

***«Методическая разработка занятия  
историко-литературной направленности  
на основе кейс-обучения»***

Выполнила учитель  
истории,  
обществознания  
первой категории  
МБОУ «СОШ №36» г.  
Чебоксары Волкова  
Валентина Николаевна



**Тема урока:**

**« В Риме при  
императоре  
Нероне»**



## **Сегодня на уроке:**

- **Познакомимся с историей Римской империи после правления Октавиана Августа;**
- **Узнаем, кто был императором и как к нему относился народ;**
- **Будем учиться работать с историческим документом и правильно излагать свои мысли;**

# Нерон и Сенека.





# Казнь сотен рабов.



От жестокости Нерона страдали все. Однажды богатый римлянин был убит своим рабом. Согласно закону, наказать должны были только виновного. Но Нерон приказал казнить всех рабов, находившихся в доме (400)

# Пожар в Риме.



**Рассказывали, что Нерон стоял на высокой Башне при дворце и, вдохновляясь видом пылающего города писал стихи.**

# Каким императором был Нерон?

- Он был жестоким императором.
- Нерон боролся с христианами.
- Казнил сотни рабов.
- Обвинил своего учителя в заговоре.
- Заставлял римлян посещать представления , где он сам выступал.
- Стремился любыми способами укрепить свою власть.



# Синквейн

- НЕРОН
- ЖЕСТОКИЙ, БЕСТПОЩАДНЫЙ
- ГРАБИЛ, УБИВАЛ, СЖЁГ
- ПРАВИЛ В ПЕРВОМ ВЕКЕ Н.Э.
- ТИРАН





# Рефлексия:

- Что вам понравилось на уроке? .....
- Что у вас сегодня получилось хорошо? .....
- Что было трудно? .....
- Что нужно сделать, чтобы в следующий раз работа прошла легче?



# Домашнее задание:



- Параграф 55, вопросы 1 и 2 (устно),





***Спасибо***

***за***

***урок!***

