История России «Уложенная комиссия»

8 КЛАСС

20 ФЕВРАЛЯ

Ответьте на вопросы

1. Выделите особенности развития российской промышленности во второй половине XVIII в. Какие новые отрасли промышленности получили развитие в этот период?

2. Какие новшества в развитии российской торговли появились в царствование Екатерины II?

Ответьте на вопросы:

3. Используя карту и материал учебника, перечислите названия городов, где происходили крупные ярмарки.

4. Назовите меры, с помощью которых правительство пыталось укрепить государственную финансовую систему.

Создание проблемной ситуации.

Чтение эпиграфа: “Наказ” являлся продуктом творческого переосмысления идей Монтескьё, бравшего за образец английский парламентаризм, и был приспособлен к русской действительности. Императрица была глубоко убеждена, что размеры территории России обусловили для нее единственно приемлемую форму правления в виде абсолютной монархии». (Н. И. Павленко)

ГОСПОДИ БОЖЕ МОЙ ! ВОНМИ МИ , И ВРАЗУМИ МЯ , ДА СОТВОРЮ СУДЪ ЛЮДЕМЪ ТВОИМЪ ПО ЗАКОНУ СВЯТОМУ ТВОЕМУ СУДИТИ ЪПРАВДУ.

НАКАЗЪ

КОММИССІИ О СОСТАВЛЕНІИ ПРОЕКТА НОВАГО УЛОЖЕНІЯ.

1.

ЗАКОНЪ Христіанскій научаетъ насъ взаимно дѣлати другъ другу добро, сколько возможно.

Domine Deus mi! exaudi me, et da mihi intelligentiam, ut confituam iudicium genti tuæ, quo secundum legem tuam sanctam dicatur ei ius.

INSTRVCTIO

Coetui ad condendam ideam noui legum Codicis comocato, plenaque ad id donato potestate.

1.

Religio Chriſtiana docet nos, vt alter alteri mutuo tantum boni faciamus, quantum quidem in cuiusque nostrum viribus situm est.

Herr mein Gott! vernimm mich, gieb mir Verſtand, dein Volk zu richten, nach deinem heiligen Geſetze und nach der Wahrheit!

Seigneur mon Dieu! ſoit attentif à ma voix, & donne moi de l'intelligence pour juger ton peuple ſelon ta ſainte Loi & ſelon la juſtice.

Inſtruction

für die zu Verfertigung des Entwurfs zu dem neuen Geſetz-Buche verordnete Commiſſion.

INSTRUCTION

Pour la Commiſſion chargée de dreſſer le Projet d'un nouveau Code des Loix.

