

«Использование информационно-компьютерных технологий на уроках истории и во внеклассной работе в классах с коррекционно-развивающей направленностью».



---

**Учитель истории** КОУВО «Елань-Коленовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат для детей-сирот VII , VIII вида с ограниченными возможностями здоровья» **Сазонова Н.П.**

**«ЧТОБЫ БЫТЬ ХОРОШИМ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ,  
НУЖНО ЛЮБИТЬ ТО, ЧТО ПРЕПОДАЕШЬ,  
И ЛЮБИТЬ ТЕХ, КОМУ ПРЕПОДАЕШЬ».  
В. КЛЮЧЕВСКИЙ**





# ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СПОСОБНЫ:

- Вовлекать учащихся в процесс обучения;
- Делать из пассивных слушателей активных деятелей;
- Стимулировать познавательный интерес к истории;
- Придать учебной работе творческий, исследовательский характер;
- Способствовать обновлению содержательной стороны предмета история.





**Дети с нарушениями психического развития обучаются в специальных (коррекционных) школах VII и VIII вида, где обучение ведется по специальным программам.**

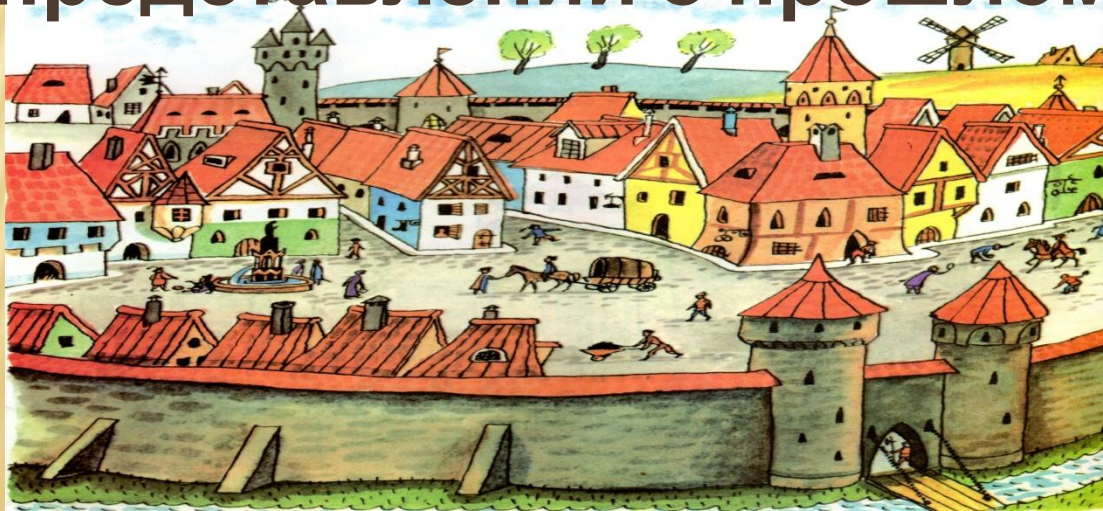


**ХАРАКТЕРНОЙ  
ОСОБЕННОСТЬЮ  
ДЕФЕКТА ПРИ  
УМСТВЕННОЙ  
ОТСТАЛОСТИ И  
ЗАДЕРЖКЕ  
ПСИХИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ  
ЯВЛЯЕТСЯ  
НАРУШЕНИЕ  
ВЫСШИХ  
ПСИХИЧЕСКИХ  
ФУНКЦИЙ:  
ПАМЯТИ,  
ВОСПРИЯТИЯ,  
МЫШЛЕНИЯ,  
ВООБРАЖЕНИЯ,  
РЕЧИ, ВНИМАНИЯ;  
СТРАДАЮТ  
ЭМОЦИОНАЛЬНО-  
ВОЛЕВАЯ СФЕРА,  
МОТОРИКА,  
ЛИЧНОСТЬ В**



ГООУ «Елань-Коленовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат для детей-сирот VII, VIII вида с ограниченными возможностями здоровья»

- Мультимедийные презентации облегчают процесс запоминания, позволяют сделать любой урок истории или внеклассное мероприятие более интересными и динамичными, погрузить ученика в обстановку какой-либо исторической эпохи, содействуют становлению объемных и ярких представлений о прошлом.

