

Портфолио
достижений преподавателя истории и
права

Горловской гимназии «Интеллект»
Глушановской Светланы Ивановны
за 2010-2015 гг.



Входное анкетирование

Уважаемые коллеги!

Из предложенного списка отметьте знаком “+” наиболее подходящую, на ваш взгляд, ассоциацию к слову “портфолио”:

	В начале заседания
блок заданий	
выставка достижений	
конструктор	
визитная карточка	
копилка	
музейная коллекция	
набор фотографий	
пакет документов	
папка эскизов	
сборник текстов	
коллекция работ и результатов деятельности	
досье	

Укажите, пожалуйста, сколько учителей работает в ОШ
Вашего образовательного учреждения?

Знаете ли Вы, сколько учителей ведут свой портфолио? В
какой форме?

Портфолио

— это **описание** в фактах педагогических **качеств** и **достижений** учителя, педагога, включающее в себя **спектр документов**, формирующий представление о профессионале.



Виды профессионального портфолио учителя

- ❖ **портфолио развития** — собирается в процессе педагогической деятельности с целью оценки прогресса в работе учителя и накопленного им опыта в течение определенного времени;
- ❖ **отчетный портфолио** — свидетельствует о достижении учителем определенного результата при завершении работы над каким-либо проектом;
- ❖ **демонстрационный портфолио** — это коллекция лучших работ учителя. Данный портфолио используется для интервью при приеме на работу или для участия в профессиональном конкурсе.



Функции портфолио

накопительная

- **достижения учителя**
(грамоты, дипломы, удостоверения, сертификаты и т.п.);
- **набор рабочих материалов**
(конспекты открытых уроков, опорные конспекты, тесты, практические и лабораторные работы и т.п.)

модельная

- отражает динамику развития учителя;
- показывает результаты самообразования;
- демонстрирует стиль преподавания;
- позволяет проводить рефлексию;
- помогает спланировать деятельность

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Для учителя

- повышение профессионального мастерства (качества);
- реальное представление о результатах деятельности и резервах;
- основание для аттестации;
- основа для участия в конкурсных и грантовых программах;
- предъявление результатов социуму через систематизацию наработок

Для администрации

- лицензирование, аттестация, аккредитация ОУ;
- расширение методического диапазона ОУ;
- основание для назначения стимулирующих выплат и денежного вознаграждения;
- мониторинг эффективности работы учителя;
- объективность системы оценивания успешности учителя;
- интеграция количественной и качественной оценок

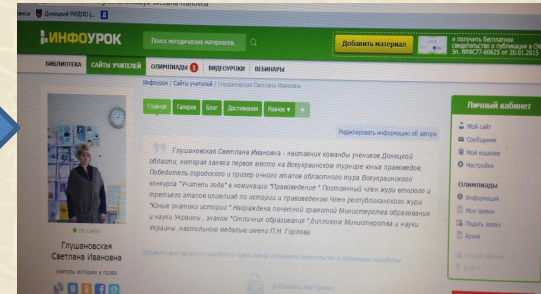
ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

- ❖ Непрерывность самомониторинга
- ❖ Последовательность
- ❖ Достоверность
- ❖ Объективность
- ❖ Актуальность
- ❖ Логичность и лаконичность всех материалов и пояснений к ним
- ❖ Аккуратность и эстетичность оформления
- ❖ Наглядность результатов работы
- ❖ Технологичность
- ❖ Творчество (оригинальность)



Формы представления электронного портфолио

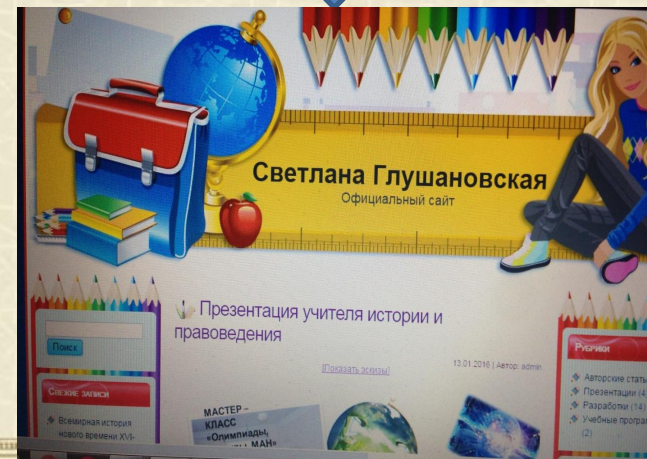
- поместила свои данные на платформе инфоурок, что по-моему мнению более действенно ввиду того что сайт очень раскручен соответственно мои материалы имеют возможность быть прочитанными огромным количеством пользователей



