

# **Фараоны и пирамиды**

**урок истории в 5 классе**

Тема урока:



*Цель урока* – ознакомиться с  
вещественными и письменными  
памятниками Египта и их ролью  
в изучении истории страны.

# Проверка домашнего задания (10 - 12 минут)

**1 задание.** Работа с текстом, в котором нужно расставить предложения в правильном порядке. (1, 5 минуты)

**2 задание.** Работа с карточками.

В карточке №1 нужно дать определение терминам.

В карточке №2 нужно соотнести события и даты (3 - 4 мин)

**3 задание.** Выполнить тестовые задания.

## Исправленный текст

Миф о Великом Юе

1) А царь был дряхлым, и помощники не знали, что делать.

2) А потом Великий Юй взялся за работу.

3) Давным – давно случилось в Китае страшное бедствие: вся страна была затоплена, только холмы и возвышенности выступали из под воды.

4) Прошло девять страшных лет, а вода не спадала.

5) Принес он в горах жертвы в честь богов, а потом осмотрел всю страну.

6) Тогда назначили начальником строительных работ Великого Юя.

## Правильный текст.

### Миф о Великом Юе.

- 1) Давным – давно случилось в Китае страшное бедствие: вся страна была затоплена, только холмы и возвышенности выступали из под воды.
- 2) А царь был дряхлым, и помощники не знали, что делать.
- 3) Прошло девять страшных лет, а вода не спадала.
- 4) Тогда назначили начальником строительных работ Великого Юя.
- 5) Принес он в горах жертвы в честь богов, а потом осмотрел всю страну.
- 6) А потом Великий Юй взялся за работу.

# **План**

- 1) Вещественные и письменные памятники истории Египта.**
- 2) Пирамиды Египта.**
- 3) Фараон – повелитель Египта.**
- 4) Вельможи, чиновники и писцы.**

**« Все боится времени,  
но время боится пирамид »**





# СВИТОК



# папиру

с

Срезаемые стебли папируса.

Выделение сердцевинки папируса и разрезание его на полосы.



**Жан  
Франсуа  
Шампольон**  
в 1822 году –  
расшифровал  
иероглифы





## Пирамиды

**Хеопса (146м), Хефрена, Микерина.(66м)**

# Пирамида Хеопса в разрезе



Каждая из сторон имеет  
длину - **230м**  
высота - **146 м**

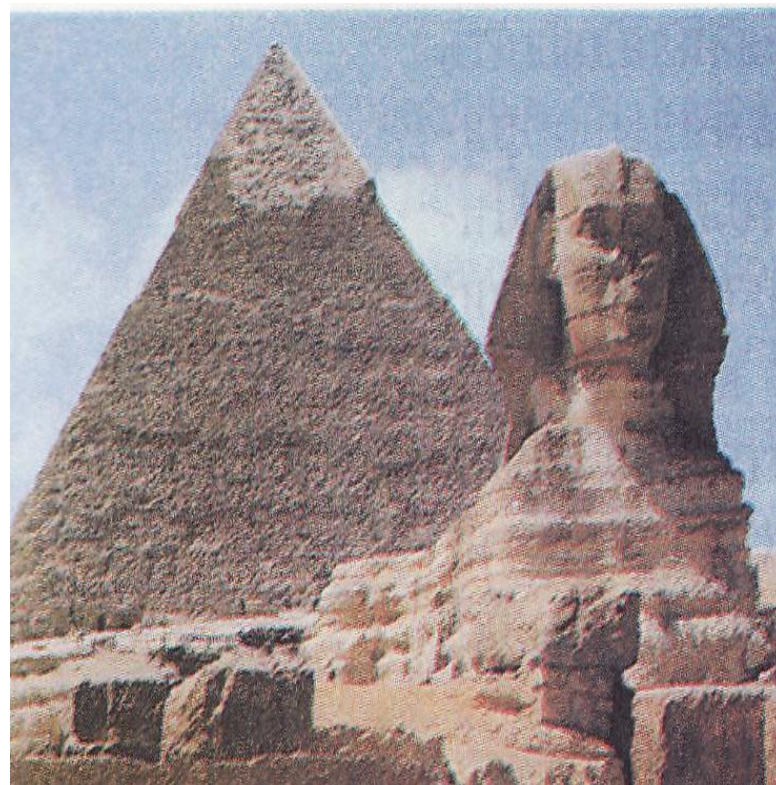
Строилась 20 лет  
Архитектор -

Около 2570г до н.э.

