

# От Средневековья к Новому времени

Вводный урок.



# План урока.

1. Понятие о Новом времени.
2. Человек Нового времени.
3. От Средневековья к Новому времени.



# Проблема.

- В чем заключается связь эпох – Нового времени и современности? Что характеризует человека Нового времени по сравнению с нашим современником?
- Задание на урок, в течении занятия подготовить и в конце урока ответить.

# Новое время – это...

- Исторический период, следующий за Средневековьем.  
Хронологические рамки периода:  
конец XV в. (начало XVI в.) –  
Первая Мировая война (1914 – 1918 гг.)



# Периодизация.

- Раннее Новое время – конец XV в. (начало XVI в.) – конец XVIII в. В это время происходит разрушение традиционных обществ, складывается европейская (западная, христианская) цивилизация, главной идеей которой утверждается Свобода.
- Позднее Новое время – XIX в. – начало XX в. В XIX в. в Западной Европе и США рождается и получает свое дальнейшее развитие индустриальное общество (перерастание традиционного общества в общество индустриальное происходит в процессе модернизации).

# Человек Нового времени.

- С 6-7 читаем, ищем черты характеризующие человека Нового времени, чем он отличается от человека Средневековья.



# От Средневековья к Новому времени.

- Экономика: от традиционного общества к индустриальному

Индустриальное общество характеризуется развитием разделения труда, массовым производством товаров, механизацией и автоматизацией производства, развитием средств массовой коммуникации, сферы услуг, высокой мобильностью и урбанизацией, возрастанием роли государства в регулировании социально-экономической сферы.

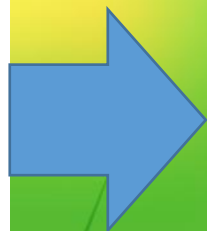


Традиционное  
господствует на  
неограниченна



# От Средневековья к Новому времени.

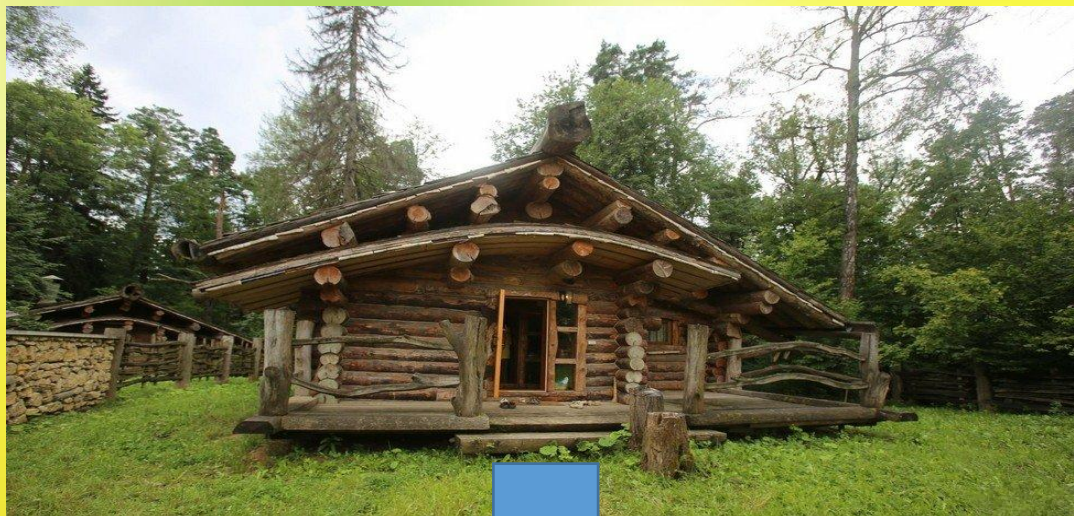
- Общество: от феодального общества к капиталистическому.





# От Средневековья к Новому времени.

- Духовная жизнь: от единения с природой к накоплению богатств.



# Проблема.

- В чем заключается связь эпох – Нового времени и современности? Что характеризует человека Нового времени по сравнению с нашим современником?



# Домашнее задание.

- С. 5-8 «От Средневековья к Новому времени» читать, определения и хронологию знать.
- С. 8 вопросы 1-5 (устно).

