

Урок истории в 5 кл.

Тема урока:

Единое государство в Китае



Тема урока:

Единое государство в Китае

Цели урока:

Обучающие:

1. Ознакомить учащихся с историей создания единого государства в Китае;
2. Раскрыть особенности государственного устройства Китая;
3. Выяснить, какие меры принял император Китая для укрепления своей власти.

Развивающие:

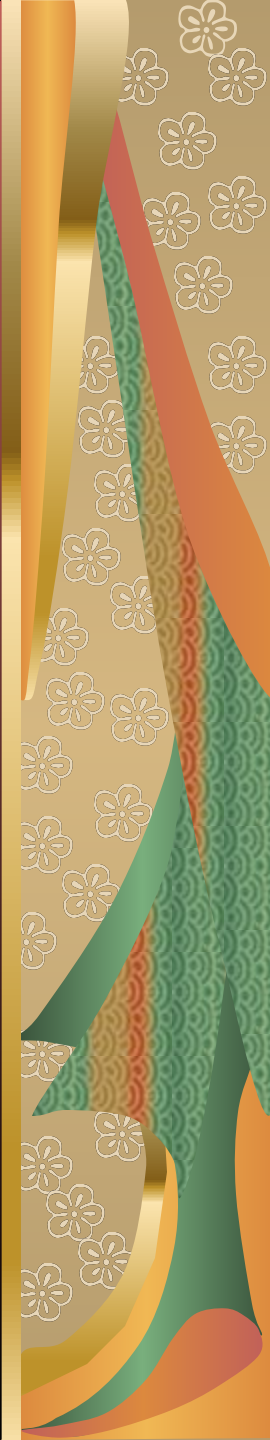
1. Развивать у учащихся познавательный интерес к истории, логическое и аналитическое мышление;
2. Продолжить работу по формированию исторических понятий и терминов;
3. Формировать навыки самостоятельной работы с картой, схемой, учебником;
4. Вырабатывать умение давать оценку историческим событиям и историческим деятелям;

Воспитывающие:

1. Формировать активную гражданскую позицию;
2. Воспитывать нравственность, патриотизм.

Тип урока: урок изучения нового материала

Методы проведения урока: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично- поисковый



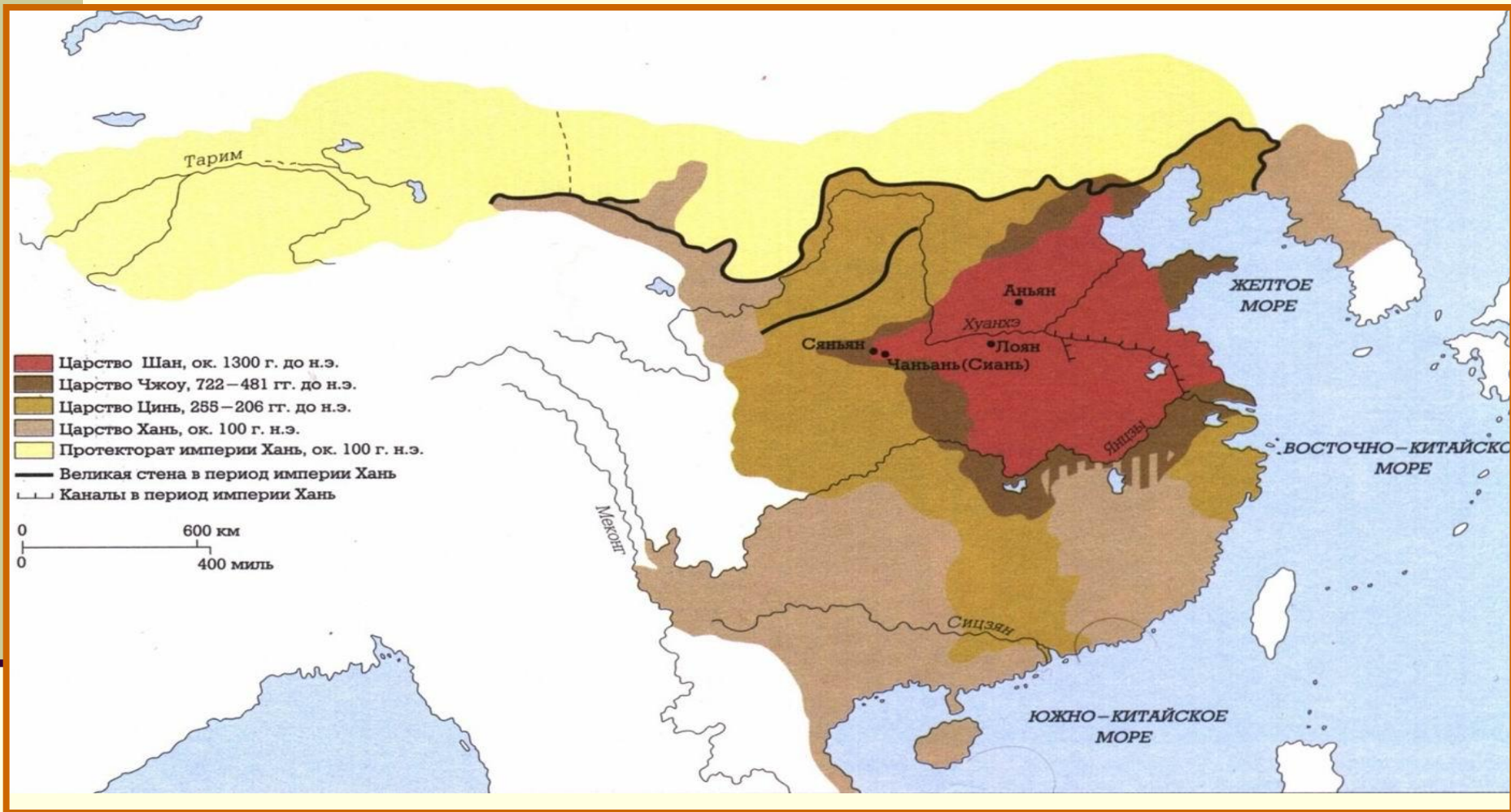
Методы организации и осуществления учебно- познавательной деятельности:

