

«Использование информационно-компьютерных технологий на уроках истории и во внеклассной работе в классах с коррекционно-развивающей направленностью».



Учитель истории КОУВО «Елань-Коленовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат для детей-сирот VII , VIII вида с ограниченными возможностями здоровья» **Сазонова Н.П.**

**«ЧТОБЫ БЫТЬ ХОРОШИМ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ,
НУЖНО ЛЮБИТЬ ТО, ЧТО ПРЕПОДАЕШЬ,
И ЛЮБИТЬ ТЕХ, КОМУ ПРЕПОДАЕШЬ».
В. КЛЮЧЕВСКИЙ**





ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СПОСОБНЫ:

- Вовлекать учащихся в процесс обучения;
- Делать из пассивных слушателей активных деятелей;
- Стимулировать познавательный интерес к истории;
- Придать учебной работе творческий, исследовательский характер;
- Способствовать обновлению содержательной стороны предмета история.





Дети с нарушениями психического развития обучаются в специальных (коррекционных) школах VII и VIII вида, где обучение ведется по специальным программам.

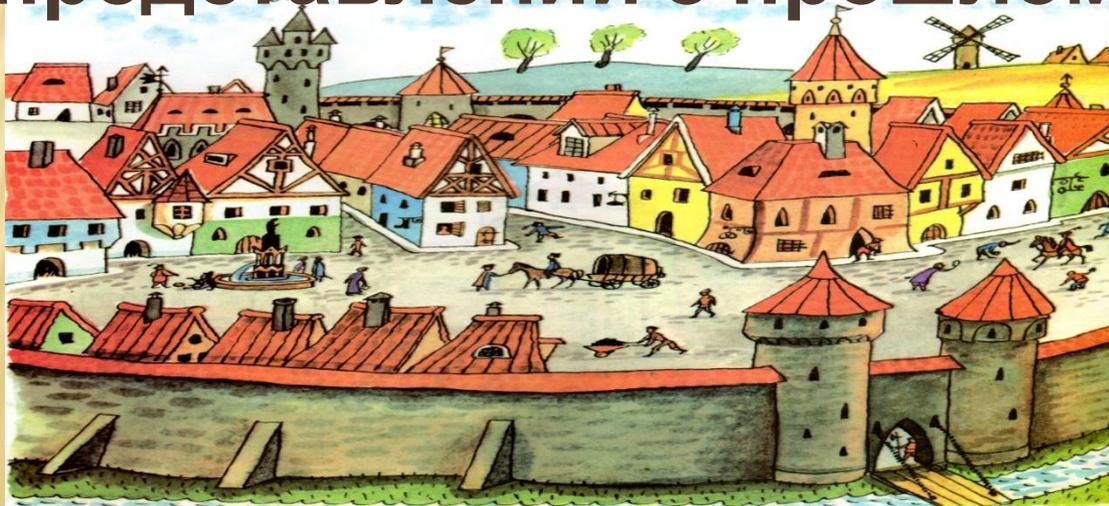


**ХАРАКТЕРНОЙ
ОСОБЕННОСТЬЮ
ДЕФЕКТА ПРИ
УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТИ И
ЗАДЕРЖКЕ
ПСИХИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ
ЯВЛЯЕТСЯ
НАРУШЕНИЕ
ВЫСШИХ
ПСИХИЧЕСКИХ
ФУНКЦИЙ:
ПАМЯТИ,
ВОСПРИЯТИЯ,
МЫШЛЕНИЯ,
ВООБРАЖЕНИЯ,
РЕЧИ, ВНИМАНИЯ;
СТРАДАЮТ
ЭМОЦИОНАЛЬНО-
ВОЛЕВАЯ СФЕРА,
МОТОРИКА,
ЛИЧНОСТЬ В**



ГООУ «Елань-Коленовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат для детей-сирот VII, VIII вида с ограниченными возможностями здоровья»