- поместила свои данные на платформу <http://4portfolio>, рекомендованную РИДПО, но на платформе ищут педагогов, а на инфоуроке информацию по теме



- создала свой собственный сайт glush.net, который оформить совсем не просто и который требует материальных затрат и раскрутки



Тема самообразовательной работы

“Формирование творческой компетентной личности через олимпиады, турниры, дебаты, уроки истории и правоисследования”

Цель - формирование общеразвивающих компетенций и воспитание личности способной к самообразованию и саморазвитию, которая осознает собственную ответственность перед обществом за сохранение жизни на земле, направила работу на создание условий для развития и самореализации.



Рекомендуемые разделы Портфолио:



ВВЕДЕНИЕ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ

Личные данные

Документы

II. САМОАНАЛИЗ

2.1. Общие данные

2.2. Самообразование по специальности в межаттестационный период

2.3. Достижения в профессиональной деятельности

2.3.1. Характеристика (аннотация) методических материалов

2.3.2. Анализ участия в открытых мероприятиях

2.3.3. Публикации материалов

2.4. Результаты практической деятельности педагога

2.4.1. Уровень овладения педагогом ИКТ

2.4.2. Уровень успеваемости учащихся

2.4.3. Оценка результатов итоговой и промежуточной аттестации учащихся разного уровня

2.4.4. Представление достижений учащихся

2.4.5. Личные достижения и награды

III. ПРОДУКТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Использование дебатов на уроках правоведения

3.2. Материалы Мастер-класса на тему «Турнир, олимпиада, МАН»

IV. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Общие сведения о педагоге

Фамилия, имя, отчество Глушановская Светлана Ивановна

Год и дата рождения 08.10.1972 г

Образование высшее, окончила Донецкий государственный университет в 1996 году, исторический факультет по специальности «История», присвоена квалификация – историк, преподаватель истории

Стаж педагогической работы 15 лет

Должность учитель истории и права

Полное название образовательной организации Горловская гимназия «Интеллект»

Стаж работы на данной должности 13 лет

Предмет преподавания история, право, экономика, география

Дата предыдущей аттестации 2010 г

Квалификационная категория высшая категория

Педагогическое звание «Старший учитель»

Дата прохождения курсов повышения квалификации 22.04 – 07.12 2013 г.

