

денЬги и их функции

Презентацию подготовила: **Иванова Виктория**
ученица 7 «Д»класса школы МАОУ СОШ №33

Преподаватель: **Абразумова М.Н.**- учитель истории
и обществознания

Что такое деньги?

это универсальный товар

всеобщий эквивалент

(т.е. равноценное другому товару)

Из истории денег

1. В роли денег раковины, пушнина, скот, рисовые зерна

Раковины каури использовались как деньги. Например, в области озера Чад раб оценивался в 20-30 раковин каури.



Из истории денег

2. В роли денег металл – медь, бронза, серебро, золото

первые золотые монеты появились около двух с половиной тысяч лет тому назад в Лидии, которая находилась в западной части Малой Азии.

Во времена татаро-монгольского ига на Руси деньгами служили серебряные слитки – гривны.

За одну гривну давали 200 беличьих шкурок. Для удобства при расчетах гривну стали рубить пополам – отсюда появилось слово рубль!

В чем преимущество металлических денег?

В случае затруднения ответ найдите на с. 136



Функции денег

мера стоимости

ценник в магазине

прокомментируйте
рис. на с. 139

**средство
накопления**

вклад в сбербанке

приведите
собственные
примеры

**средство
обращения**

покупка батона

какая функция
денег на рис. слайда

**средство
платежа**

плата за проезд в
транспорте



мировые деньги

возвращение долга
мировому валютному
фонду

Конвертируемость валют – возможность обмена валюты данной страны на иностранную

Практикум

*Выскажите, свою
точку зрения*

Деньги это зло или деньги
это благо?

Сколько денег нужно
человеку для счастья?

Что лучше выполнит
функцию средства
накопления:

деньги или картина Рубенса?

Выполните задание 2 и 3
на с. 147-148 учебника





Проверь себя!

Дайте
определение:

- деньги
- банк
- конвертируемость валют
- банкнота
- номинал

Перечислите
функции денег

Какой из перечисленных ниже ответов является *неверным*

Бартер уступил место обмену, совершаемому при посредстве денег, потому что:

- а) был низкоэффективен в связи с необходимостью нахождения субъектов, готовых обменять нужные продавцу товары на те, которые у него имеются;
- б) препятствовал развитию специализации;
- в) затруднял торговлю;
- г) был основан на совпадении потребностей экономических агентов в обмениваемых товарах;
- д) тормозил понижение производительности труда;
- е) затруднял повышение благосостояния.

(д). Бартер тормозил не понижение, а повышение производительности труда, так как препятствовал развитию специализации