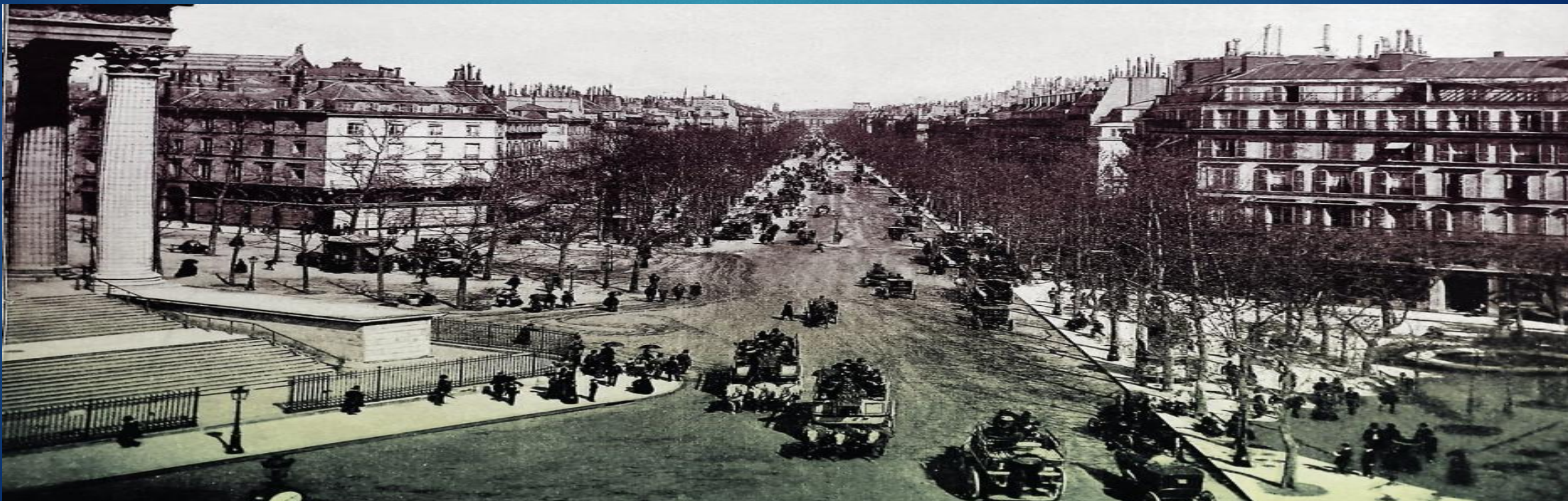


Общество в движении

Россия и мир
11 класс



ВЫПОЛНИЛ УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ СТАРУХИН А.В.

План урока

- ▶ 1. Экономическое развитие.
- ▶ 2. Новые рубежи научно-технического прогресса.
- ▶ 3. Изменения в обществе.
- ▶ 4. Социальные движения.

Экономическое развитие

Первые послевоенные годы в большинстве стран—участниц войны, особенно в лежавшей в руинах Европе, были отданы восстановлению разрушенного хозяйства. В это время стало ощутимо экономическое усиление США, которые не испытали тяжелых последствий боевых действий на своей территории. На протяжении военных лет США наращивали производственные мощности, снабжая союзников военной техникой, продовольствием и т. д. Вступивший в действие в 1948 г. план Маршалла предусматривал, что средства, предоставляемые Соединенными Штатами Америки европейским государствам, должны расходоваться на оплату ввоза из США необходимого оборудования и товаров, что также способствовало укреплению экономических позиций США.



Государственный секретарь США Джордж Маршалл

План Маршалла:

- Оказание срочной финансовой и экономической помощи странам Европы при условии выведения коммунистов из состава правительств.

(предоставление 17 млрд. долларов в течение 4 лет).

5 июня 1947 года – государственный секретарь США Джордж Маршалл обосновал свой план.

Апрель 1948 года – 16 западных стран подписали план Маршалла.

Экономическое развитие

К концу 1940-х гг. восстановление экономики в большинстве стран завершилось. В государствах Западной Европы довоенные показатели в области промышленного производства были превышены уже в 1950 г., а сельскохозяйственного — в 1952 г. Начавшееся десятилетие стало временем значительного экономического роста, годовой прирост валового национального продукта (ВНП) в западноевропейских странах в 1950—1960-е гг. достиг 4,5%. В ФРГ, где в 1951—1959 гг. ежегодный рост ВНП составлял 7,5%, а рост занятости — 2,2%, с полным основанием говорили о экономическом чуде. Доход на душу населения в странах Западной Европы вырос более чем за предыдущие полтора столетия. К началу 70-х гг. 65% рабочих и служащих имели автомобили, 80% - телевизоры, 85% - холодильники, 90% - стиральные машины.

ПРИЧИНЫ

НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ВОЕННЫЕ РАСХОДЫ

ПОМОЩЬ ПО «ПЛАНУ МАРШАЛЛА»

ОТСУТСТВИЕ РАСХОДОВ НА СОДЕРЖАНИЕ КОЛОНИАЛЬНОГО АППАРАТА УПРАВЛЕНИЯ

ПРИЕЗД МИЛЛИОНОВ ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ, ПОТЕРЯВШИХ ВСЁ НА ВОСТОКЕ

ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКИ НА НОВЕЙШЕЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНОВЕ

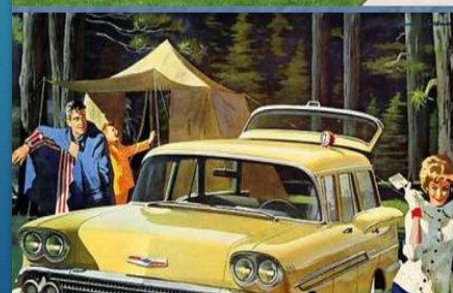
ВЫСОКАЯ СТЕПЕНЬ ЭКСПЛУАТАЦИИ РАБОЧЕЙ СИЛЫ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЧУДО
1950-1960 гг.
Валовой национальный продукт
промышленности
и сельского хозяйства
в США
в млрд. долларов