1. Словесные(рассказ, беседа);
 2. наглядные(иллюстрация, демонстрация);
 3. Практические;
 4. Контроль;
 5. Самоконтроль
- **Основные понятия и термины:**
 - Арбалеты, гунны, Великая китайская стена, властелин Китая Цинь Шихуан, Великий шелковый путь
 - **Основные события и даты:**
 - 221г до н.э.- объединение Китая.
 - .

Структура урока:

1. Организационное начало. Мотивация. Сообщение темы урока.
2. Актуализация знаний: подготовка к основному этапу.
3. Усвоение новых знаний и способов действий.
4. Первичная проверка понимания.
5. Закрепление знаний и способов действий.
6. Обобщение и систематизация знаний.
7. Рефлексия.
8. Подведение итогов урока.
9. Информация о домашнем задании.
Инструктаж по его выполнению.

Древний Китай

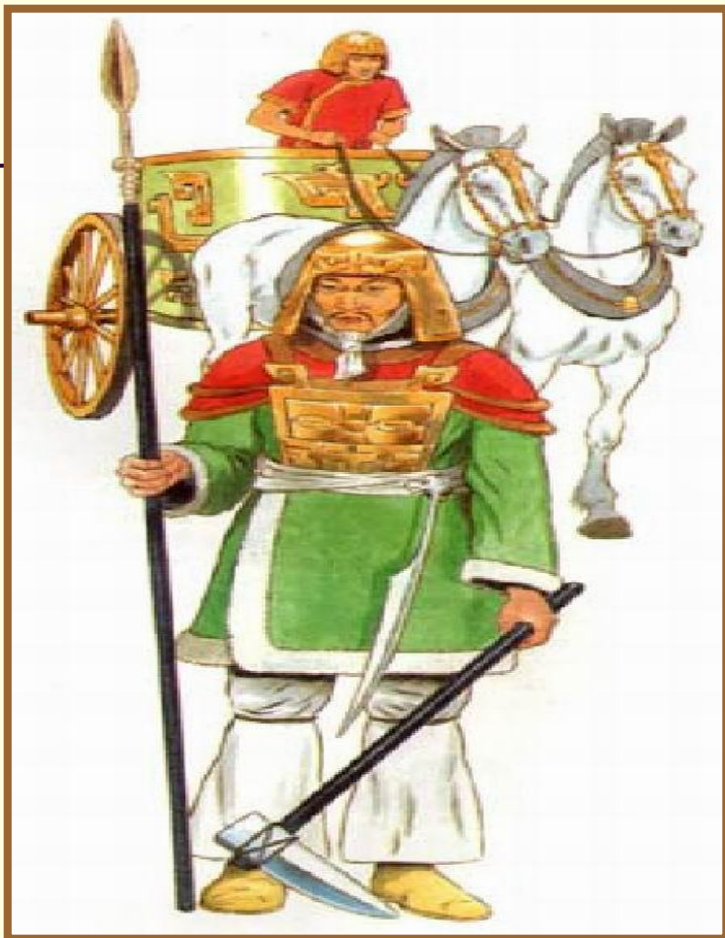


1. Где появились первые государства в Китае. Покажите на карте территорию древнейшего Китая
2. Почему стало возможным образование новых государств?

