



**Древнее Междуречье.**

# Местоположение Междуречья.

- **Определите местоположение Междуречья.**
- **Назовите его второе название.**
- **Почему эту страну так называли?**





**Земля Южного  
Двуречья  
была...**

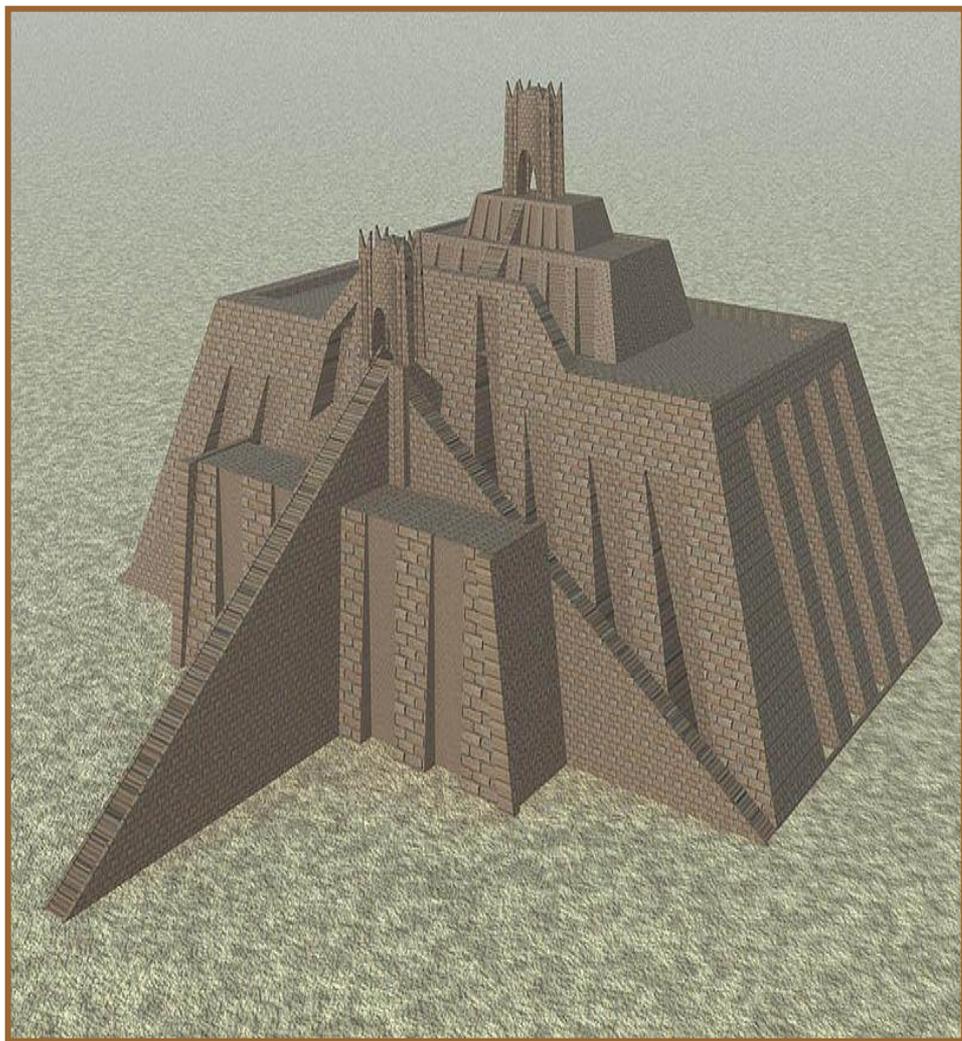
**Продолжите  
фразу.**

**Чем эти земли  
отличались от  
Египта?**

# Города из глиняных кирпичей.

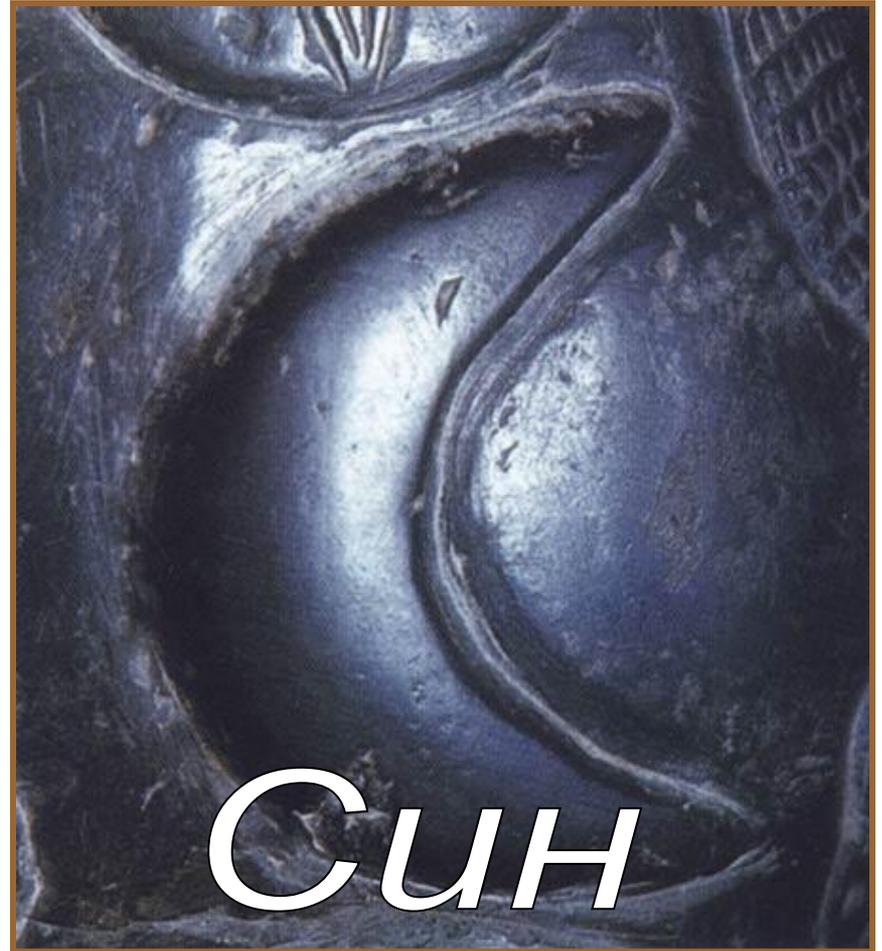
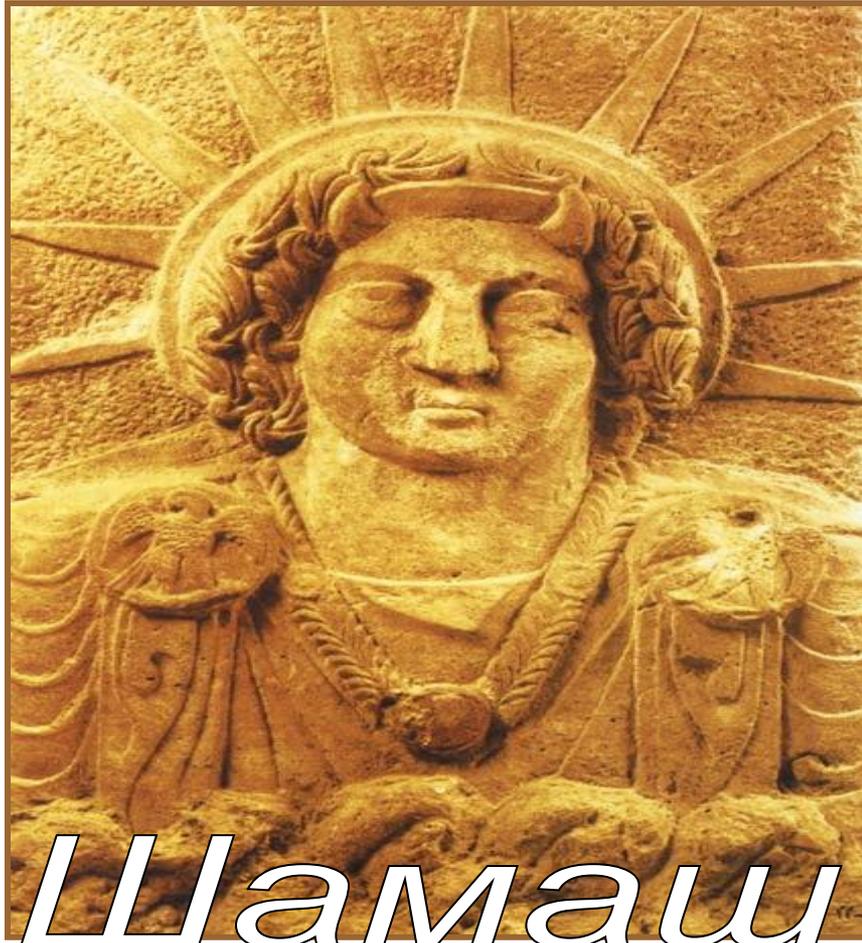


Найдите на карте крупнейшие города. Как их строили?

