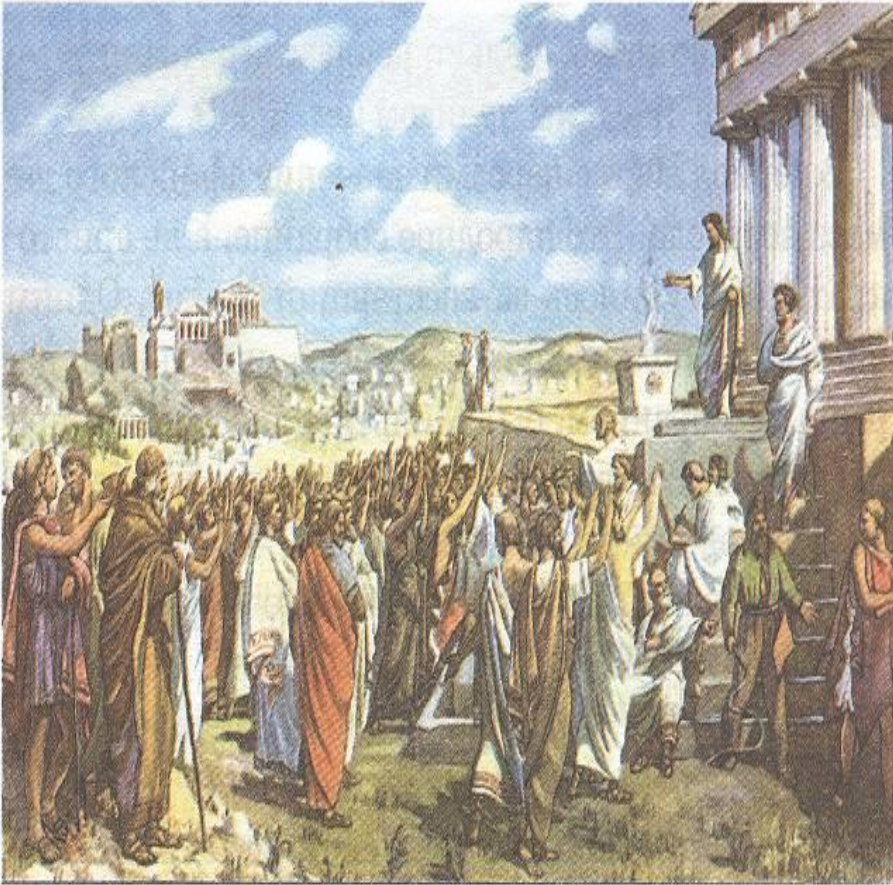


Расцвет демократии в Афинах.



Презентацию
подготовила
учитель истории
МАОУ Тоцкая
СОШ
Красавцева
Елена
Владимировна.

Определите последовательность событий.

- А) Восстание Милета против господства персов.
- Б) Марафонская битва.
- В) Саламинское сражение.
- Г) Реформы Салона в Афинах.
- Д) Битва при Платеях.

1	2	3	4	5

Определите последовательность событий.

- А) Восстание Милета против господства персов.
- Б) Марафонская битва.
- В) Саламинское сражение.
- Г) Реформы Салона в Афинах.
- Д) Битва при Платеях.

1	2	3	4	5
Г	А	Б	В	Д

Установите соответствие между сражением и его значением.

Значение сражения

- А) поражение войск Дария I.
- Б) разгром персидского флота Ксеркса.
- В) освобождение территории Греции от персидских войск.

Сражение.

- 1) Битва при Платеях.
- 2) Марафонское сражение.
- 3) Саламинское сражение.
- 4) осада крепости Иерихон.

Установите соответствие между высказыванием и его автором.

Высказывание.

- А) радуйтесь мы победили!.
- Б) «Верны законам своим, здесь мы костями полегли».
- В) « Вперед, сыны эллады! Спасайте Родину, спасайте жен, детей своих».

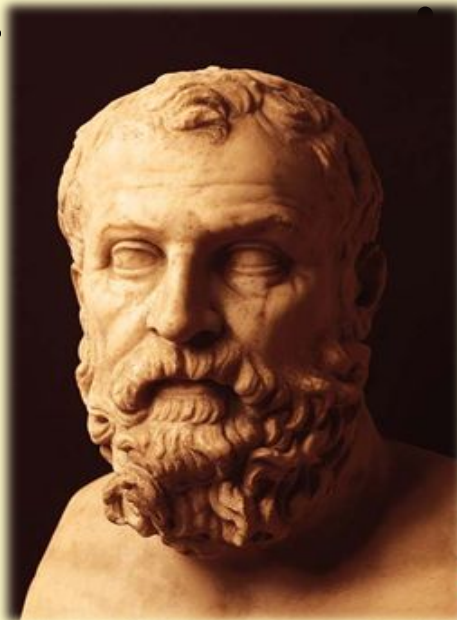
Автор.

