

Тема:
Племена эпохи раннего
железа на территории
Казахстана

С а к и

Цель урока:

- Образовательная: обеспечить усвоение знаний о хозяйстве, быте и культуре сакских племен,
- Развивающая: развивать коммуникативные, информационные компетентности обучающихся, умение работать в группе, корректировать память, мышление,
- Воспитательная : содействовать формированию основ научного мировоззрения , воспитание казахстанского патриотизма.

Эпиграф:

**Если бы ты выкинул все свои
драгоценности,
Вооружился луком со
стрелами
И жил среди саков, то ты
также
Был свободным человеком.**

План урока:

- 1. Источники информации о саках.
- 2. Племена и территория их расселения.
- 3. Общественное устройство саков.
- 4. Борьба саков за независимость.
- 5. Хозяйство и быт саков.
- 6. Культура и религия саков.
- 7. Закрепление

Решение исторических анаграмм.

- ТАПИРТО, СОНЭТ
- ЗАНЕИВМИСОСТЬ, АКСИ,
- ТИСОРИЯ, ТОГЕРДО

1. Источники информации о саках.



**Назовите
источники информации
о саках**

Вещественные источники

Письменные источники

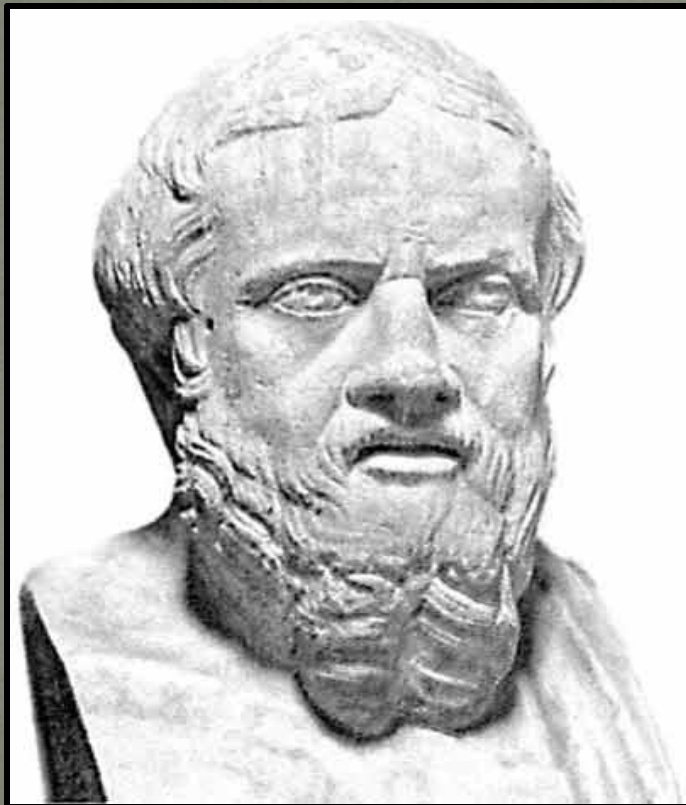
Курганы

Назовите известные вам сакские курганы



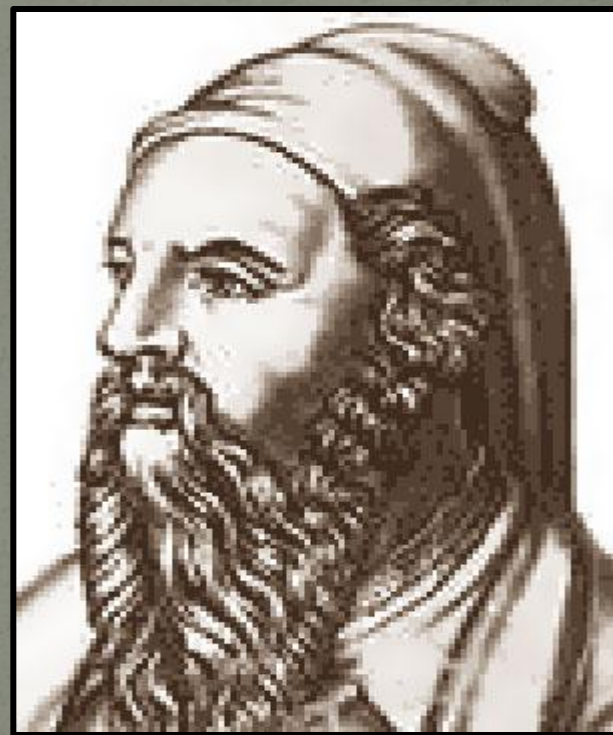
Греческие ученые

Как они называли саков?



