

Историческая разминка

**Давайте вспомним из ранее
изученного:**

**1. Какой период в истории нашего
государства мы закончили
изучать?**

**2. Что такое «феодалльная
раздробленность»? */Определение /***

3. Назовите самые крупные (главные) политические центры Руси.

4. Какие внешние обстоятельства усугубили негативные последствия политической раздробленности?

5. Русь оказалась в зависимости от государства монголов. Как называлось это государство?

6. Баскак – это...?

7. А выход – это...?

Ордынское владычество оказало большое влияние на все стороны русской жизни. Земли опустошены, упадок хозяйства и культуры. Забыты ремесла. Русь потеряла свою политическую и экономическую независимость, Это привело к началу экономического отставания Руси от Западной Европы Что делать в этой ситуации?

Тема урока:

«Предпосылки



русских земель»

Тема урока:

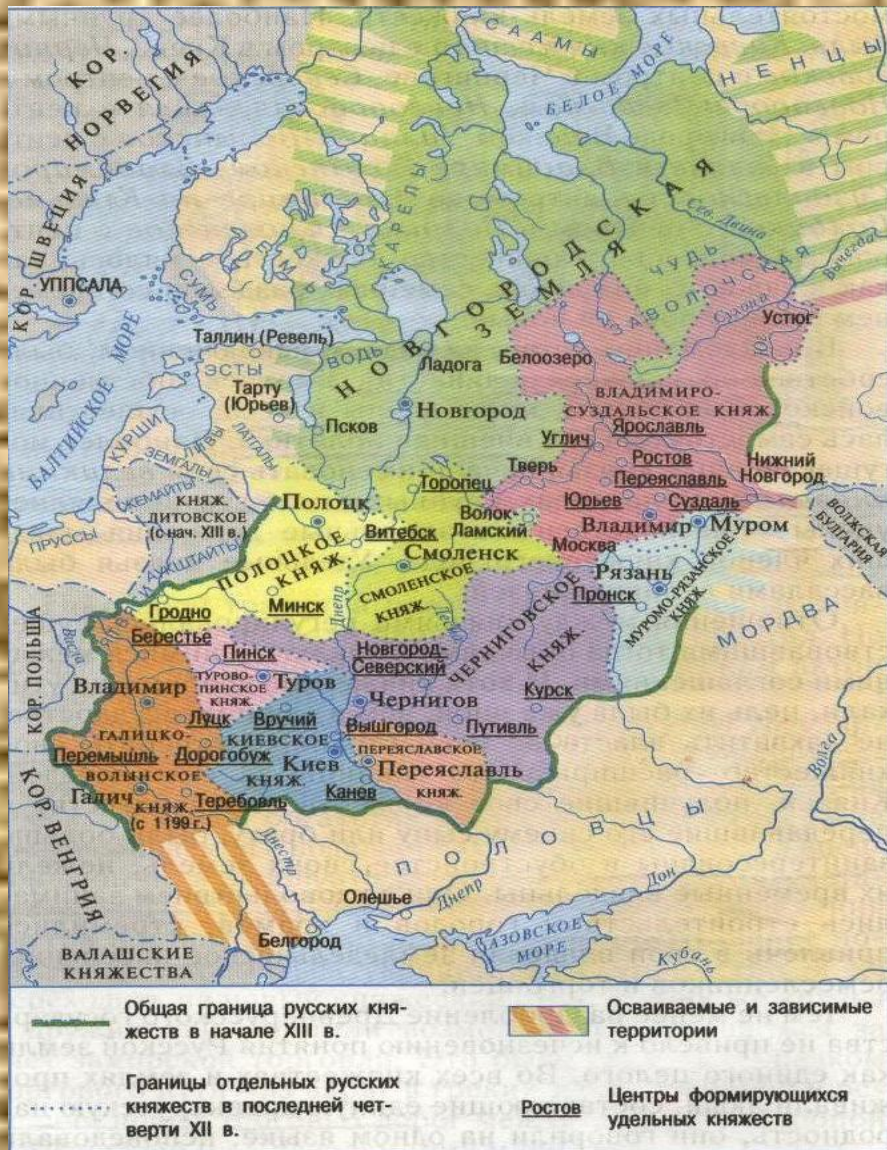
**«Предпосылки
объединения русских
земель»**

Цели урока:

- раскрыть предпосылки и причины объединения русских земель.