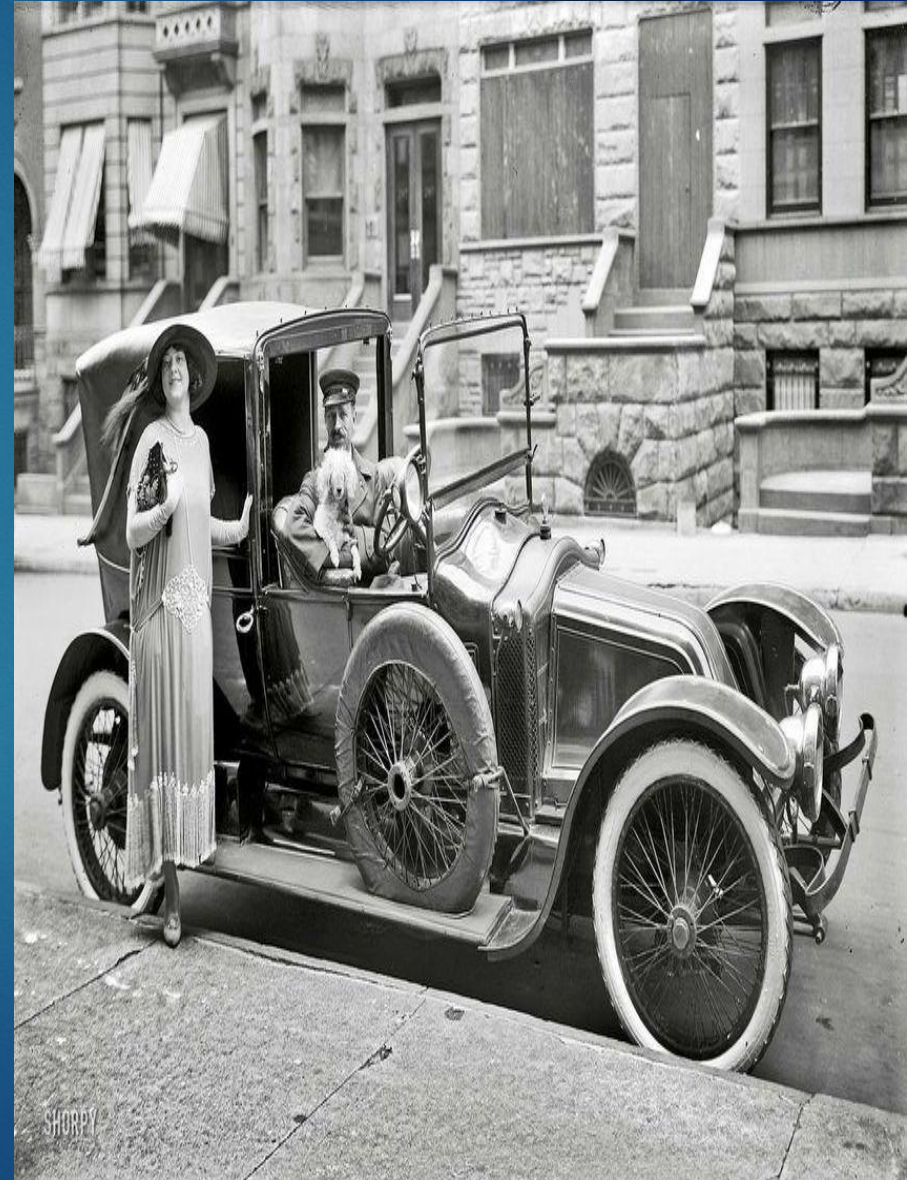
«Благополучные 50-е гг. в США» - формирование общества массового потребления

- 50 % общества – собственники дома или квартиры;
- более 50 % входят в категорию среднего класса (еще не миллионеры, но уже не бедняки);
- символ процветания – массовое строительство торговых центров;
- автомобилизация страны;
- строительство хайвэев – сверхскоростных магистралей.



Экономическое развитие

▶ К концу 1940-х гг. восстановление экономики в большинстве стран завершилось. В государствах Западной Европы довоенные показатели в области промышленного производства были превышены уже в 1950 г., а сельскохозяйственного — в 1952 г. Начавшееся десятилетие стало временем значительного экономического роста, годовой прирост валового национального продукта (ВНП) в западноевропейских странах в 1950—1960-е гг. достиг 4,5%. В ФРГ, где в 1951—1959 гг. ежегодный рост ВНП составлял 7,5%, а рост занятости — 2,2%, с полным основанием говорили об «экономическом чуде». Доход на душу населения в странах Западной Европы вырос за этот период больше, чем за предыдущие полтора столетия. К началу 70-х гг. 65% семей служащих и рабочих имели автомобили, 80% — телевизоры, 85% — холодильники, до 90% — стиральные машины.