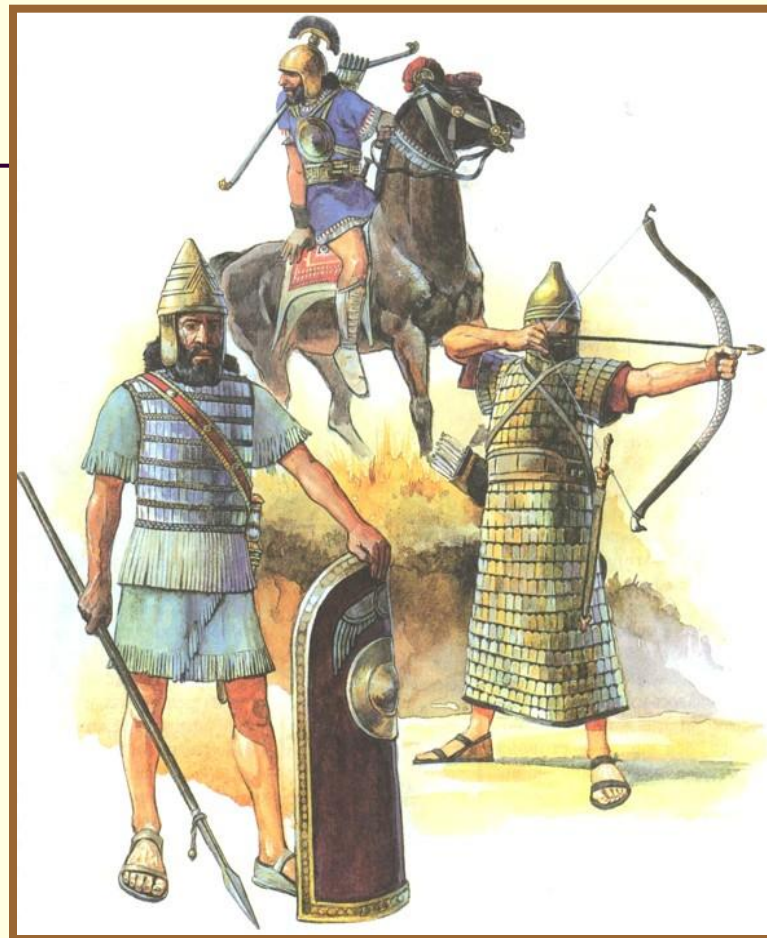
Император Цинь Шихуан



Китайский воин



Ассирийский воин

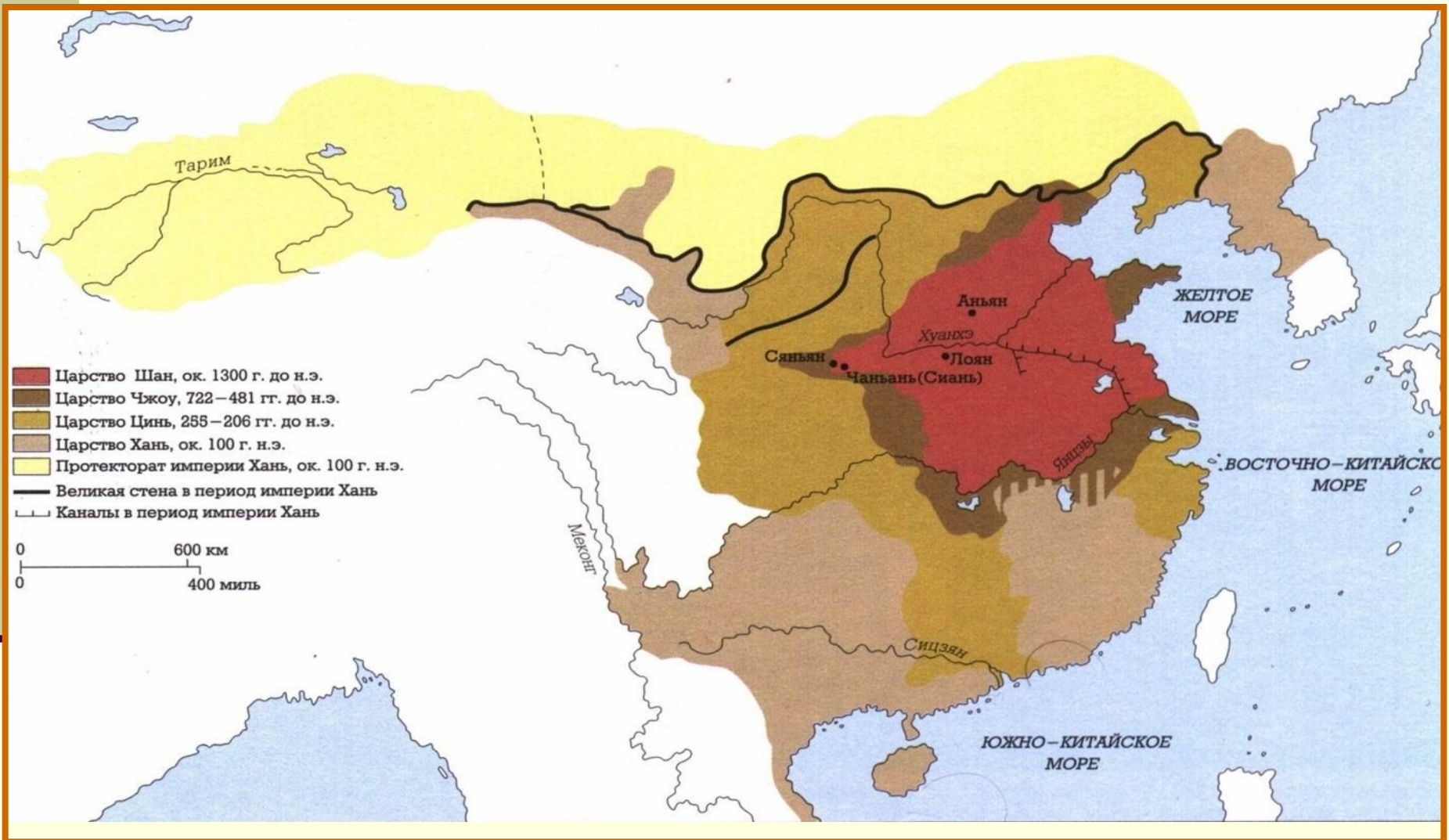


Что общего у воинов разных армий и чем отличалось их вооружение? Как это отличие влияло на поведение воина? (стр.108 учебника)

Задание 1 группы

- **Анализ армии Цинь Шихуана (стр.108)**
 1. Что составляет основу армии Цинь Шихуана?
 2. Чем вооружены воины? Что такое арбалет?
 3. Чем их вооружение отличалось от других армий?
 4. Какая дисциплина была в армии?
 5. Вывод: Что позволяло китайской армии побеждать?

Древний Китай



1. Покажите на карте территорию Китая во времена царства Цинь Шихуана (найдите в учебнике подтверждение это факта)

Задание 2 группы

- Анализ завоеваний Цинь Шихуана (учебник, стр108)
 1. В каком году был объединен Китай?
 2. Сколько лет шла борьба за объединения Китая?
 3. Как стал себя именовать царь Цинь?

- 4. Задание 3 группы
 - Что он сделал для укрепления государства? 1.Почему на императора совершали часто покушения?
 - 2.Какие меры принял Цинь Шихуан для укрепления своей власти? (стр.109)

Рассказ учителя

- Властелин Китая был очень жестоким. За малейшую провинность человека били по пяткам бамбуковой палкой или отрезали ему нос. Если преступление казалось более серьезным- могли казнить. Заживо сварить в кипятке. За проступок одного человека наказывали всех его родственников, а также соседей.
- На них ставили клеймо. Как на государственных рабов и посылали на строительства Великой стены.