Дата следующей аттестации 2021 г

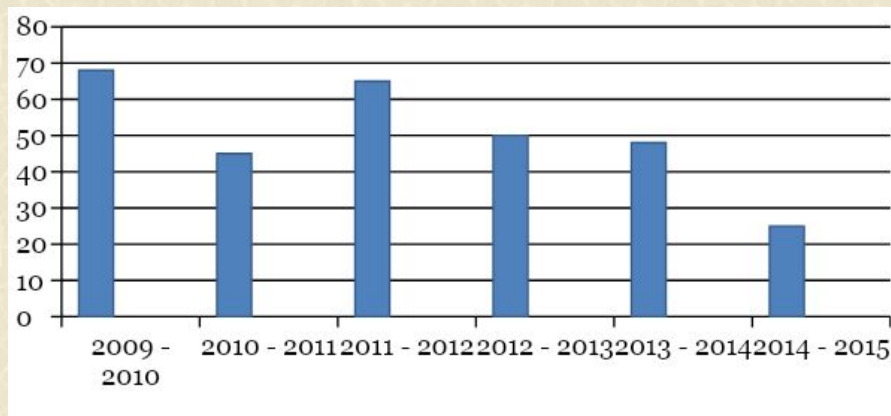


Анализ академической успеваемости учащихся за 2014-2015 учебный год

Ф.И.О. учителя	Предмет	Кол- во учен.	отл/ %		хор/%		удовл/%		плохо /%		Качество знаний/%	
Глушановская С.И.	история Отечества	40	24	60	14	35	2	5	-	-	38	95%
Глушановская С.И.	всемирная история	63	31	49,2	27	42,8	5	7,9	-	-	58	92,1%
Глушановская С.И.	правоведение	52	36	69,2	16	30,8	-	-	-	-	52	100%
Глушановская С. И.	география	21	18	85,7	2	9,5	1	4,7	-	-	20	95,2%

Достижение профессионального роста

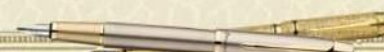
- Анализ участия в открытых мероприятиях
- Компьютерные презентации
- Тесты по ГИА
- Динамика достижений за 5 лет
- Оценка результатов итоговой и промежуточной аттестации
- Дальнейшее обучение выпускников



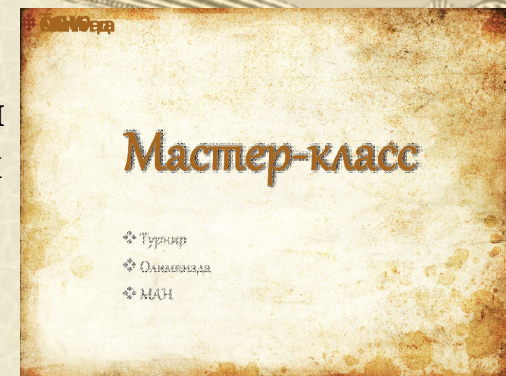
- Результаты ВНО
- Достижения детей
- Мои достижения



Дебаты на тему: «Ювенальная юстиция «за» и «против»



Мастер - класс на тему: «Педагогическое сопровождение одаренных детей в ходе подготовки и участия в интеллектуальных соревнованиях в рамках городского методического объединения учителей истории г. Горловка»



Акмеологическая карта



- Официально зафиксированные достижения обучающихся в олимпиадах, турнирах, конкурсах
- Конкурсы
- Конференции
- Наличие системы работы с одаренными детьми
- Наличие персонально разработанных программ учебных курсов, прошедших рецензирование. Разработка авторских программ, научно-методических материалов
- Разработка заданий для олимпиад
- Разработка и внедрение программ
- Создание электронных средств обеспечения образовательного процесса
- Разработка средств диагностики качества преподаваемой дисциплины (составление тестов, заданий и пр.)
- Использование интерактивных возможностей информационного пространства (в том числе участие в форумах, онлайн конференциях и др.)
- Разработка и внедрение учебно-наглядных пособий (стенды, макеты, модели, приборы для проведения опытов и лабораторных работ, компьютерные презентации и т.д.)
- Методическая подготовка и проведение открытых занятий, воспитательных мероприятий
- Разработка, составление, написание методических разработок, рекомендаций по внедрению, применению конкретных педагогических методик
- Участие в мероприятиях по распространению научно-педагогического опыта

Где можно использовать данное портфолио

Данное портфолио демонстрирует систему работы учителя по выбранной теме в межаттестационный период, его достижения, результаты участия учащихся в конкурсах, турнирах, олимпиадах. Содержит ксерокопии документов, подтверждающих результативность работы. Может быть использовано для проведения мастер – классов для преподавателей, уроков для курсантов, лекций для членов республиканской команды, тьюторской работы по подготовке к Республиканским турнирам юных историков и правоведе



Итоговое анкетирование

Уважаемые коллеги!

Из предложенного списка отметьте знаком “+” наиболее подходящую, на ваш взгляд, ассоциацию к слову “портфолио”:

Изменился ли Ваша ассоциация, по сравнению с началом работы?

	В конце заседания
блок заданий	
выставка достижений	
конструктор	
визитная карточка	
копилка	
музейная коллекция	
набор фотографий	
пакет документов	
папка эскизов	
сборник текстов	
коллекция работ и результатов деятельности	
досье	

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ

