

# Давайте знакомиться



Глубникова

Екатерина Петровна

Образование: Высшее

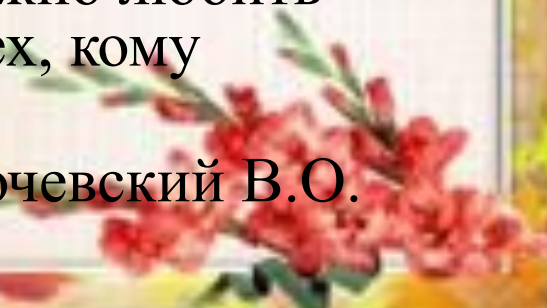
Окончила СГПУ

исторический факультет в 2003 г.  
Педагогический стаж работы 9 лет

Работаю учителем истории и  
обществознания в  
МБОУ Школа № 103 с 2007 г.

«Чтобы быть хорошим учителем, нужно любить  
то, что преподаешь, и любить тех, кому  
преподаешь.»

Ключевский В.О.



# КУДА ЖЕ ДЕЛИСЬ ПОЧЕМУЧКИ?

Откуда ?

Почему ?

Зачем ?



КАК ?

Не хочу

Где?

Куда?



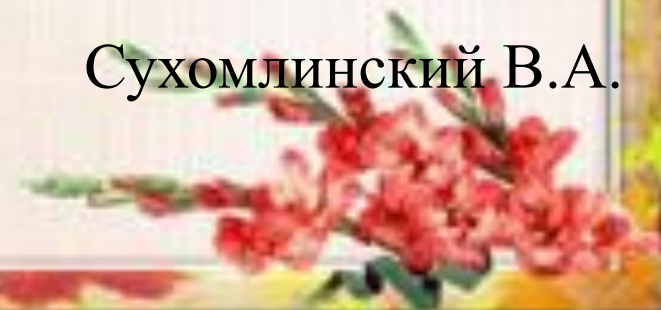
# «Следующий век будет именно таким, какими будут воспитаны для него будущие граждане»





«Страшная эта опасность – безделье за партой; безделье шесть часов ежедневно, безделье месяцы и годы. Это развращает, морально калечит человека, и ни школьная бригада, ни школьный участок, ни мастерская – ничто не может возместить того, что упущено в самой главной сфере, где человек должен быть тружеником, – в сфере мысли».

Сухомлинский В.А.



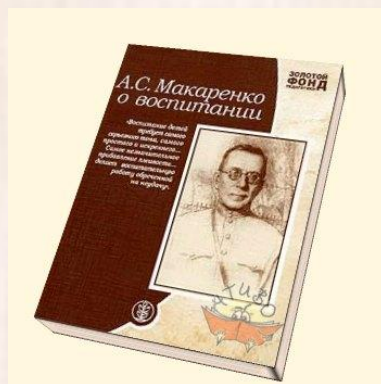
**Цель:** создание условий для развития познавательных, творческих, коммуникативных и рефлексивных способностей учащихся средствами учебного предмета.



### **Задачи:**

- Изучить научно-методическую, педагогическую литературу, нормативные документы по организации учебной деятельности учащихся.
- Провести социальный опрос в 6-х классах с целью определения уровня мотивации и наличия проблем в изучении предмета.
- Организовать деятельность обучающихся с целью повышения мотивации к изучению истории.

# «Удиви меня, разгадай меня, полюби меня!!!»



Если ученик в  
школе не научился  
творить, то и в  
жизни он будет  
только подражать и  
копировать.



# УДИВИ МЕНЯ

Невниицертя –  
интервенция

Рауатмукфна –  
мануфактура.

Какой он лидер?



Загадки

Пять погибло человек

Ты скажи в какой то век?

В Бостоне случилось это.

( 5.03.1770 г. Бостонская  
бойня)

Если он нарушит клятву

Он пойдет на эшафот

У французов кальвинист он

И осталось без ответа

И зовется....

(Гугенот)



«История — свидетель прошлого, свет истины, живая память, учитель жизни, вестник старины».

Цицерон

Это человек ослушавшись царского наказания, повёл народ в Москву за зипунами. Но как он выглядел никто не знал. Сохранилось одно единственное изображение. Найти его на картине. Свой ответ обоснуйте?



**Найдите в учебнике:** Имя, термин, название реки.

**Составьте вопросы:** Когда? Зачем? Как? Кто? Чем закончилось? Где?

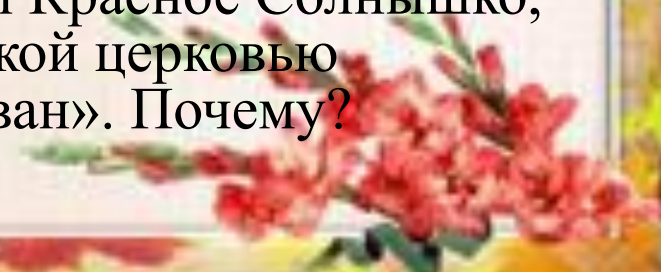
**Узнайте:** Чем он знаменит в Самарской земле? (Д/З)



