

ПОЯВЛЕНИЕ НЕРАВЕНСТВА И ЗНАТИ

Древний мир
5 класс

Твой ответ,
дружок?!

ПОДУМАЙ И ОТВЕТЬ



*Присваивающее
хозяйство*

СОБИРАТЕЛЬСТВО

ОХОТ

РЫБОЛОВСТВО

О

*Производящее
хозяйство*

ЗЕМЛЕДЕЛИЕ

СКОТОВОДСТВО

Повторение пройденного

- Как управлялся коллектив первобытных людей?

РОДОВАЯ ОБЩИНА – коллектив
родственников, ведущих общее хозяйство.

Во главе родовой общины – стоял
СТАРЕЙШИНА

Родовые общины и племя

СОВЕТ

СТАРЕЙШИН

ПЛЕМЯ

старейшина

старейшина

БРАКИ

РОДОВАЯ ОБЩИНА

РОДОВАЯ ОБЩИНА



Повторение пройденного

ТРИ ГЛАВНЫХ ОРУДИЯ
ТРУДА ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЕВ

1. Каменный топор
2. Мотыга
3. Серп

Из каких материалов они
были сделаны?



Повторение пройденного

Земледелие и скотоводство возникли в Западной..... более ... лет назад. Первые земледельцы вспахивали землю деревянной ... , колосья срезали ... , растирали зёрна на ... , деревья рубили ... , из глины научились делать ... , женщины научились ...

(Азии)

(10 тысяч)

(мотыгой)

(серпом)

(зернотёрках)

(деревянным топором)

(посуду)

*(ткать и
прясть)*

Решение творческой задачи

Во время археологических раскопок были найдены два захоронения.

В одном из них на груди покойного сохранились бусы из драгоценных камней, на лбу его – остатки золотой короны. Рядом с телом лежали медные топоры и кинжал. У стены могилы стояли золотые и серебряные сосуды с изображением барса, льва, коня, антилопы. В другом захоронении обнаружили только медный топор.

Какие выводы о жизни людей можно сделать на основе этих данных?

Появление неравенства и знати

План урока

- 1. Развитие ремёсел.**
- 2. Изобретение плуга.**
- 3. У каждой семьи – своё хозяйство.**
- 4. Выделение знати.**

Развитие ремёсел

1. Подумайте, как должен работать гончар, чтобы изготовленная им посуда была высокого качества?

2. Останется ли у него время на другие виды деятельности, например, земледелие, скотоводство?

3. Чем же он будет питаться, если ему некогда охотиться, заниматься земледелием?

4. Как называют человека, который занимается изготовлением сосудов, орудий труда, тканей или других изделий?

