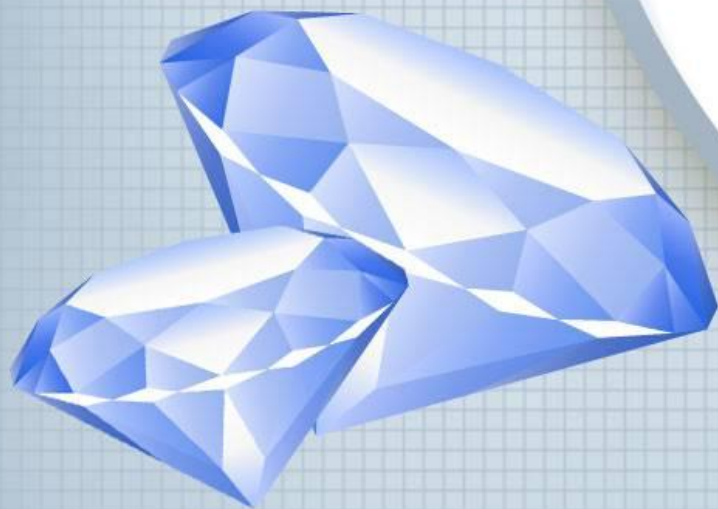


Милагина Марина Васильевна
МОУ «Шестаковская ООШ»
Волоколамский район
Московская область

Абсолютизм в Европе 16 - 17 вв.



До 16 века в Европе

Сословная монархия – государство, в котором король опирается на собрание сословий.

ФРАНЦИЯ

1302 год – Генеральные штаты (духовенство, дворяне, горожане).

Сбор налогов,
подавление
восстаний

АНГЛИЯ

1265 год – парламент (духовенство, дворяне, горожане).

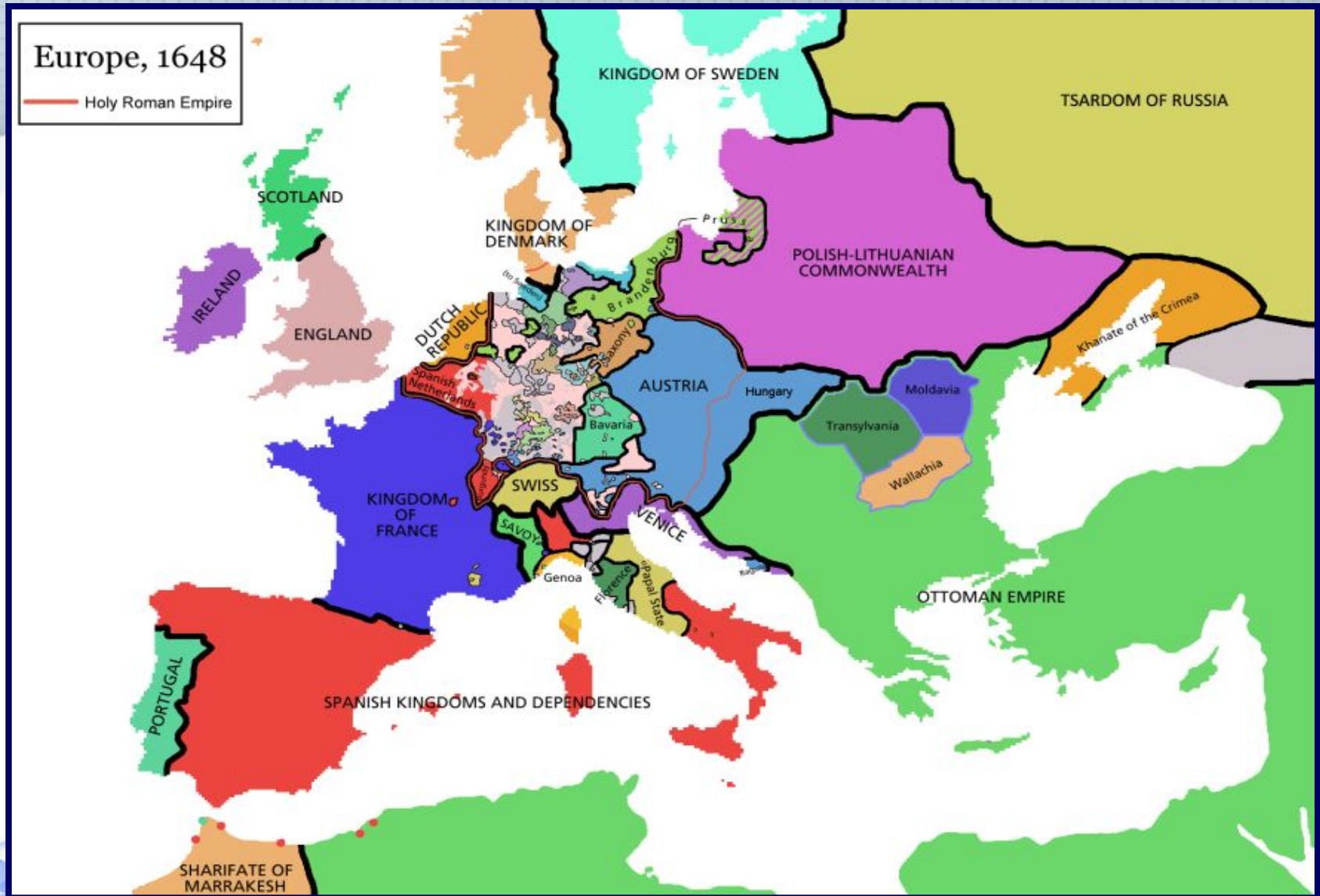
Сбор налогов,
подавление
восстаний, создание
законов