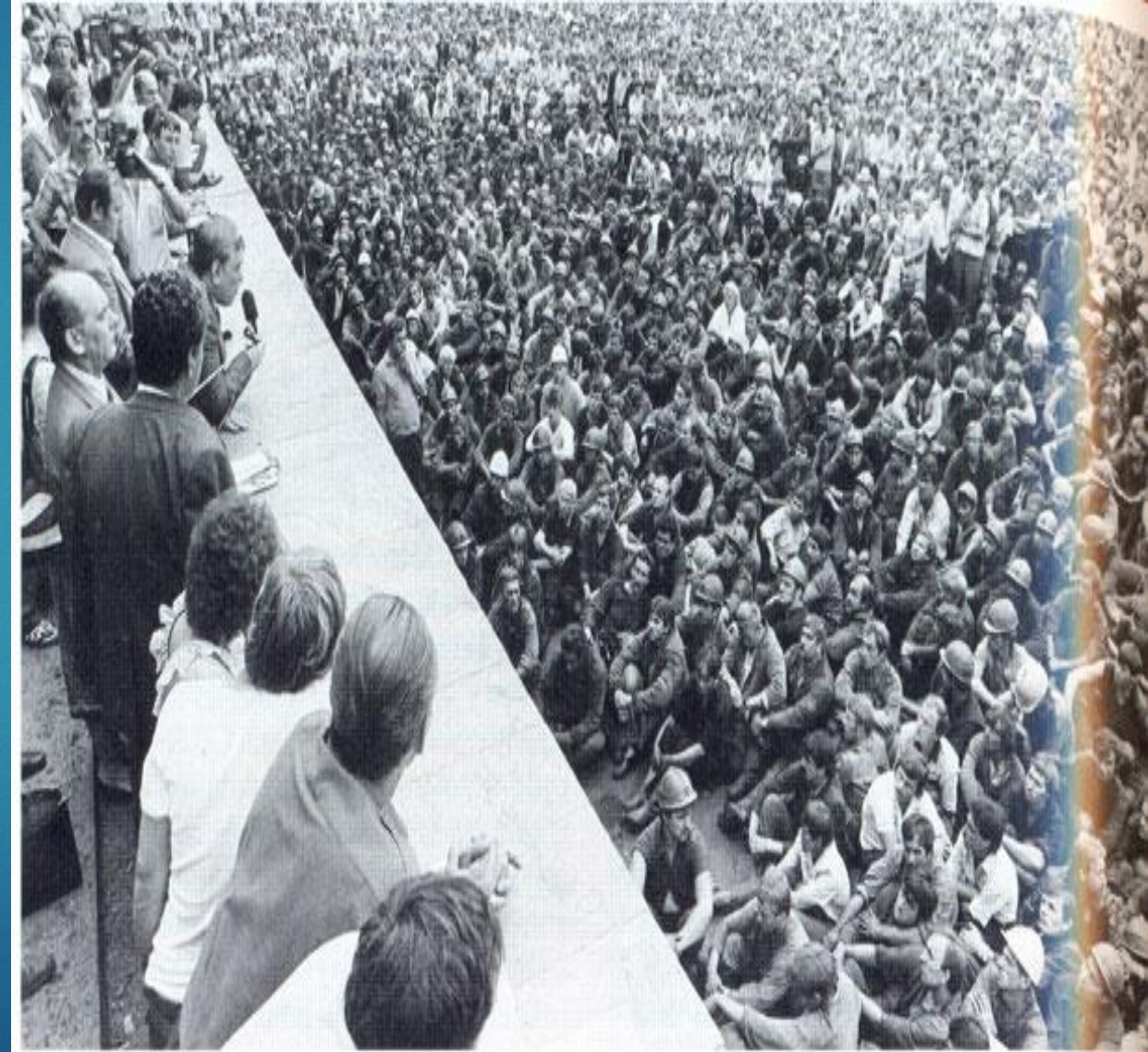
Экономическое развитие

▶ За экономическим подъемом 1950-х гг. последовала полоса спада и экономических потрясений, вершиной которых стали кризисы 1974—1975 гг. и 1980—1982 гг. В первом из них сочетались финансовый и энергетический кризисы, падение промышленного и сельскохозяйственного производств. Рост национального дохода в большинстве западных стран едва превысил нулевую отметку. Впервые за послевоенные годы стала расти численность безработных, составивших к концу 70-х гг. 5,3% занятого населения. Рост цен на основные продукты и товары превысил 10% в год. Кризис 1980—1982 гг. имел еще более тяжелые последствия: численность безработных в отдельных странах достигла 15% занятого населения.



Экономическое развитие

Кризисы 1974—1975 гг. и 1980—1982 гг. привели не только к потрясениям в мировой валютно-финансовой системе, в сфере производства, но и к дискредитации сложившейся в первое послевоенное десятилетие политики государственного регулирования экономики. Выход из сложившейся ситуации был найден в поддержке свободной рыночной экономики, денационализации, жесткой экономии государственных средств, сокращении расходов на социальные нужды, углублении экономической интеграции.



Новые рубежи научно-технического прогресса

► Понятие «прогресс» в сочетании с эпитетами «научный», «социальный» и т. д. не случайно стало одним из наиболее употребимых, если речь идет об истории XX столетия. Наряду с поворотными политическими событиями минувший век ознаменовался огромным продвижением в сферах человеческого знания, материального производства и культуры, переменами в повседневной жизни людей. Во второй половине века этот процесс значительно ускорился. В 50-е гг. произошла научно-техническая, научно-технологическая революция, для которой характерны тесное взаимодействие науки и техники, быстрое внедрение научных достижений в разных отраслях деятельности, использование новых материалов и технологий, автоматизация производства. В 70-е гг. развернулась информационная революция, способствовавшая трансформации индустриального общества в постиндустриальное, или информационное, общество. (Вспомните, что вы знаете об этом из курса обществознания.)



Новые рубежи научно-технического прогресса

▶ Назовем важнейшие достижения научного и технического прогресса того времени. В области атомной физики актуальной научной и практической задачей еще в 40-е гг. стало получение и использование атомной энергии. В 1942 г. в США группа ученых под руководством Э. Ферми создала первый урановый реактор. Полученное в нем атомное горючее было использовано для создания атомного оружия (две из трех созданных тогда атомных бомб были сброшены на Хиросиму и Нагасаки). В 1946 г. атомный реактор был создан в СССР (руководил работой И. В. Курчатов), в 1949 г. произошло первое испытание советского атомного оружия. После войны встал вопрос о мирном использовании энергии атома. В 1954 г. в СССР была построена первая в мире атомная электростанция, в 1957 г. спущен на воду первый атомный ледокол «Ленин».



Новые рубежи научно-технического прогресса

Во второй половине XX в. началось освоение человеком космоса. Первенство в этой отрасли принадлежало советским ученым и конструкторам во главе с С. П. Королевым. В 1957 г. был запущен первый искусственный спутник Земли. 12 апреля 1961 г. состоялся полет первого космонавта Ю. А. Гагарина. В 1969 г. американские космонавты Н. Армстронг и Б. Олдрин высадились на Луне. С 1970-х гг. в космосе стали действовать советские орбитальные станции. К началу 80-х гг. СССР и США запустили более 2 тыс. искусственных спутников. Собственные спутники вывели на орбиту также Индия, Китай, Япония. Эти устройства используются для передачи радио- и телесигналов, наблюдения за земной поверхностью, погодой и т. д. Для того чтобы оценить значение названных событий, необходимо представить, что за ними стоят достижения многих наук — авиации, астрофизики, атомной физики, квантовой электроники, биологии, медицины и т. д.

Полет в космос

Подготовка



Новые рубежи научно-технического прогресса

Важной составной частью развития науки и техники в рассматриваемый период стала «компьютерная революция». Первые электронно-вычислительные машины (компьютеры) были созданы в начале 40-х гг.



Новые рубежи научно-технического прогресса

▶ Работу над ними вели параллельно немецкие, американские, английские специалисты, но наибольшие успехи были достигнуты в США. Первые ЭВМ занимали целую комнату, для их настройки требовалось значительное время. Применение транзисторов (с 1948 г.) позволило сделать вычислительные машины более компактными и быстродействующими. В начале 70-х гг. появились микропроцессоры, а вслед за ними — персональные компьютеры. Это была уже настоящая революция. Расширились и функции компьютеров, которые используются уже не только для обработки и хранения информации, но и для обмена ею, проектирования, обучения и т. д. В 90-е гг. стали создаваться глобальные компьютерные сети, получившие необычайно быстрое распространение. Так, к сети Интернет в 1993 г. было подключено свыше 2 млн компьютеров в 60 странах, а через год число пользователей этой сети достигло 25 млн человек.



Новые рубежи научно-технического прогресса

В середине 1980-х гг. в США первые места по количеству научных кадров (в % от общего числа научных работников) занимали следующие отрасли:

