауапкершілігі төмен.
Қызығушылығын істе байқатады.	Қызығушылығы бірқалыпты.
Бір-біріне көмек, сыйлау қалыптасқан. Өз ойларын еркін жеткізеді.	Қызғаныш басым. Анықтық жоқ.
Сабақта көп жұмыс жасайды. Шығармашылық қабілеттері артқан. Сабақта еркін сөйлеуге тырысады.	Кейде берілген тапсырмаларды жасауға үлгере алмайды. Бірқалыпты. Біқылас білдіре қоймайды.

Инновациялық технологиялардың бірі – ақпараттық технология.

Оқытудың ақпараттық технологиясы -
*ақпаратпен жұмыс жасау үшін қолданылатын
арнайы тәсілдер, педагогикалық технологиялар,
бағдарламалық және техникалық құралдар.*

Ақпараттық-телекоммуникациялық құралдар:

- 1. Компьютердің негізі және қосымша құрылғылары**
 - 2. Теледидар, радио**
 - 3. Ақпараттық желілер**
 - 4. Ауди-видео, мультимедиялық құрылғылар және т. б.**
- 
- A photograph of a computer laboratory. In the foreground, there are several computer workstations with monitors displaying web pages. In the background, a large screen is mounted on the wall, also displaying a web page. The room is brightly lit, and the workstations are arranged in rows.



Ойын технологиясы — оқу-тәрбие міндеттерін шешуге бағытталған әртүрлі ойындарды көздейтін дидактикалық жүйелер.

Ойын дегеніміз - жас ерекшелікке қарамайтын, адамның көңіл-күйін көтеретін, ойландыратын үрдіс. Ойын - төзімділікті, алғырттықты, тапқырлықты, ұқыптылықты, ізденпаздықты, іскерлікті, дүниетаным өрісінің көлемділігін, көп білуді, сондай-ақ басқа да толып жатқан сапалылық қасиеттердің қалыптастыруға үлкен мүмкіндігі бар педагогикалық тиімді әдістердің бірі.

