

# ТЕМА: АНТИЧНІ МІСТА- ДЕРЖАВИ У ПІВНІЧНОМУ ПРИЧОРНОМОР'І



# Встановіть послідовність :

*поліс*

-Родовая знать;  
-Форма государственного правления,  
при которой власть принадлежит  
знать.

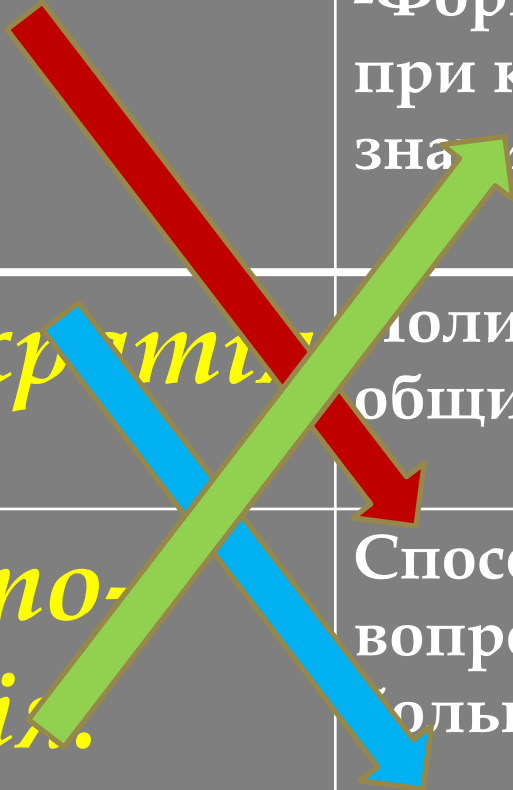
*демократія*

поліс-государство;  
община полноправных граждан.

*Аристо-  
кратія.*

Способ правления ,при котором  
вопросы власти решаются  
большинством голосов граждан.

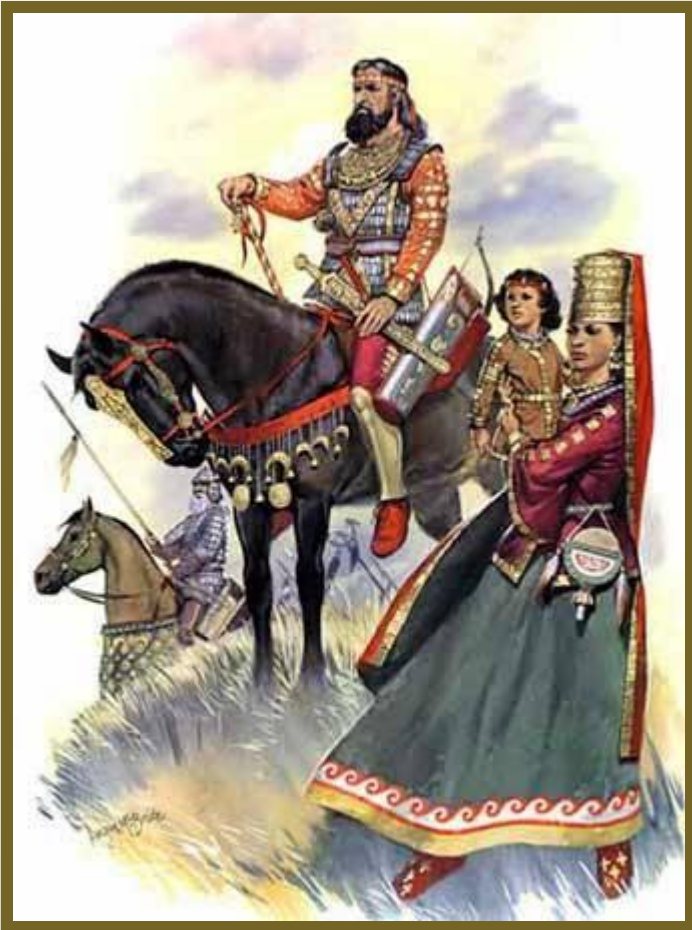
**Колонія**



# Великая греческая колонизация



# Проблема?



Чому греки  
покидали  
Грецію?