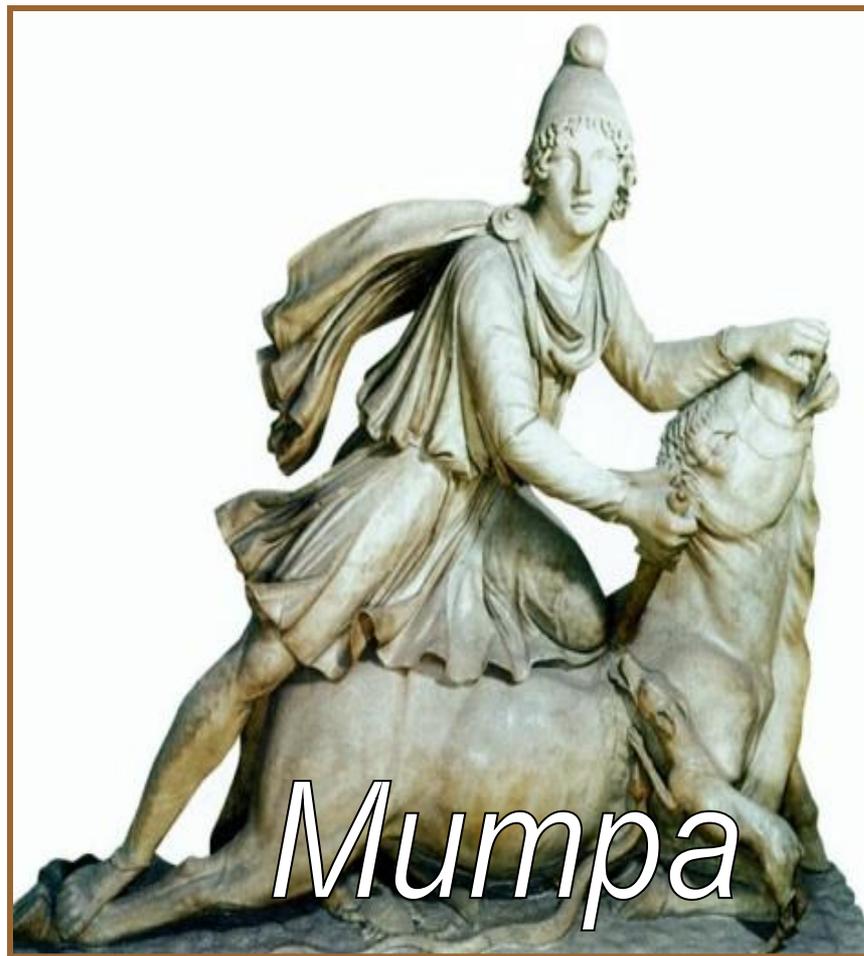
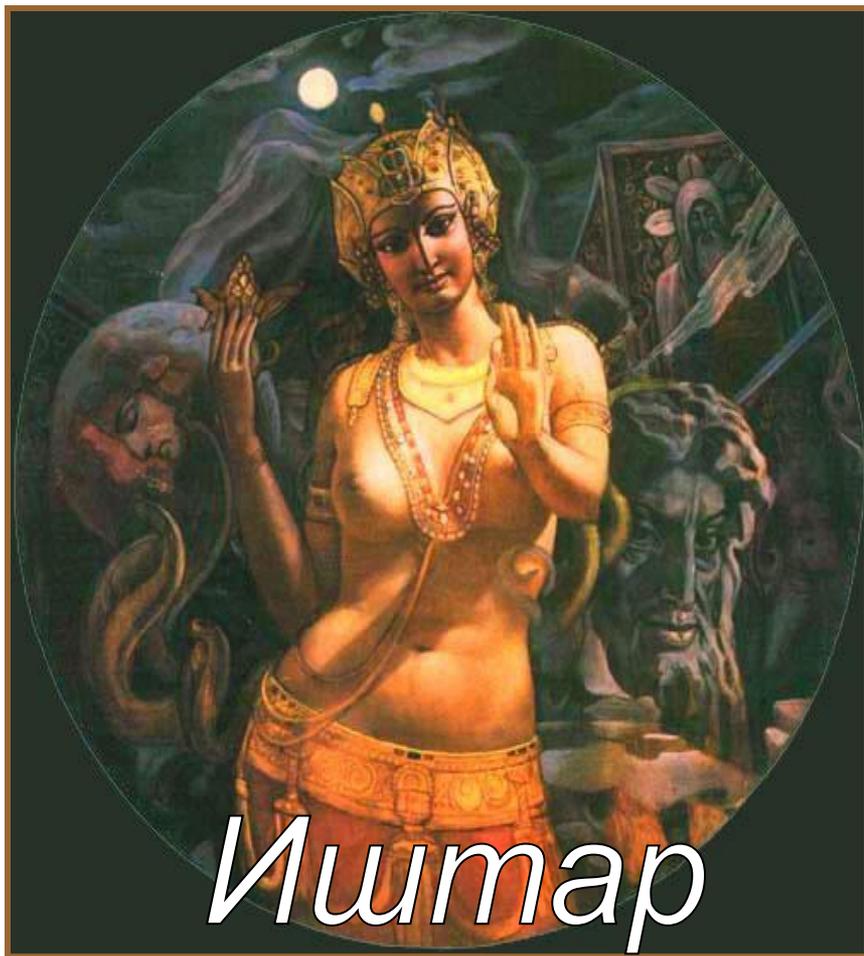


**Предположите,  
что это за  
сооружение?  
Узнайте  
подробнее.**

**Боги Междуречья. Найдите сведения в учебнике.**



# Боги Междуречья.



# Служители Богов ... **Допишите исторический термин.**

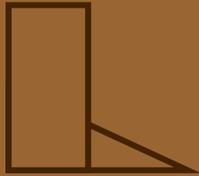
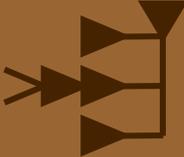


**Какие знания  
были в  
Междуречье?**

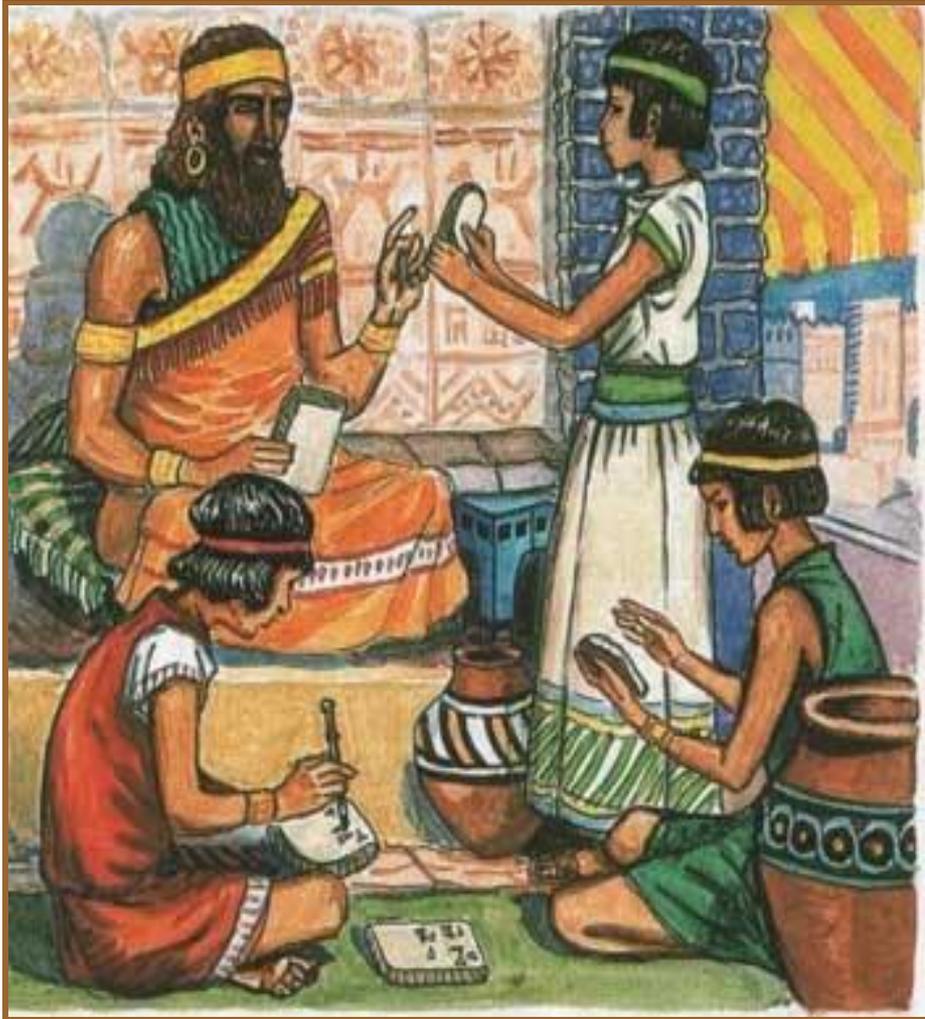
# Письменность в Междуречье.

Чем она отличалась от египетской?



		
		