электронно-вычислительная техника — 23%

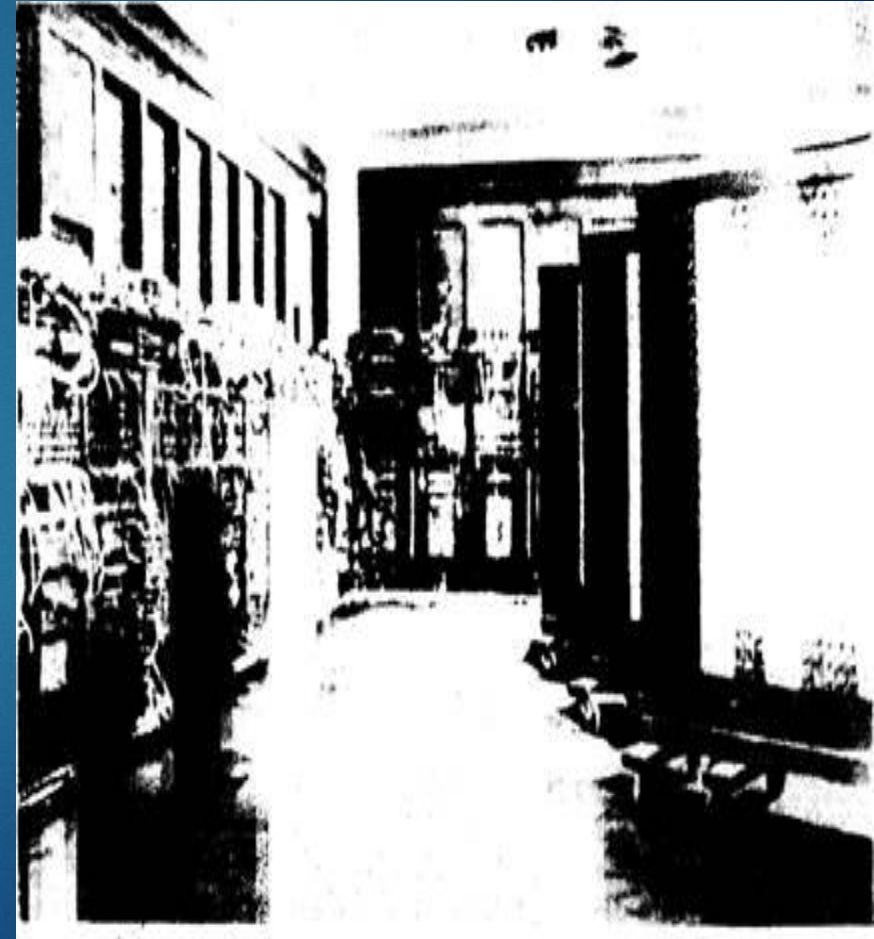
биология — 20,2%

социальные науки — 18,8%

физика — 12,6%

психология — 11,8%

Прокомментируйте эти данные. Чем объяснялось место отдельных отраслей в научных исследованиях рассматриваемого периода? С какими актуальными проблемами и достижениями это было связано?



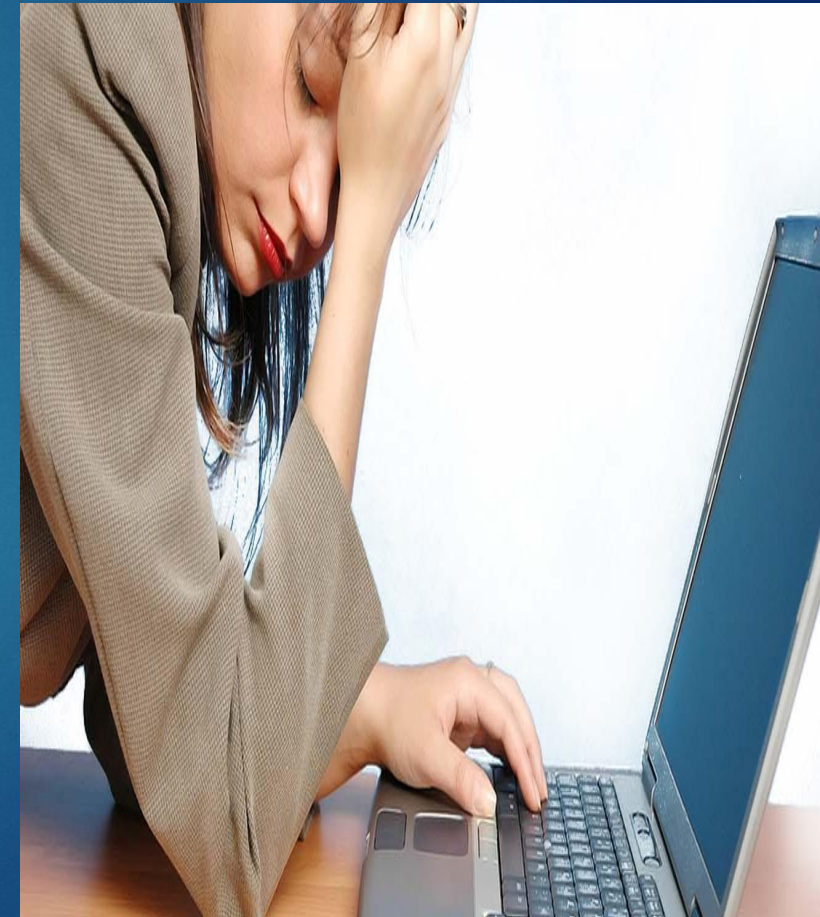
Новые рубежи научно-технического прогресса

- ▶ Вторую половину XX в. часто называют эрой телевидения. Оно было изобретено еще до Второй мировой войны (первые телепередачи состоялись в 1936 г. в Лондоне). Война приостановила развитие нового вида техники. Но уже с 50-х гг. телевидение стало входить в повседневный быт людей. В настоящее время в развитых странах телеприемники имеются в 98% домов. Сегодня телевидение является самым мощным, массовым каналом передачи разного рода информации — от политических новостей до развлекательных, зрелищных программ.



Новые рубежи научно-технического прогресса

- ▶ **Технический прогресс во второй половине XX в. имел не только положительные стороны, он породил и значительное число проблем. Одна из них заключалась в том, что «машина заменяет человека» (уже в начале внедрения компьютеров было подсчитано, что один компьютер заменяет труд 35 человек). Но что делать тем, кто лишился работы, поскольку их заменила машина? Как относиться к мнению, что машина может научить всему лучше учителя, что она с успехом восполняет человеческое общение? Зачем иметь друзей, если можно играть с компьютером? Это вопросы, о которых по сей день спорят люди разных возрастов и рода занятий. За ними стоят реальные противоречия в сферах социальных отношений, культуры, духовной жизни, возникающие в информационном обществе.**



Новые рубежи научно-технического прогресса

Ряд серьезных глобальных проблем связан с последствиями научно-технического прогресса для экологии, среды обитания человека. Уже в 60—70-е гг. стало ясно, что природа, ресурсы нашей планеты не являются неисчерпаемой кладовой, а безоглядный технократизм приводит к необратимым экологическим потерям и катастрофам. Одним из трагических событий, показавших опасности технологических сбоев современной техники, стала **авария на Чернобыльской АЭС (апрель 1986 г.)**, в результате которой в зоне радиоактивного заражения оказались миллионы людей. Проблемы сохранения лесов и плодородных земель, чистоты воды и воздуха являются сегодня актуальными на всех континентах Земли.