# Самые крупные полисы Греции

## Афины



# Мілет



# Надо узнать:

1. Причины греческой колонизации.

2. Жизнь и быт в греческих колониях.

3. Значение греческой колонизации для самих греков и

местных народов.

**ПО**

Подумайте, что за люди находятся в порту? Что они здесь делают?





# Продолжите рассказ.

- **Группа 1: рассказ крестьянина.**  
« Я бедный крестьянин, земля моя и купа и неплодородна ... ».
- **Группа 2: рассказ торговца.**  
«Я - торговец. Мне говорили, что за морем  
можно выгодно обменять вино,  
оливковое

# Продолжите рассказ.

- **Группа 3: рассказ ремесленника.**  
«Я- ремесленник, делаю красивые керамические вазы. Говорят, что их 30 выгодно обменять за морем ... ».
- **Группа 4: знатный гражданин.**  
« Я происхожу из знатного рода. Однажды верный слуга сообщил мне, что в городе восстал демос и ... ».

## **Аристотель. Афинская политика.**

- ▣ 2... В течении долгого времени происходили раздоры между знатью и народом. Надо иметь в виду, что вообще государственный строй был олигархическим (то есть властью немногих), но главное было то, что бедные находились в порабощении не только сами, но также их дети и жены. Назывались они пелатами и шестидольниками, потому что на таких арендных условиях обрабатывали поля богачей. Вся же вообще земля была в руках немногих. При этом, если же бедняки не отдавали арендной платы, можно было увести их в рабство и их самих, и их детей...
- ... Конечно, из тогдашних условий государственной жизни самым тяжелым и горьким для народа было рабское положение. Впрочем, и всем остальным он был тоже недоволен, потому что ни в чем, можно сказать, не имел своей доли.
- ▣ 5... ввиду того что существовал такой государственный порядок и большинство народа было в порабощении у немногих, народ восстал против знатных.

*Крушкол Ю. С. Хрестоматия по истории Древнего мира.*

М., 1987. С. 129

# Ойкист – руководитель экспедиции



Ойкист советуется с дельфийским оракулом, изображение на аттической краснофигурной вазе начала 5 в. до н.э.

войны или внутренних распрей и конфликтов.

Основание колоний часто проводилось согласно предначертаниям богов. Основатель (ойкист), который был назначен руководителем экспедиции, посещал Дельфы, чтобы узнать предсказание Аполлона. Если оно было благополучным, ойкист организовывал экспедицию, выбирал место колонии и делил землю между колонистами. На поселения иногда прибывали новые группы эмигрантов из города-метрополии. После смерти ойкисту воздавали почести, как герою.

# Вывод:

Из Греции уезжали разорившиеся крестьяне, торговцы, ремесленники, которые стремились найти новые плодородные земли, выгодно продать свой товар, а также те, кто вынуждены были покидать ее по политическим мотивам.

# Причини грецької колонізації

В VII ст. до н.е. Греки стали переселятися  
в чужі країни.  
? Чому?