- Цинь Шихуан приказал сжечь старинные книги, а несколько сот ученых закопать живьем в землю. Велел уничтожить всех, кто думал, что прежде жилось лучше. Чем в период его правления.

Император Цинь Шихуан

221г до н.э.- объединение Китая



- 1. Почему на императора совершали часто покушения?**
- 2. Какие меры принял Цинь Шихуан для укрепления своей власти? (стр.109)**

Задание 3 группы

- 1. Почему на императора совершали часто покушения?
- 2. Какие меры принял Цинь Шихуан для укрепления своей власти? (стр.109)

Рассказ учителя о гробнице Цинь Шихуана

- Для гробницы Цинь Шихуана прорыли гору. Внутри поместили небольшие копии дворцов, редкие вещи и драгоценности. Наследник престола приказал захоронить с покойным всех его жен, 6 тысяч глиняных воинов в полном вооружении- охранять покой своего властелина. Мастерам приказали установить в гробнице луки- самострелы. Чтобы они стреляли в тех, кто попытается прорыть ход и пробраться внутрь. Всех мастеров, строящих гробницу, замуровали там же. Погибших было много. А сверху посадили траву.



Глиняная армия Цинь Шихуана





Почему в гробнице императора захоронена целая армия в полном вооружении?





Великая китайская стена





Великая китайская стена

Великая китайская стена была построена Цинь Шихуанди после того, как он стал императором всего Китая. Он приказал соединить между собой отдельные участки стены, сооруженные при прежних правителях для защиты от набегов кочевников. Великая китайская стена до сих пор существует, ее протяженность 2710 км.