Абсолютизм (абсолютная или неограниченная монархия) – страной управляет один человек (монарх).

Чем абсолютная монархия отличается от сословной монархии?

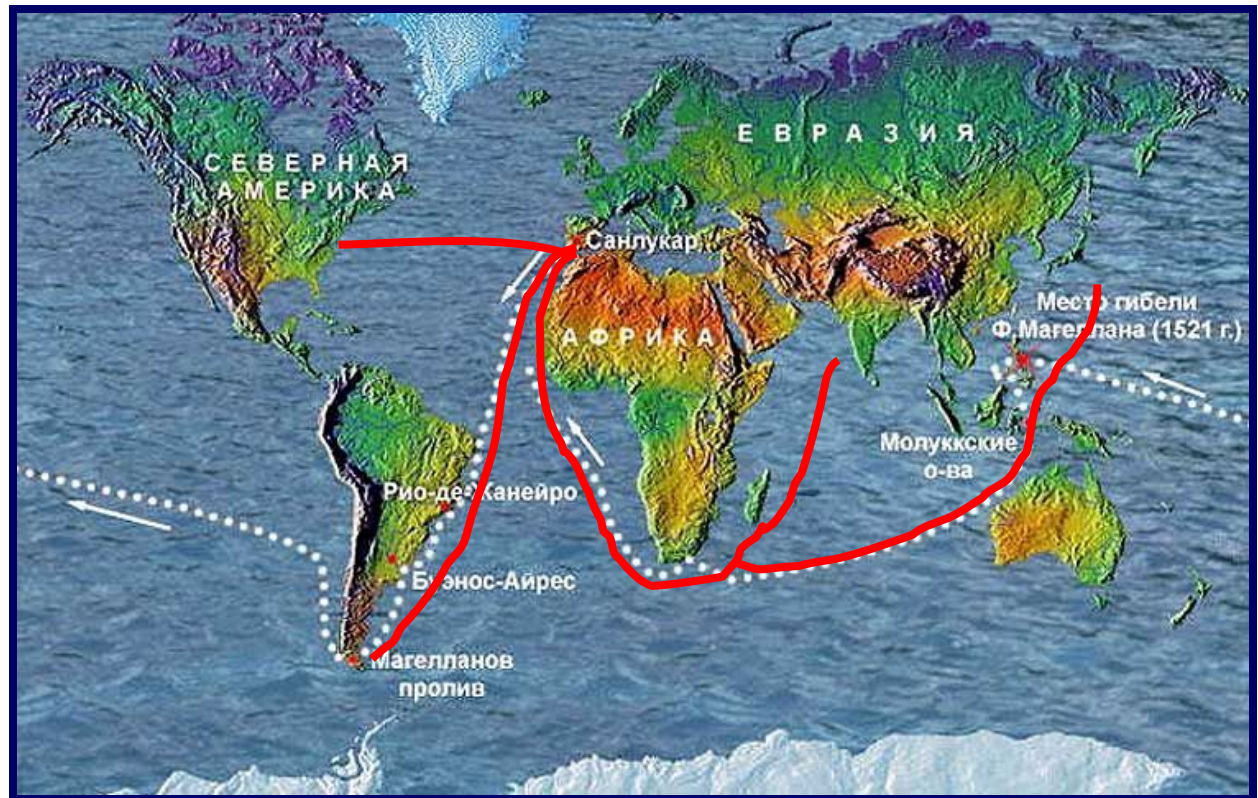


Предпосылки (условия) установления абсолютизма:



Предпосылки (условия) появления абсолютизма:

3. Развитие внутренней (внутри страны) и внешней (мировой) торговли.
4. Междоусобные войны, восстания крестьян и наёмных рабочих.



Сущность абсолютизма

Единая система государственного управления

Единая система государственных законов

Государственная система налогов

Единая экономическая политика

Постоянная профессиональная армия

