



# ОРГАНИЗАЦИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЯПОНИИ

*Подготовила:  
Сбоева Татьяна,  
4БПОиСП*



# НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАЧАЛЬНЫЕ (ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ 6 ЛЕТ)



# НЕПОЛЬНОЕ СРЕДНИЕ ( 3 ГОДА)



# ПОЛНОЕ СРЕДНИЕ (3 ГОДА)



# ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЯПОНИИ

- Преподавание истории в рамках школьной программы начинается с шестого класса начальной школы.
- Далее в неполной средней школе в рамках дисциплины «обществоведение» «исторический раздел» преподают наряду с «географическим» и «гражданским».

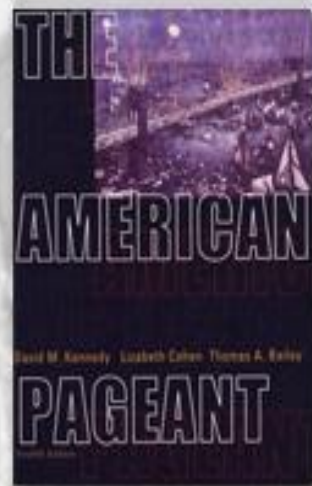
# ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЯПОНИИ

- В рамках начальной школы преподают историю Японии с появления человека.
- В неполной средней школе - история страны на фоне общемировой истории.
- В полной средней школе , преподавание истории разделяется на две дисциплины - «мировая история» и «история Японии», причём последняя является не более чем одной из дисциплин на выбор учащегося.

# СИСТЕМА УЧЕБНИКОВ

## ○ Отличительные особенности системы учебных пособий:

1. Обязательный характер использования учебников на занятиях, при строгом соблюдении последовательности изложения.
2. Учебники разрабатываются несколькими частными издательствами.
3. Полные средние школы, а также частные начальные и неполные средние школы выбирают учебники самостоятельно, в то время как выбор учебников для префектуральных и муниципальных начальных и неполных средних школ возложен на комитеты образования местных органов самоуправления.





# Схема 1. Процесс от разработки учебника до начала его использования



Выпуск новой версии учебника один раз в пять лет.

# РАЗРАБОТКА УЧЕБНИКОВ ЧАСТНЫМИ ИЗДАТЕЛЬСТВАМИ И АВТОРАМИ

- Стандарт - документ «Основы руководства процессом обучения», содержание которого определяет Министерство по делам просвещения, культуры, спорта, науки и технологий. *(цели, содержание, общая структура и объём материала)*
- К работе над учебниками истории обычно привлекаются по 2-3 сотрудника издательства, а также университетские учёные-историки и специалисты, непосредственно связанные с преподаванием истории в неполных и полных средних школах.
- Примерно в двухлетний срок до предполагаемого начала использования нового учебника издательская компания начинает и на протяжении примерно чуть больше года обобщает результаты этой работы в черновик, который печатают, переплетают и направляют на проверку и утверждение в Министерство по делам просвещения, культуры, спорта, науки и технологий.