1

**СУРЕТТІ
ЖАҚСЫЛАП
ҚАРАП, ЕСІНЕ
САҚТА**



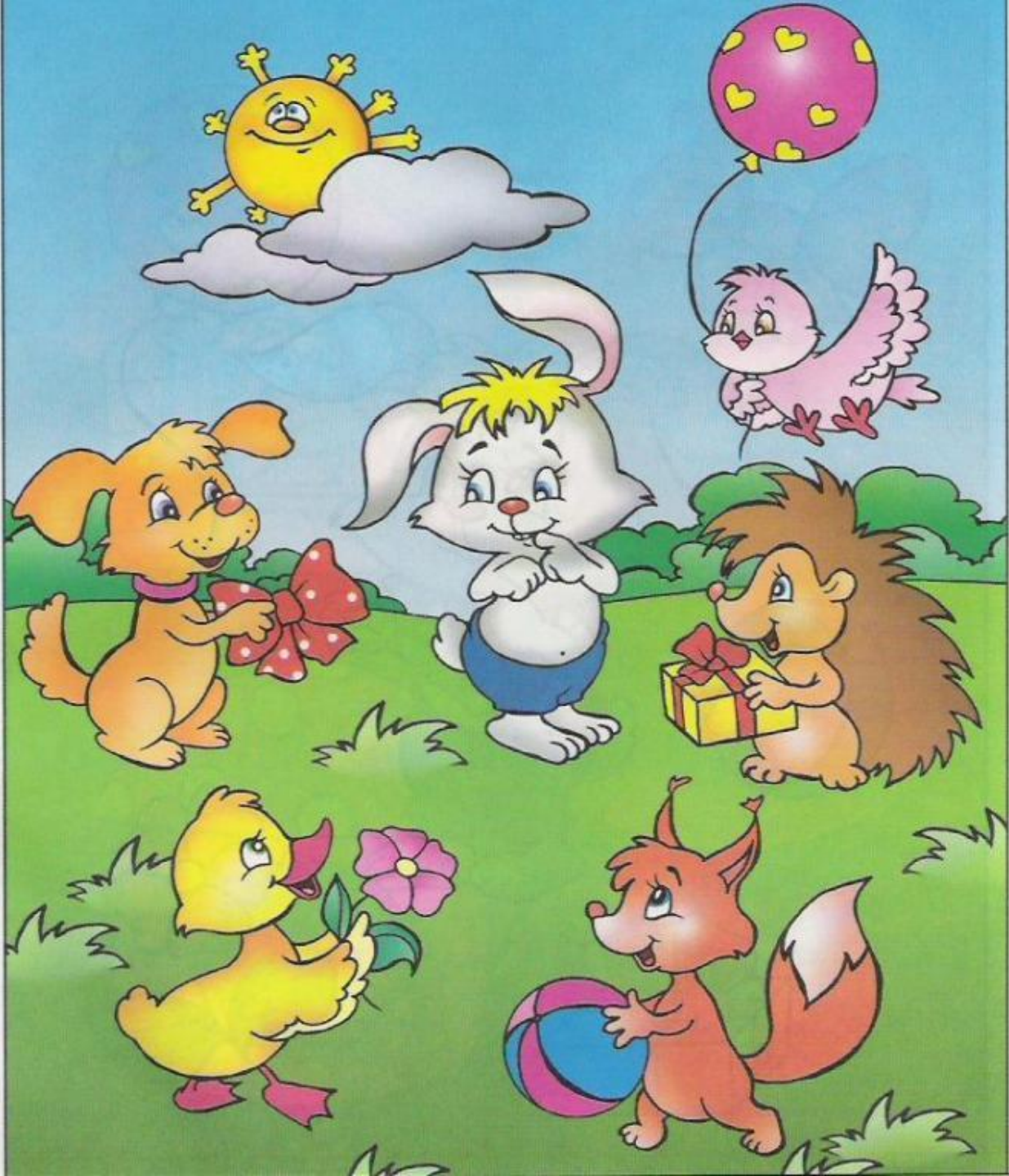
2

**НЕ
ӨЗГЕРДІ?**



1

**ҚОЯННЫҢ ТУҒАН
КҮНІНЕ ҚАЙ АН
ҚАНДАЙ СЫЙЛЫҚ
ӘКЕЛГЕНІН
МҰҚИЯТ ҚАРАП АЛ.**