Конец XIII в. является периодом наивысшего дробления Руси. Сегодня мы начинаем знакомство с периодом образования в Древней Руси централизованного государства. Нам предстоит выяснить, как на протяжении XIV – XV вв. протекал процесс объединения Руси. И всё более усиливается незначительное поначалу Московское княжество и начинает «собирать» вокруг себя русские земли.

Карта Руси XIII век



Карта Руси XIV век



Централизованное государство - такое государство, в котором происходит политическое (собрание воедино земель с общим для всех законодательством) и экономическое (складывание единого рынка) объединение вокруг сильной центральной власти.

План изучения нового материала:

- Иван Калита
- Удельно-вотчинная система.
- Укрепление позиций Москвы при наследниках Ивана Калиты
- Куликовская битва.

ПРЕДПОСЫЛКИ ОБЪЕДИНЕНИЯ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ В ЕДИНОЕ ГОСУДАРСТВО



Политическая система Руси



**Золотая
орда**

**Управляли
землями
самостоятельно**

Назначает



**Удельные
князья**

**Удельные
князья**

**Собирали
ордынскую дань
Судили русских
князей**

**Во внешней
политике заодно
в великом князем**



**Великий князь
владимирский**

Правление Ивана Калиты (1325-1340 гг.).



8/18

Великий князь Иван Данилович Калита. Миниатюра из Титулярника, 1672г.

Иван Калита поощрял тех, кто покупал земли за пределами Московского княжества, он сам часто приобретал села в чужих княжествах. Зачем? С целью создания опорных пунктов московского влияния.

Поддержка внутренней политики князя Ивана Калиты Русской православной церковью.

Вывод: Москва стала духовным центром русских земель, а церковная власть начинает действовать в пользу московского князя.

Московский кремль при
Иване Калите



*Двойственность
внутренней политики
Ивана Калиты:*

- С одной стороны, князь действовал в интересах собственного княжества.
- С другой стороны, князь действовал на благо всех русских земель.

Основные характеристики московской политики:

- Хорошие отношения с ордынскими ханами.
- Поддержка московских князей Русской православной церковью.
- Нет многочисленных наследников.
- Накопление средств и приобретение земель.
 - *(запись в тетрадь).*

Печать Ивана Калиты



Причины возвышения Москвы

Объективные

- центр формирования древнерусской народности
- удаленность от опасных окраин
- значимые торговые пути
- земли, пригодные для земледелия
- развитое феодальное землевладение (дворяне – опора князя)

Субъективные

- мудрость и дальновидность московских князей
- отсутствие распрей в московской княжеской семье
- княжество не дробилось, а передавалось единственному наследнику

Политические успехи московских князей возвысили Москву. Московское княжество стало одним из самых сильных политических центров Руси, а Москва - духовным центром русских земель.



Что нового мы с вами узнали на уроке?

=> Назовите предпосылки объединения русских земель.

=> Назовите причины объединения русских земель.

=> Причины возвышения Москвы.

Оценим себя и своих товарищей

- Ваши впечатления об уроке;
- Что наиболее интересного было на уроке?
- Как бы вы использовали полученные знания об объединении Русских земель?
- Как бы я оценил свое участие в занятии?
- Вы удовлетворены полученной оценкой на уроке?
- Вы нашли общий язык со своими одноклассниками при выполнении самостоятельных заданий в группах?

Домой :

- параграф 17, ответить на вопросы в конце параграфа;
- проведите исследование на тему «Какие монеты могли быть в кошельке Ивана Калиты» (используйте интернет) – задание для капитанов групп;
- составьте рассказ, о чертах характера Ивана Калиты. *(по желанию)*
- Знать определение централизованное государство.

Спасибо за урок.