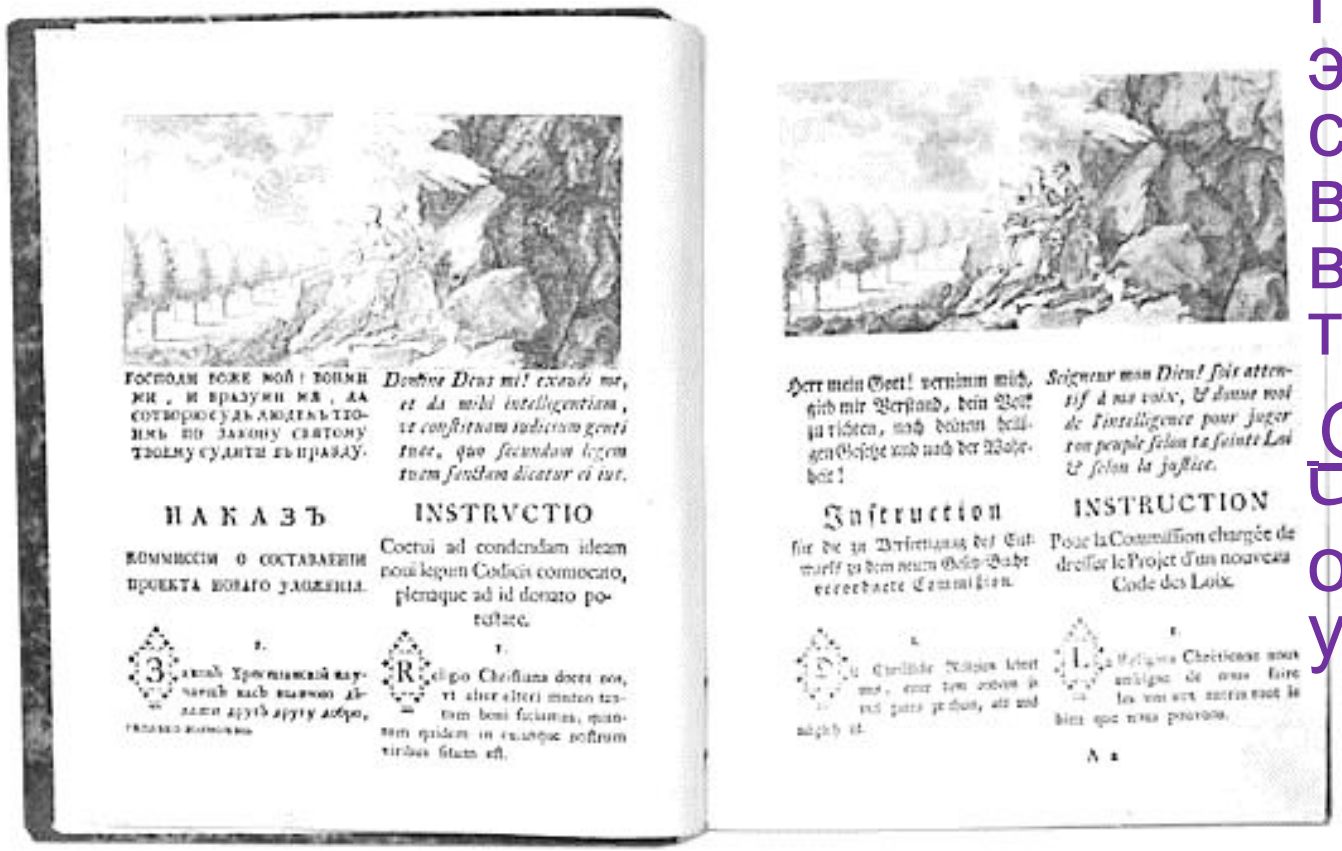
1.

Die Chriſtliche Religion lehret uns, einer dem andern ſo viel gutes zu thun, als uns möglich iſt.

1.

La Religion Chrétienne nous enſeigne de nous faire les uns aux autres tout le bien que nous pouvons.

Чтение главного вопроса урока:



НАКАЗЪ

КОММИССІИ О СОСТАВЛЕНІИ ПРОЕКТА НОВАГО УЛОЖЕНІЯ.

INSTRVCTIO

Coetui ad condendam ideam novi legum Codicis consecto, plenaque ad id donato potestate.

INSTRUCTION

Pour la Commission chargée de dresser le Projet d'un nouveau Code des Loix.

«Чем был “Наказ” Екатерины II — ненужным проектом просвещенной императрицы или важным шагом вперед в ~~создании нового свода~~ законов?» — Познакомившись с эпиграфом , что вы можете сказать о «Наказе»? — Свою версию ответа на главный вопрос урока запишите в тетради.

Открытие нового знания — Что мы должны узнать, чтобы ответить на главный вопрос урока?

Задание. Вспомните, какие сборники законов Российского государства существовали к началу правления Екатерины II.

Из «Наказа» Екатерины II Комиссии для составления проекта нового Уложения ...

9. Государь есть самодержавный, ибо никакая другая, как только соединенная в его особе власть, и не может действовать сходно с пространством столь великого государства...

12. …Лучше повиноваться законам под одним господином, нежели угождать многим...

295. Не может земледельство процветать тут, где никто не имеет ничего собственного.