		
<i>нога</i>	<i>звезда</i>	<i>плуг</i>

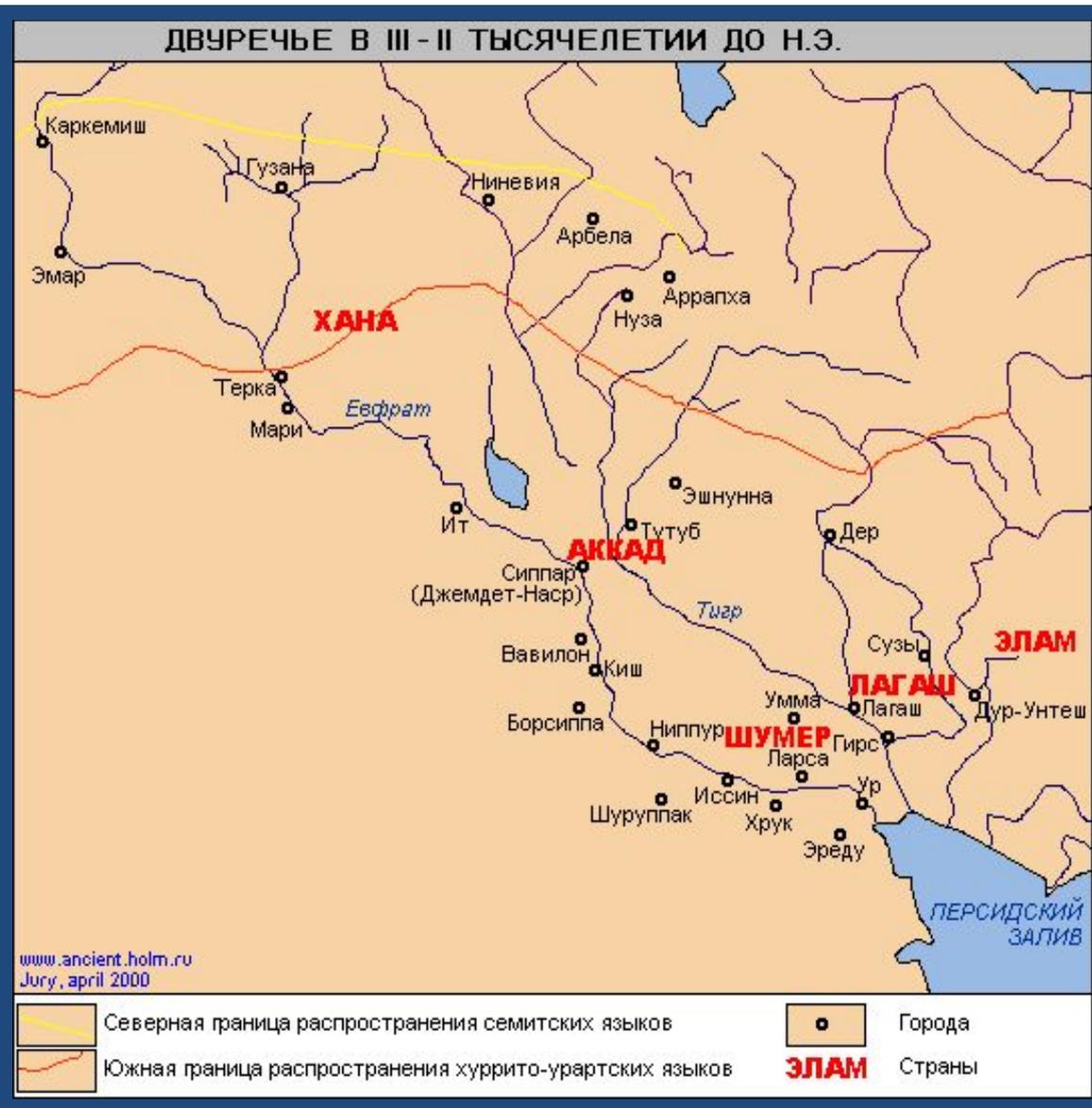
# Школы.



**Узнай, что означают  
эти слова: «отец  
школы», «сын  
школы», «человек  
с палкой».**

# Вавилонское царство.

- Прочитайте в учебнике пункт 1 на с. 69 и определите причины возвышения Вавилонского царства и его территорию.



# Проверь себя! Что это?



# Узнайте о Вавилонской башне.



# Правление царя Хаммурапи.



- **Отметьте на ленте времени правление царя Хаммурапи.**

# Опишите местоположение царства. Как отсюда можно попасть в Египет?

## 2. Вавилонское царство при Хаммурапи



# Законы царя Хаммурапи.

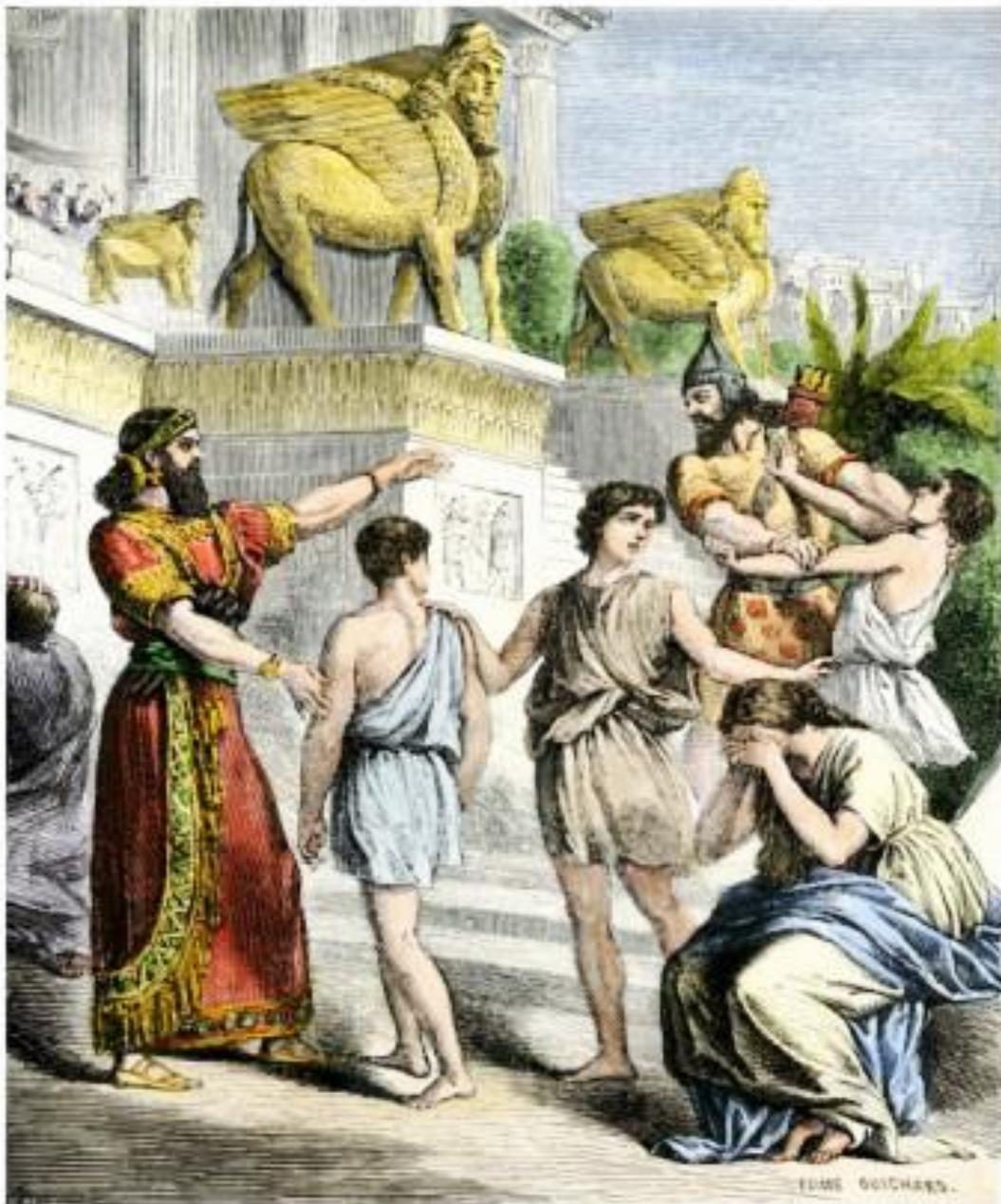


**Прочитайте  
законы.  
Найдите  
объяснение  
принципа «око  
за око, зуб за  
зуб».**

# **Чьи интересы защищали законы?**

**Если человек причинит смерть чужому волю, он должен отдать вола за вола. Если человек убьет раба, он должен отдать раба за раба...**

**...Если человек ударит по щеке равного, он должен заплатить штраф. Если человек ударит по щеке высшего, должно ударить его 60 раз плетью из воловьей кожи...**

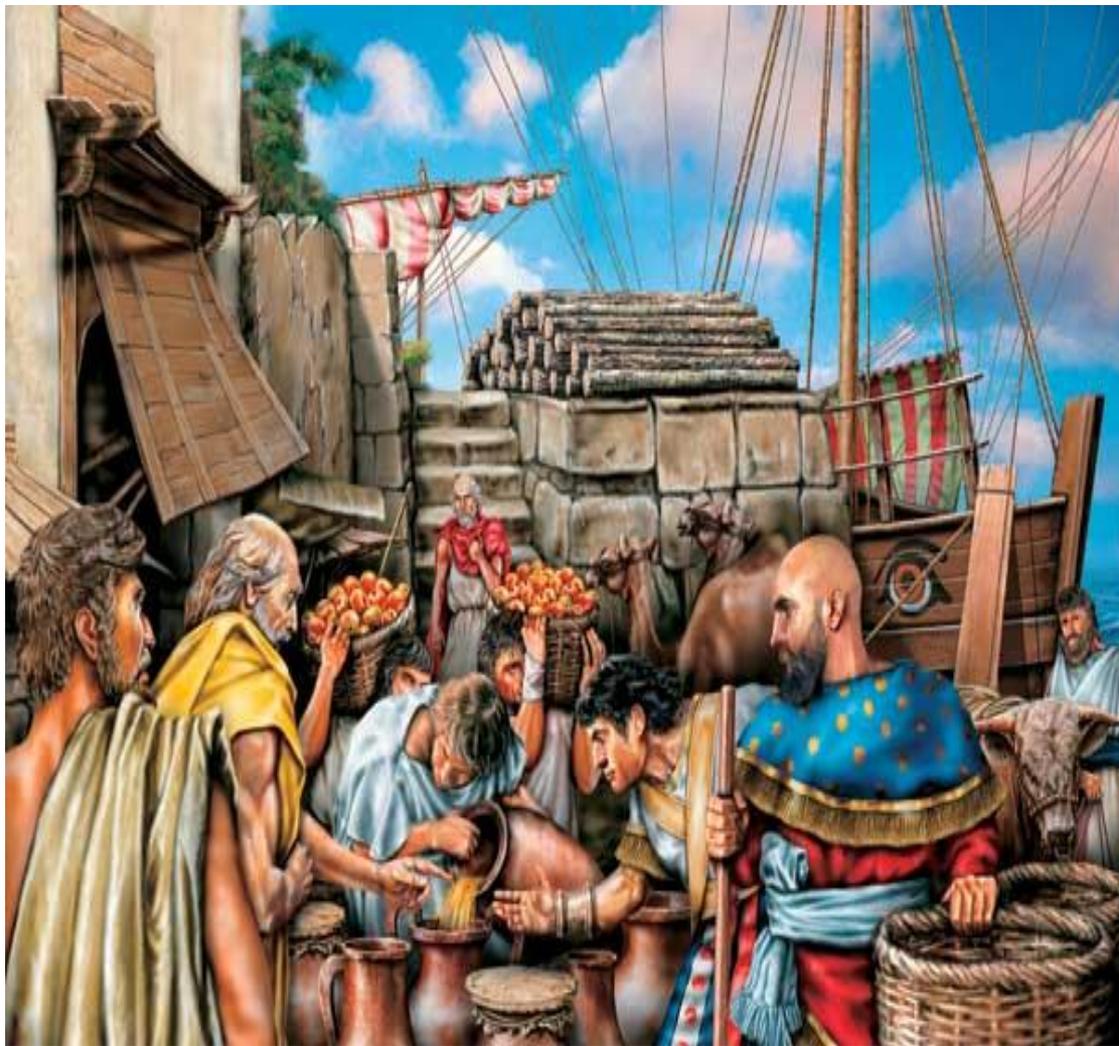


- **Сделайте  
общий  
вывод по  
законам.**

# Финикия.

- **Определите местоположение Финикии.**
- **Предположите занятия финикийцев.**
- **Сравните с учебником (п.15)**





