

**Образование
в России
в первой половине
18-го века**



В 18 веке, в русском обществе произошло большое количество преобразований. Сфера образования в России, тоже подверглась реформам. В образовании впервые появилась светская школа..



Были разработаны теории и методики светского образования в России, также была предпринята попытка создания государственной системы образования.

Богословие стали преподавать только в епархиальных школах, где обучались дети духовенства. К 1727 г. в России насчитывалось 46 епархиальных школ с 3056 учащимися.



В 1701 г. в Москве в здании бывшей Сухаревской башни была основана Школа математических и навигационных наук.

в 1708 г. — Медицинское училище;

в 1712 г. — Инженерная школа.

В 1715 г. старшие классы Школы математических и навигационных наук были переведены в Петербург и преобразована в Морскую академию (ныне Высшая военно-морская академия).



Рис. 23. Урок фелтования на ратрах в петербургское время

Математика-навигатская школа предназначалась для обучения детей дворян и чиновников, то есть была в некотором роде элитарной школой для обучения русских юношей *«добровольно хотящих, иных же паче и со принуждением»*

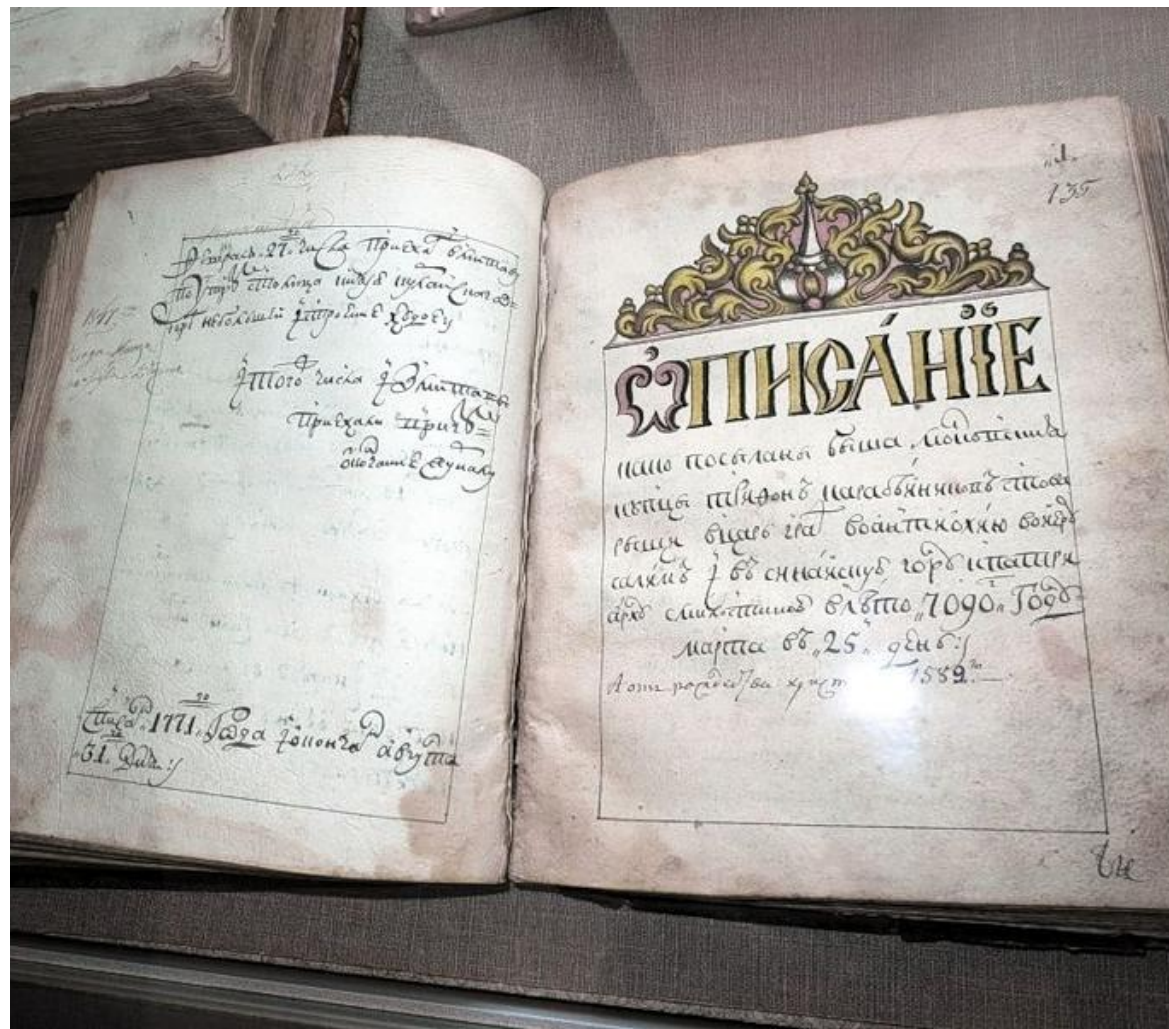
Школа разделалась на «русскую школу», в которой учили грамоте и «цифирную школу», в которой обучали арифметике, и в «высшие классы, где изучались геометрия, тригонометрия, география, навигация»



К концу первой четверти XVIII в. по указу 1714 г. в губерниях были открыты 42 цифирные школы с 2000 учащимися (к середине века многие цифирные школы были присоединены к духовным училищам, а другие закрылись).



Состав учащихся этих школ также определялся указом. В них могли учиться представители всех слоёв населения кроме крепостных крестьян. Обучение было бесплатным но при его окончании, при выдаче свидетельств, учитель имел право брать по рублю за каждого ученика. Без такого свидетельства нельзя было жениться.



В 1730-1755 годах возникают дворянские учебные заведения. Сухопутный корпус, Морской, инженерный. Был также создан Смольный институт благородных девиц. Вместе с этим, начинали формироваться основы общественного образования, ревнителем которых был Михаил Васильевич Ломоносов. В провинциях развивались епархиальные и адмиралтейские школы. В Москве и Петербурге появляются первые общеобразовательные гимназии.

Институт благородных девиц