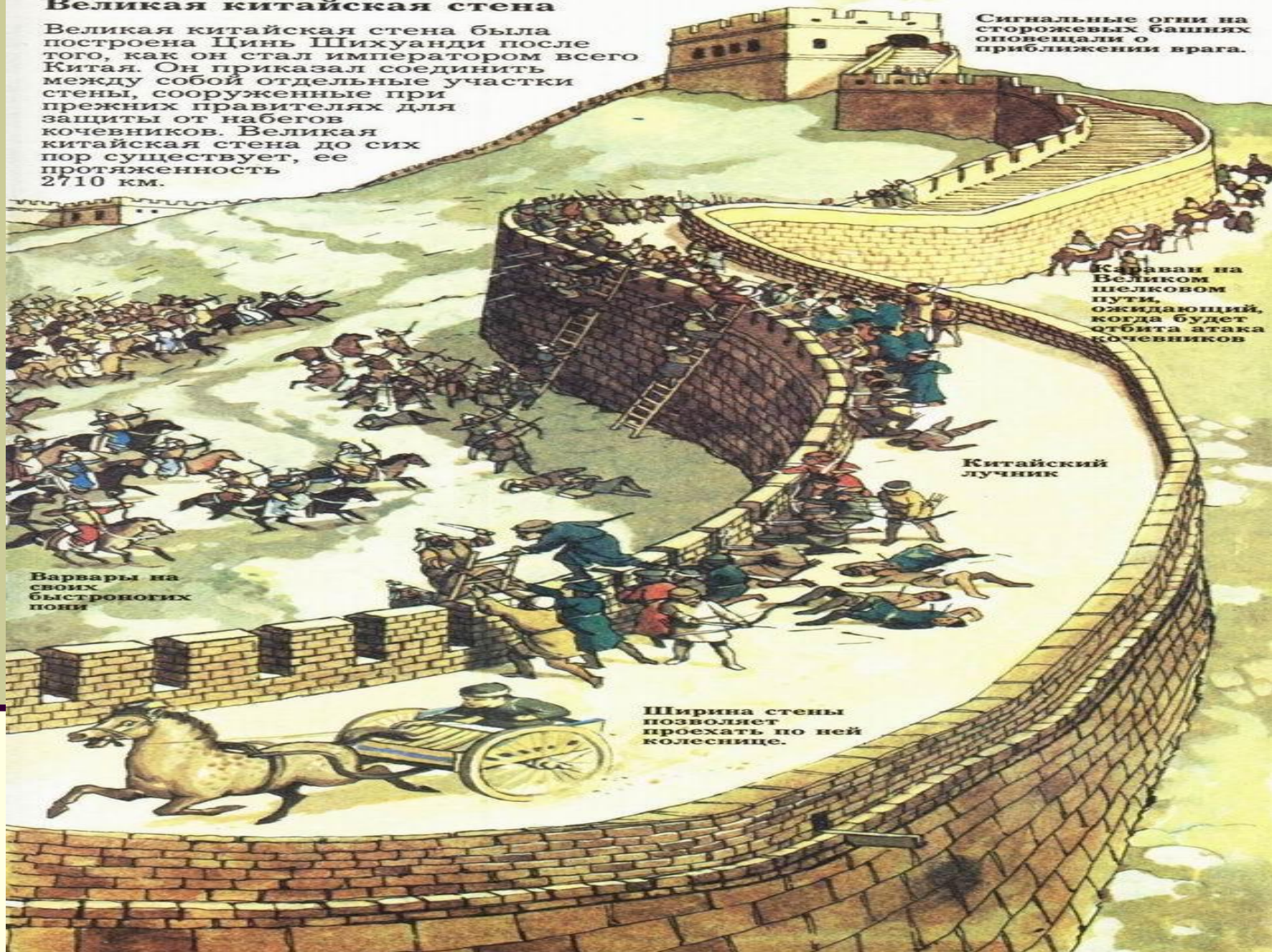
Сигнальные огни на сторожевых башнях оповещали о приближении врага.

Караван на Великом шелковом пути, ожидающий, когда будет отбита атака кочевников

Китайский лучник

Варвары на своих быстрых пони

Ширина стены позволяет проехать по ней колеснице.