- **Подумайте, что могли покупать и продавать финикийцы?**

## **Египет**

**Зерно, сладости, фрукты,  
папирус, серебро**

## **Вавилон**

**Зерно, финики шкуры,  
глиняная посуда**

## **Финикия**

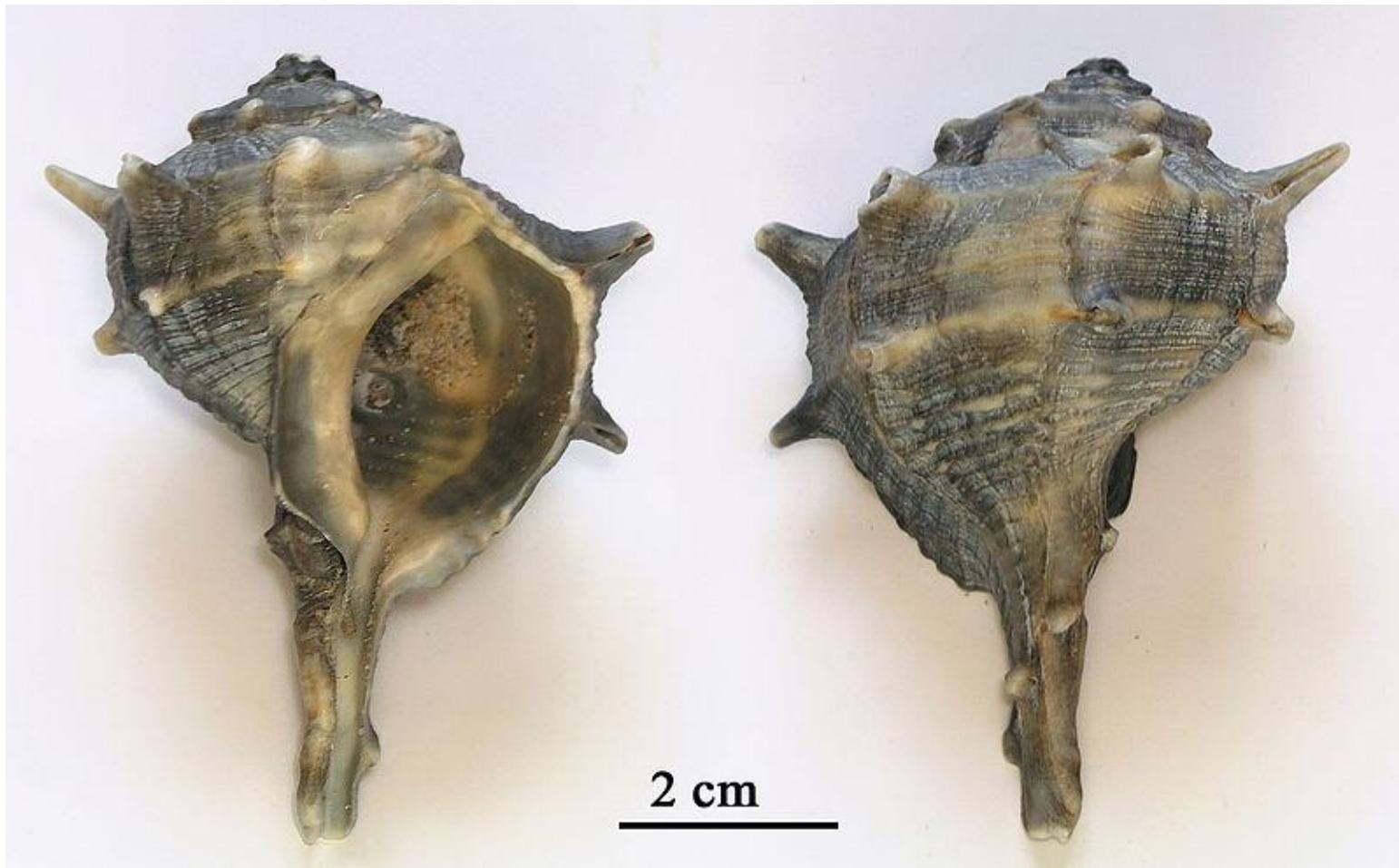
**Оливковое масло, вино  
стекло, пурпурные ткани,  
дерево, рабы**

## **Греция**

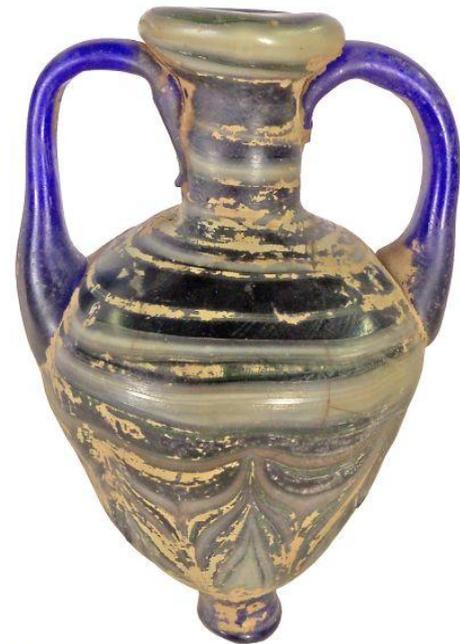
**Зерно, вино, ткани**



# Главные ценности Финикии...Расскажите о НИХ.



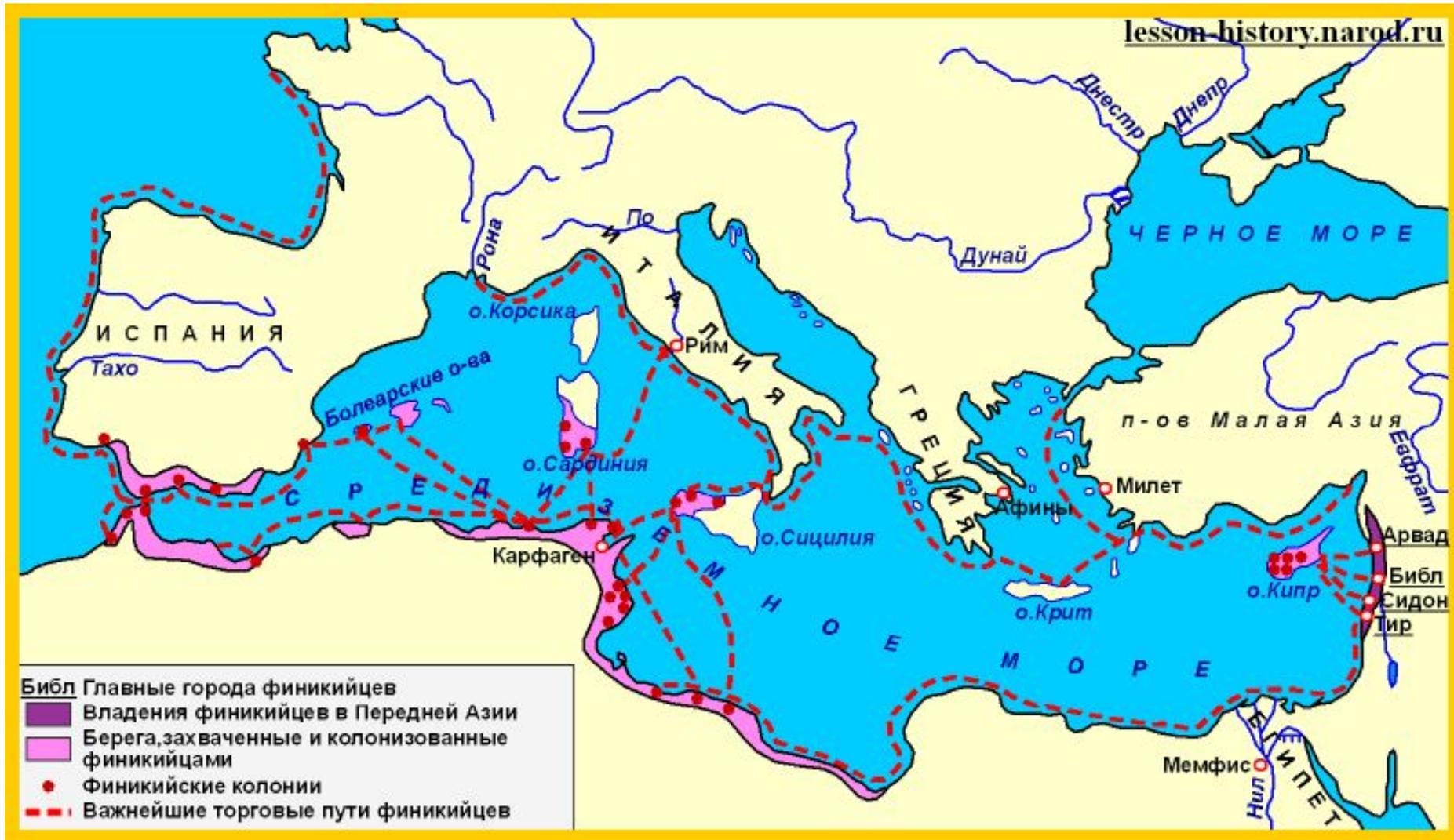




# Колонии финикийцев.

Предположите, что такое колонии.

