

Автор: Сивер А.А., учитель истории и обществознания
МБОУ «СОШ № 4» с. Прохоры

План урока

1. Местоположение Древней Индии
2. Природные условия и животный мир Древней Индии
3. Занятия жителей Древней Индии.
4. Религиозные верования древних индийцев



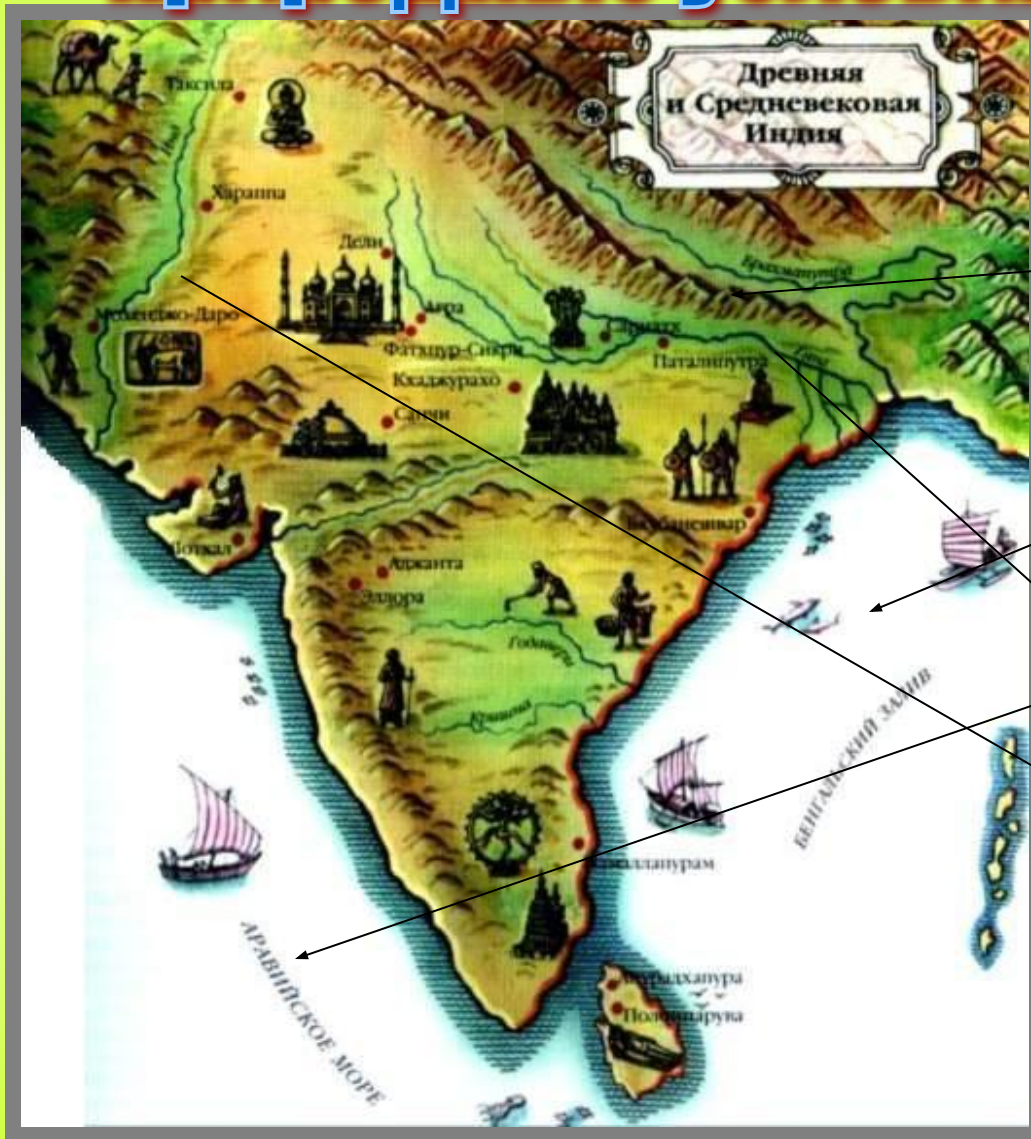


Проблемное задание

1. Почему греки считали Индию «волшебной сказочной страной»? Почему?
2. Зачем человеку, живущему в 21 веке знания о Древней Индии?