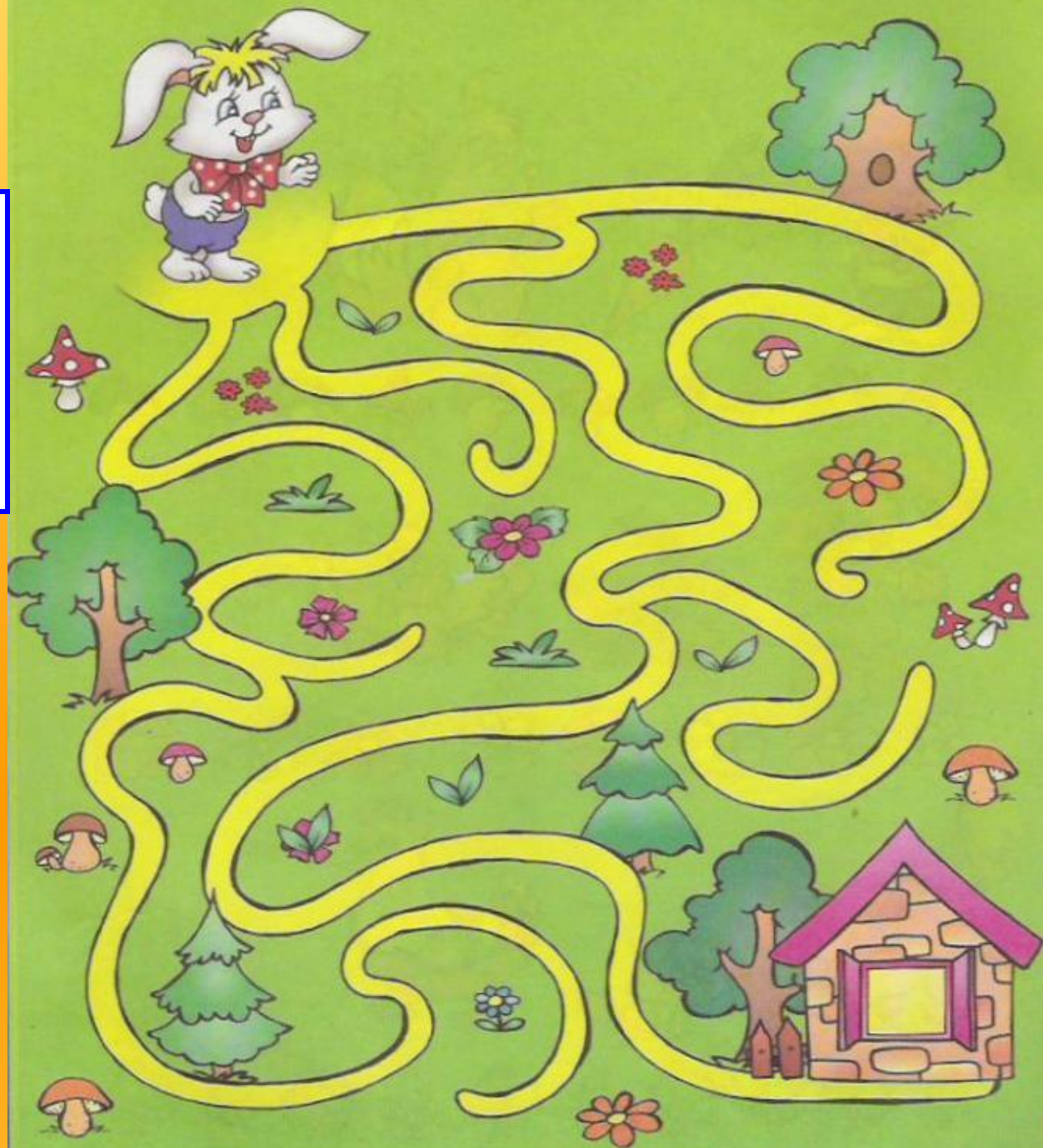


2

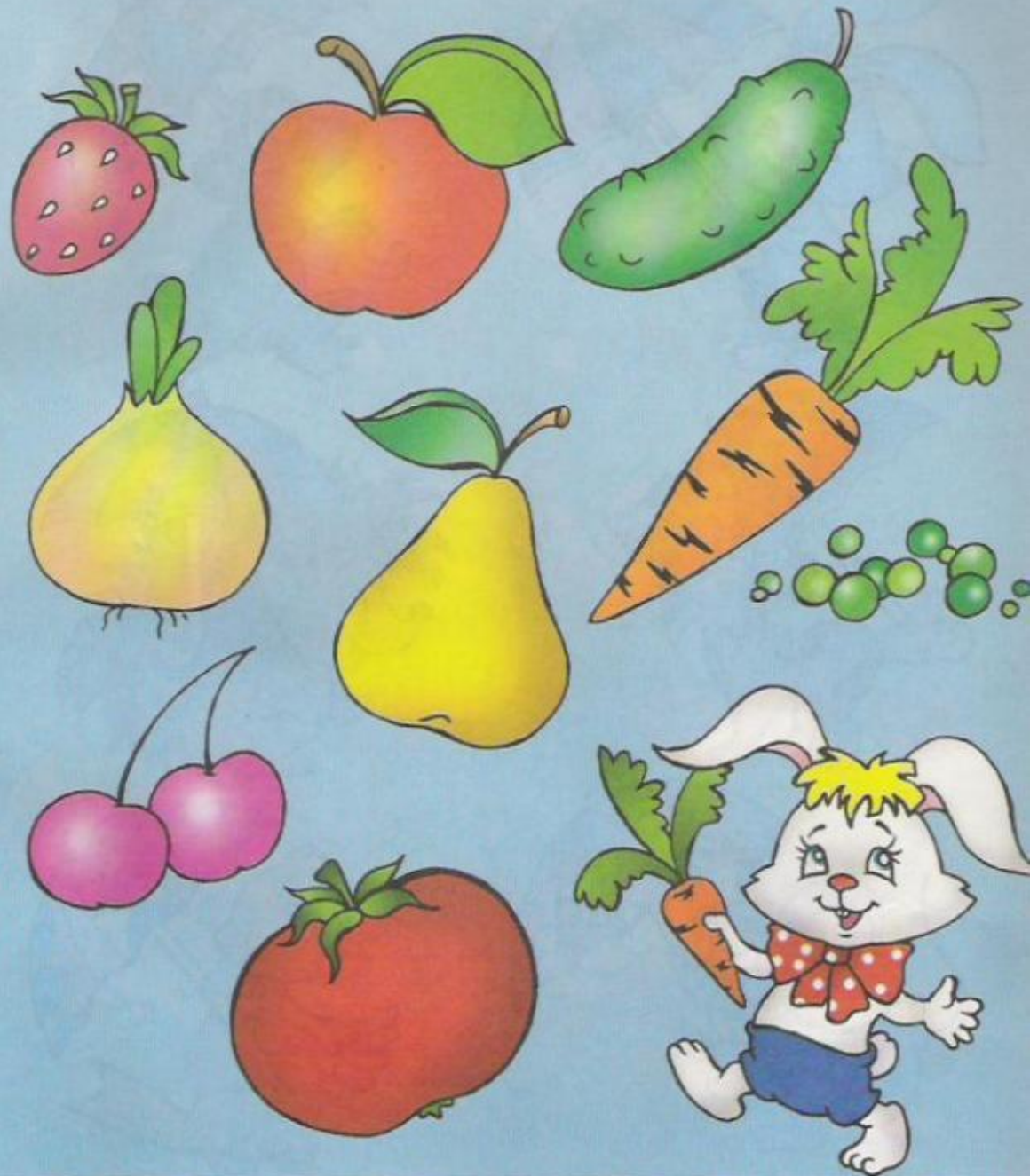
**ҚОЯНҒА КІМ
ҚАНДАЙ СЫЙЛЫҚ
ӘКЕЛГЕНІН ТАБУҒА
КӨМЕКТЕС**



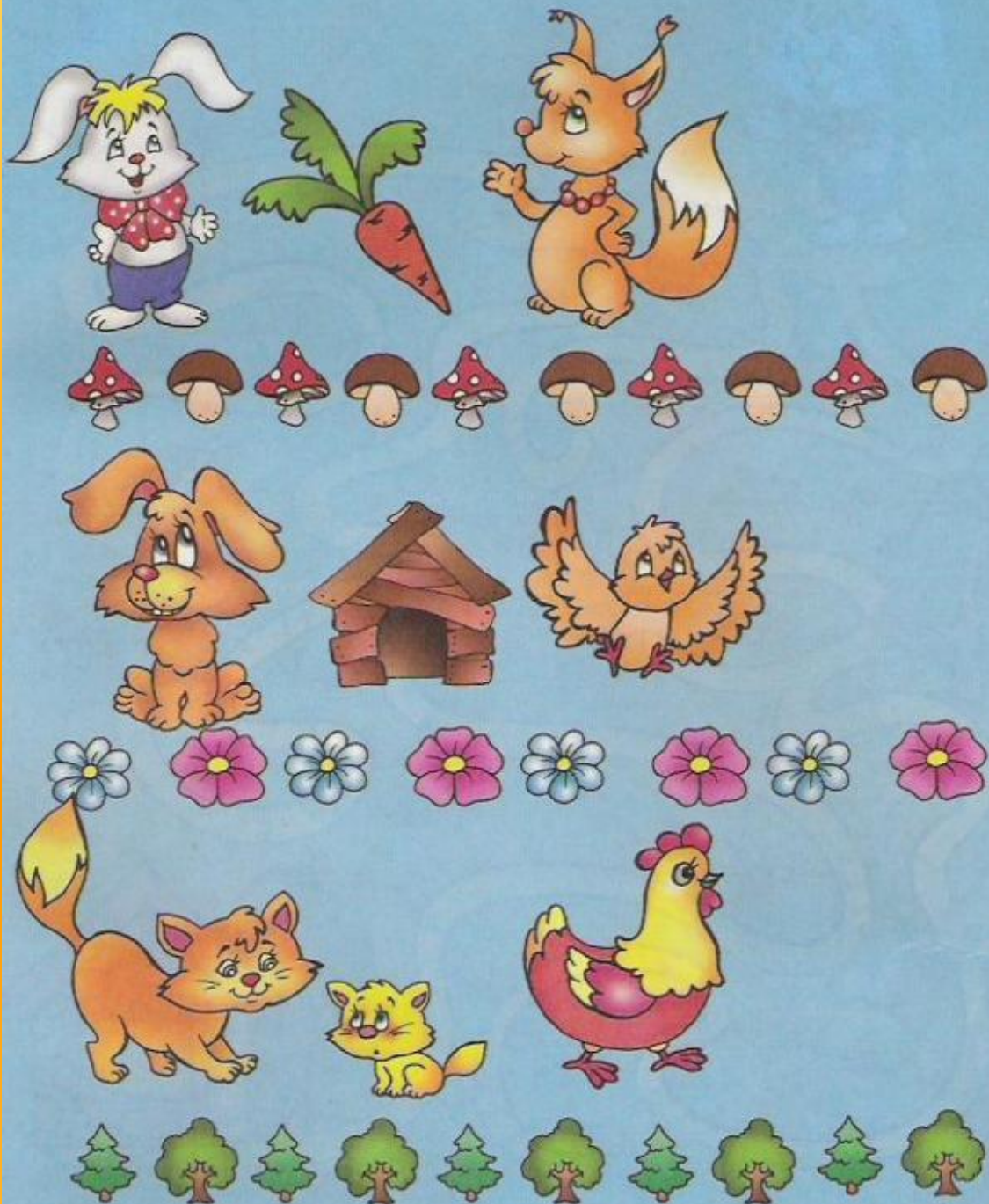