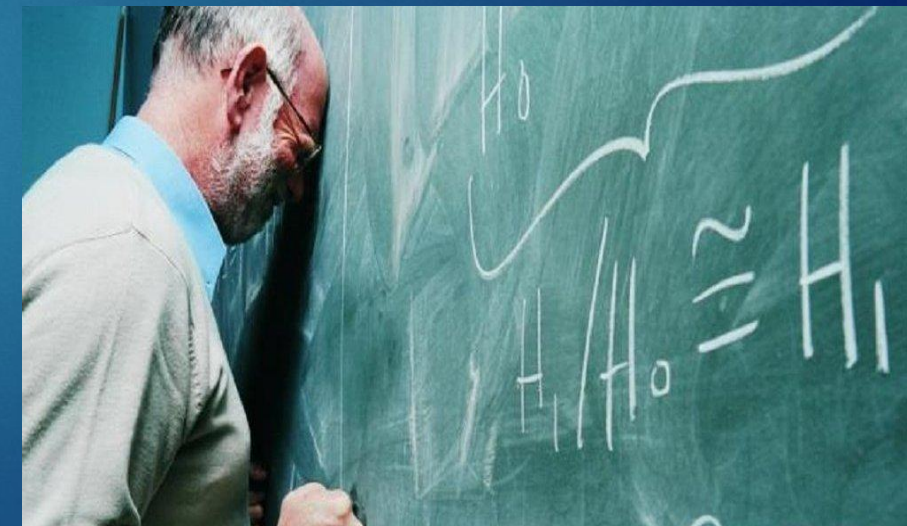
Изменения в обществе

- ▶ Во второй половине XX — начале XXI в. получили продолжение и развитие социальные процессы и тенденции, проявившиеся еще в начале века. Одна из них — урбанизация.
- ▶ Доля городского населения в общей численности жителей планеты за период с 1950 до 1995 г. выросла с 29 до 45%. Количество городов-«миллионеров» в 1950 г. составляло 78, а в 1995 г. — 325, причем на первые места по численности населения вышли мегаполисы, находящиеся в Азии и Латинской Америке (к началу третьего тысячелетия первую пятерку крупнейших городов составили Токио, Бомбей, Сан-Паулу, Шанхай, Нью-Йорк).



Изменения в обществе

▶ Другая тенденция — повышение удельного веса лиц наемного труда в общем составе самодеятельного населения. В середине 70-х гг. этот показатель составлял в Великобритании и США более 90%, в Бельгии, Нидерландах, Франции, ФРГ — более 80%, в Италии, Ирландии — около 70%. Особенно заметный рост численности людей, работающих по найму, произошел в Японии — с 35,4% в 1950 г. до 70,2% в 1975 г. Категория «лица наемного труда» во второй половине XX в. расширялась и количественно, и по качественному составу. К ней относятся как традиционные группы — рабочие и служащие, так и представители интеллигенции — научные работники, учителя, врачи и даже высокооплачиваемые организаторы и руководители производства на государственных предприятиях и в частных компаниях. Между ними существуют значительные различия в том, что касается социального статуса и материального положения. Вместе с тем нередки случаи нивелирования (разрушения перегородок), когда учитель получает меньше, чем высококвалифицированный рабочий, медицинские работники ставятся в положение обычных служащих и т. п.



Изменения в обществе

► Быстрый научный прогресс во второй половине XX — начале XXI в. сопровождался значительными изменениями в социальной структуре общества. Начавшаяся в 50-е гг. автоматизация производства способствовала подготовке большого числа технически образованных рабочих, приближавшихся по характеру труда к специалистам среднего звена. Существенно увеличились ряды так называемых «белых воротничков» — служащих в структурах управления, средствах коммуникации, а также работников сферы услуг (последние составляют в развитых странах до 60% самодеятельного населения). Расширилась занятость женщин в общественном производстве, к середине 70-х гг. они составляли в странах Запада около трети всех работавших. Заметно феминизировались во многих странах наряду со сферой услуг и торговлей здравоохранение и образование.



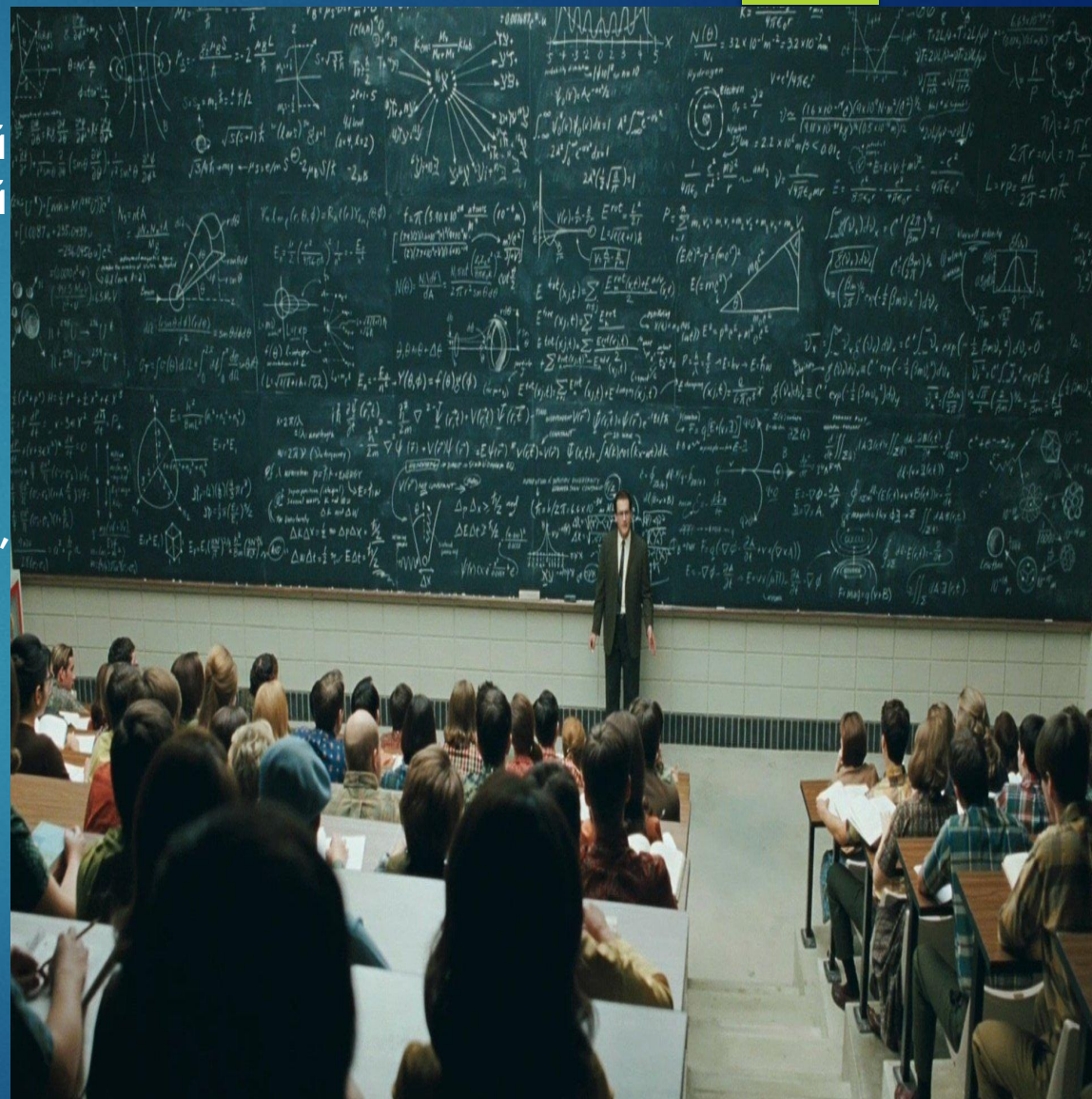
Изменения в обществе

▶ Новые потребности общества сказались и на подрастающем поколении. Длительность полного среднего образования в школах развитых стран достигла 11—13 лет. Расширилась сеть высших учебных заведений, обогатился круг изучаемых в них научных дисциплин, совершенствовались формы послевузовской подготовки специалистов. Соответственно в большинстве стран увеличился удельный вес учащейся молодежи.