Великая китайская стена

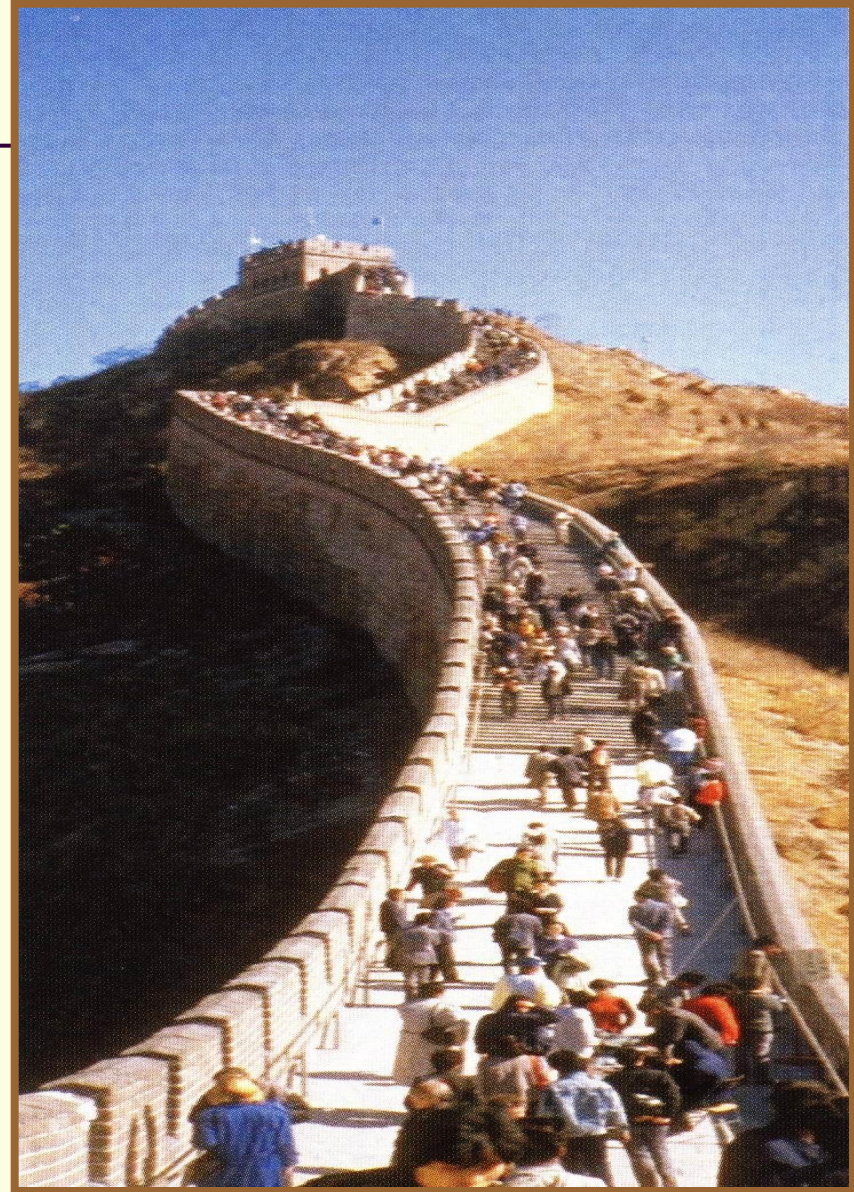
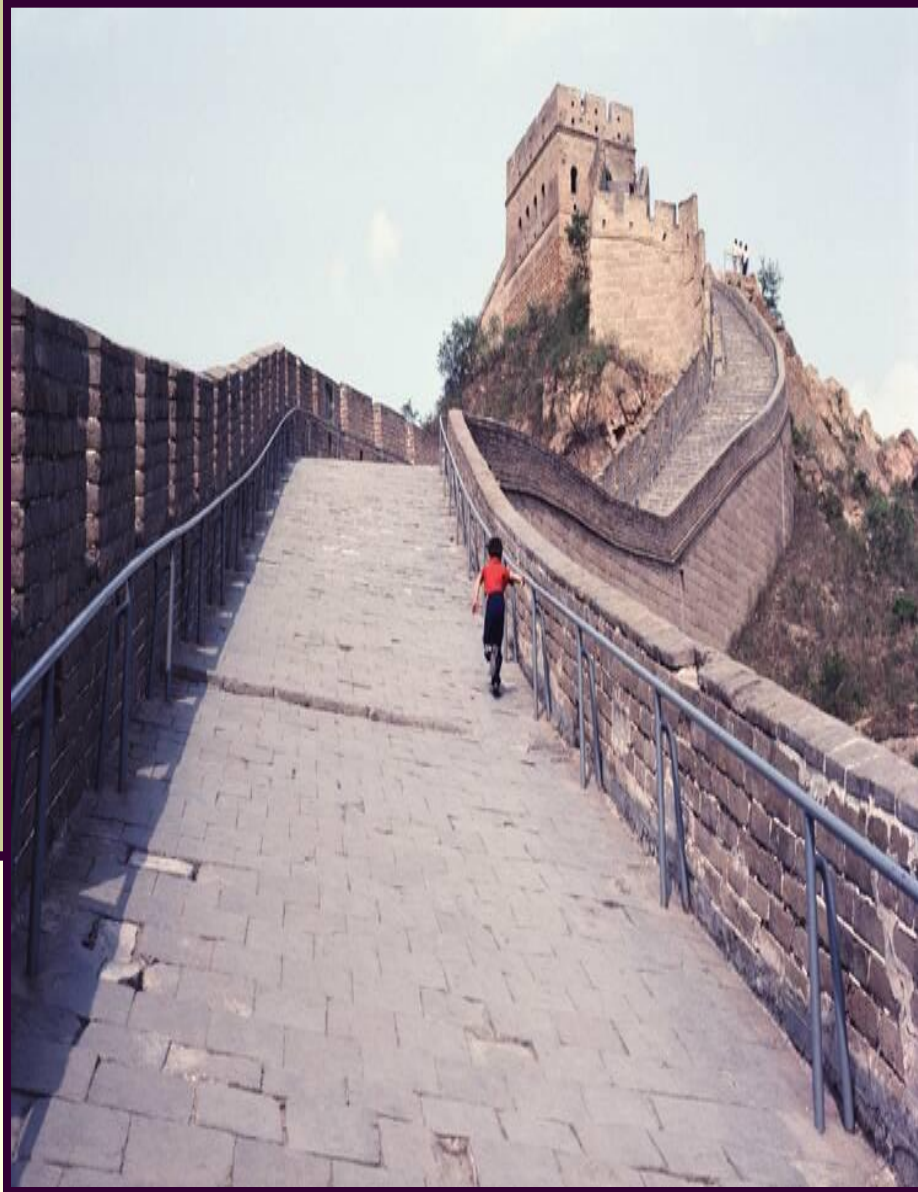
Задание по учебнику стр. 110