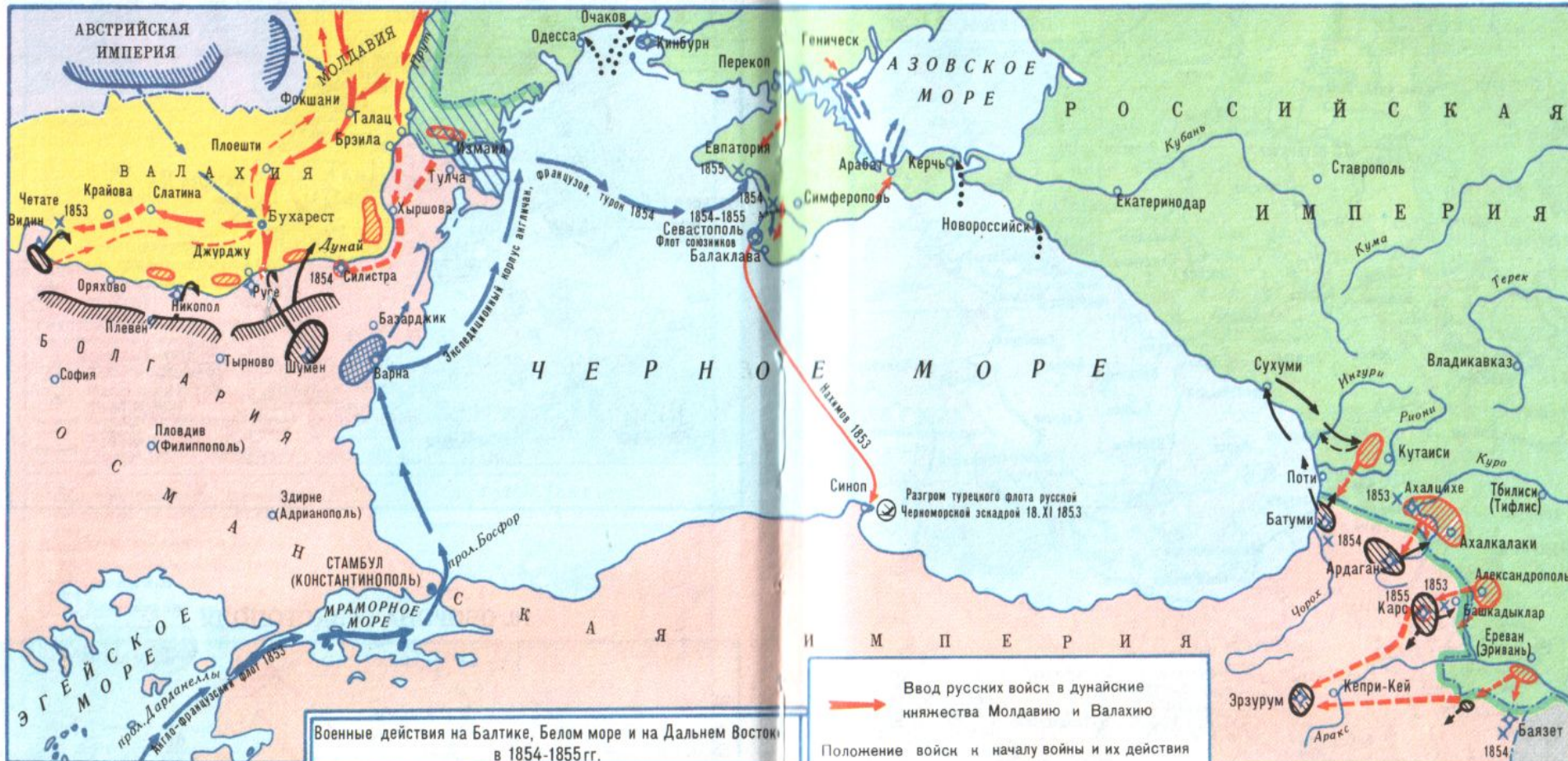


Неужели  
это  
Магдебург  
!





# 11. КРЫМСКАЯ ВОЙНА 1853-1856 гг.



Военные действия на Балтике, Белом море и на Дальнем Востоке в 1854-1855 гг.



- Бомбардировка городов англо-французскими кораблями
- Блокада Аландских островов англо-французским флотом
- Англо-французский десант и его разгром
- Концентрация англо-французского флота
- Русские минные заграждения

- Ввод русских войск в дунайские княжества Молдавию и Валахию
- Положение войск и начала войны и их действия
- Сосредоточение в Варне войск союзников (Англии и Франции) и их действия
- Отвод русских войск из дунайских княжеств ввиду враждебности Австрии
- Сосредоточение австрийских войск и оккупация ими дунайских княжеств
- Бомбардировка городов англо-французскими кораблями
- Осада городов (с указанием года)
- Отражение англо-французских десантов
- Места и годы важнейших сражений
- Нрепости
- Территория, отошедшая от России по Парижскому мирному договору 1856г.
- Границы государств даны на 1856г.

# КОМПЬЮТЕР НА УРОКЕ ВЫПОЛНЯЕТ НЕСКОЛЬКО РОЛЕЙ:

---

- Заменяет записи на доске (тема урока, план, домашнее задание, даты, события и др.)
- Представляет наглядность (карты, документы, схемы, фотографии, иллюстрации)
- Осуществляет контроль (первичный, закрепление, проверка домашнего задания, тесты).
- Дополняет учебник и т.д.





**ПРИ СИСТЕМАТИЧЕСКОМ  
ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОМПЬЮТЕРА НА  
УРОКЕ ПОВЫШАЕТСЯ УРОВЕНЬ  
ЗНАНИЙ, ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА  
УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ, РАЗВИВАЕТСЯ  
ИХ ОБРАЗНОЕ МЫШЛЕНИЕ, ПАМЯТЬ,  
УСТОЙЧИВОЕ ВНИМАНИЕ.**

Удачи Вам,  
дорогие коллеги!

summer