**Длинная галерея,  
ведущая  
в сердце пирамиды.**

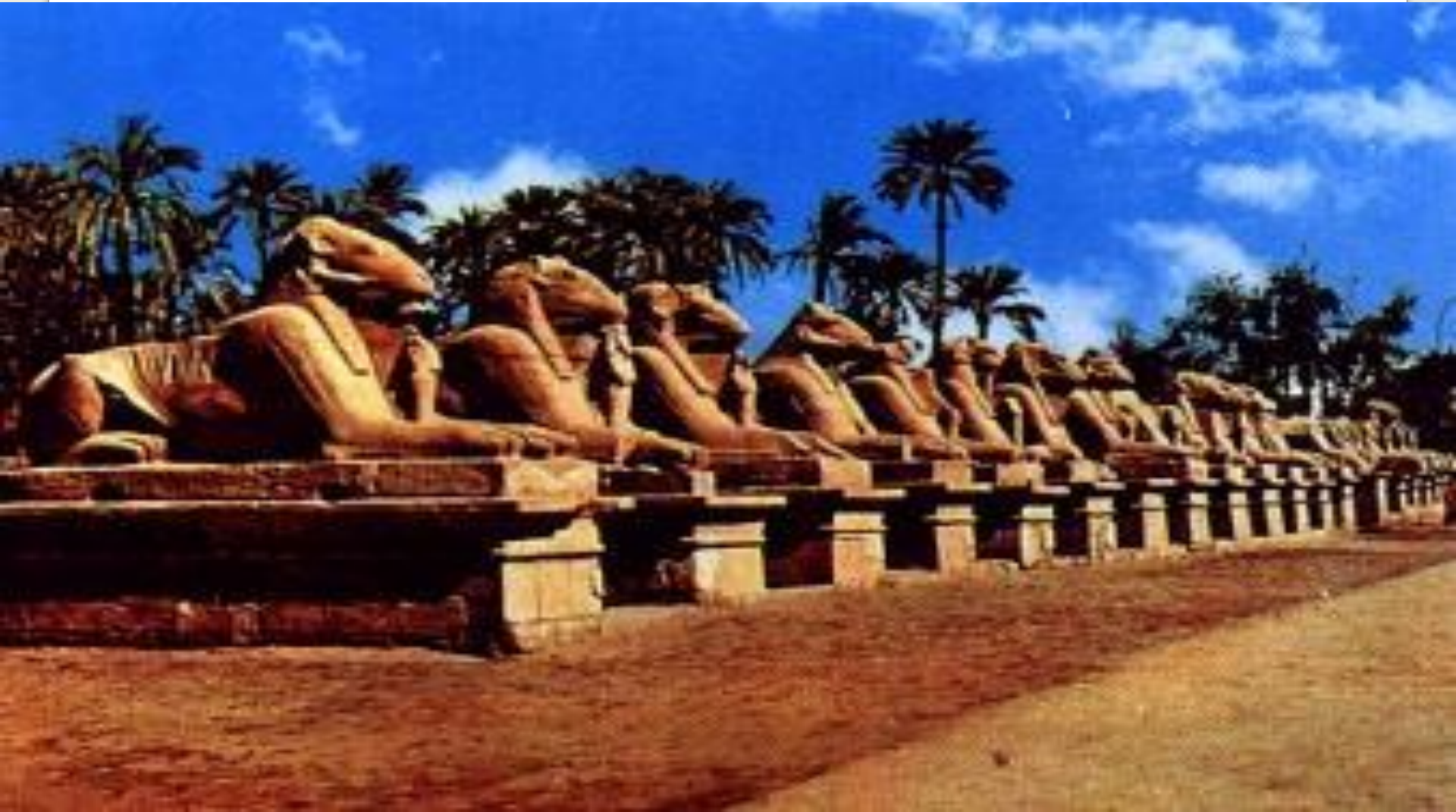


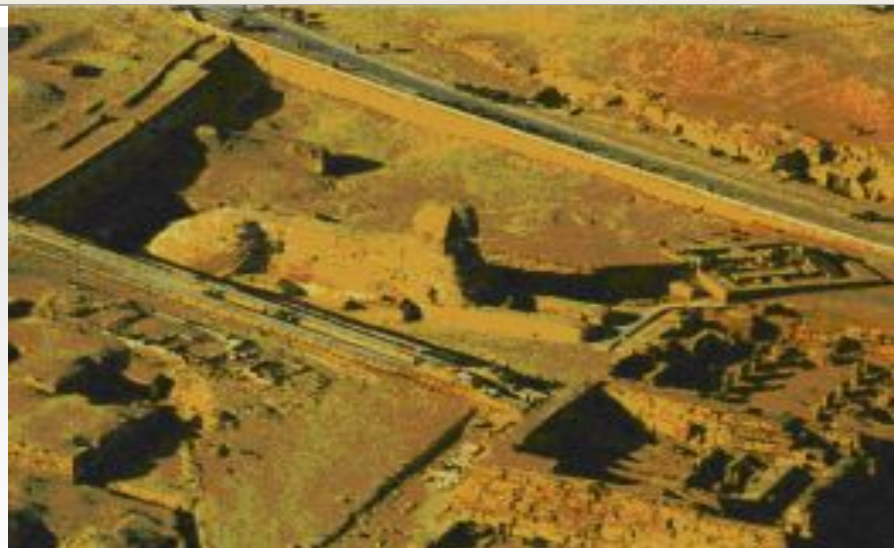
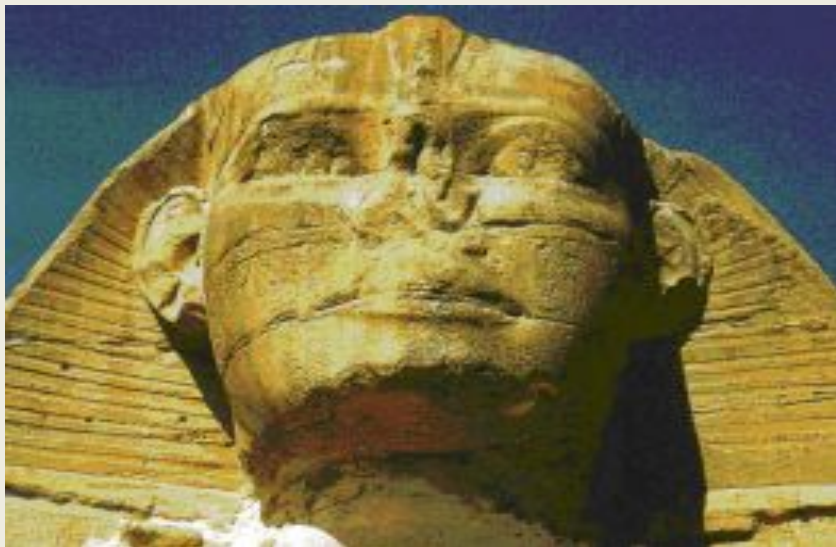
**Большой Сфинкс и  
пирамида Хеопса.**



## Аллея сфинксов в Карнаке

*Покой великих пирамид охраняют **Сфинксы**— гигантские фигуры с телом льва и головой человека в уборе фараона.*