Как они появлялись?



# Финикийский алфавит.

	'aleph	[ʾ]		lamedh	[l]
	beth	[b]		mem	[m]
	gimmel	[g]		nun	[n]
	daleth	[d]		samekh	[s]
	he	[h]		'ayin	[ʿ]
	waw	[w]		pe	[p]
	zayin	[z]		tsade	[ṣ]
	heth	[ḥ]		qoph	[q]
	teth	[t]		reš	[r]
	yodh	[y]		šin	[š]
	kaph	[k]		taw	[t]

- Кому в Финикии было необходимо уметь писать?
- Сравните этот алфавит с известными вам.

# Библейские предания. **Выпишите выделенные термины и дайте их определения.**



- В степях между Египтом, Вавилоном и Финикией во 2-м тысячелетии до н.э. проживали еврейские племена. **(Найдите на карте)** Они пасли овец и коз, получая молоко, мясо и шерсть. Во главе племен стояли **старейшины**. Они сохраняли древние предания своего народа, которые затем вошли в «**Библию**» (книга).



- 1-я часть «Библии» называется Ветхий завет. Он включает древние мифы и предания. Они стали священными не только у евреев, но и у христиан. В книге собраны не только легенды, но и размышления древних мудрецов, законы, обычаи. Сначала евреи были язычниками. Затем они стали поклоняться одному богу-Яхве.



Предания Ветхого Завета рассказывают о Сотворении мира, о первых людях-Адаме и Еве, о Великом потопе и расселении народов по земле.

Археологические раскопки, проведенные в 20 веке, показали, что многие легенды Библии произошли на самом деле.

**Какие мифы знаете вы?**



- История целого народа в Ветхом Завете излагается как предание об одной большой семье. Родоначальником евреев считается Авраам, второе имя его внука Иакова-Израиль дало название всему народу. С сыном Иакова-Иосифом связана одна из легенд Библии.

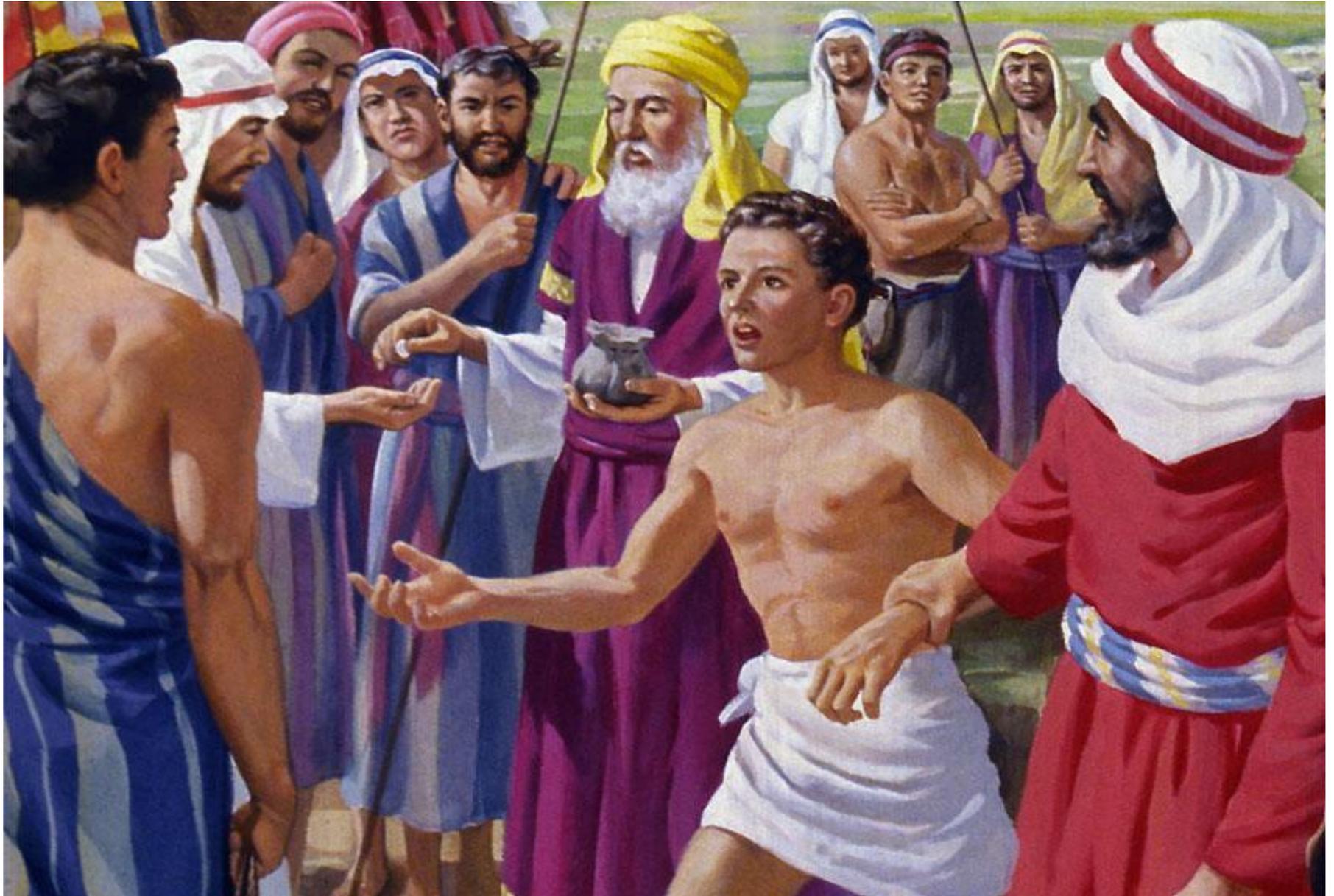
**Прочитайте пункт  
«Иосиф и его  
братья», с. 78 – 79 и  
ответьте на  
вопросы:**

- Чем занимались  
Древние евреи?**
- Каким образом  
евреи оказались в  
Египте?**

**Прочитайте пункт  
«Моисей выводит  
евреев из Египта» с. 79  
– 80 и ответьте на  
вопросы:**

- Какая опасность  
ждала евреев в Египте?**
- Почему  
предводителем евреев  
стал Моисей?**
- Почему евреи называли  
себя богоизбранным  
народом?**

# Проверь себя. О чем идет речь?













- **Допишите исторические термины с определениями, используя текст параграфа и дополнительную литературу.**



# Древнееврейское царство.

Древняя Палестина, 800 до н.э.



© Martin Greenwald Associates, Inc.

- **Сделайте общий вывод о странствиях евреев.**
- **Найдите на карте место, куда пришли евреи.**



- **С какими трудностями пришлось столкнуться евреям?**
- **Какие легенды об этом сохранила Библия?**

**Проверь себя!**





# Древнееврейское царство. Царь Саул. **За что его почитали евреи?**



**Проверь себя!**



# Древнееврейское царство.



- **Определите местоположение Израиля.**
- **Найдите его столицу.**
- **Сравните царство Саула и Давида.**

# Храм Яхве.



- Кто построил этот храм?
- Чем был знаменит этот храм?

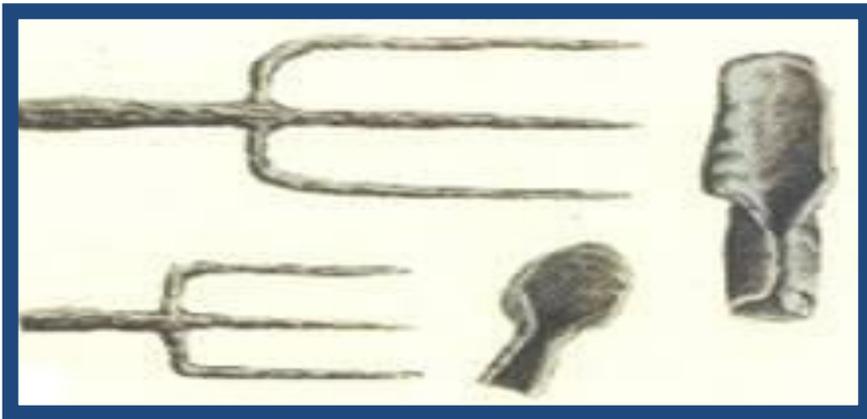
# Ассирийская держава.

