



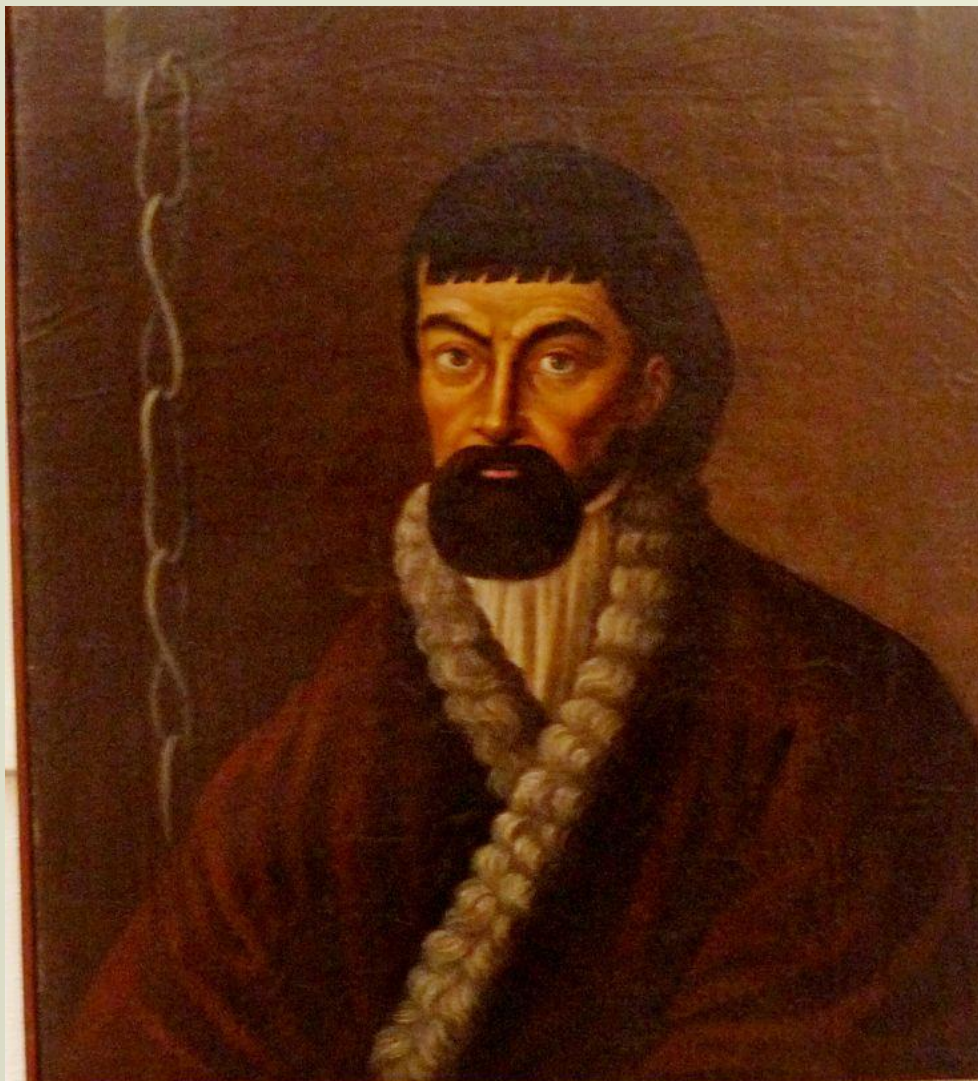
**Тема урока:
«Восстание под
предводительством
Пугачева .»**

Цель нашего урока: узнать о причинах и последствиях восстания под предводительством Пугачева и оценить восстание с позиции двух основных нравственных критериев добра и зла
«Восстание это добро или зло?»



«Внутренняя политика Екатерины II»

1. Правление Екатерины II - 1762 - 1796 гг. (да, нет)
2. В царствование Екатерины увеличилось помещичье землевладение (да, нет)
3. Бироновщина относится к правлению Екатерины II (да, нет)
4. Превращение дворянства из служилого населения в привилегированное сословие произошло в царствование Екатерины II (да, нет)
5. «Указ о вольности дворянства» от 1762 г опровергал все привилегии дворянства (да, нет)
6. В период правления Екатерины II был расцвет крепостного права (да, нет)
7. Власть над крестьянами переданная дворянам, ухудшила жизнь крестьян (да, нет)
8. В газетах были объявления о продаже крестьян (да, нет)
9. Крестьянам было разрешено жаловаться на дворян (да, нет)



Подлинна Изображеніе
Бунтовщика Мосманщика
Емельки Пугачева.