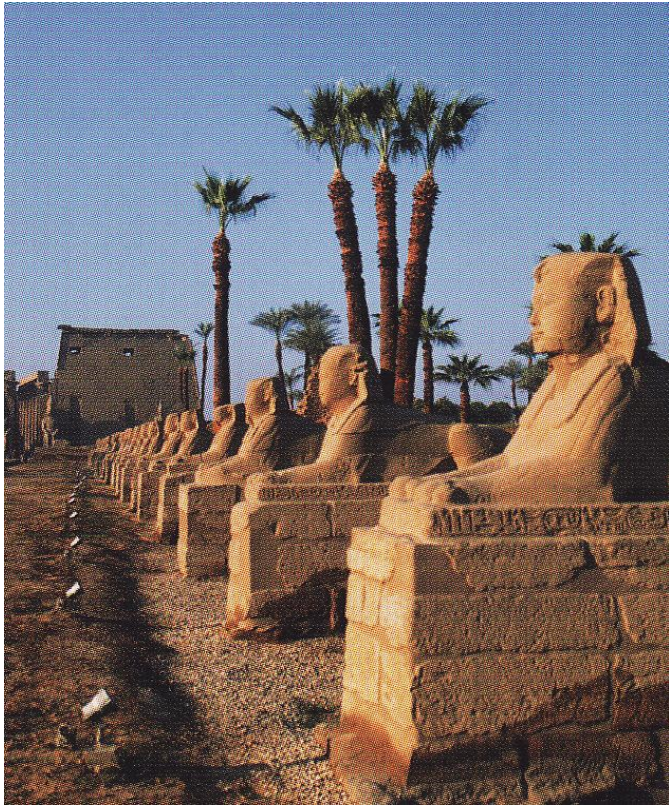




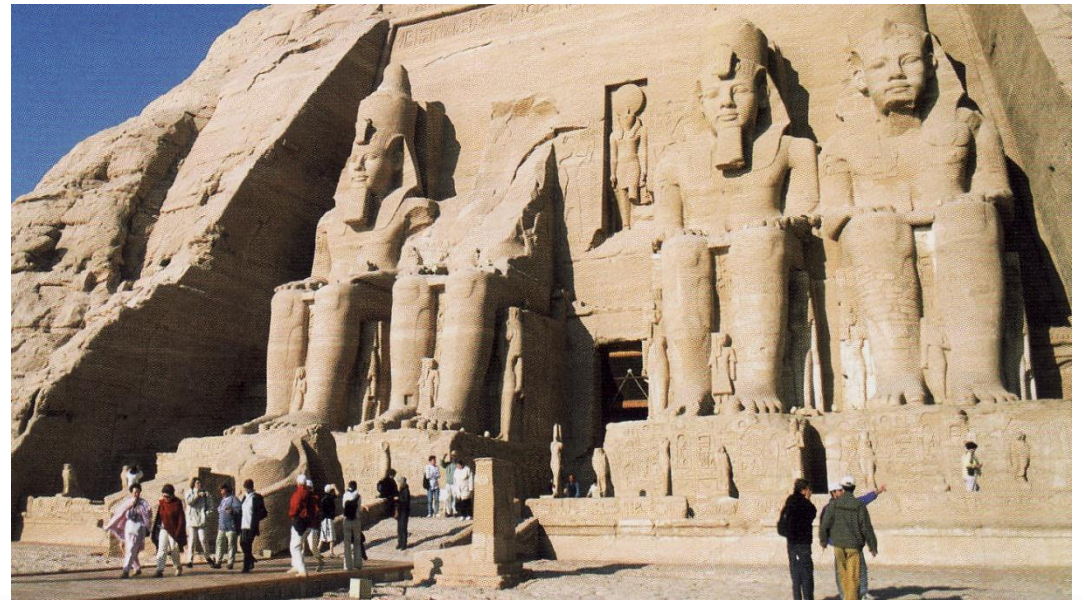
# Большой Сфинкс







**Фасад храма в Абу Симбел украшают гигантские статуи Рамзеса 2.**



**Карнак –**

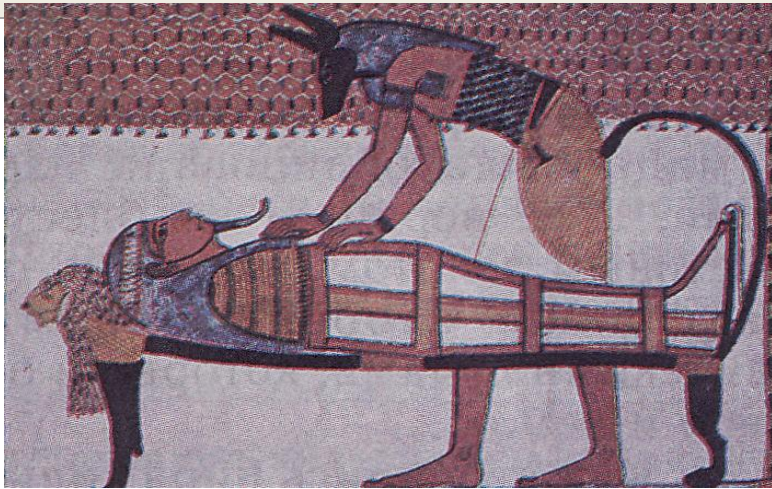
**один из главных храмов**

# Как умерших готовили к вечной жизни.

- бальзамировали.
- извлекали внутренности.
- 70 дней держали в специальном растворе.
- пропитывали бальзамами, кремами, смолами.
- обматывали льняными бинтами.
- на лицо клали маску, воспроизводившую лицо умершего.
- укладывали в **саркофаг** - гроб, сделанный в виде человеческого тела.
- хоронили в гробнице.
- в гробницу помещали предметы, которые могли понадобиться в загробной жизни.