Персидские цари

Как персы называли саков ?



Как иранцы называли саков?



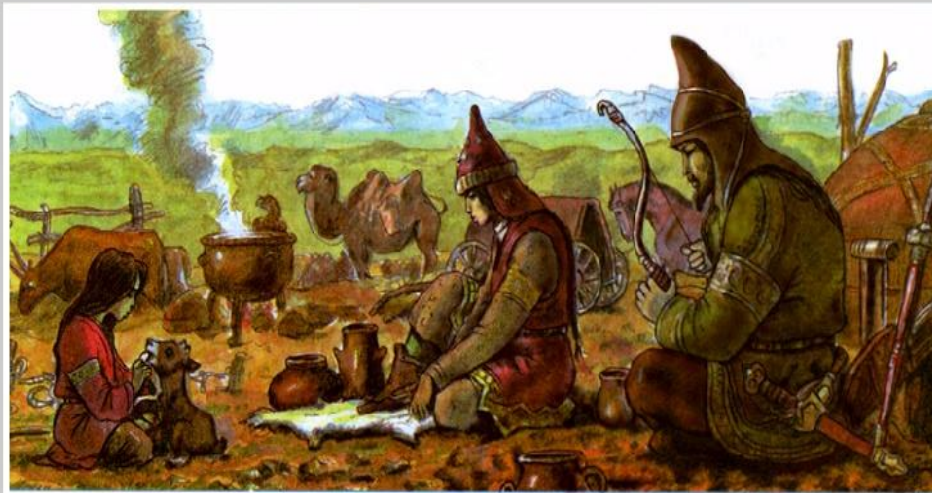
Стратегия «ЗУХ»

Знаю	Узнал	Хочу узнать

Расселение сакских племен



3. Хозяйство и быт саков.



Повседневная жизнь саков.

Какие из утверждений являются ложными, а какие нет?

- 1. Основное место в хозяйстве саков занимало земледелие.
- 2. Саки вели оседло-кочевой образ жизни.
- 3. Скотоводство у саков было только кочевое.
- 4. Зиму саки проводили на летовках, а лето на зимовках.
- 5. Саки разводили в основном лошадей, овец, коров и свиней.
- 6. Особое предпочтение саки отдавали разведению лошадей.
- 7. Саки разводили лошадей трех видов: для мужчин, женщин и детей.
- 8. Саки из кобыльего молока изготавливали напиток хаому.
- 9. Для жилья саки строили большие дома, где проживали несколько семей.
- 10. Саки употребляли в пищу только продукты земледелия: овощи, зерно, фрукты.
- 11. Саки занимались только гончарным и кузнечным ремеслом.
- 12. Сакские семьи обладали равным количеством земли и скота, поэтому среди них не было ни богатых, ни бедных.
- 13. Саки были искусными мастерами и ремесленниками.
- 14. Хозяйство у саков было на высоком уровне развития.

4. Общественное устройство саков



Саки.

Группы сакского общества



Вставить в текст пропущенные слова

народное собрание, цари, совет
вождей, женщины, воины, вождь,
военная демократия, жрецы,
военачальники, союз племен,
матриархат, общинники.

Сакские племена объединяются в союз племен. Во главе их стоят верховные вожди, их называют цари. Они избираются на совете вождей тех племен, которые входят в союз. Во главе каждого племени стоял вождь, который избирался из числа самых сильных ловких воинов. Выборы проходили на народном собрании племени, там же обсуждались все важные дела. Такая форма власти называлась народная демократия. Правители племен были не только вождями, но и жрецами. В сакском обществе выделялись три группы населения: воины, жрецы, общинники. Равными правами с мужчинами пользовались и женщины, так как у саков сохранились пережитки матриархата.