## О чём может рассказать эта карта?

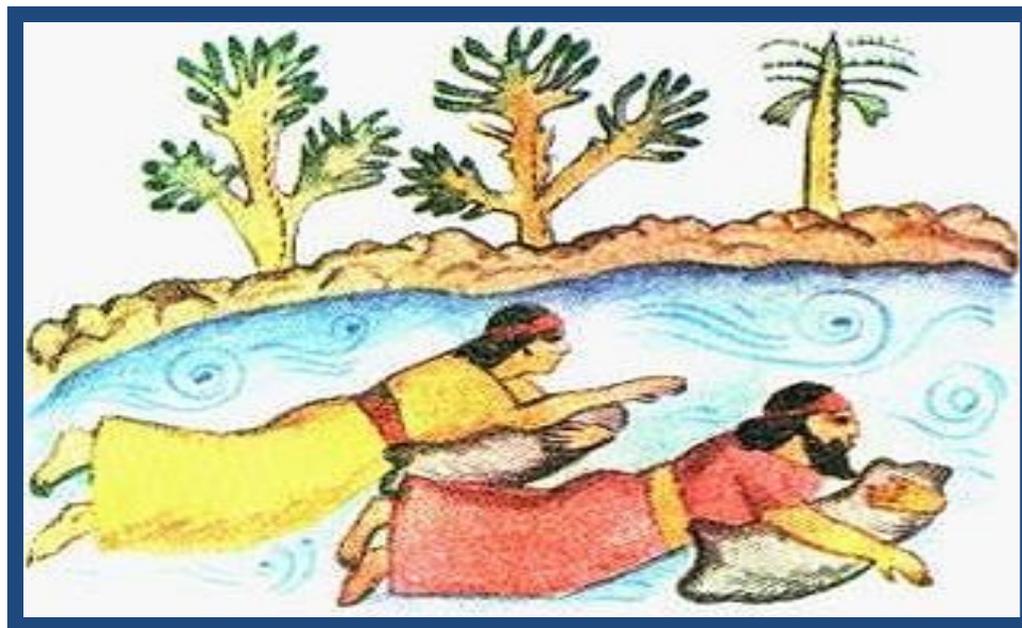
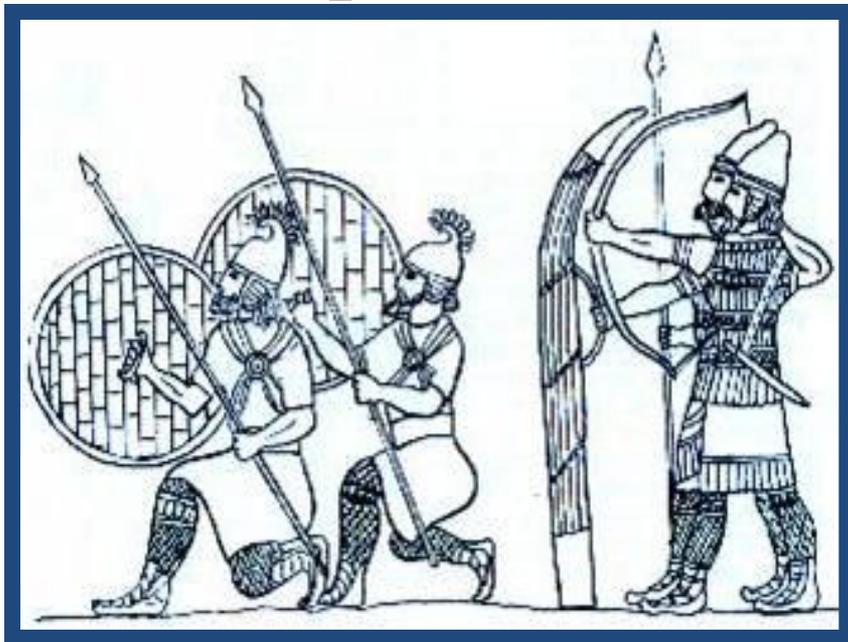


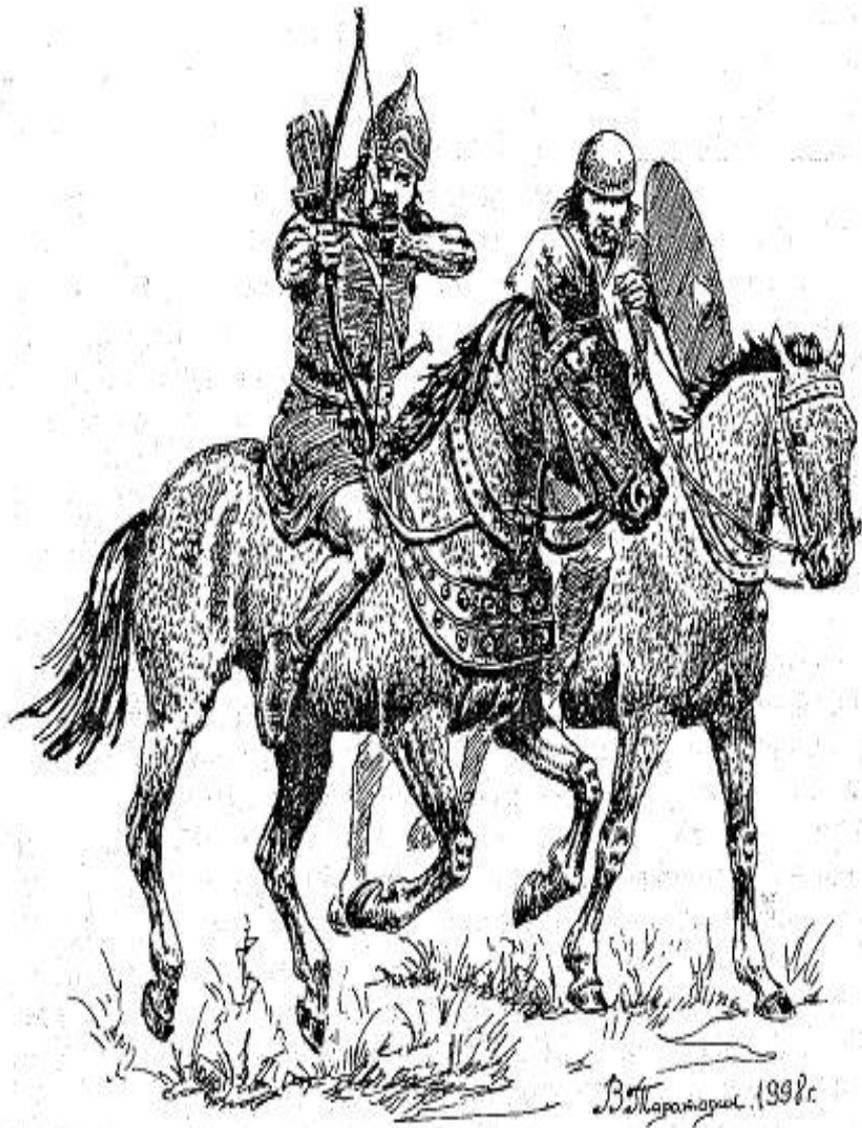
# Освоение железа.

- **Ассирия богата залежами железной руды.**
- **Какие преимущества даёт железо по сравнению с известными людям металлами?**
- **Отметьте на ленте времени начало освоения железа в веках и годах.**



# Ассирийское войско. Опишите рисунки.





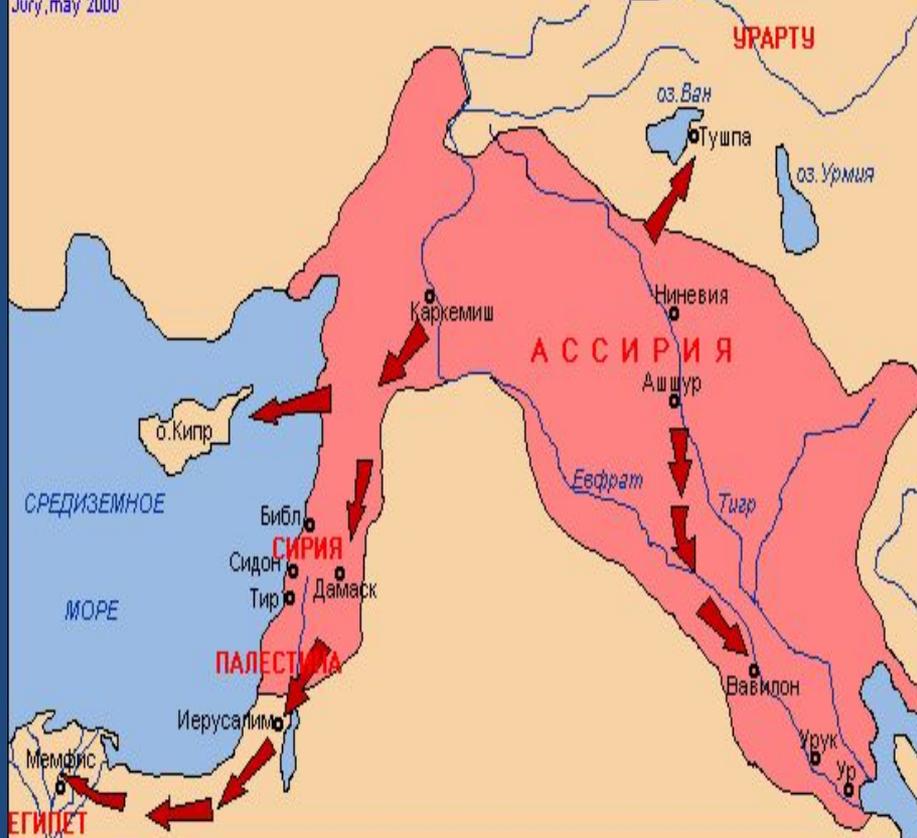
**Какую роль играла армия в Ассирии?**

# Завоевания Ассирии.

- В тетради напишите названия захваченных стран, направления походов.
- Почему столицу Ассирии Ниневию называли логовищем львов и городом крови?