- 1) Ксеркс после сражения при Платеях.
- 2) Спартанцы, участники Фермопильского сражения.
- 3) Участник Марафонского сражения.
- 4) Эсхил, участник Саламинского сражения.

**Во главе афинского
войска**

**В Марафонском сражении
стоял:**

- 1) Эсхил.
- 2) Мильтиад
- 3) Леонид.
- 4) Фемистокл.



**Во главе греческого
войска**

**В Саламинском сражении
стоял:**

- 1) Ксеркс.
- 2) Мильтиад.
- 3) Геродот.
- 4) Фемистокл.

Личность в истории.

- Эсхил-это.
- Мильтиад-это.
- Леонид -это.
- Фемистокл-это.

Работа с картой.



Работа с картой.



- - На какие части разделена Греция?
- - Какой полуостров считается Южной Грецией?
- - Где находится город Афины?
- - Где находится Спарта?
- - Найдите на карте Геллеспонт, Фермопилы, Саламин, Платеи.

- 1. Покажите на карте пролив Геллеспонт. Какое историческое событие связано с этим проливом.
- 2. Покажите на карте Фермопильский проход. Какое историческое событие связано с этим местом?
- 3. Покажите остров, где персидский флот был полностью разгромлен в 480 г.

Вставьте пропущенное слово.

- 1. -----город государство в Древней Греции.
- 2. _____переустройство с целью улучшения.
- 3. _____ способ правления государством, при котором важнейшие вопросы решаются большинством граждан.

Работа в группах.

— Кто заложил основы демократии в Афинах?

Докажите, что благодаря реформам Солона в

Афинах в VI веке стала устанавливаться демократия.



- Какую роль в становлении демократии сыграли Писистрат и Клисфен.

Расцвет демократии в Афинах.



Народное собрание в Афинах.

- Работа с учебником.
- Стр.167. Назовите функции народного собрания.



Голосование

Поднятием рук



Камешками или
глиняными
черепками

Остракизм –

особое

голосование с

помощью

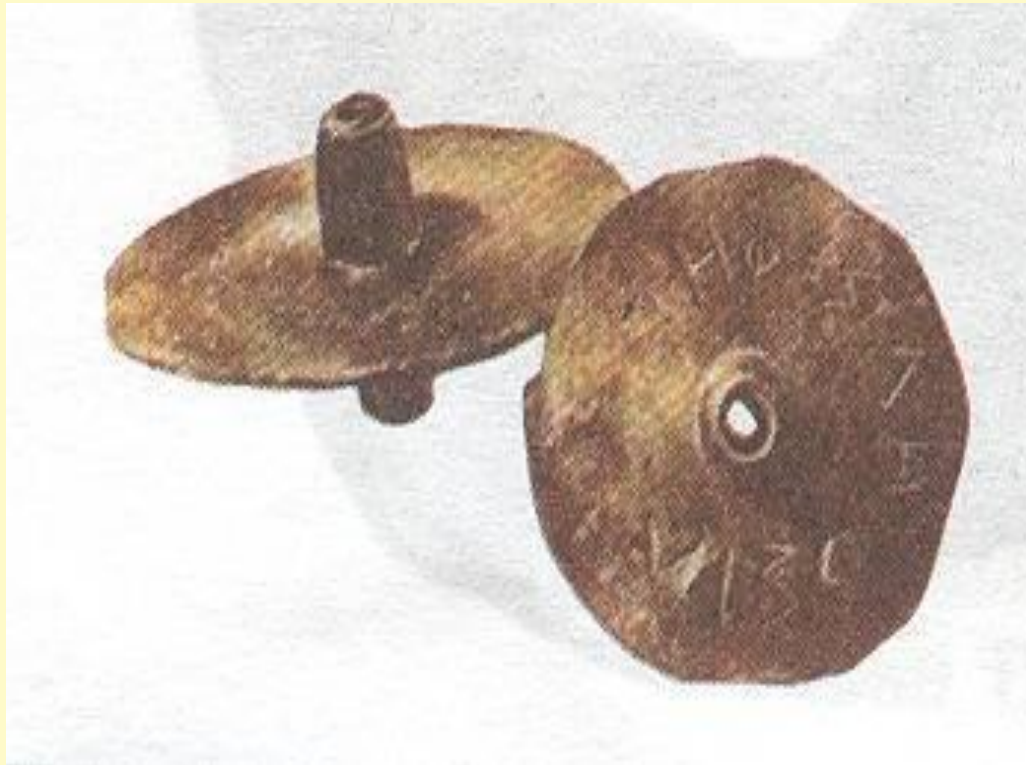
остраконов

(черепков)

Голосование по жребию

Жетоны для голосования по жребию.