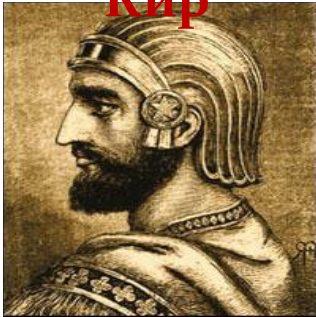
5. Борьба саков за независимость



Сакские воины.

Распределите события по именам царей

Кир



Дарий



Македонский



1. Этот правитель предложил царице саков стать его женой.
2. В 518 г. до н.э. этот царь оправился в поход против саков.
3. Известно, что саки ранили этого правителя в бедро.
4. Этому царя сакский воин Ширак заманил в пустыню, в результате чего большая часть его войска погибла.
5. Против этого правителя народы Средней Азии, в том числе и саки, подняли восстания.
6. Этот царь, завоевав земли саков на юге, построил город Эсхата.
7. Этот царь переодел в одежду саков свой отряд и направил его к сакам.
8. Войны этого правителя жестоко обращались с людьми, убивая мужчин, уводя в рабство детей и женщин.
9. В плену этого царя покончил с жизнью сын царицы Томирис.
10. В битве с саками этот царь погиб и был обезглавлен.
11. Этот царь захватил часть земель саков, и они платили ему дань.
12. Этот правитель воевал с саками в IV в. до н.э..

**Что представляла
собой культура
саков?**



Что здесь изображено?
Где, когда и кем найден?



Для чего предназначался этот предмет?

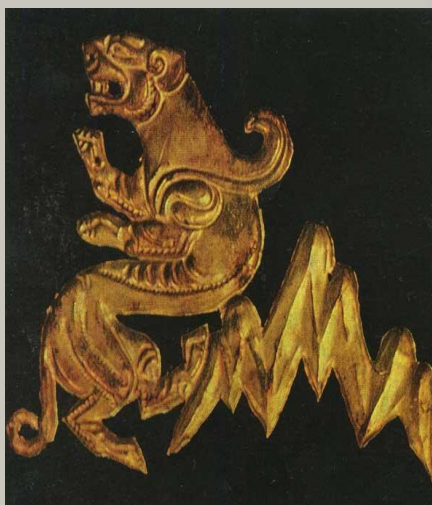
Какие религиозные культы присутствовали у саков?



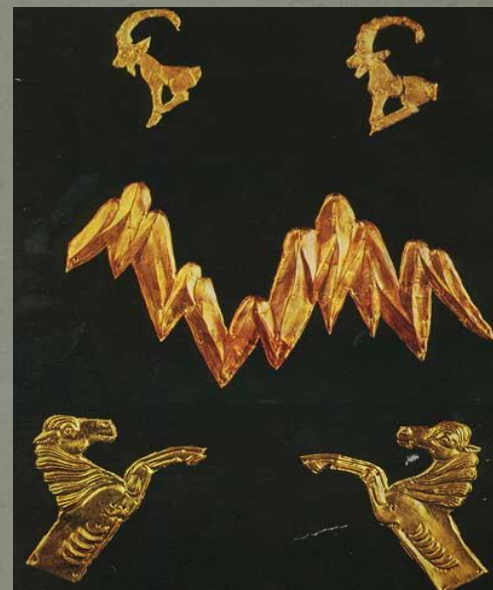
Свотильник со всадником, III—II вв. до н. э. (Алматы)

Каких зверей изображали сакские ювелиры, почему?

Как назывался такой вид в искусстве саков?



**Птица, конь, козел, 4 стрелы.
Что обозначали эти символы
на головном уборе Золотого человека?**



**«За то, что мы сохранились как народ,
за то, что удалось удержать землю отцов,
за то, что обрета свободу,
мы подняли знамя независимости,
за все это поколение ныне живущих
благодарно склоняет головы перед
памятью предков»**

Н. А. Назарбаев

Домашнее задание

П.13-15. отв.
на вопросы

Напишите эссе
на тему:

«Я считаю, что саки
великий народ,
потому что...»



Рефлексия:

- Меня удивило на уроке
- Я задумался о
- У меня возник вопрос
- Мне было не интересно потому что
- Каково мое участие на уроке

Итог урока. Рефлексия.