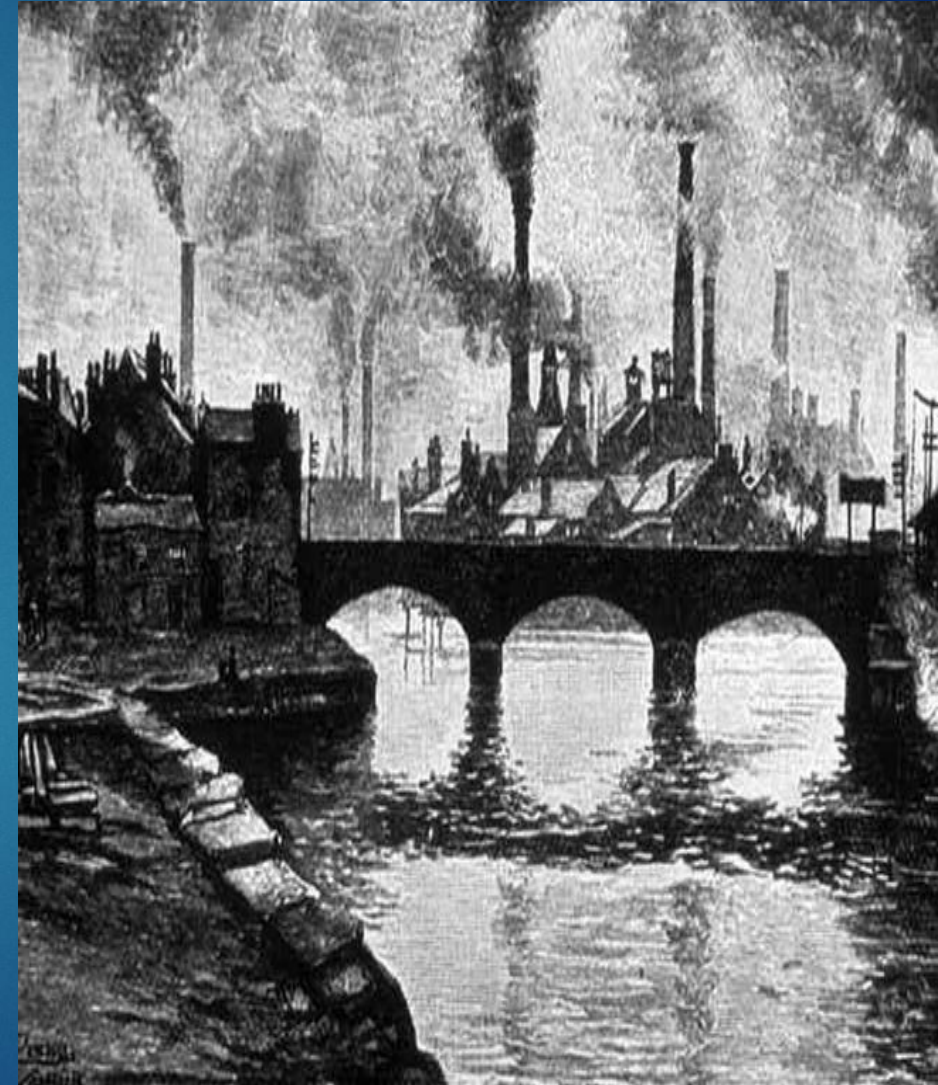
Изменения в обществе

Количественный рост сопровождался качественными изменениями: студенчество из относительно небольшой группы, готовившейся войти в руководящую элиту своей страны, теперь превращалось **в многочисленный отряд высокообразованных людей**, которым предстояла большей частью участь «лиц наемного труда». Длительные сроки высшего образования, проблемы его оплаты и последующего трудоустройства надолго отодвигали для молодежи возможность «встать на ноги», добиться стабильного профессионального и социального положения. Отсюда обостренное стремление к справедливости, беспокойный, **бунтарский дух студентов**. В рассматриваемый период во многих странах студенты оказались не только численно растущей, но и весьма активной в политическом отношении группой населения.