Государственная церковь



1. Единая система государственного управления



**Людовик XIV –
«король-солнце»**

«Государство – это я»

Глава государства – король. При нём мог быть Совет, но его членов назначал король, и все решения принимал король.

**При абсолютизме король соединял в своих руках все ветви власти
ЗАКОНОДАТЕЛЬНУЮ,
ИСПОЛНИТЕЛЬНУЮ, СУДЕБНУЮ,
решал все основные вопросы
внутренней и внешней политики**



2. Единая система государственных законов



Все решения короля становились законами («Такова моя воля»).

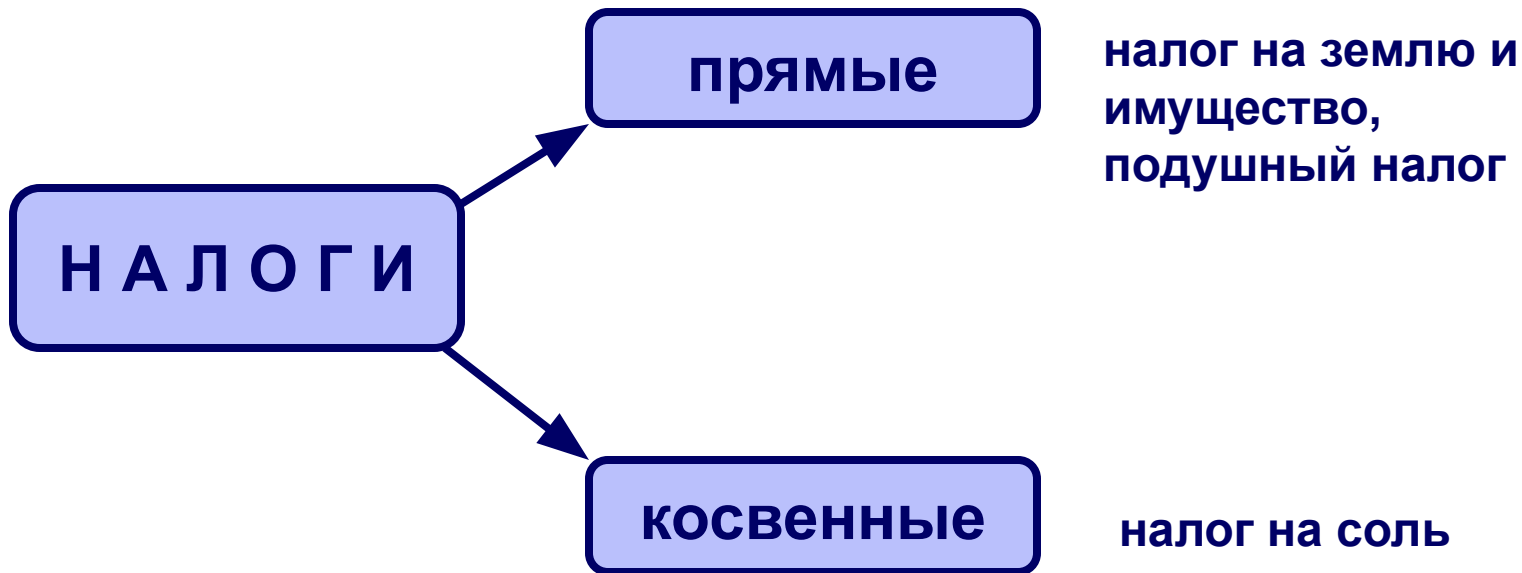
Волю короля исполняли чиновники.