Природные условия Индостана



Гималаи

Индийский океан

Аравийское море

Реки: Ганг
Инд

Гималаи

- ЯВЛЯЮТСЯ ЕСТЕСТВЕННОЙ ЗАЩИТОЙ ИНДИИ ОТ НАПАДЕНИЙ ВРАГОВ
- ПРЕГРАЖДАЮТ ПУТЬ ХОЛОДНЫМ ВЕТРАМ
- ЯВЛЯЮТСЯ САМОЙ ВЫСОКОЙ ГОРНОЙ СИСТЕМОЙ В МИРЕ
- СОГЛАСНО ВЕРОВАНИЯМ ИНДИЙЦЕВ НА ГИМАЛАЯХ ЖИЛИ БОГИ

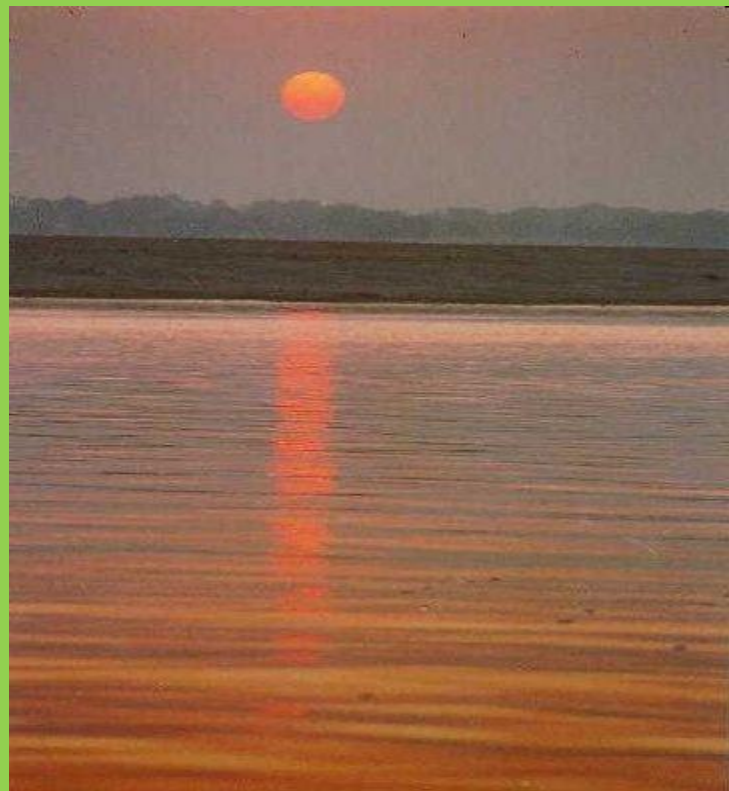


Главные реки

Река Инд



Река Ганг



Жизнь в индийских джунглях



Джунгли – тропические леса.

В вечнозеленом лесу человека подстерегали опасности – ядовитые насекомые, змеи и хищные звери.



Животный мир Индии



В ветвях деревьев гнездились,
шумели, порхали и пели
Птицы лесные, и всюду...
в дикой глуши попадались
То кабан, то шакал, то буйвол,
то рысь, то пантера...



и светлая влага кипела
Множеством рыб, крокодилов и змей...
... и ветви обвивши хвостами,
С криком качались на них обезьяны,
по сучьям деревьев
Ползали, перьями ярко блестя,
попугаи...



