



Территория России в древности



Что такое присваивающее хозяйство?



● объясни значение понятий: «родовая община», «племя».

**РОДОВАЯ  
ОБЩИНА**

**ПЛЕМЯ**

Родовой  
старейшина

Родовые  
старейшины

Общий предок

Общая земля

Вождь

Союз  
неродственных  
семей

Дай определение следующих понятий

*Производящее хозяйство –*

*Неолитическая революция –*

*Соседская община -*

**Цель:** узнать что такое производящее хозяйство, неолитическая революция, соседская община;  
научиться сравнивать родовую и соседскую общины.





Тема:  
«Неолитическая революция».

## План

- 1. Прочитать текст.*
- 2. Выбрать признаки.*
- 3. Составить определения понятий.*
- 4. Научиться сравнивать их.*

Дай определение следующих понятий

*Производящее хозяйство –*

*Неолитическая революция –*

*Соседская община -*



## *Признаки*

### **Производящего**

Люди научились  
обрабатывать землю и  
разводить скот,  
занимались  
ремёслами

### **Присваивающего**

Люди охотились на  
зверей, собирали  
ягоды и съедобные  
растения

Сравни соседскую общину с родовой

## Как сравнивать два факта

1. Подумай, по каким признакам можно судить о сходстве и различии данных событий (явлений).
2. В каком порядке лучше расположить эти признаки? Почему?
3. Перечисли черты сходства.
4. Перечисли черты различия.
5. Сделай выводы.

**Родовая община**

**Различия**

**Соседская община**

## Различия

### **Родовая община**

1. Жилища, орудия, запасы пищи были общими.
2. В общину входили семьи, связанные родством.
3. Члены общины трудились сообща.

### **Соседская община**

1. Членов общины объединяло не кровное родство, а совместное проживание на определённой территории.
2. Семья получала надел из земельных владений общины.
3. Собранный урожай был собственностью семьи.
4. Появилось социальное неравенство.

Общее

*Во главе общины – родовой старейшина*

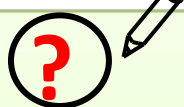
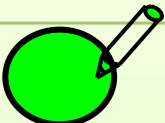
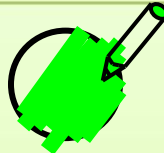
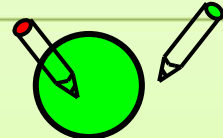


<b>Признаки первобытно-общинного строя</b>	<b>Явления, свидетельствовавшие о начале распада первобытно-общинного строя</b>
1. Жили родами	1. Союзами племён
2. Имели примитивные орудия труда	2. Совершенствование орудий труда. Кочевой и оседлый образ жизни.
3. Трудились сообща	3. Социальное неравенство.
4. Охота, собирательство	4. Эксплуатация
5. Родовой старейшина	5. Правители, законы.





## Оцени свою работу

1. Какое было задание?	
2. Смог ли ты его выполнить?	
3. Выполнил правильно или с ошибкой (сравни с образцом)?	
4. Выполнил сам или с помощью?	
5. Какую отметку можешь себе поставить (вспомни, чем они отличаются)?	5 / 4 / 3

- *Сегодня меня порадовало...*
- *Сегодня меня огорчило...*

## **Домашнее задание:**

§ 2 пересказывать.

Ответить на вопросы рубрик «работаем с картой»; «работаем с текстом параграфа» на с.18-19.

Сообщение: «О чём рассказывают скифские курганы»; «Золото скифов в российских музейных экспозициях».