Любого человека можно было арестовать на основе королевского приказа (каторга или галеры).



3. Государственная система налогов

Король сам вводил в стране новые налоги и ни перед кем не отчитывался, куда тратил деньги.



Налоги шли на содержание армии и чиновников, и постоянно увеличивались. Их платили крестьяне, ремесленники, владельцы мануфактур.



4. Постоянная профессиональная армия

Служба в армии была главным источником дохода многих дворян. Войны давали дворянам добычу, награды, почести.

Чтобы прославить себя и расширить границы Франции Людовик XIV воевал со всей Европой.

В Англии вместо постоянной армии существовало народное ополчение и отряды дворян-добровольцев, зато был королевский флот.



5. Единая экономическая политика

МЕРКАНТЕЛИЗМ

- основу процветания страны составляют ценные металлы (золото, серебро)

Экспорт (вывоз товаров)

Импорт (ввоз товаров)



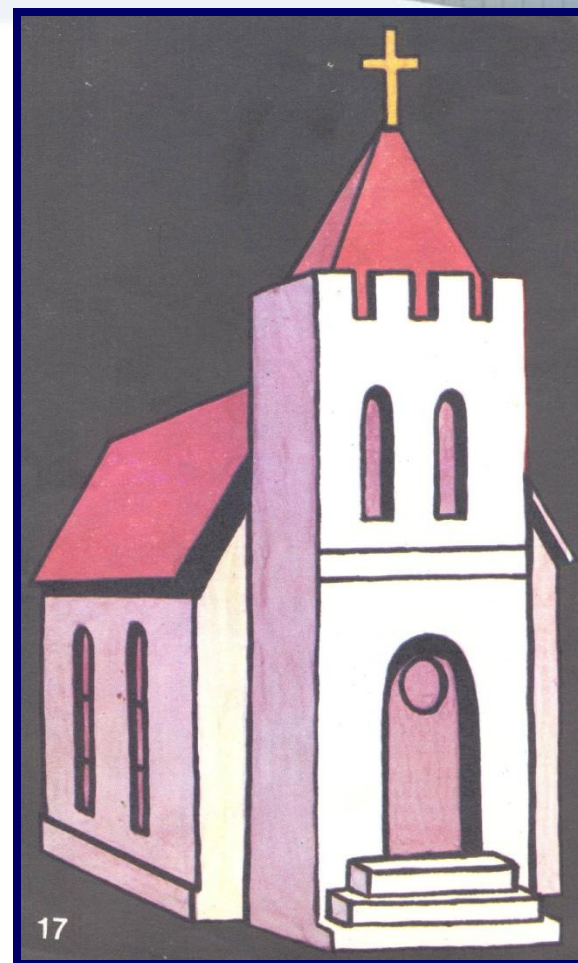
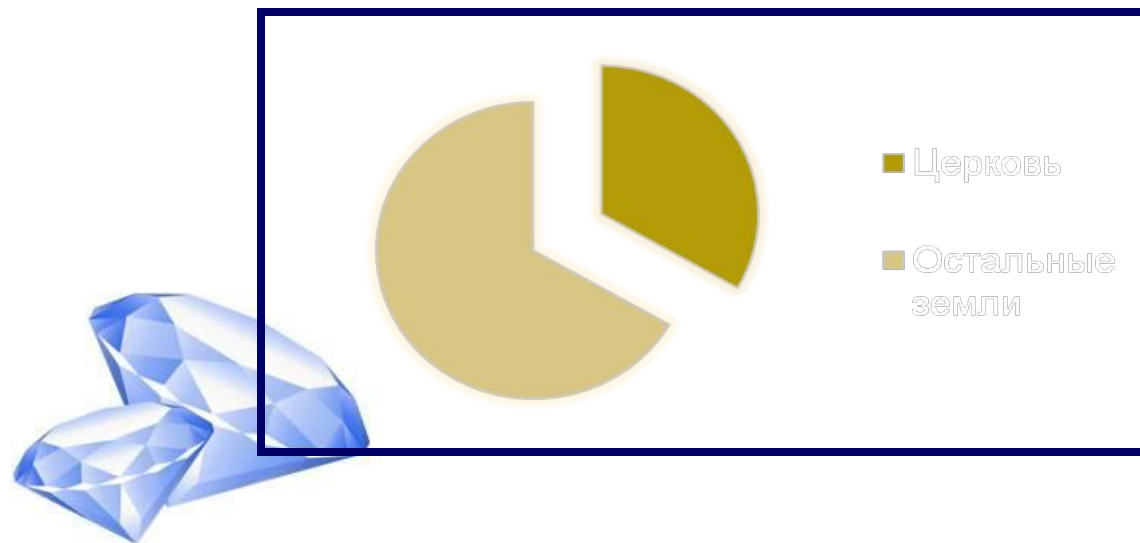
Что должно преобладать в торговле:
импорт или экспорт?



6. Государственная церковь

Короли подчиняли своему влиянию церковные организации и земли. Они становились главами церкви в своей стране.

В стране существовала одна господствующая религия.



Во второй половине 17 века из королевской казны выдавали ссуды тем предпринимателям, которые производили шелковые ткани, гобелены, зеркала, стеклянную посуду, ружья, пушки и другое оружие.

Почему короли поощряли производство этих изделий?

Современник писал о Франции 17 вв.: «Здесь нет ни одного купца, который обладая богатством..., не употребил бы своё имущество на приобретение какой-либо земли...»

Почему богатые люди Франции покупали землю?

В составленной для наследника престола инструкции об управлении государством Людовик XIV писал: «Когда работаешь для государства – работаешь для себя. Благо одного составляет славу другого».

Как Людовик XIV определял роль короля в государстве?



**Современник писал о французской армии в 17 веке:
«Постоянное войско многочисленнее и лучше оплачивается и
содержится, чем в какой-либо любой известной нам стране, и
заведено оно столь же для защиты королевства, как и для того,
чтобы всегда было достаточно вооружённых людей. Верховых
и обученных обращению с оружием, а также для содержания
дворян; должности там так распределены, что довольно
большое число дворян разных сословий могут жить пристойно,
хотя бы не было никакой войны в королевстве».
Каковы были цели содержания большой армии во Франции?**

Домашнее задание:

**записи в тетради
стр. 209, 211**