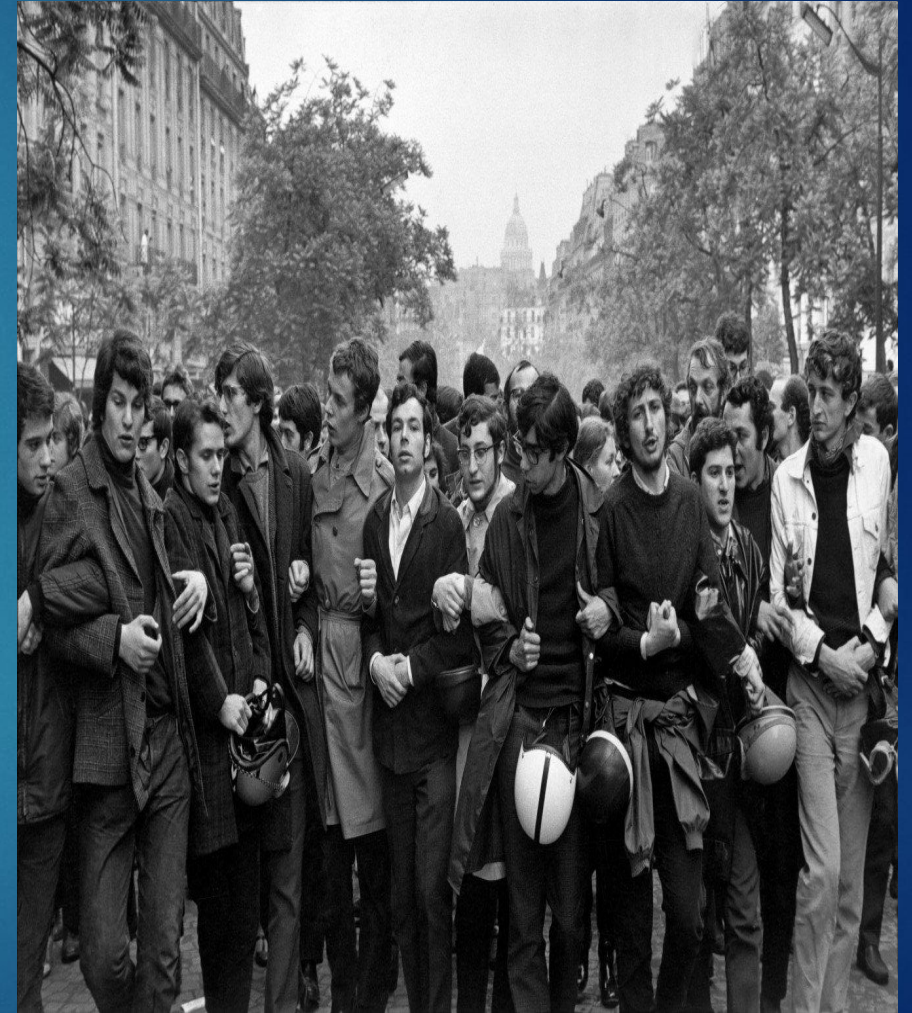
Изменения в обществе

- ▶ Характеризуя изменения в обществе во второй половине XX в., некоторые ученые-специалисты выступили с положениями об «угасании социальных противоречий», «расширяющемся среднем классе», «служилой мелкой буржуазии», «обществе двух третей» (в основе этой концепции тезис о том, что в развитом индустриальном обществе две трети населения живут в условиях хорошего благосостояния). Подчеркивалось также, что в информационном обществе труд приобретает все более индивидуализированный характер, основная производственная ситуация сводится к цепочке «человек — машина — информация». Речь шла, таким образом, о тенденциях выравнивания, возрастающей однородности общества. Однако история второй половины XX в. продемонстрировала не унификацию, а скорее, наоборот, возрастающее многообразие интересов и устремлений людей и вытекающих из этого социальных движений.



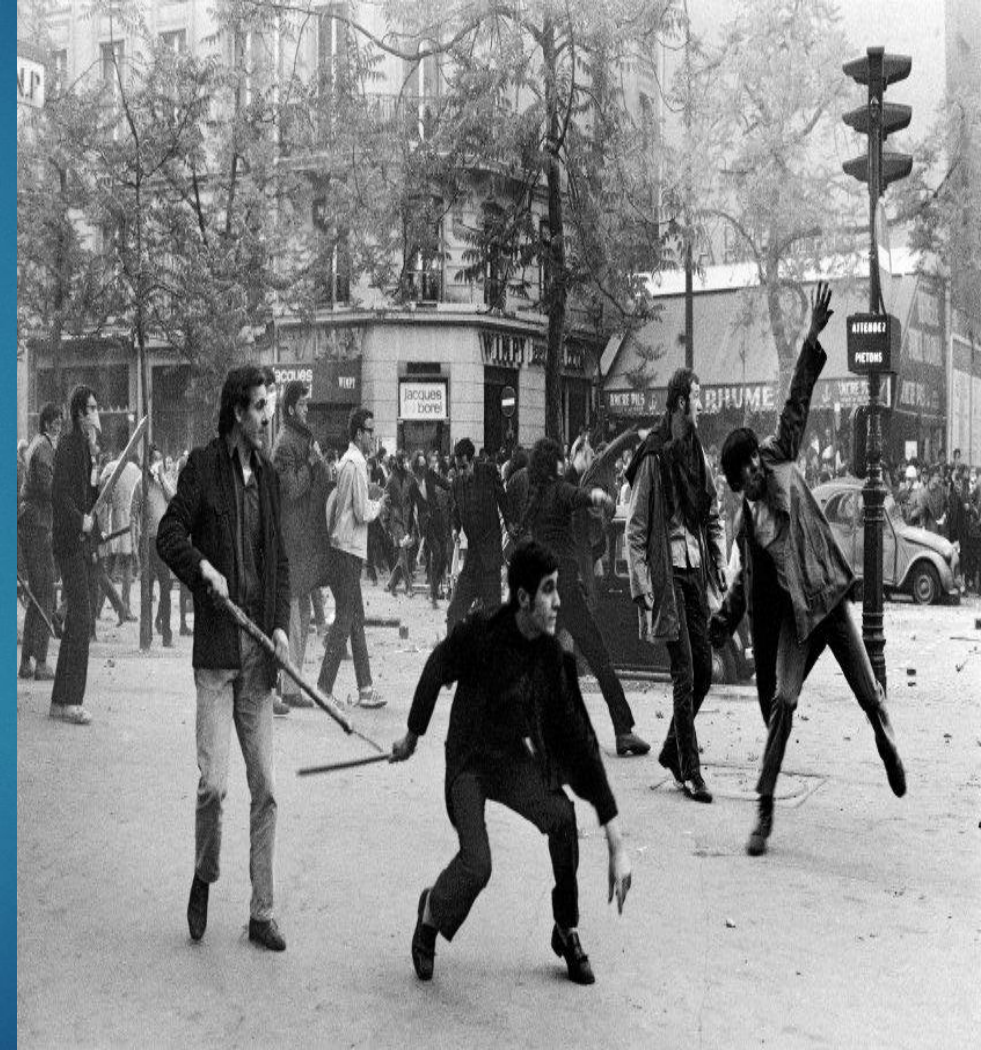
СОЦИАЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ

▶ За что можно бороться в свободном, основанном на идеях социальной справедливости обществе? Значительная часть социальных выступлений в рассматриваемый период была порождена несоответствиями между декларированными правами и реальным положением дел. При этом за соблюдение тех или иных прав, норм выступали представители разных слоев и групп населения. Так, право на труд, его условия и соответствующую проделанной работе оплату неизменно отстаивали рабочие, прибегавшие к традиционным формам пролетарской борьбы — забастовкам, захвату предприятий и др. В периоды экономической стабильности, например в 50-е гг. XX в., выступления носили спорадический характер. В трудные, кризисные годы происходили резкие и мощные вспышки стачечного движения. В такой ситуации многие выступления происходили стихийно, без санкции профсоюзного руководства. В 1974—1975 гг. только в Великобритании, во Франции, в Италии произошло около 500 случаев, когда рабочие на некоторое время захватывали свои предприятия.