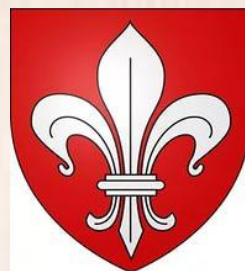
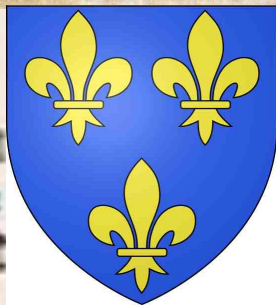
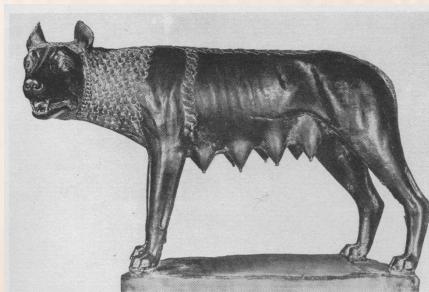
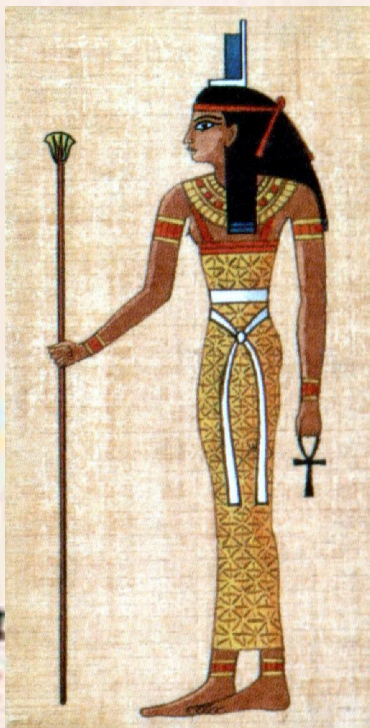
# Проблемные вопросы на уроках.



- Почему вельможа боялся фараона?
- Почему жители Франции предали Ж. Дарк?
- Сравните месторасположения, экономического и политического, культурного развития Египта и Финикии?
- «Князь Владимир начал свое правление с убийства своего брата Ярополка. Жизнь его была полной многочисленных преступлений и грехов. Но в памяти народной он остался Владимиром Красное Солнышко, а христианской церковью канонизирован». Почему?

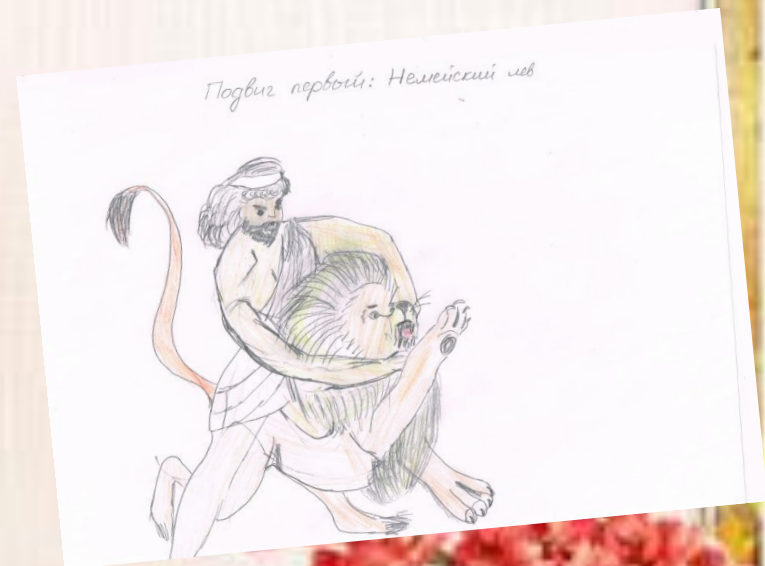


# «Интеллектуальная разминка»



# Нестандартных задачи на смекалку и логику.

Сочинения, кроссворды, сканворды, иллюстрации к темам урока, словесное описание стран и личностей, история страны в Самарском крае.



# Способы и приёмы мотивации

«Удивляй»

«Игра»

«Живая история»

«Создание  
проблемной  
ситуации»

«Интеллектуальная  
разминка»

«Толстый и  
тонкий вопросы»

«Незаконченная  
тема»

«Копилка»



# Нетрадиционные уроки:

Творческая лаборатория (шифровальщики).

*Глубокое погружение в тему.*



Квест-игра

Урок путешествие

Урок экскурсия

Урок поиск истины.

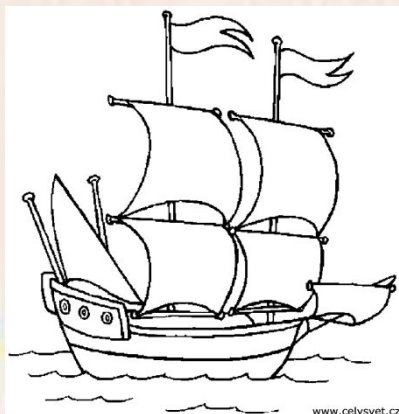


## Путешествие по станциям

- Рассказкино.
- Задачкино.
- Кроссвордово.
- Терминово.



# Рисунок-схема



1. Корабль разбивается на части под каждой частью сумма кто сколько вносит. Это ребята ваша доля корабля- **пай**, а вы **пайщики**. Так создавались **торговые компании**.

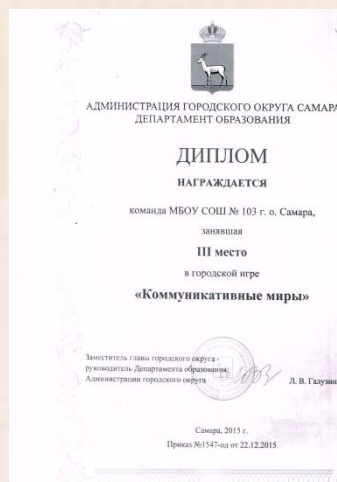
2. Вы продали товар и заработали все 5млн. ф.с. Как будем делить? Давайте посчитаем, кто сколько процентов внёс.

3. Отминусуем сумму которую вложили – это **капитал**.

4. А всё что осталось разделим на те проценты, которые вложили и получим. **Прибыль**.



# Научно-исследовательская деятельность



Спасибо за внимание!!!

Вот так из под парт вылезают  
мои **Почемучки!!!**

*Вперёд! К знаниям!*