Ответьте на вопросы:

1. Зачем была построена стена?
2. Почему она называется Великая?
3. Кто был её строителем?
4. Сколько было башен на Великой стене и какую функцию они выполняли?
5. Сколько лет возводили Стену? Какова её протяженность?
6. Благодаря чему стало возможным строительство Стены? (стр.110)

Приведите примеры такого же масштабного строительства.

Современный вид





Великий шелковый путь



«Шелковый путь»

Перевозка товаров по «Шелковому пути», пересекавшему Азию от Восточного Китая до Средиземного моря, была начата благодаря китайцам во 2 веке до н.э. По нему бактрийские купцы на верблюдах везли шелк и другие товары, но лишь немногие из них проделывали весь этот путь.

Он начинался от древней столицы Чаньань (Сиань), огибал с севера или юга пустыню Такла-Макан, затем поднимался на Памир от Каши (Кашгара) и далее через Персию до Средиземноморья. От Шаче (Яркенда) другой путь вел в Индию.

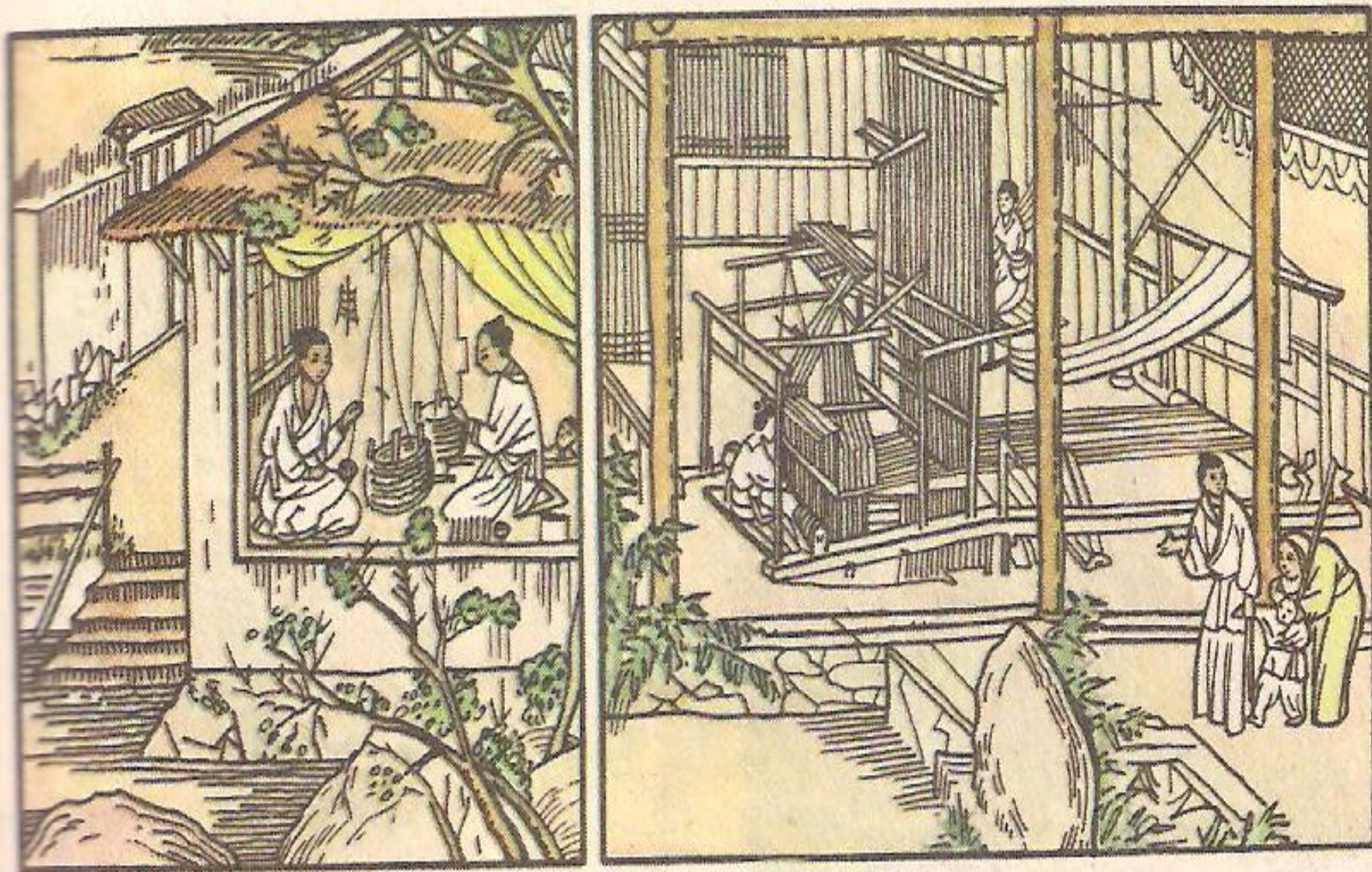
Изобретения китайцев



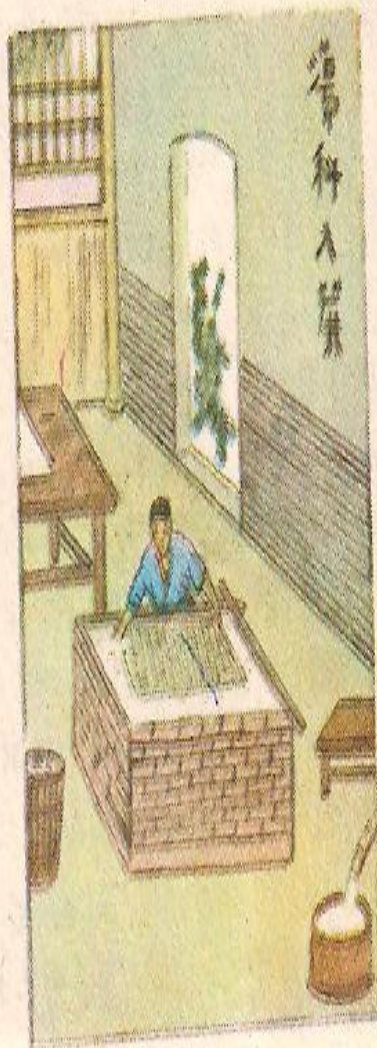
Что это и для чего служит?



Процесс шелкопрядения



Процесс изготовления бумаги (стр.111)



Так создавались книги



Бамбуковые дощечки с иероглифами



Бамбуковая книга