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОХОДОВ АССИРИЙСКИХ ЦАРЕЙ

www.ancient-holm.ru  
July, may 2000

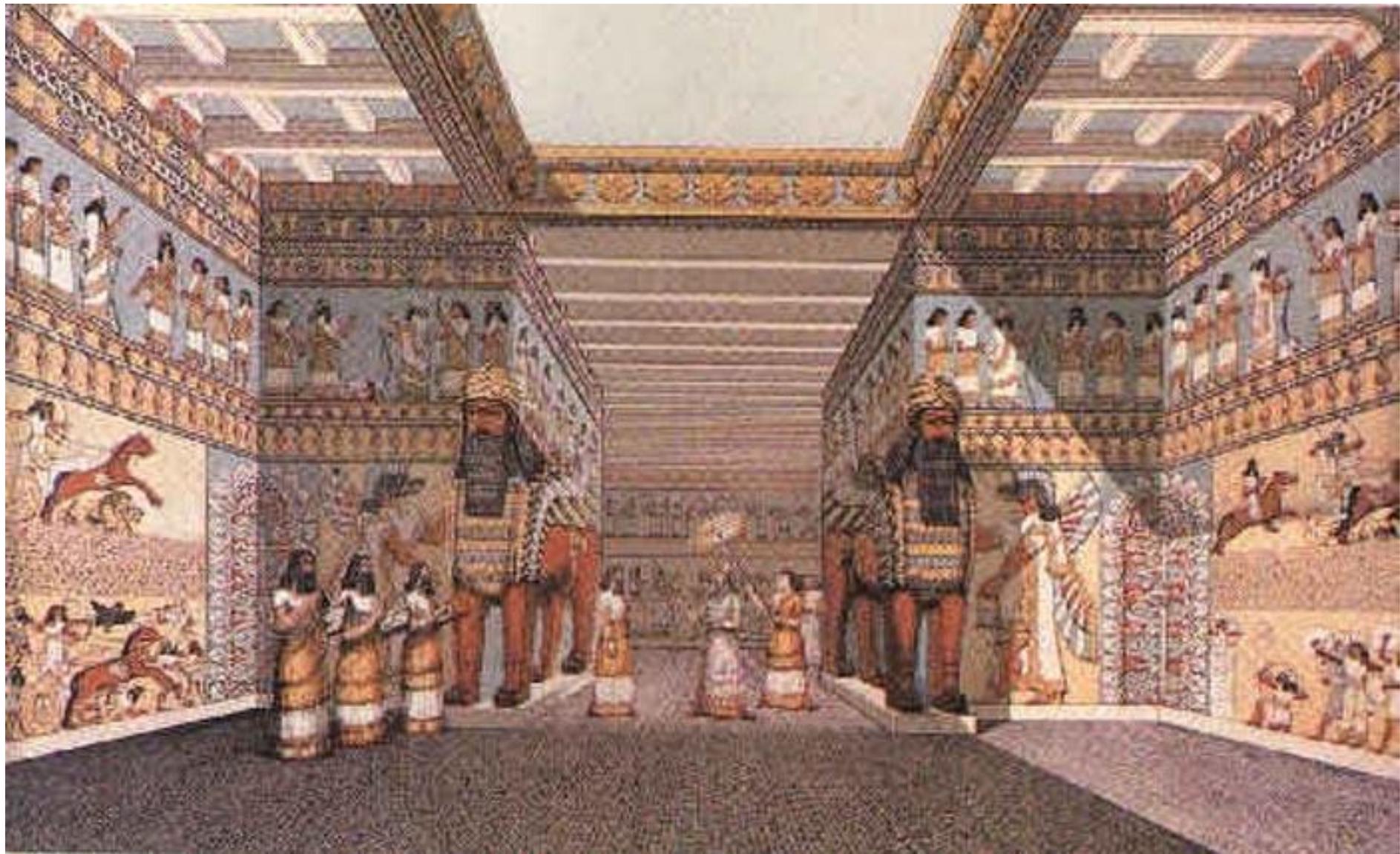


Территория ассирийской державы в середине VII века до н.э.