Відміна  
боргового  
рабства



Мало земель

Боротьба знаті  
и демоса

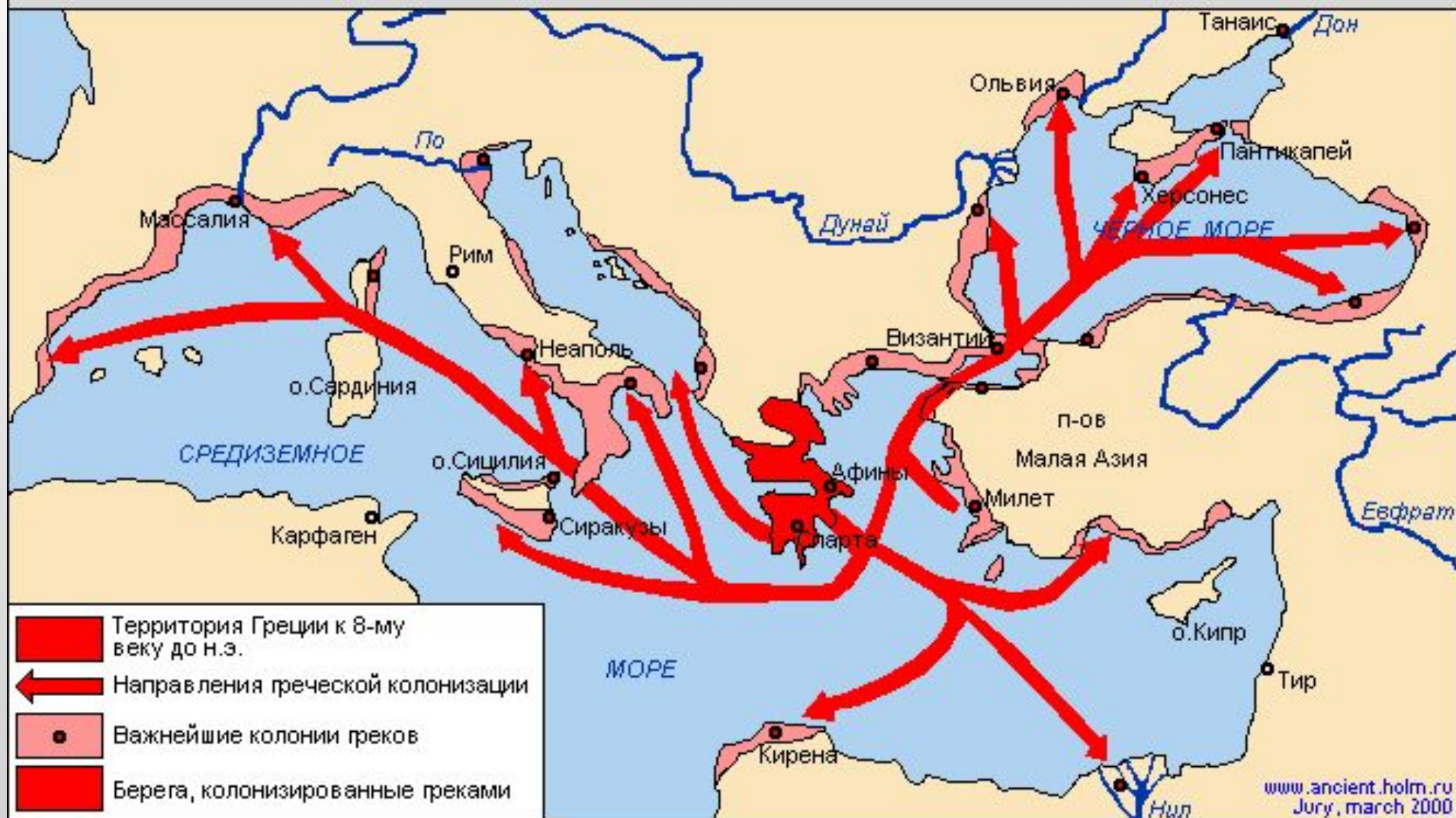
Розвиток  
торгівлі

# Великая греческая колонизация



# Образование греческих колоний в VII-VI вв до н.э.

ОБРАЗОВАНИЕ ГРЕЧЕСКИХ КОЛОНИЙ В VIII-VI ВВ. ДО Н.Э.





Напрямки грецької  
колонізації

Північно-  
східни

Захід



Півден  
ь

# Греческие корабли

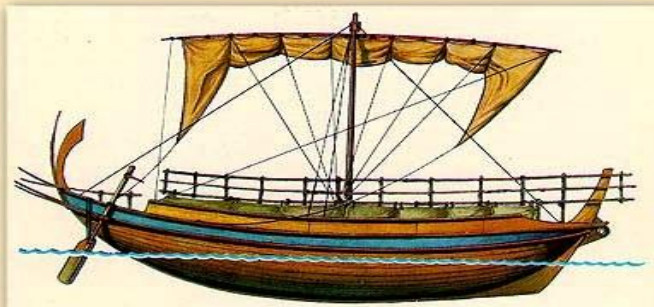


Подумайте чем отличаются древнегреческий корабль от современного?