296. Сие основано на правиле весьма простом: «Всякий человек имеет более попечения о своем собственном, нежели о том, что другому принадлежит; и никакого не прилагает старания о том, в чем опасаться может, что другой у него отымет»...

329. Во многих государствах учреждены с хорошим успехом банки, которые доброю своею славою изобретши новые знаки ценам, сих обращение умножили. Но чтоб в единоначальном правлении таковым учреждениям безопасно вредили, должно сии банки присовокупить к установлениям святости причастным, не зависящим от правительств и жалованными грамотами снабженным, к которым никому не можно и не должно иметь дела, как-то больницы, сиротские домы и прочее, чтобы все люди были уверены и надежны, что государь денег их не тронет никогда и кредита сих мест не повредит.

330. …Противно существу торговли, чтобы дворянство оную в самодержавном правлении делало. Погибельно было бы сие для городов... Противно и существу самодержавного правления, чтобы в оном дворянство торговлю производило. Обыкновение, дозволившее в некоторой державе торги вести дворянству, принадлежит к тем вещам, кои весьма много способствовали к приведению тамо в бессилие прежнего учрежденного правления...

369. Из чего паки следует, что лишить дворянства никого не можно, кроме того, который сам себя лишил оного своими основанию его достоинства противными поступками и сделался чрез то звания своего недостойным.

Вопросы и задание к документу

1. Найдите в документе идеи, которые свидетельствуют о политике «просвещенного абсолютизма».

2. Можете ли вы указать в документе противоречия?

3. Как вы думаете, что было реально для практического осуществления идей «Наказа», а что было утопичным?

4. Как вы полагаете, почему, по мнению императрицы, к упадку самодержавия приведет дворянская торговля?

5. Какие задачи ставил «Наказ» перед Уложенной комиссией? Интересы каких сословий в нём учитывались?

6. Очень часто «Наказ» Екатерины II называют ее программным документом. Какие планы она смогла реализовать, а какие только остались на бумаге? Почему?

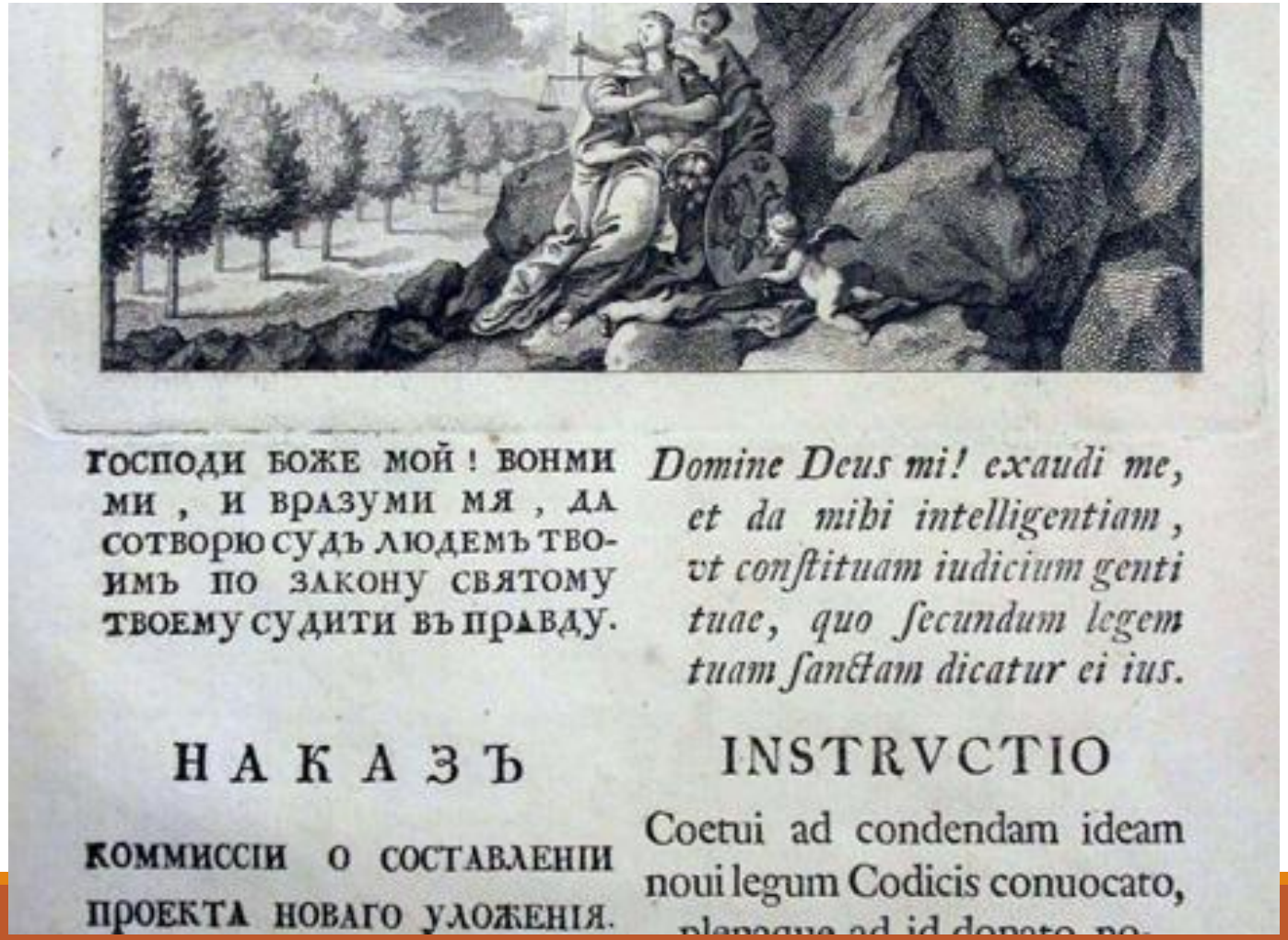
Задание. Проанализируйте итоги работы Уложенной комиссии. Результаты представьте в виде кластера.