ПЛАН

1. предпосылки и причины, цели восстания, участники (историки)
2. географические рамки (географы)
3. основные этапы (хронографы)
4. характеристика личности Е.Пугачева.
(психологи)
5. результаты восстания (аналитики)





**Причины восстания по руководством
Пугачева были следующие:**

1. Усиление власти и произвола помещиков над крестьянами.

2. Ликвидация казачьего *самоуправления* на Дону.

3. Ухудшение положения нерусских народов Поволжья и Приуралья.

4. Тяжелое положение работных людей на мануфактурах.



**татар
ы**



**казак
и**



**калмык
и**



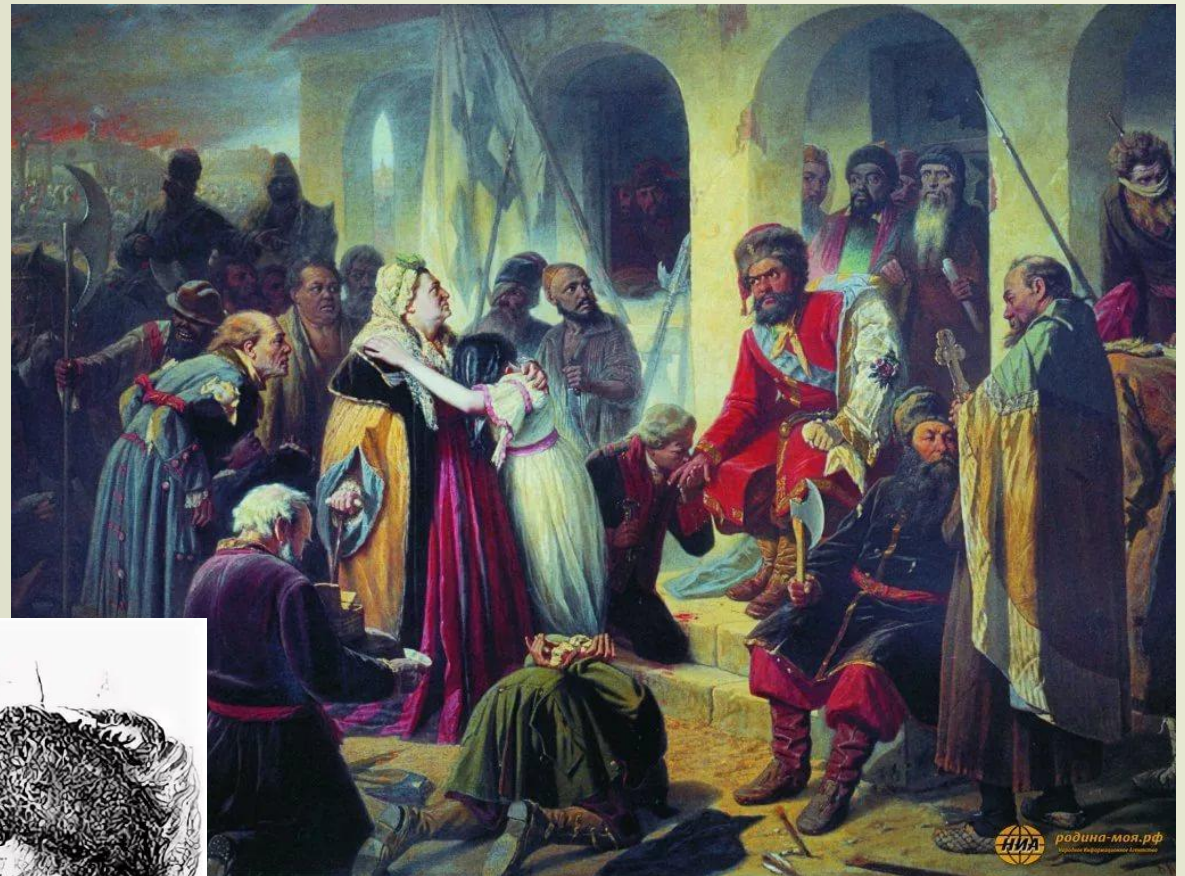
**башкир
ы**



**работные
люди**



**крестьян
е**



Самыми известными его помощниками были И. Зарубин (Чика), И. Белобородов, А. Соколов, по прозвищу "Хлопуша", Салават Юлаев.