# Образование греческих колоний в VII-VI вв до н.э.

ОБРАЗОВАНИЕ ГРЕЧЕСКИХ КОЛОНИЙ В VIII-VI ВВ. ДО Н.Э.



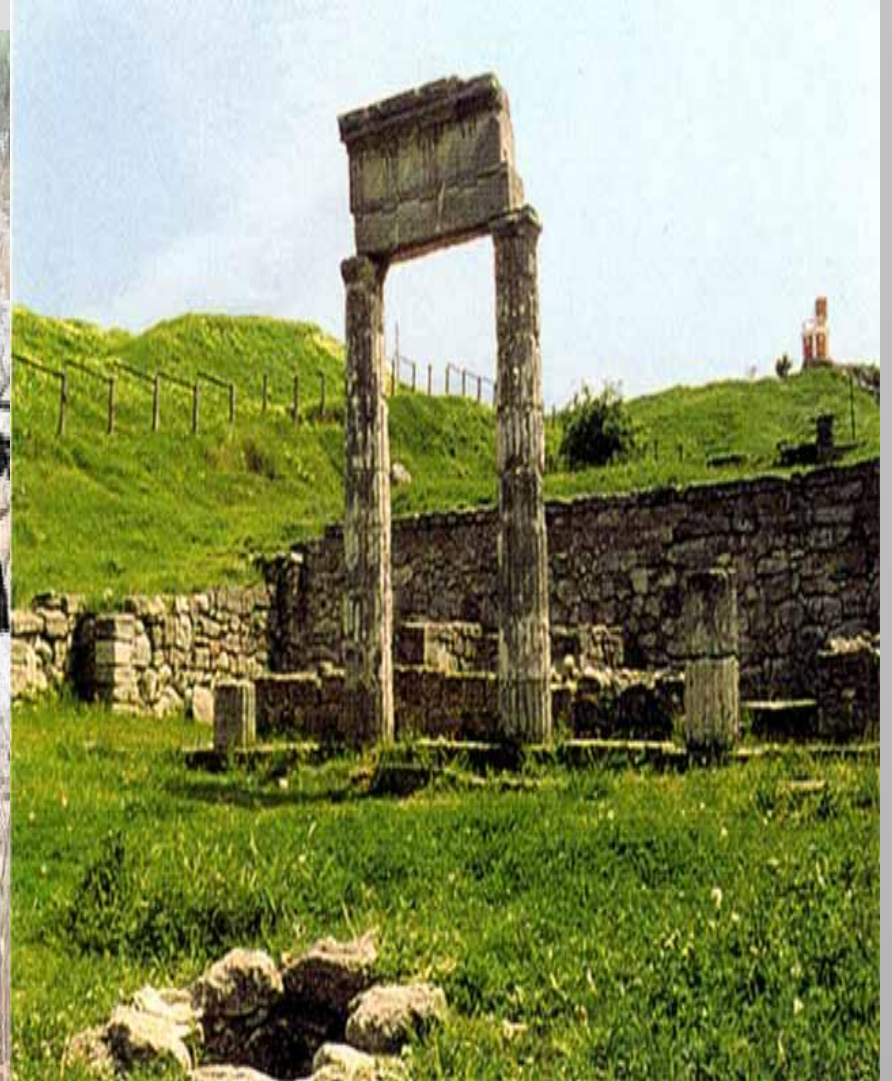
# Велика грецька колонізація

Назва міста - колонії	Місце знаходження	Час заснування
Ольвія		
Пантікапей		
Херсонес Таврійський		
Керкінітіда		
Феодосія		
Тіра та Танаїс		

- Ольвія — «щаслива» — заснована у VI ст. до н. е.



Пантікапей — «рибний шлях» — заснований у VI ст. до н. е. (Керч).