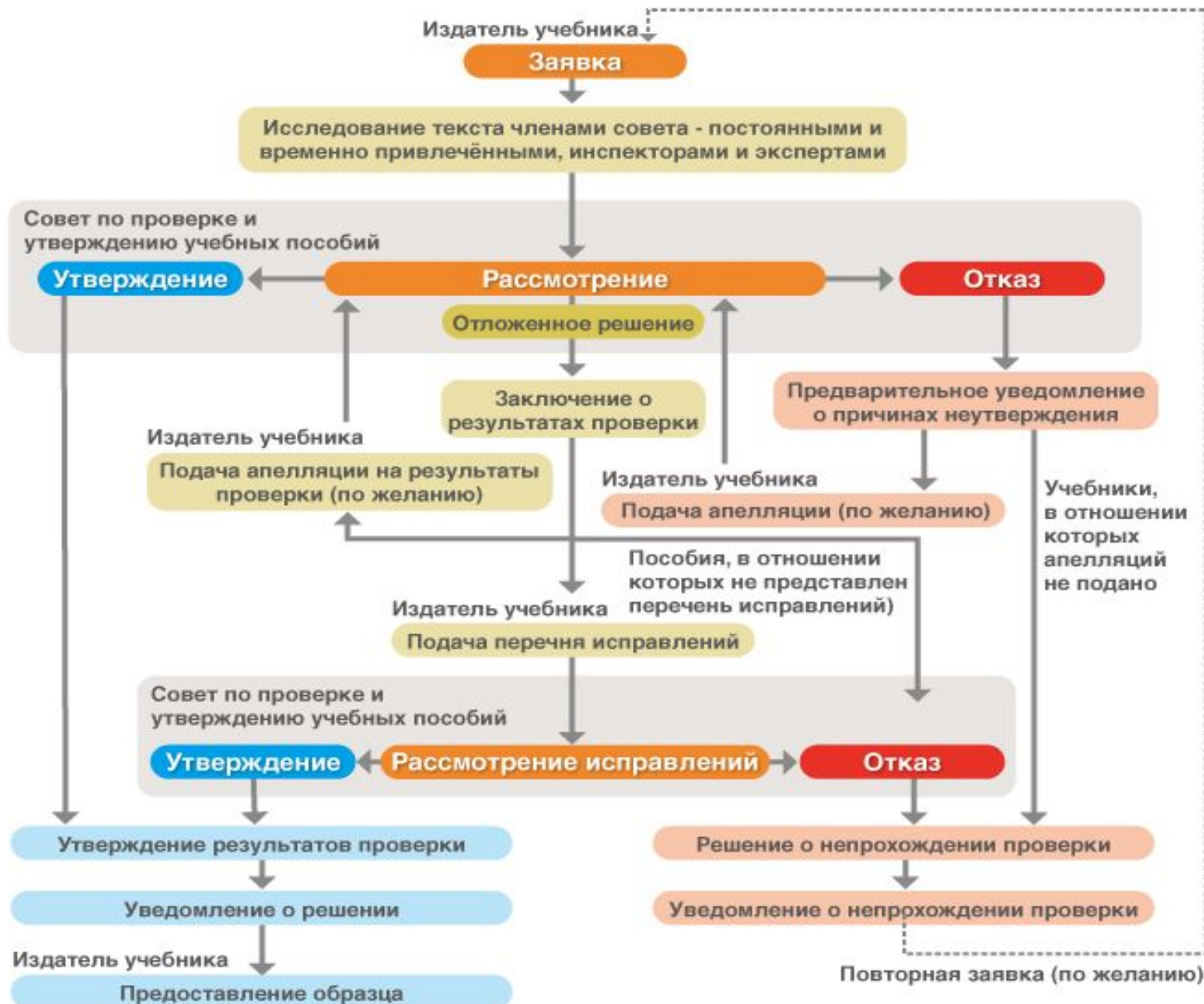


# ПРОВЕРКА В МИНИСТЕРСТВЕ

- За проверку содержания отвечает формируемый внутри министерства Совет по проверке и утверждению учебных пособий, после чего окончательное решение об утверждении либо неутверждении принимает в соответствии с рекомендациями этого совета министр образования.
- В состав этого жюри входят служащие министерства, которые отвечают за проверку учебников, а также назначаемые министерством для этой проверки инспектора, чья основная работа - преподавание на всех уровнях, от вузов и вплоть до начальных школ по всей стране. Их число составляет несколько сотен.
- Совет выносит своё решение приблизительно в ноябре того же года, когда была подана заявка на утверждение учебника



## Схема 2. Процедура утверждения учебников



(Составлено на основе схемы с вебсайта Министерства по делам просвещения, культуры, спорта, науки и технологий)