**Подтверждают ли ваш вывод эти изображения?**





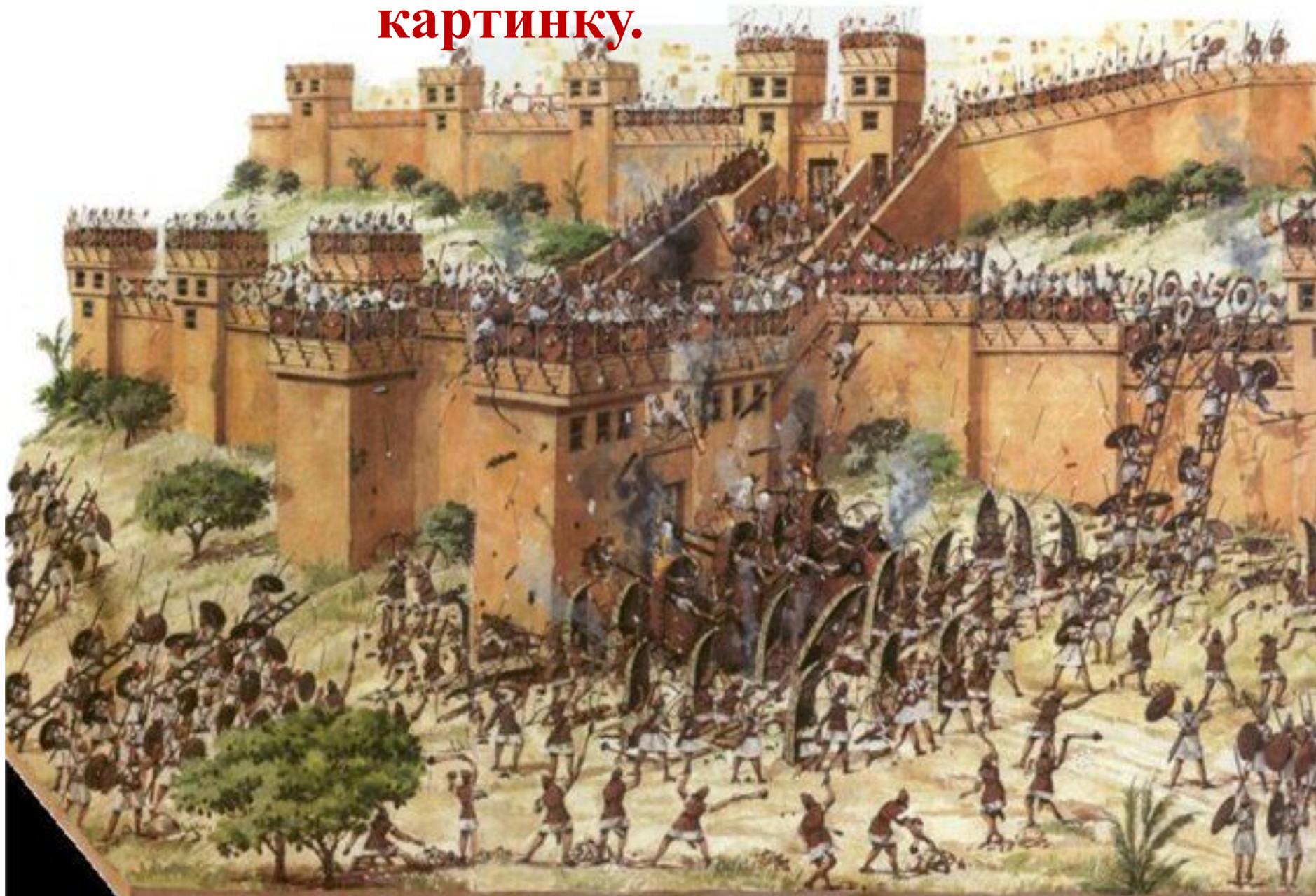


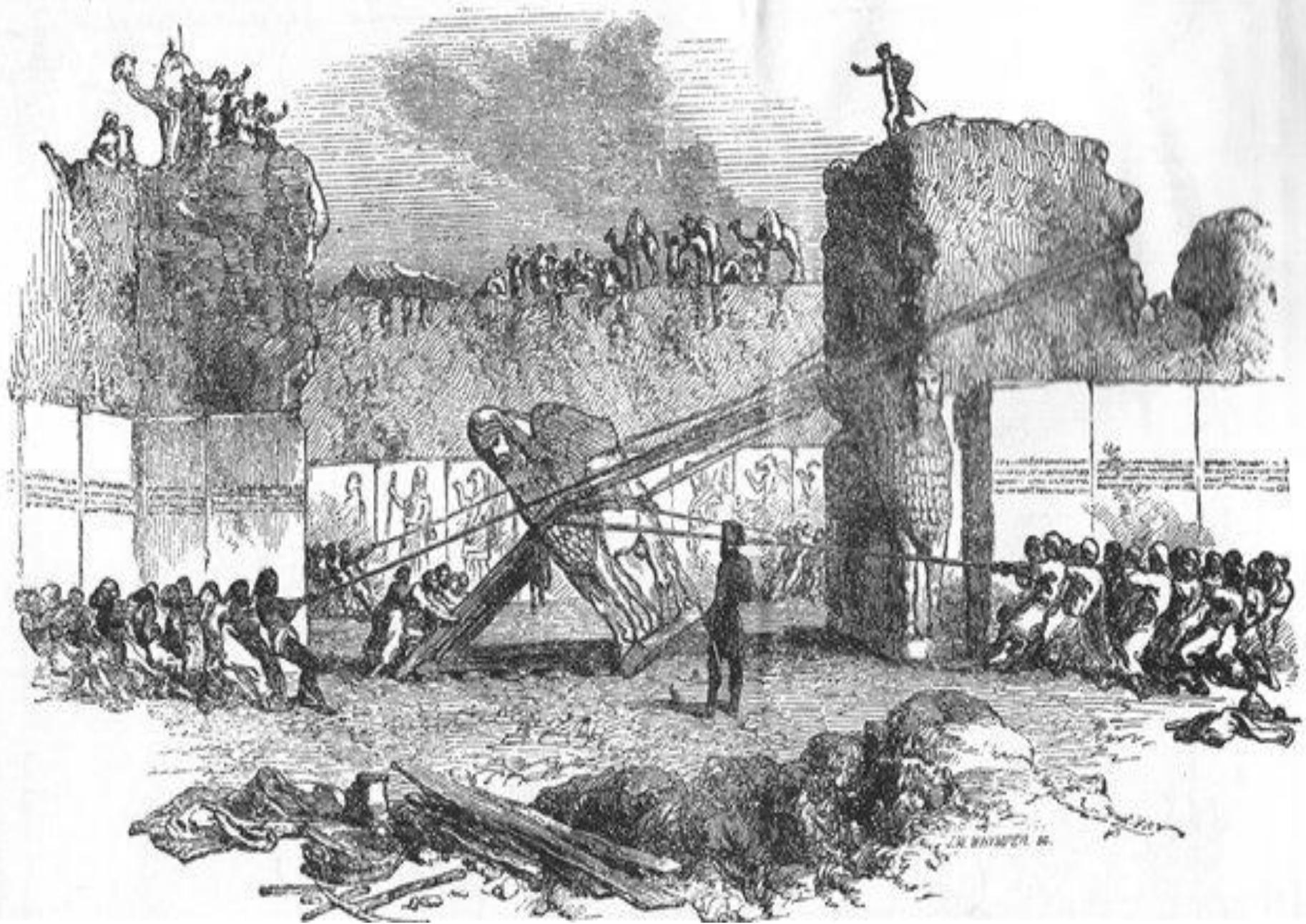


**Падение Ассирии. 612 г. до н.э.**  
**Отметьте на ленте времени. Сколько лет назад это произошло?**



**Опишите  
картинку.**



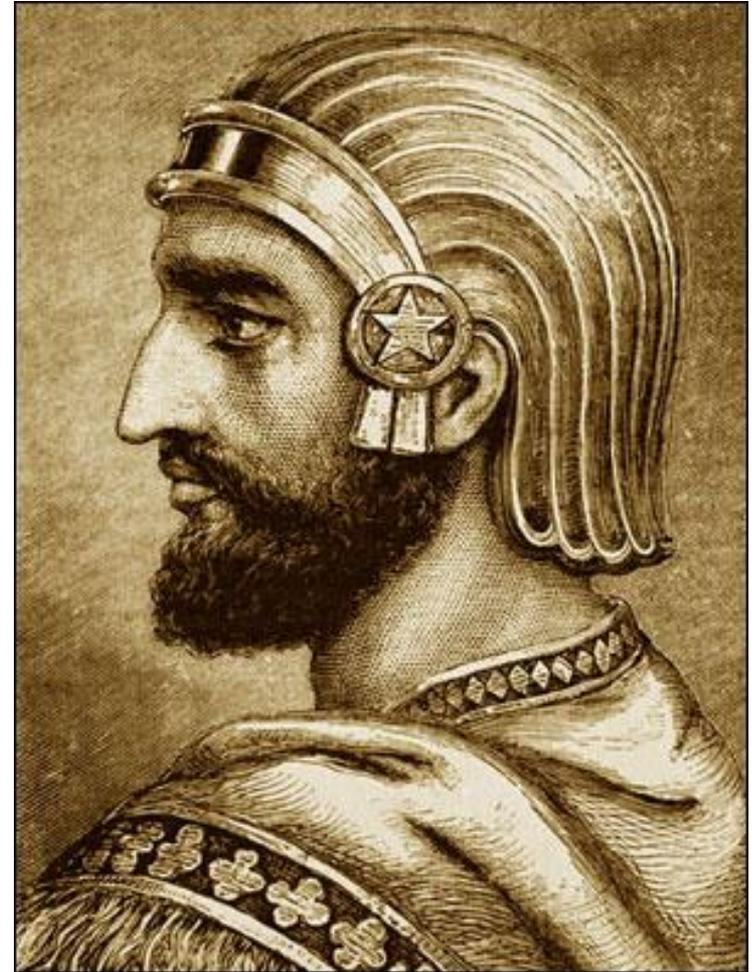
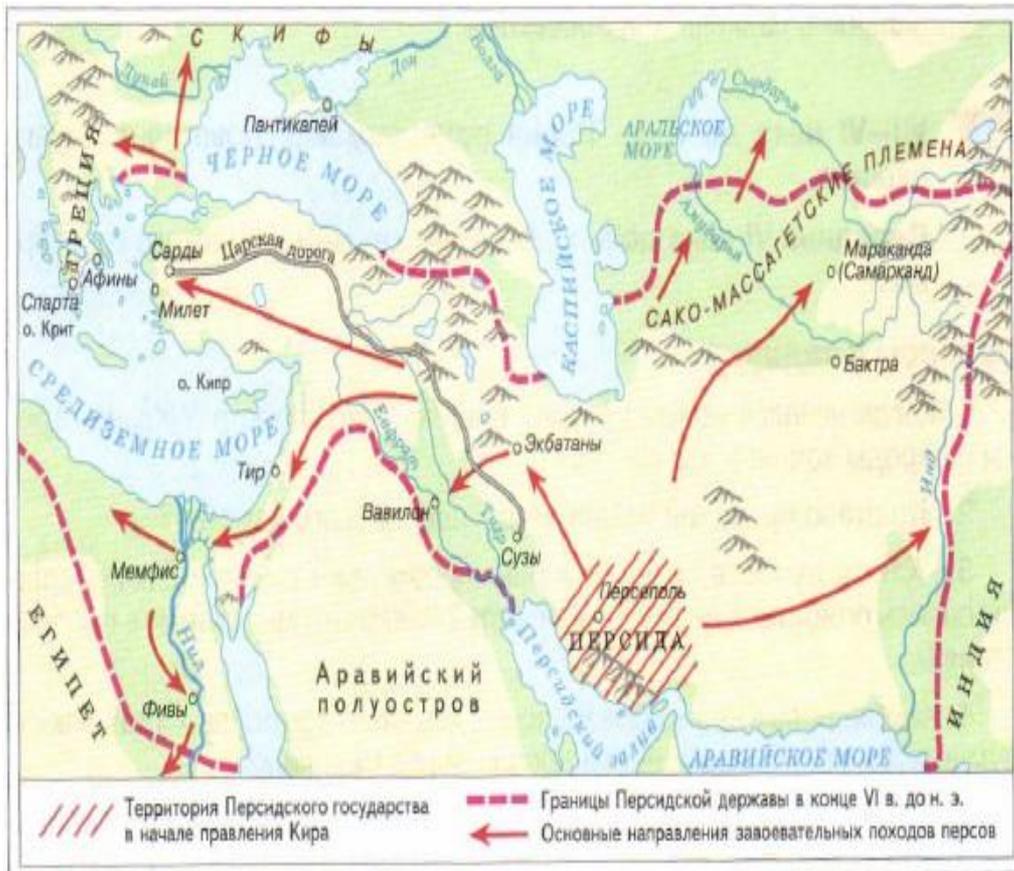


# Царства Междуречья.



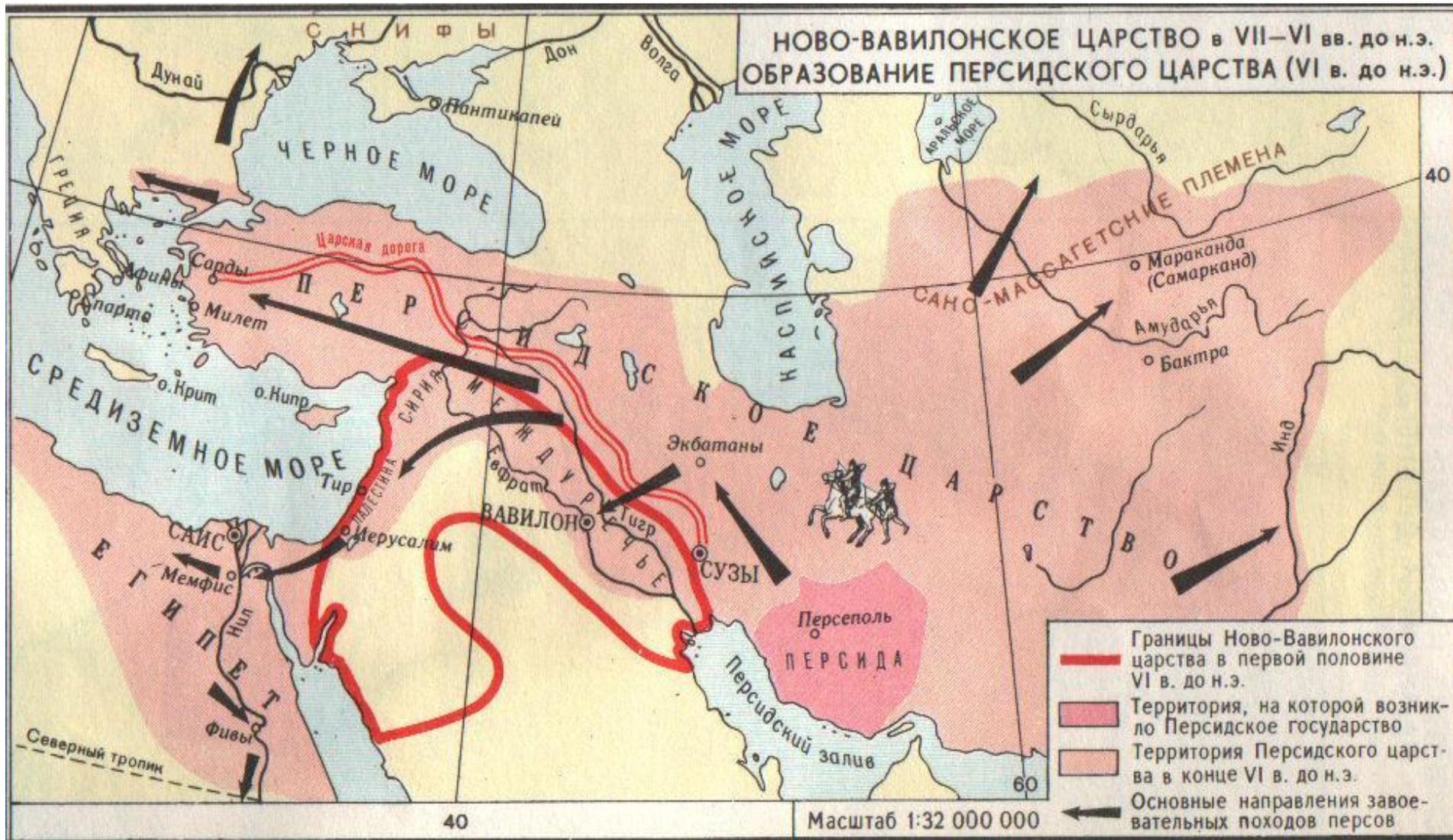
- **Определите по карте крупнейшие государства Междуречья и опишите их местоположение по отношению друг к другу.**

# Персы и царь Кир. Прочитайте легенду и сделайте выводы.



Царь Кир

# Завоевания персов. Определите (отметьте) направления завоеваний и выпишите территории.



**Что здесь изображено? Найдите описание в тексте учебника.**



# Кто и почему называл персидского царя освободителем?



# Держава Дария I.



**Докажите,  
используя текст  
учебника, что  
Дарий:**

- **Жестокий  
правитель**
- **Умный  
правитель**

**Дария называли «царь царей». А как могли называть его страну?**



- **Составьте исторический диктант с ошибками по темам на выбор:**  
**«Древняя Финикия»,**  
**«Ассирийское царство»,**  
**«Персидская держава»**

