

# Историческая разминка

**Давайте вспомним из ранее  
изученного:**

**1. Какой период в истории нашего  
государства мы закончили  
изучать?**

**2. Что такое «феодалльная  
раздробленность»? */Определение /***



**3. Назовите самые крупные (главные) политические центры Руси.**

**4. Какие внешние обстоятельства усугубили негативные последствия политической раздробленности?**

**5. Русь оказалась в зависимости от государства монголов. Как называлось это государство?**

**6. Баскак – это...?**

**7. А выход – это...?**



Ордынское владычество оказало большое влияние на все стороны русской жизни. Земли опустошены, упадок хозяйства и культуры. Забыты ремесла. Русь потеряла свою политическую и экономическую независимость, Это привело к началу экономического отставания Руси от Западной Европы Что делать в этой ситуации?

*Тема урока:*

**«Предпосылки**



**русских земель»**



*Тема урока:*

**«Предпосылки  
объединения русских  
земель»**

## Цели урока:

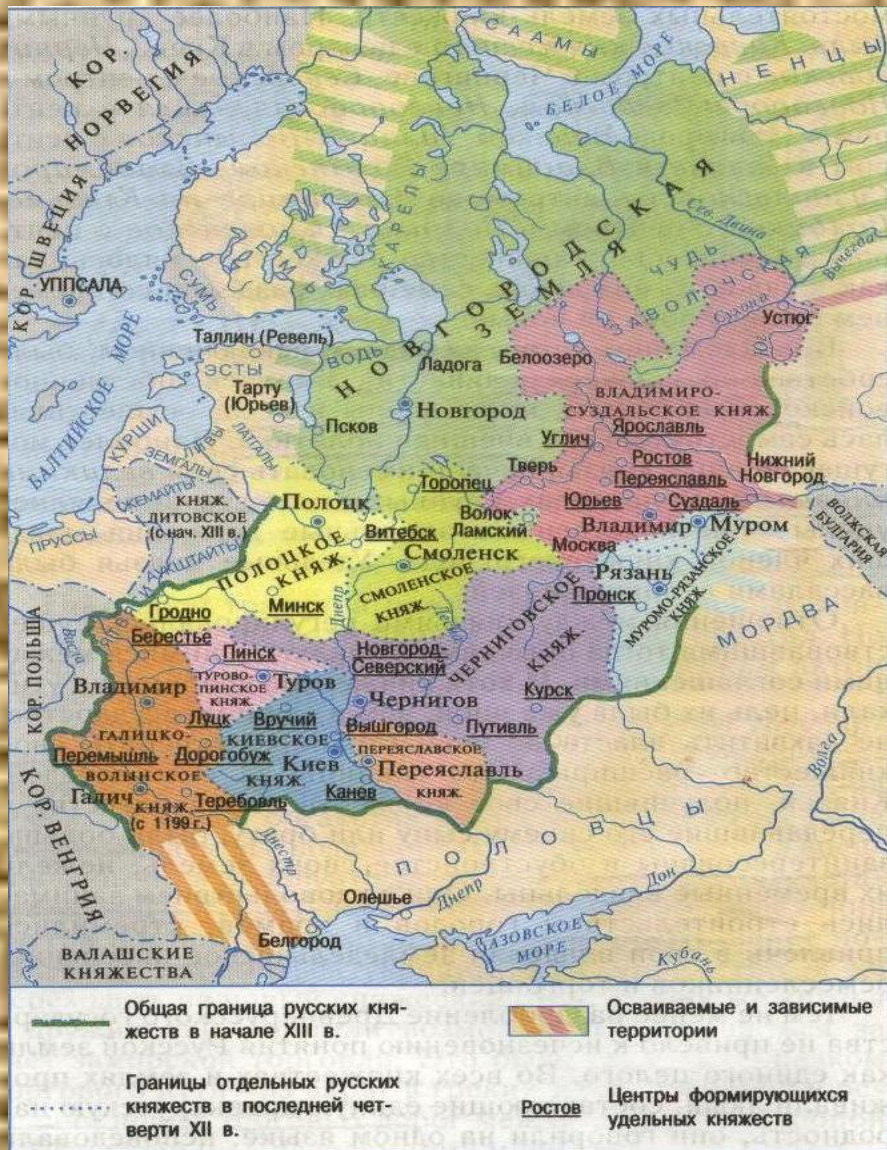
- раскрыть предпосылки и причины объединения русских земель.