ПЛАН

1. предпосылки и причины, цели восстания, участники (историки)
2. географические рамки (географы)
3. основные этапы (хронографы)
4. характеристика личности Е.Пугачева.
(психологи)
5. результаты восстания (аналитики)





ПЛАН

1. предпосылки и причины, цели восстания, участники (историки)
2. географические рамки (географы)
3. основные этапы (хронографы)
4. характеристика личности Е.Пугачева.
(психологи)
5. результаты восстания (аналитики)



дата

событие

--	--

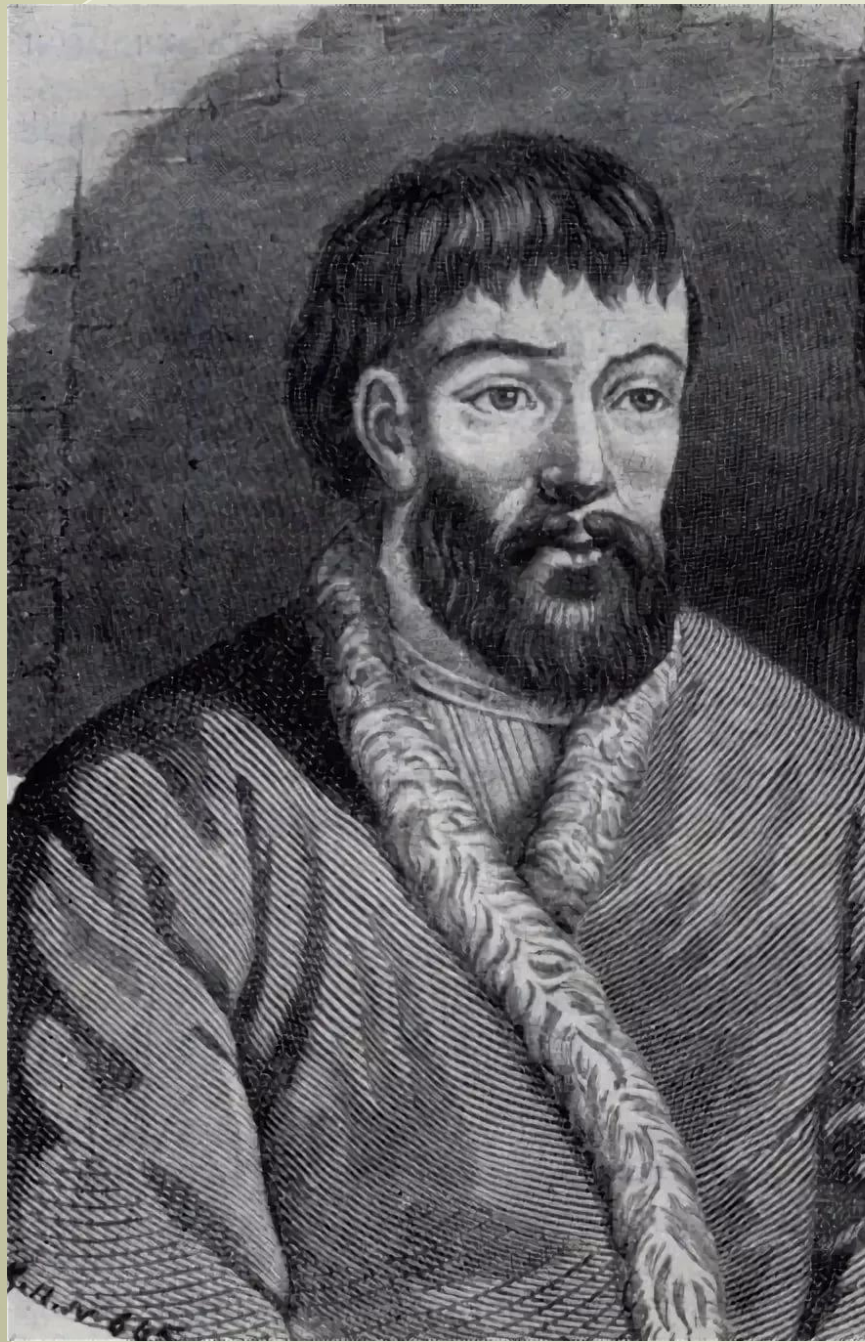
Основные этапы восстания Е.И.Пугачева

- I. Сентябрь 1773 г. – март 1774 г. - начало восстания и военные успехи;**
- II. Апрель 1774 г. – середина июля 1774 г. - бегство Пугачева, возвращение (поход на Урал и Казань) и неудачи восстания;**
- III. Июль 1774 г. – начало сентября 1775 г. поражение восстания**

ПЛАН

1. предпосылки и причины, цели восстания, участники (историки)
2. географические рамки (географы)
3. основные этапы (хронографы)
4. характеристика личности Е.Пугачева.
(психологи)
5. результаты восстания (аналитики)





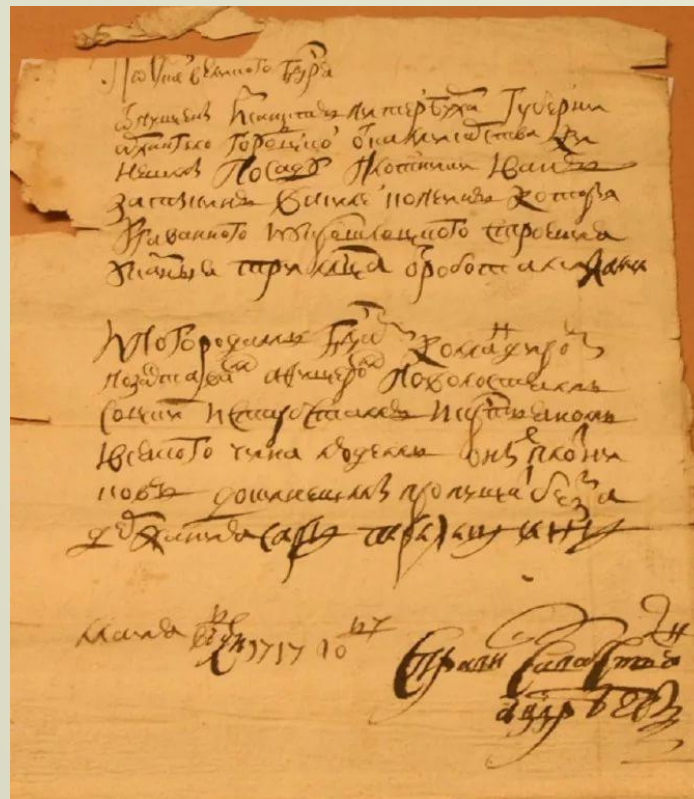


«Манифест» Е. Пугачева Противоречия

Быть рабами нашей короне (всё равно рабы)

Не брать налоги (а как же казна, бюджет)

Наградить землями (а кто будет работать на них)





ПЛАН

1. предпосылки и причины, цели восстания, участники (историки)
2. географические рамки (географы)
3. основные этапы (хронографы)
4. характеристика личности Е.Пугачева.
(психологи)
5. результаты восстания (аналитики)



Причины поражения восставших:

1. Нет чёткой программы и плана действий.
2. Плохое вооружение.
3. Слабая военная подготовка, нет опыта боевых действий.
4. Локальный характер.
5. Разрозненность, несогласованность.
6. Применение для подавления восстания регулярной армии.
7. Предательство казаков – пленение Е. Пугачева и выдача его в руки правительства (это то, что характерно для всех народных восстаний; предчувствуя скорое поражение, домовитые казаки выдают вождя восстания, надеясь на прощение).



«Восстание это добро или зло?»



**«Не приведи Бог видеть русский
бунт бессмысленный и
беспощадный»**



Домашнее задание:

1. Параграф 21; ответить на вопросы и выполнить задания по карте стр.31

2. Написать эссе (индивидуальное задание)

«Вообще в России с крестьян «драли три шкуры», но если бы не Пугачев — содрали бы все десять...»

Историк Н. Я. Эйдельман