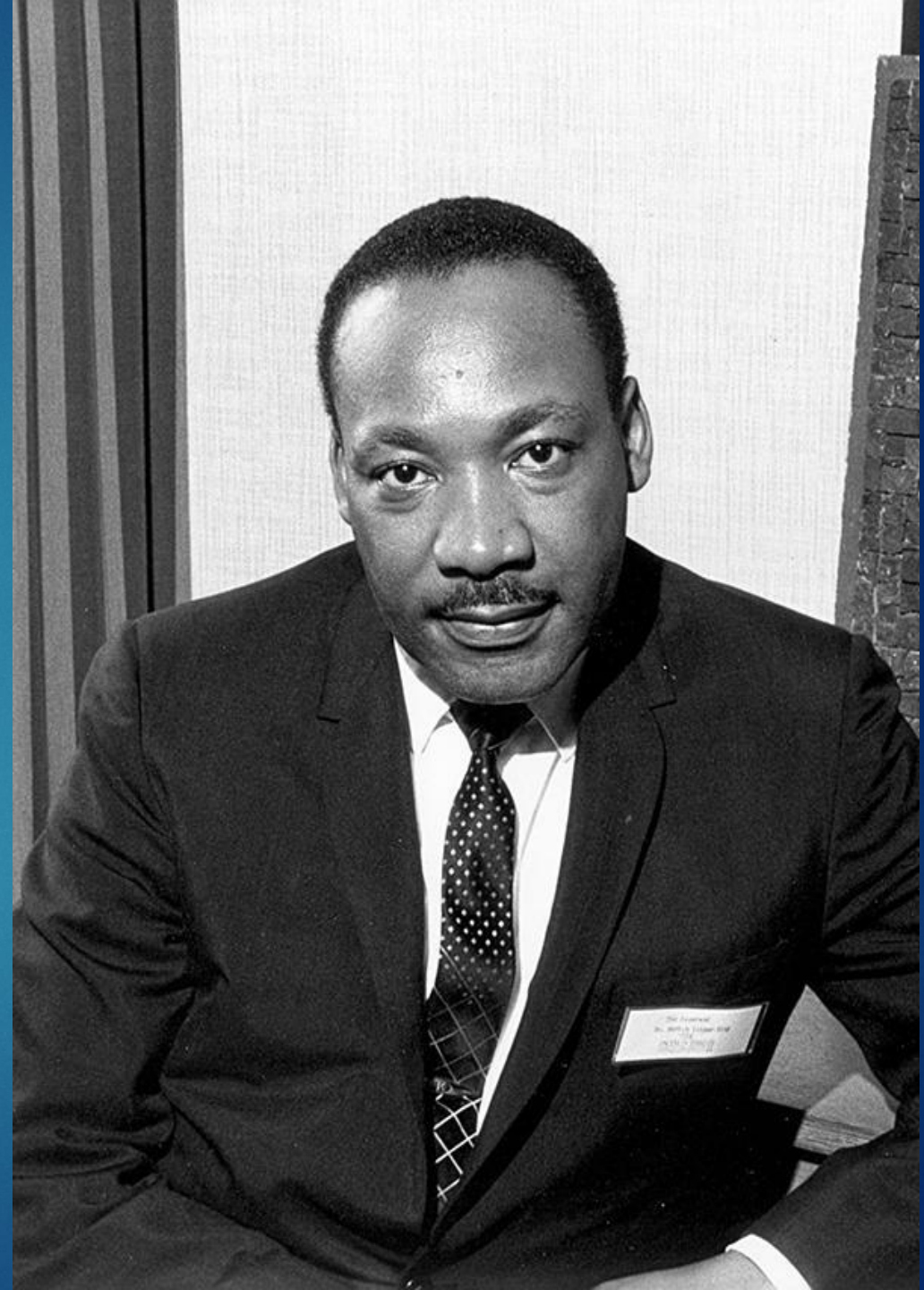
СОЦИАЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ

▶ В послевоенные десятилетия бастовали не только рабочие. Возросло число всеобщих национальных забастовок. Примечательно, что широко известные события мая—июня 1968 г. во Франции начались с акций парижских студентов, захвативших университетские здания и оказавших сопротивление полиции. Включение в борьбу рабочих по всей стране придало этому выступлению более широкий характер и масштаб. В последующие годы в разных европейских государствах не редкостью стали забастовки служащих, учителей, работников здравоохранения, фермеров и даже пилотов авиакомпаний. Чаще всего они проводились с требованиями улучшения условий труда, повышения зарплаты.



Социальные движения

▶ Характерным явлением общественного развития во второй половине XX в. стали движения за соблюдение равноправия людей, против дискриминации по расовым, этническим, политическим и другим признакам. Так, в США в 1950—1960-е гг. необычайной остроты и размаха достигла борьба темнокожего населения за гражданские права. Начавшись в южных штатах страны с акций, направленных на отмену расовой сегрегации в общественном транспорте, учреждениях, школах, она переросла в общенациональное движение, известным лидером которого стал священник Мартин Лютер Кинг.



Социальные движения

► Выступления за соблюдение демократических свобод и прав происходили в разных странах, как правило, в связи с конкретными действиями правительств. Например, в Западной Германии в конце 50-х — начале 60-х гг. проводились демонстрации против так называемых «запретов на профессии» (в соответствии с запретами «неблагонадежные лица», люди с коммунистическими убеждениями увольнялись с государственной службы, преподавательской работы и др.) · Многие американцы в 60-е гг. выступали против участия США во вьетнамской войне, устраивали митинги и демонстрации, молодые люди сжигали повестки о призыве на военную службу. В начале XXI в. во многих странах проходили массовые выступления против вторжения войск США и их союзников в Ирак и оккупации этой страны.



Социальные движения

- ▶ В странах Восточной Европы и Советском Союзе с 60-х гг. стало проявляться нараставшее несогласие с жесткими политическими режимами, партийно-государственным диктатом. Примечательно, что одно из немногих в тот период публичных выступлений в СССР против политики правительства было связано с вводом советских войск в Чехословакию в августе 1968 г. Тогда на Красной площади появился плакат с призывом «За вашу и нашу свободу!».

Социальные движения

Отличительная особенность возникавших во второй половине XX в. социальных движений заключалась в том, что они часто начинались как общественные инициативы, «волонтерские акции». На этой основе складывались многие антивоенные и экологические организации. В их числе были, например, «зеленые». Это движение началось в странах Западной Европы как «гражданская инициатива» в защиту окружающей среды. В нем участвовали люди разных профессий и возрастов, политических взглядов, религиозной принадлежности. Постепенно «зеленые» расширили рамки своей деятельности, стали участвовать в антиядерных выступлениях, обратились к проблемам безработицы и другим социальным вопросам. В этом выразилось их понимание того, что проблемы выживания человека в современном мире имеют множество взаимосвязанных сторон. В начале 80-х гг. организации «зеленых» в некоторых странах оформились в политические партии. Их представители были избраны в парламенты ряда государств и в Европейский парламент.



СОЦИАЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ

▶ Развитие общества во второй половине XX в., изменения в его структуре привели к расширению спектра социальных движений за рамки некогда выдвигавшегося на первый план противоречия между трудом и капиталом. В современном мире люди заинтересованы как в обеспечении приемлемых условий их профессиональной деятельности и определенного уровня благосостояния, так и в соблюдении их гражданских прав, защите человеческого существования и жизни на Земле от угрозы войны и экологических катастроф и т. д. Важно, что известная «специализация» и индивидуализация потребностей людей в современном мире не отняла у них способностей к взаимной поддержке и совместным действиям по решению наиболее сложных проблем.



Домашнее задание

- ▶ Параграф 41