



**По следам
школьного музея**

Моя малая родина тихо
Средь тайги твоя жизнь пролегла.
Ты познала и счастье и лихо,
Но красу ты свою сберегла.
Твои сопки, где кедры в дозоре,
И озера земные глаза,
Там где сказка в морозном узоре,
Где небе разлилась бирюза,
Там, где детство как солнечный зайчик,
Там, где юность, как первый цветок,
Где я был босоногий мальчик,
Там где взял своей жизни исток,
Где душа будет жить моя вечно,
Где найду всегда я приют,
Это помню всегда, бесконечно,
Реттиховкою дом мой зовут.

А. Космачёв

С чего начинается Родина?



РЕТТИХОВКА
1902



Описание работы

Данный проект имеет большое значение в деле воспитания и формирования личности учащихся, воспитания Гражданина и Патриота. Школьный музей истории родного посёлка рассчитан на детей и взрослых. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины.

Школьный музей вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и помогает воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины. Ребенок, подросток, который будет знать историю своего села, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других. Он просто будет знать им цену.

Цель проекта: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся на уроках краеведения посредством музейной направленности и интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи:

- Развитие у учащихся интереса к изучению и сохранению культурного наследия;
- Развитие у учащихся интереса к поиску, исследованию, систематизации и обобщению материалов, связанных с историей семьи, школы, района, края;
- Организовать экскурсии для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных;
- Использование материала наследия и традиций в работе с трудными подростками, вовлечение их в активную деятельность музея;
- Развитие дополнительного образования детей средствами музейной педагогики;
- Приобщить учеников к общественно – полезной работе, развивать деятельность ребят по охране памятных мест, памятников истории и культуры родного посёлка, края;
- Проводить на базе школьного музея торжественные акции, посвященные Дню защитников Отечества, Дню Победы и другим памятным событиям в истории нашей Родины.

Ожидаемые результаты

Результат проекта должен быть положительным для всех. Сохранение наследия и использование его в воспитании и формировании личности подрастающего поколения приведет к улучшению качества социальной среды. Знание истории, прошлого народа, родного посёлка, края повысит жизнестойкость, конкурентоспособность личности. Проект служит объединению, сплочению людей вокруг высокой благородной цели – сохранить прошлое, настоящее для будущих потомков, играет огромную роль в формировании мира и согласия среди людей разных национальностей, укрепляет дружбу между народами.



Обоснование необходимости проекта.

Проект необходим для воспитания духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к Родине, к своему дому, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры, своей земли. Проект необходим для сохранения исторического наследия для потомков, для вовлечения в активную поисковую (исследовательскую) деятельность представителей из так называемой категории «трудных подростков» с целью возвращения их в нормальное русло. Главной целью проекта является воспитание и формирование личности учащихся при помощи музея истории родного посёлка.



Основные задачи, решаемые в ходе реализации проекта:

- 1. Сохранение исторической памяти и наследия.**
- 2. Расширение музея.**
- 3. Пополнение и обновление экспозиций музея.**
- 4. Развитие у учащихся интереса к истории, исследованиям, к научно-познавательной деятельности.**
- 5. Развитие самоуправления в процессе работы проекта.**
- 6. Выпустить буклет «Школьный музей»**
- 7. Создать фильм о музее «Горжусь я малой Родиной своей»**
- 8. Создать фотоальбом «Почётные жители п.Реттиховка»**



Актив музея

Руководитель музея:
Зайцева Р.Н., учитель
истории

Актив музея:
Максимцова Яна
Бабкова Татьяна
Давыдюк Катя
Курская Саша
Буркина Лиза



Экскурсии



Экскурсии



В музее проходят выставки: рисунков, арт-хлама



Ведётся поисковая работа.

Идёт работа над созданием
фотоальбома

«Почётные жители посёлка»



Литкевич Н.Г.— Знак Шахтёрской Славы, 3 степени



Максимцов Ю.С. - Орден Дружбы народов



Ткаченко В.В – Знак Шахтерской Славы, 3 степени



Грантовских В.П. – звание «Почётный
житель Черниговского района»



Идет обработка материала



Почтовый адрес, телефон:

**692393 РФ, Приморский край,
Черниговский район, п.Реттиховка, ул.
Центральная, 13**

Тел. 8(42351) 26-3-81

Email: margosha-64@mail.ru