# Херсонес Таврійський— «півострів» — заснований у V ст. до н. е.





# Керкінітіда – VI ст. до н. э. (Евпаторія)



# Феодосія - «Божі дари»



За горизонт, туди, де край землі,  
Покинувши Делос, Гераклею кинувши,  
З переселенцями поспішали кораблі,  
Ловивши вітер й не жаліючи весел.  
І там, де море зустрілося з землею,  
Де скелі вхід у гавань захищали,  
Знов греки знайшли минулий спокій  
І Херсонесом місто своє назвали.  
І довго ще місто процвітало,  
Торгуючи і рибою, й вином, і хлібом.  
Херсонесит на вірність присягав  
І присягався в тому він Зевсом та Геєю.  
У спектаклях Кліо все вирішено наперед  
І зліт Афін і руйнування Риму,  
Відкинути минуле нам не дано.  
Воно весь час із нами, хай й незримо!

*Завдання*

1. Назвіть міста-метрополії Херсонеса.
2. Назвіть основні господарські заняття жителів Херсонеса.
3. Назвіть богів-покровителів міста.

Греки

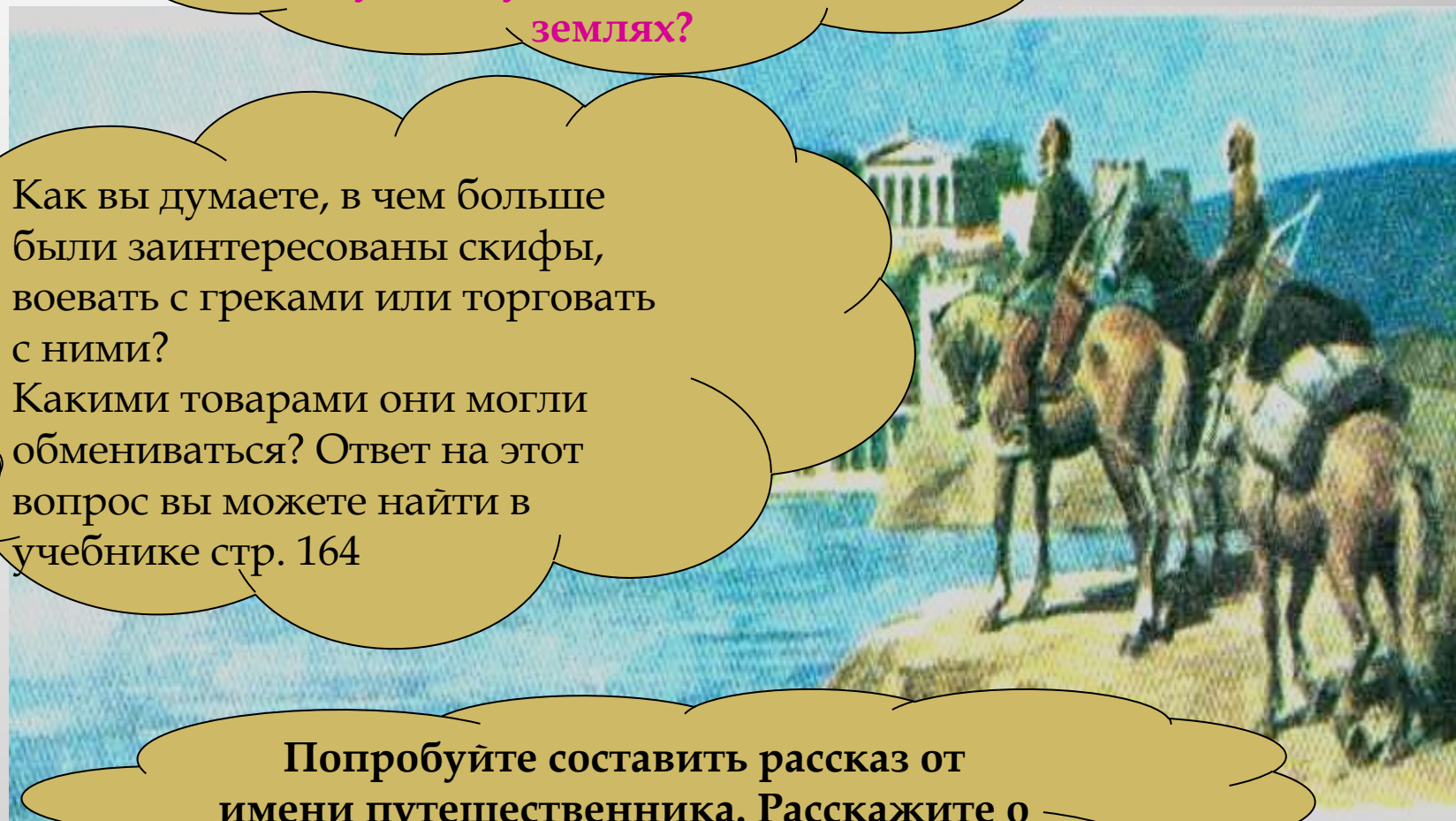
Ольвия

На берегу, какого моря  
расположен город? Какие  
современные государства  
существуют сейчас на этих  
землях?

Как вы думаете, в чем больше  
были заинтересованы скифы,  
воевать с греками или торговать  
с ними?

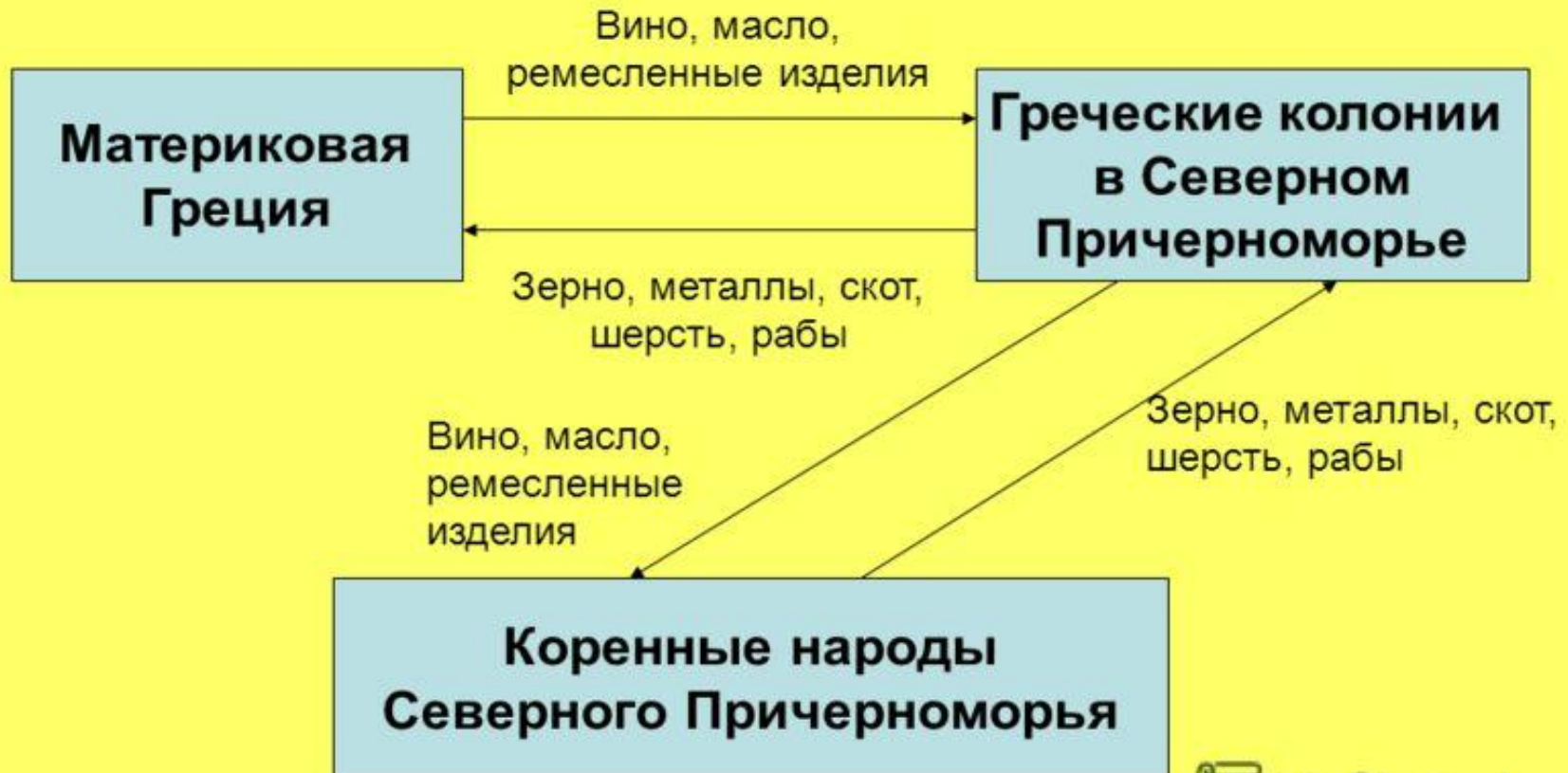
Какими товарами они могли  
обмениваться? Ответ на этот  
вопрос вы можете найти в  
учебнике стр. 164