ФИЗМИНУТКА

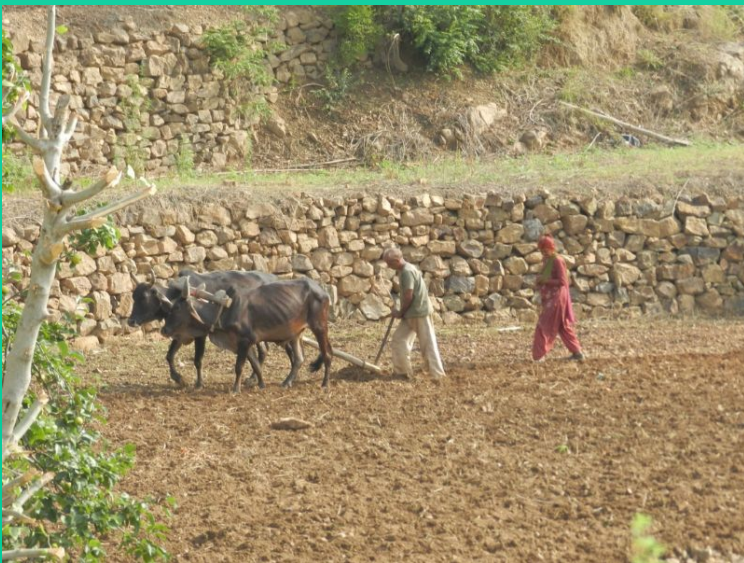
Учитель: Давайте прогуляемся по джунглям. Повторяйте за мной движения:

- заходим в сумерки джунглей и сначала ничего не видим, зажимаем глаза - открываем (несколько раз);
- идем по тропинке (ходьба на месте); стараемся высоко поднимать ноги - вдруг нам встретится змея (ходьба на месте с высоким подниманием бедра);
- увидели птицу слева, справа (поворот головы влево вправо);
- впереди увидели красивый цветок, понюхаем его (вытягивая шею вперед, втягиваем воздух носом);
- раздвигаем лианы на пути (разводим руками: правой, левой, двумя);
- вот вышли из джунглей, увидели солнышко, улыбнулись ему и потянулись вверх руками (потягивания).

Занятия жителей Индии



Основными занятиями древних индийцев были оседлое земледелие, скотоводство



Сельскохозяйственные культуры



Пшеница



Ячмень

Сельскохозяйственные культуры



Рис

Сельскохозяйственные культуры



**Чайная
плантация**

Сельскохозяйственные культуры



пряности

Хлопок



Сахарный тростник



Бог Ганеш



В каждой части тела Ганеши скрыт тайный смысл: - голова слона символизирует проявления преданности и благоразумия; - большие уши говорят о мудрости и способности слушать всех, кто обращается с просьбами к божеству; - бивень является показателем могущества и способности преодолевать дуализм; - изогнутый хобот символизирует высокие интеллектуальные способности Ганеши; - большой живот демонстрирует особую щедрость божества, его стремление спасти Вселенную от страданий.

Священное животное - корова



Считалось, что все исходящее от коровы свято и обладает целебными свойствами: пол в хижине индийцы обмазывали коровьим навозом. Чтобы очистить себя от греха, индиец прислуживал корове. Времена он даже жил в коровнике, глотал пыль, поднятую ее копытами, и стоял перед нею, молитвенно сложив ладони.

Впиши недостающие слова

1. Индия расположена на полуострове Индостан.
2. Северной границей Индии служат самые высокие горы в мире. Их название Гималаи.
3. Берега Индии с запада, с востока и юга омывает Индийский океан.
4. Самые многоводные реки Индии – это Инд и Ганг.
5. Джунгли – это густые, труднопроходимые леса.
6. Основные занятия древних индийцев сводились к земледелию, скотоводству.
7. Индийцы поклонялись многим животным, которых считали священными.
8. В 3 веке до н.э. почти все индийские царства объединил под своей властью царь Ашока.

Домашнее задание

- а) Прочитать §20 учебника;
- б) В рабочей тетради выполнить задания № 80 (вопросы №1,2,3,5 по контурной карте), задание № 81 –вписать недостающие слова;
- в) для любознательных написать мини-сочинение «Что сходно в представлениях индийцев и египтян о посмертном существовании, что различно».



Рефлексия

1. Что я знаю, чего не знал раньше?
2. Что я умею делать, чего не умел ранее?
3. Я бы еще хотел узнать о том, что.....