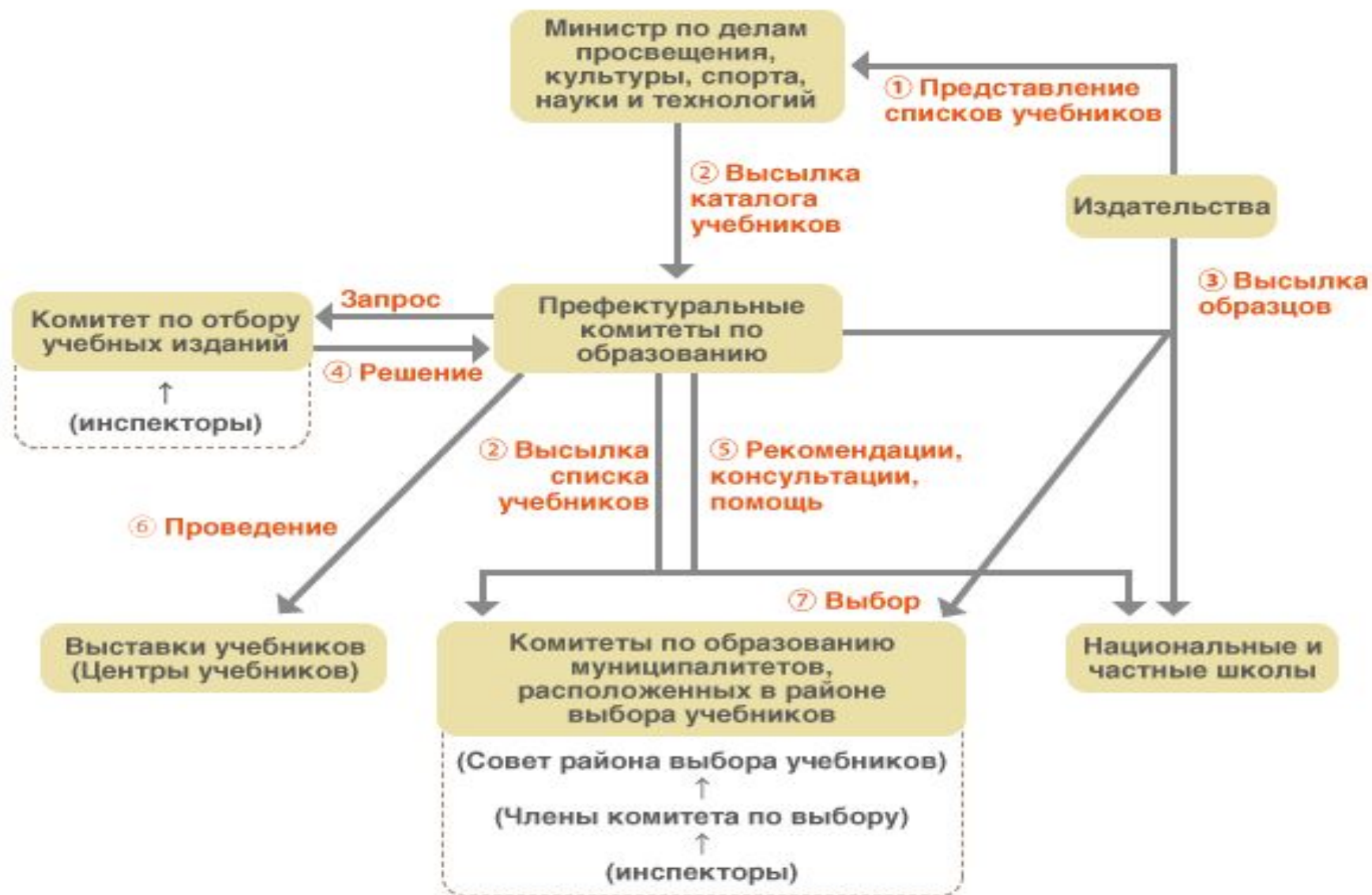
# РАЗДЕЛ ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ

- Общие требования в отношении начальных и неполных средних школ:
  1. Учебники не должны содержать решительных утверждений о не определённых окончательно злободневных явлениях и событиях;
  2. Учебникам надлежит в должной мере учитывать необходимость международного взаимопонимания и международного согласия при освещении исторических фактов и явлений новой и новейшей истории в отношениях со странами-соседями в Азии;
  3. Учебники должны честно и справедливо ссылаться только на достоверные или заслуживающие доверия исторические документы и авторские работы; юридические документы при цитировании должны быть приведены дословно и с сохранением оригинальной орфографии и пунктуации;
  4. Даты японской истории должны указываться как в японской, так и в европейской системе летоисчисления.





### Схема 3. Механизм выбора учебников



(Составлено на основе схемы с вебсайта Министерства по делам просвещения, культуры, спорта, науки и технологий)

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Японская система учебников уделяет большое внимание как прозрачности процедур на этапе проверки и утверждения Министерством по делам просвещения, культуры, спорта, науки и технологий, так и отражению желаний местного населения на этапе отбора используемых учебников.
- Соответствует либерально-демократическим принципам Конституции Японии.

# ОТКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ

- ◎ *Японские учебники рассматривают как издания, не рассказывающие должным образом молодым поколениям о мрачных временах прошлого собственной страны.*

**Спасибо за внимание!**