Попробуйте составить рассказ от  
имени путешественника. Расскажите о  
своих впечатлениях?

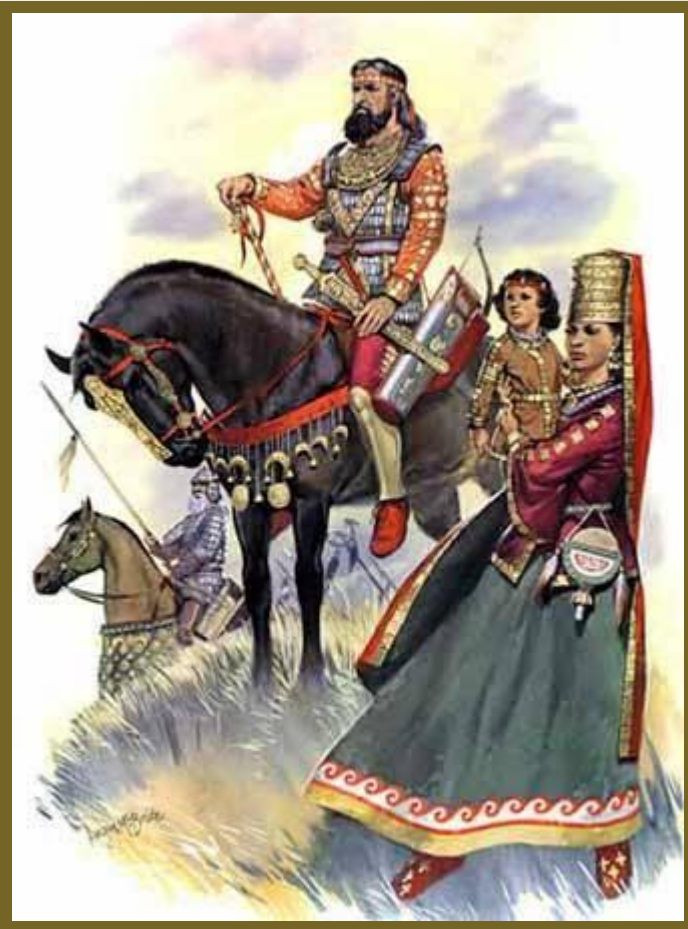


# Греческие колонии в Северном Причерноморье

Ольвия, Херсонес, Танаис, Пантикапей, Керчь, Феодосия



# Значение греческой колонизации для самих греков и для местного населения



- Как греки изменили жизнь людей в Северном Причерноморье ?
- Как изменилась жизнь самих греков?
- Колонизаторов чужих земель часто называют захватчиками, несущими зло и рабство местным жителям. Относится ли это, на ваш взгляд, к греческим колониям?

# Життя греків

Питання для порівняння	
Чим займалися?	
Яке мали управління?	
Культура	
Вірування	

# Домашнє завдання

- ▣ Параграф 33,
- ▣ Заповнити к/к стр. 11 к. 1
- ▣ Закінчити таблицю