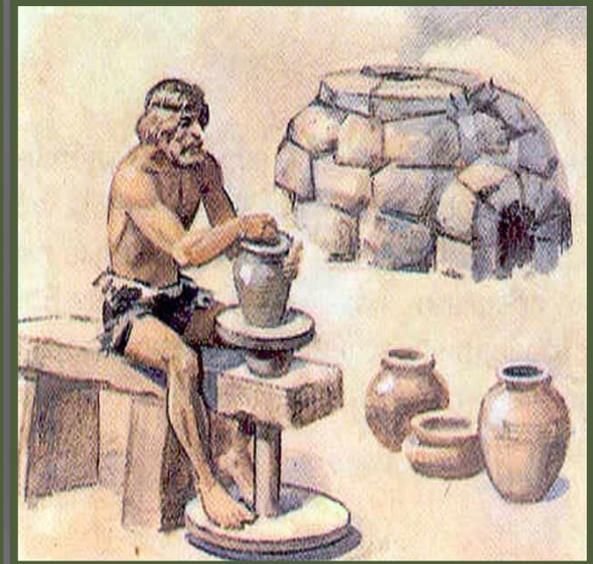
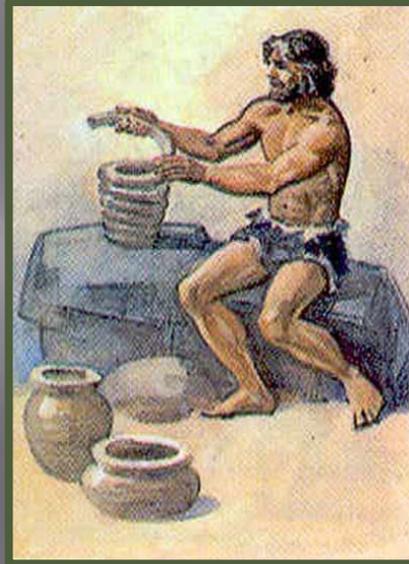
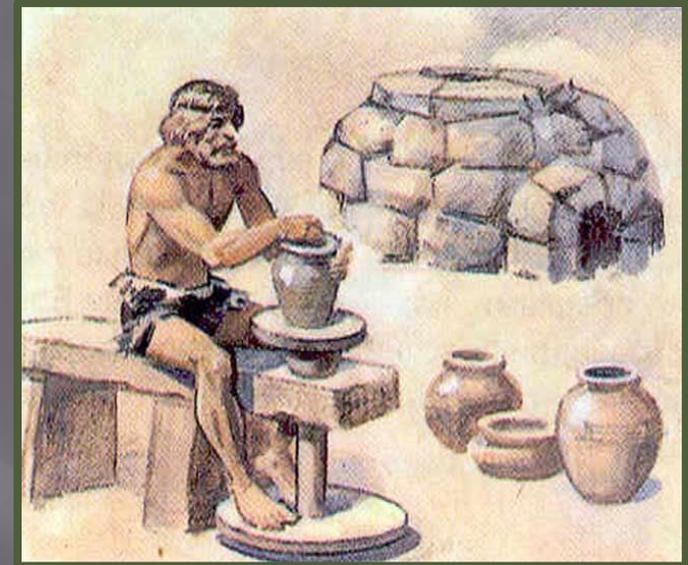


Иллюстрация в учебнике
(с.24)

Развитие ремёсел.

Изготовление прочной и красивой посуды требовало особого мастерства. Овладение им требовало не отвлекаться на иные занятия – земледелие и скотоводство.

Ремесло - изготовление различных изделий.



Развитие ремёсел.

- Люди заметили, что попавшие в очаг самородки меди размягчаются в огне и меняют форму при ударе. Это свойство позволило выковывать из меди разные предметы. Медь была первым металлом, из которого люди научились делать орудия труда.
- Около 9 тысяч лет назад в Западной Азии появилось новое ремесло – обработка



Изобретение плуга

Изобретение деревянного плуга положило начало плужному земледелию. Благодаря изобретению плуга, использованию животных для рыхления земли, появлению медных орудий отпала необходимость о совместном труде всей общины на полях.



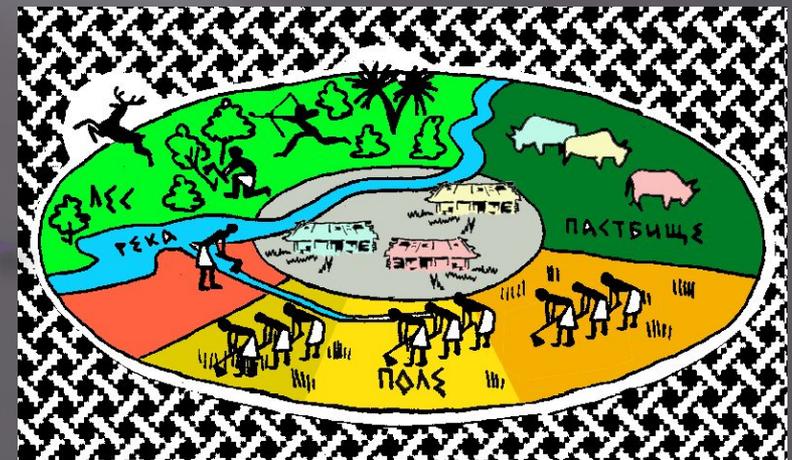
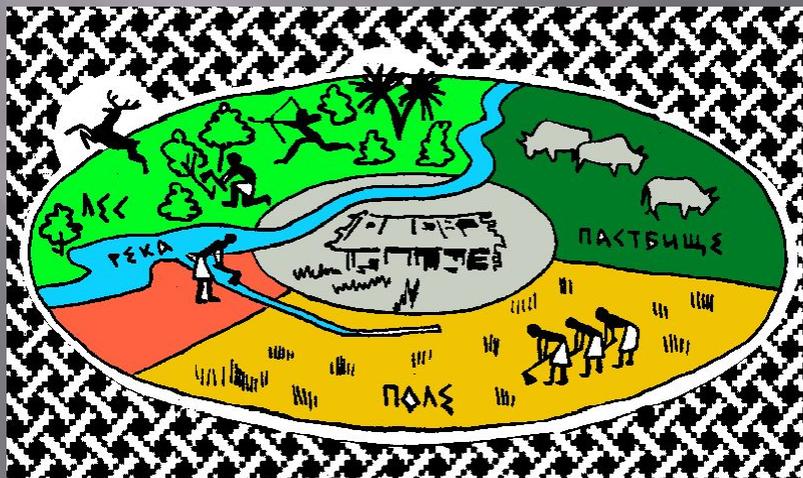
На смену родовой общине пришла