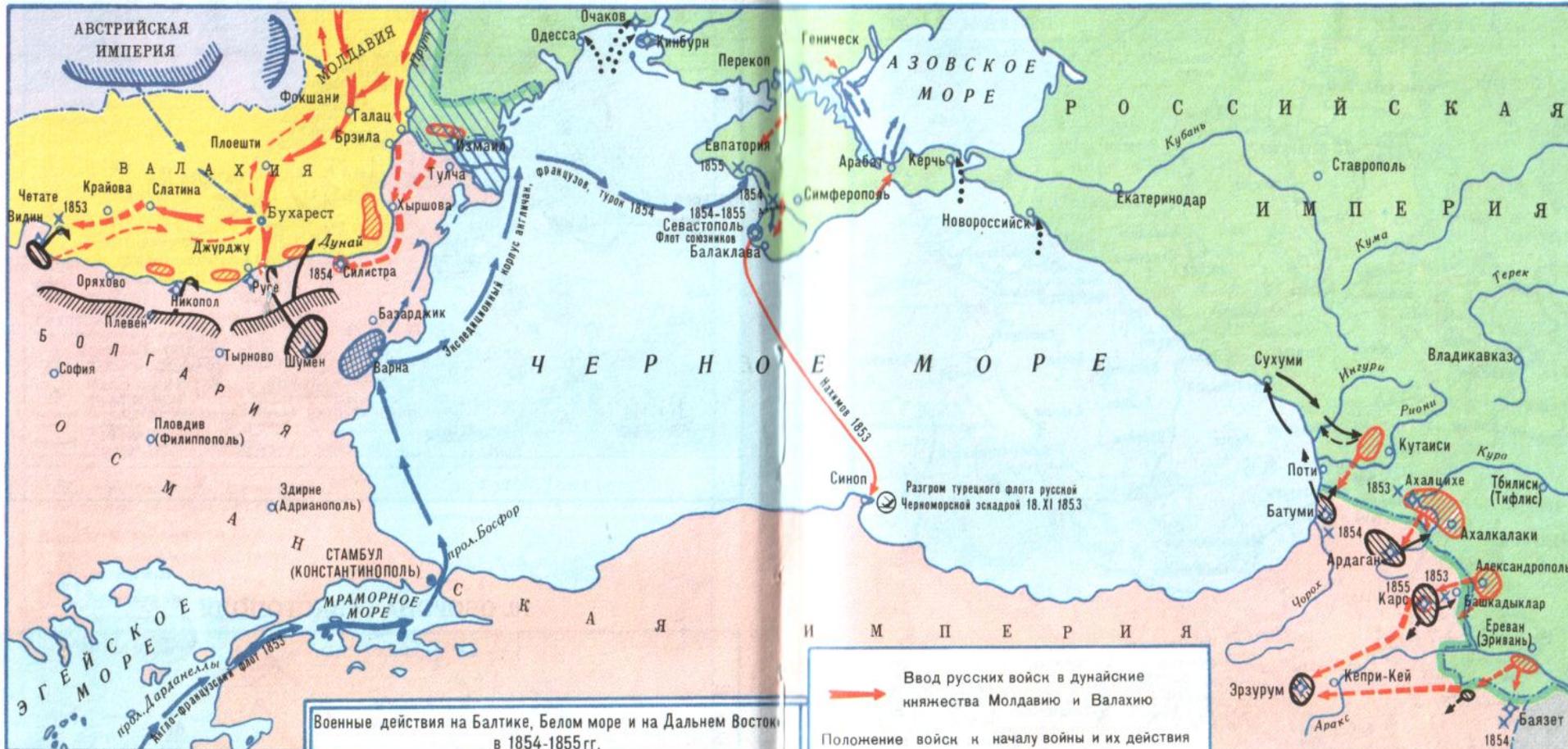
- Мультимедийные презентации облегчают процесс запоминания, позволяют сделать любой урок истории или внеклассное мероприятие более интересными и динамичными, погрузить ученика в обстановку какой-либо исторической эпохи, содействуют становлению объемных и ярких представлений о прошлом.



Неужели
это
Магдебург
!



11. КРЫМСКАЯ ВОЙНА 1853-1856 гг.



Военные действия на Балтике, Белом море и на Дальнем Востоке в 1854-1855 гг.



Бомбардировка городов англо-французскими кораблями

Блокада Аландских островов англо-французским флотом

Англо-французский десант и его разгром

Концентрация англо-французского флота

Русские минные заграждения

Ввод русских войск в дунайские княжества Молдавию и Валахию

Положение войск и начала войны и их действия

Осада городов (с указанием года)

Отражение англо-французских десантов

Места и годы важнейших сражений

Нрепости

Территория, отошедшая от России по Парижскому мирному договору 1856г.

Границы государств даны на 1856г.

- Ввод русских войск в дунайские княжества Молдавию и Валахию
- Положение войск и начала войны и их действия
- ос русских
- турецких
- Сосредоточение в Варне войск союзников (Англии и Франции) и их действия
- Отвод русских войск из дунайских княжеств ввиду враждебности Австрии
- Сосредоточение австрийских войск и оккупация ими дунайских княжеств
- Бомбардировка городов англо-французскими кораблями
- ос русских
- турецких
- Отвод русских войск из дунайских княжеств ввиду враждебности Австрии
- Сосредоточение австрийских войск и оккупация ими дунайских княжеств
- Бомбардировка городов англо-французскими кораблями

КОМПЬЮТЕР НА УРОКЕ ВЫПОЛНЯЕТ НЕСКОЛЬКО РОЛЕЙ:

- Заменяет записи на доске (тема урока, план, домашнее задание, даты, события и др.)
- Представляет наглядность (карты, документы, схемы, фотографии, иллюстрации)
- Осуществляет контроль (первичный, закрепление, проверка домашнего задания, тесты).
- Дополняет учебник и т.д.





**ПРИ СИСТЕМАТИЧЕСКОМ
ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОМПЬЮТЕРА НА
УРОКЕ ПОВЫШАЕТСЯ УРОВЕНЬ
ЗНАНИЙ, ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА
УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ, РАЗВИВАЕТСЯ
ИХ ОБРАЗНОЕ МЫШЛЕНИЕ, ПАМЯТЬ,
УСТОЙЧИВОЕ ВНИМАНИЕ.**

Удачи Вам,
дорогие коллеги!

summer