Жетон с отверстием означал «виновен».



Народное собрание

Свобода слова.

Возможность предлагать законы и критиковать, даже самых важных должностных лиц в государстве.

Важные в государстве должностные лица – 10 стратегов.

Главный – первый стратег (армия, флот, военное строительство и отношения Афин с другими государствами).

Гражданские права в Афинах

- Имели

- Полноправные граждане.
- ↓
- Мужчины, родившиеся в Афинах с 20 лет.

- Не имели

- Женщины и дети (юноши до 20 лет)
- *Метеки* (свободные люди, не имевшие афинского гражданства)
- Рабы.

Народное собрание в Афинах



Физминутка.

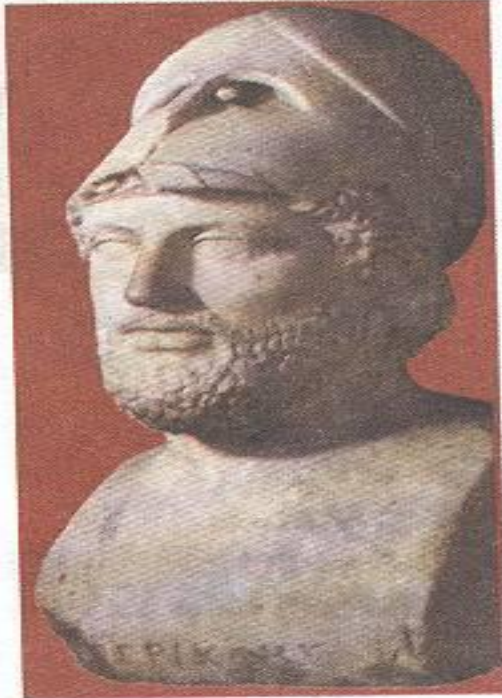
Присесть если термин связан с Афинами

- 1. демократия
- 2. Остраконы.
- 3. Мильтиад
- 4. Салон.

Встать если термин связан со Спартой.

- 1.Илоты.
- 2.Олигархия.
- 3. Совет старейшин.
- 4. Гоплиты
- 5. Лакония.

ПЕРИКЛ – первый стратег с 443 г.до Н.Э.



Перикл.
*Древнегреческая
скульптура*

- Стратег- военный руководитель в полисе, командующий армией.

478 год до н.э. – создан Афинский морской союз.

Казна –

- на о.Делос в Эгейском море;
- в Афинах (за 5 лет до окончания греко-персидских войн)

Из равноправного союза полисов Афинский морской союз превратился в Афинскую морскую державу.

- Почему в V веке до н.э усилилась роль Афин по сравнению с другими греческими полисами?
- Анализ документа на стр.171.

Полисы, где у власти
находились аристократы
и олигархи,
объединились в
Пелопоннесский союз
во главе со Спартой.

Сторонники и противники демократии

Положительные черты демократии в Афинах	Отрицательные черты демократии в Афинах

Сторонники и противники демократии

Положительные черты демократии в Афинах	Отрицательные черты демократии в Афинах
<ul style="list-style-type: none">• Все граждане могут участвовать в управлении полисом• У всех граждан одинаковые права по закону• При выдвижении на должность учитывают собственные достижения человека	<ul style="list-style-type: none">• Не все жители города имеют права гражданина и могут участвовать в политической деятельности• Народное собрание может принять несправедливое решение

Игра «Верно- не верно».

- Верно ли, что демократия-власть народа
- Верно ли, что демократия зародилась в Афинах в 6 веке до н.э.?
- Верно ли, что «расцвет демократии в Афинах был в V веке)
- Верно ли, что в Афинах была олигархия?
- Верно ли, что Солон отменил долговое рабство ?
- Верно ли, что в Афинах голосовали криком.

- Закончите предложения:

- - Закончите предложения:
- * На уроке я работал...
- * Своей работой на уроке я ...
- * Урок для меня показался...
- * За урок я...
- *Мое настроение...
- * Материал урока мне был ...

Домашнее задание.

- П. 30.
- Задание 3 на стр. 171.
- Составить синквейн о Перикле (по желанию)