У каждой семьи
своё хозяйство

соседская
Применение
медных орудий
труда

Пахота на полях

Появление
большого
количества
продуктов



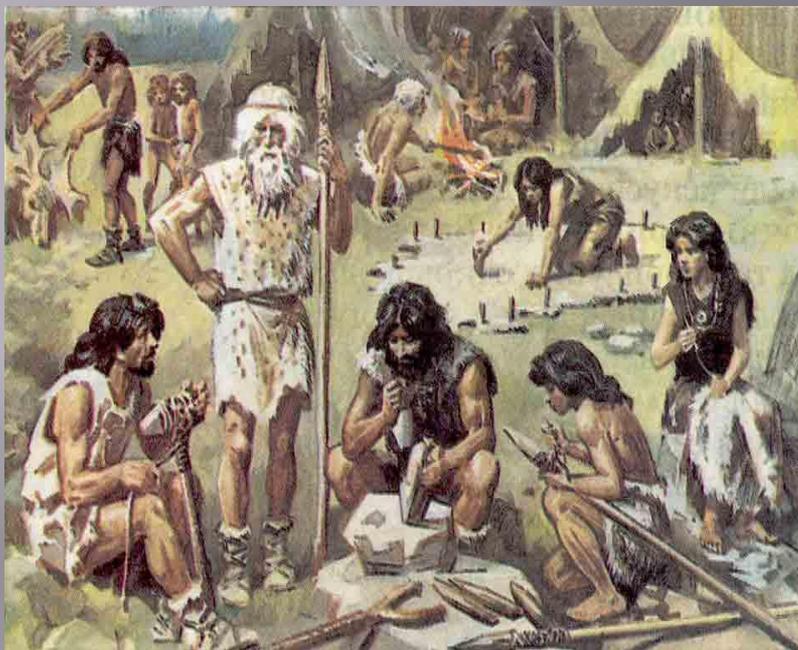
Появление неравенства

Работа с
текстом
учебника по
пункту 4 на
стр. 26-27.

Здание
выписать
понятия и их
объяснить

- ▣ Вождь
- ▣ Соплеменники
- ▣ Знатные люди
- ▣ Рабы
- ▣ Города
- ▣ Знать
- ▣ Святилища
- ▣ Цари

Выделение знати



Старейшины и вожди племени назывались знатными людьми. Знатность передавалась по наследству. Теперь только из числа знатных стали выбирать вождей племён и старейшин.



Внутри племени возникло неравенство: одни были знатные, а другие незнатные; одни богаче, другие беднее



Домашнее задание

Параграф 5, вопросы и задания с.27

ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ

<http://www.husain-off.ru/hg7n/images1/drm5-039.gif>

http://artofwar.ru/k/kamenew_anatolij_iwanowich/zhenshi_nam-oplakiwatxmuzhchinampomnitx.shtml