

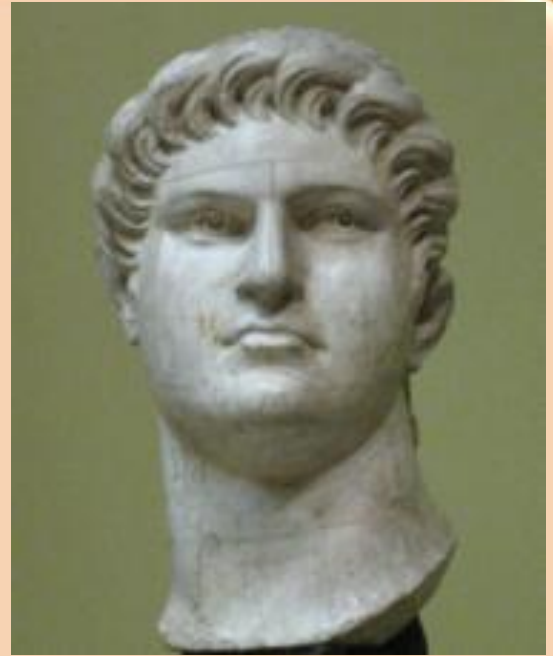
***«Методическая разработка занятия
историко-литературной направленности
на основе кейс-обучения»***

Выполнила учитель
истории,
обществознания
первой категории
МБОУ «СОШ №36» г.
Чебоксары Волкова
Валентина Николаевна



Тема урока:

**« В Риме при
императоре
Нероне»**



Сегодня на уроке:

- **Познакомимся с историей Римской империи после правления Октавиана Августа;**
- **Узнаем, кто был императором и как к нему относился народ;**
- **Будем учиться работать с историческим документом и правильно излагать свои мысли;**

Нерон и Сенека.



Казнь сотен рабов.



От жестокости Нерона страдали все. Однажды богатый римлянин был убит своим рабом. Согласно закону, наказать должны были только виновного. Но Нерон приказал казнить всех рабов, находившихся в доме (400)

Пожар в Риме.



Рассказывали, что Нерон стоял на высокой Башне при дворце и, вдохновляясь видом пылающего города писал стихи.

Каким императором был Нерон?

- Он был жестоким императором.
- Нерон боролся с христианами.
- Казнил сотни рабов.
- Обвинил своего учителя в заговоре.
- Заставлял римлян посещать представления , где он сам выступал.
- Стремился любыми способами укрепить свою власть.

Синквейн

- НЕРОН
- ЖЕСТОКИЙ, БЕСТПОЩАДНЫЙ
- ГРАБИЛ, УБИВАЛ, СЖЁГ
- ПРАВИЛ В ПЕРВОМ ВЕКЕ Н.Э.
- ТИРАН



Рефлексия:

- Что вам понравилось на уроке?
- Что у вас сегодня получилось хорошо?
- Что было трудно?
- Что нужно сделать, чтобы в следующий раз работа прошла легче?



Домашнее задание:



- Параграф 55, вопросы 1 и 2 (устно),





Спасибо

за

урок!