Изобретения китайцев



Фарфоровая статуэтка



чай

Подведение итогов урока

■ Контрольные вопросы по теме «Единое государство в Китае»

1. С наступлением какого века возможно стало объединения Китая?

1. Каменного
2. Бронзового
3. Железного

2. В каком году произошло объединение Китая?

1. 221г. до н.э.
2. IVв. до н.э.
3. 585г.до н.э.

3. Под властью какого императора был объединен Китай?

1. Цинь Шихуана
2. Хань
3. Шан

4. Что является самым знаменитым памятником Цинь Шихуана?

1. Великая китайская стена
2. пирамиды
3. висячие сады

■ 5. Для чего зажигали огни на сторожевых башнях Великой китайской стены?

1. для красоты
2. для предупреждения опасности
3. чтобы скрасить темноту

6. Для чего была создана глиняная армия?

1. для охраны императора после смерти
2. для развлечения царской особы
3. для величия императора

7. Что новое внесли китайцы в мировую культуру?

Записать:

самопроверка

- 1-3
- 2-1
- 3-1
- 4-1
- 5-2
- 6-1
- 7. компас, чай , фарфор, бумага, порох, шелк

Домашнее задание

- Прочитать & 20
- Вопросы на стр. 111
- Подготовить рассказ о строительстве Великой китайской стены от лица строителя .
- В «Рабочей тетради» задание 5.3

Скульптуры воинов Цинь Шихуана

