



Эколого-краеведческий маршрут по микрорайону школы № 2 г. Калининграда

Сроки реализации - 2011 - 2014 гг.

**Фаткин Артем, МАОУСОШ № 2 , 9а
Садков Александр, МАОУСОШ № 2 , 9а
Ланина Юлия , МАОУСОШ № 2 , 9а
Гержина Кристина, МАОУСОШ № 2 , 9а
Ибрагимов Рустам, МАОУСОШ № 2 , 9а
Коваль Елизавета , МАОУСОШ № 2 , 9а
Поклад Василий, МАОУСОШ № 2 , 9а
Гненный Алексей, МАОУСОШ № 2 , 9а
Самсонова Анна, МАОУСОШ № 2 , 9а
Турищев Дмитрий, МАОУСОШ № 2 , 9а**

Руководители: Волкова Елена Владимировна, Малютина Елена Сергеевна



Актуальность проекта

- Чем полнее будут знания школьников о родном городе, его истории и экологических проблемах, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа, патриотизма.
- Микрорайон нашей школы имеет интересную историю, уникальна также природа нашей улицы. Многие учащиеся об этом не знают.
- Считаем необходимым проведение краеведческих экскурсий в своем районе, что особенно актуально при изучении курса «История запада России. Калининградская область».



Цели и задачи проекта

Цель: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой город, (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи:

- ознакомление с историей и современной жизнью своего микрорайона;
- изучение экологических проблем лесопарковой зоны;
- составление краеведческого маршрута по микрорайону школы;
- пополнение материалов школьного музея;
- проведение экологических акций в районе маршрута.



Целевая группа

- Проект направлен на учащихся нашей школы и школ города.

Проектная группа

- В проектную группу входили ученики, которые занимались в объединении «Я-калининградец».



Ожидаемые результаты



- Повышение краеведческих знаний учащихся нашей школы;
- Повышение интереса у учащихся к изучению своего края, своего города;
- Пополнение материалов школьного музея.



Ресурсы проекта



Кадровые:

- учащиеся 8 - 11 классов, занимающиеся в объединениях «Я – калининградец» и «Музейное дело»;

Информационные:

- Интернет;
- краеведческая литература.

Материальные - технические:

- канцелярские товары;
- мини-лаборатория: сачок-сбор, весы, диск Секки, колбы и др.;
- фотоаппарат;
- принтер.



Подготовительный этап

- Анкетирование учащихся 5-9 классов «Что я знаю о микрорайоне ул. Гагарина».
- Формирование творческой группы.

Проектный этап

- Разработка основных направлений реализации проекта, бюджета проекта.

Основной этап

- Изучение литературы по краеведению нашего района;
- Занятия в школьном музее;
- Прокладка экскурсионного маршрута по микрорайону и лесопарковой зоне ул. Гагарина;
- Изготовление буклетов «Экскурсионный маршрут по ул. Гагарина»;
- Проведение экскурсий для учащихся своей школы, учащихся других школ;
- Проведение экологических акций;
- Встреча с активистами школьных музеев города, обмен опытом.



Промежуточные результаты проекта

В результате реализации проекта мы добились следующих промежуточных результатов:

1. По опросу участников проекта учащихся появился большой интерес к своей малой Родине, к имеющимся на территории микрорайона историческим, культурным и природным объектам. Появилось чувство сопереживания и гордости за свой микрорайон.
2. Учащиеся приобрели опыт изучения своей местности.
3. Составлен эколого-краеведческий маршрут, позволяющий не только изучать историю своего города, но и проводить экологические исследования.



4. Были проведены три экологических акций – «Сбор желудей для НП «Куршская коса», «Больше кислорода», «Нет свалкам»;
5. Проведены экскурсии для учащихся 4-6 классов нашей школы, для активистов школьных музеев г.Калининграда, учащихся школы № 25.
6. Проект оказался актуальным и востребованным.