Существует мнение, что наиболее ярким выражением политики «просвещенного абсолютизма» в России был «Наказ» Екатерины II и работа Уложенной комиссии. Приведите аргументы в подтверждение этой точки зрения.

Вопросы к эпиграфу

1. Как историк характеризует документ, разработанный Екатериной II?
2. Почему идеи парламентаризма и ограниченной монархии не были приняты императрицей?
3. Вспомните, как проходило реформирование сената. Почему Екатерина II отказалась от создания Императорского совета?

задания. Дополнительное задание: подготовить сообщение о Е. И. Пугачеве и его соратниках.



ГОСПОДИ БОЖЕ МОЙ! ВОНМИ МИ, И ВРАЗУМИ МЯ, ДА СОТВОРЮ СУДЪ ЛЮДЕМЪ ТВОИМЪ ПО ЗАКОНУ СВЯТОМУ ТВОЕМУ СУДИТИ ВЪ ПРАВДУ.

Domine Deus mi! exaudi me, et da mihi intelligentiam, vt conſtituam iudicium genti tuae, quo ſecundum legem tuam ſanctam dicatur ei ius.

НАКАЗЪ

КОММИССІИ О СОСТАВЛЕНІИ ПРОЕКТА НОВАГО УЛОЖЕНІЯ.

INSTRVCTIO

Coetui ad condendam ideam noui legum Codicis conuocato,

История России. Конец XVII—XVIII век. 8 кл. : методическое пособие к учебнику И. Л. Андреева, Л. М. Ляшенко, И. В. Амосовой и др. / Е. В. Симонова, Н. И. Чеботарёва. — М. : Дрофа, 2018. — 223.

История России. Конец XVII—XVIII век. 8 кл. И. Л. Андреева, Л. М. Ляшенко, И. В. Амосовой и др. М. : Дрофа, 2016. — 219,

https://www.google.com/search?biw=1366&bih=576&tbm=isch&sa=1&ei=Ls5sXPuhJoTrrgSP3o7gAg&q