**Мумия -**

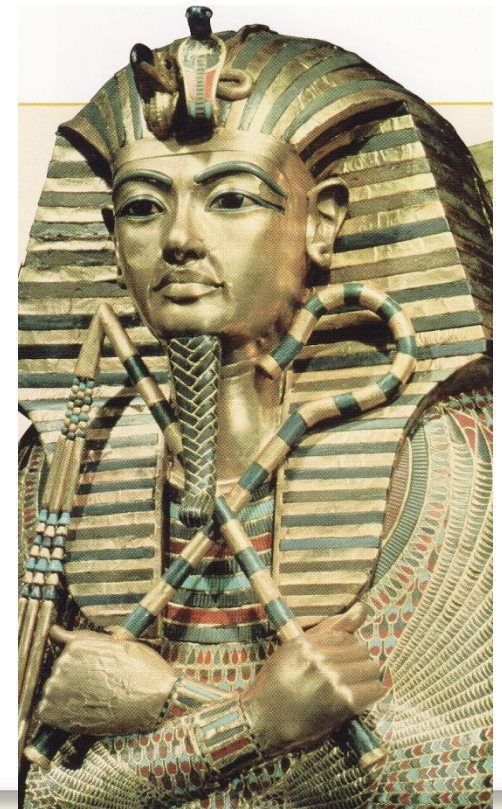
**неразлагающееся мертвое тело.**



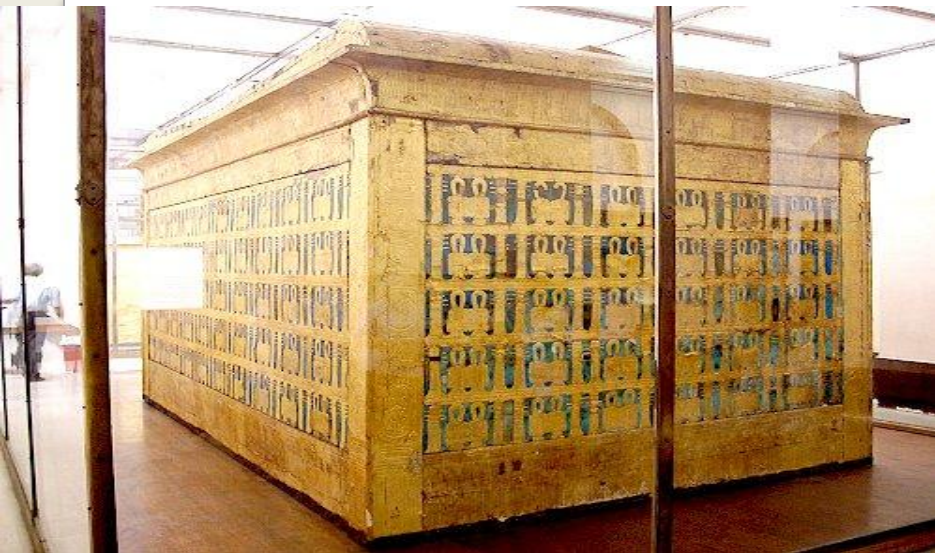
**3 саркофаг Тутанхамона**

**Бог Анубис бальзамирует умершего.**

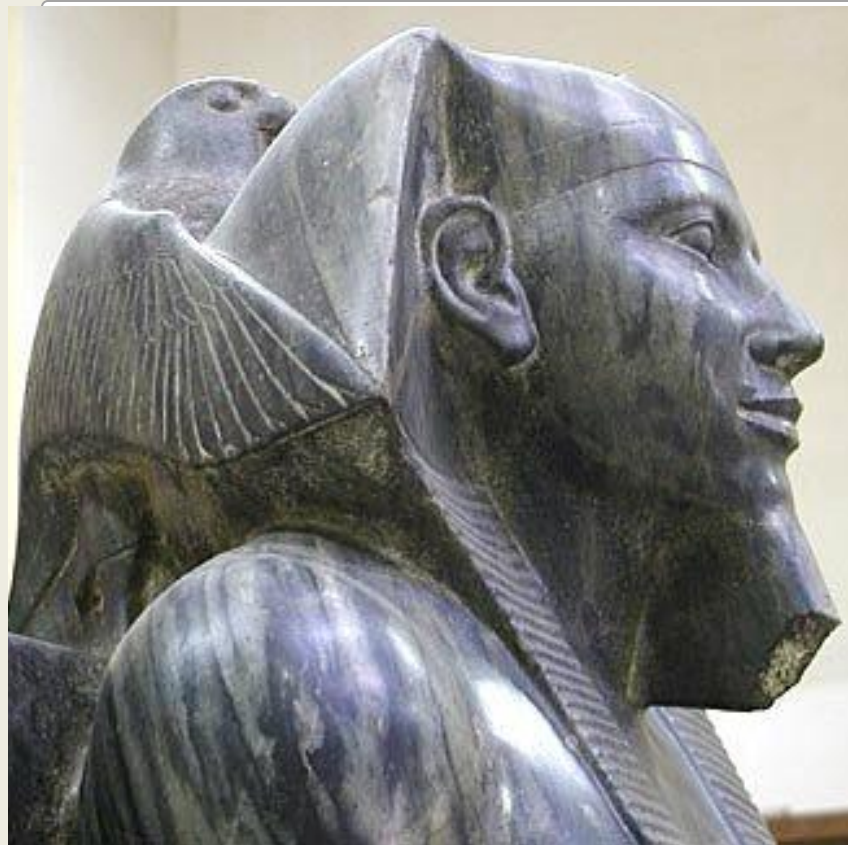
**Мумия фараона Рамзеса 2.**



# Гробница Тутанхамона



# Физминутка



ПОВЕЛИТЕЛЬ ЕГИПТА

1. Назовите знак  
власти фараона

1. Как называли  
фараона простые  
египтяне

1. Зачем люди  
строили пирамиды  
для фараонов

1. Какая власть  
называется  
деспотической?

ПИСЕЦ



ВЕЛЬМОЖА





- **Сегодня на уроке...**
- **Я удивился...**
- **Я хотел бы...**

## **Домашнее задание.**

**§ 11, вопрос 6 письменно, даты, определения повторять.**

**\* Желающие могут сделать макет пирамид, либо саркофаг.**

**Спасибо  
за  
работу!**

## Список используемых источников

- Лауэр Ж.-Ф. Загадки египетских пирамид. М., 1966
- Владимиров В. Н. Пропорции в древнеегипетской архитектуре. М., 1944
- [www.lenta.ru](http://www.lenta.ru)
- <http://www.egyptology.ru/architect.htm>