**Конец XIII в. является периодом наивысшего дробления Руси. Сегодня мы начинаем знакомство с периодом образования в Древней Руси централизованного государства. Нам предстоит выяснить, как на протяжении XIV – XV вв. протекал процесс объединения Руси. И всё более усиливается незначительное поначалу Московское княжество и начинает «собирать» вокруг себя русские земли.**



# Карта Руси XIII век



# Карта Руси XIV век





***Централизованное государство*** - такое государство, в котором происходит политическое (собрание воедино земель с общим для всех законодательством) и экономическое (складывание единого рынка) объединение вокруг сильной центральной власти.

# План изучения нового материала:

- Иван Калита
- Удельно-вотчинная система.
- Укрепление позиций Москвы при наследниках Ивана Калиты
- Куликовская битва.



## ПРЕДПОСЫЛКИ ОБЪЕДИНЕНИЯ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ В ЕДИНОЕ ГОСУДАРСТВО



# Политическая система Руси



**Золотая  
орда**

**Управляли  
землями  
самостоятельно**

**Назначает**



**Удельные  
князья**

**Удельные  
князья**

**Собирали  
ордынскую дань  
Судили русских  
князей**

**Во внешней  
политике заодно  
в великом князем**



**Великий князь  
владимирский**



# Правление Ивана Калиты (1325-1340 гг.).



8/18

Великий князь Иван Данилович Калита. Миниатюра из Титулярника, 1672г.



*Иван Калита поощрял тех, кто покупал земли за пределами Московского княжества, он сам часто приобретал села в чужих княжествах. Зачем? С целью создания опорных пунктов московского влияния.*

*Поддержка внутренней политики князя Ивана Калиты Русской православной церковью.*

*Вывод: Москва стала духовным центром русских земель, а церковная власть начинает действовать в пользу московского князя.*



Московский кремль при  
Иване Калите



*Двойственность  
внутренней политики  
Ивана Калиты:*

- С одной стороны, князь действовал в интересах собственного княжества.
- С другой стороны, князь действовал на благо всех русских земель.



## Основные характеристики московской политики:

- Хорошие отношения с ордынскими ханами.
- Поддержка московских князей Русской православной церковью.
- Нет многочисленных наследников.
- Накопление средств и приобретение земель.
  - *(запись в тетрадь).*

Печать Ивана Калиты





# Причины возвышения Москвы

## Объективные

- центр формирования древнерусской народности
- удаленность от опасных окраин
- значимые торговые пути
- земли, пригодные для земледелия
- развитое феодальное землевладение (дворяне – опора князя)

## Субъективные

- мудрость и дальновидность московских князей
- отсутствие распрей в московской княжеской семье
- княжество не дробилось, а передавалось единственному наследнику

**Политические успехи московских князей возвысили Москву. Московское княжество стало одним из самых сильных политических центров Руси, а Москва - духовным центром русских земель.**





# Что нового мы с вами узнали на уроке?

=> Назовите предпосылки объединения русских земель.

=> Назовите причины объединения русских земель.

=> Причины возвышения Москвы.



# Оценим себя и своих товарищей

- Ваши впечатления об уроке;
- Что наиболее интересного было на уроке?
- Как бы вы использовали полученные знания об объединении Русских земель?
- Как бы я оценил свое участие в занятии?
- Вы удовлетворены полученной оценкой на уроке?
- Вы нашли общий язык со своими одноклассниками при выполнении самостоятельных заданий в группах?



# Домой :

- параграф 17, ответить на вопросы в конце параграфа;
- проведите исследование на тему «Какие монеты могли быть в кошельке Ивана Калиты» (используйте интернет) – задание для капитанов групп;
- составьте рассказ, о чертах характера Ивана Калиты. *(по желанию)*
- Знать определение централизованное государство.



*Спасибо за урок.*