**ҚОЯҢҒА ҮЙШІГІНЕ
ТЕЗІРЕК ЖЕТУІНЕ
КӨМЕКТЕСЕСІҢ
БЕ?**



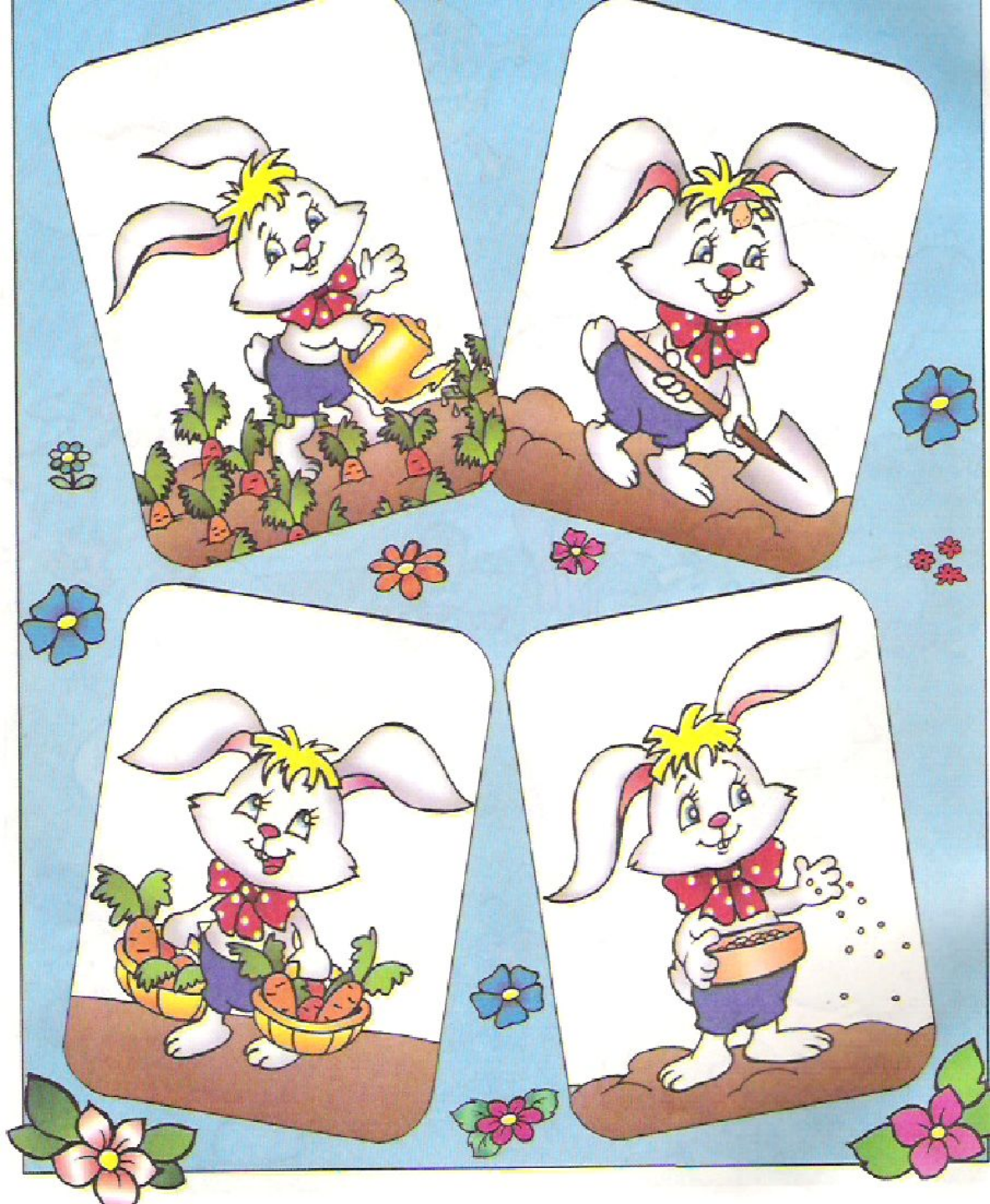
**ҚОЯНҒА АЛДЫМЕН
КӨКЕНІСТЕРДІ,
СОДАН КЕЙІН
ЖЕМІСТЕРДІ, ЕҢ
СОҢЫНДА
ЖИДЕКТЕРДІ
ЖИНАУҒА
КӨМЕКТЕС**



**СУРЕТШІ НЕНІ
САЛУДЫ
ҰМЫТЫП
КЕТКЕН.**



**СУРЕТ БОЙЫНША
ӘНГІМЕ
ҚҰРАСТЫР. ҚОЯН
ЕҢ БІРІНШІ НЕ
ІСТЕДІ, СОДАН
КЕЙІН ШЕ?**



Тындағандарыңызға рахмет!

