



**Проект**  
**Тема: «Мой город»**  
**Подготовили: воспитатели группы №12**  
**Хомова Т.А., Хомова О.А.**



**Вид проекта**- творческий, краткосрочный.

**Участники проекта** – дети средней группы, воспитатели группы.

**Цель проекта** – формировать у детей патриотическое воспитание, прививать любовь к родному городу, развивать познавательные и творческие способности детей.

**Задачи решаемые в проекте**-расширять представления детей о родном городе, формировать умение размышлять; развитие логического мышления, развивать познавательный интерес, творческие способности; учить любить свой город и его достопримечательности.

**Актуальность темы** – патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Патриотическое воспитание- сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Патриотическое воспитание необходимо любому народу, любому государству, иначе они обречены на гибель. Однако осуществляться это воспитание должно очень чутко и тактично, и заниматься им нужно с малых лет, прививая ребенку уважение и любовь к родному городу.

**Продолжительность проекта:**

начало: 18 января 2014 г.

окончание: 18 марта 2014 г.

## Этапы реализации проекта.

### 1 этап. 13-25 января 2014г.

**Подготовительный.** Поисковая работа по подбору иллюстративного материала, по теме

«Мой город», «Достопримечательности Москвы»; знакомство с литературными произведениями: «О чем молчат башни Кремля» Н.Волкова, «Метро.Подземный город» Н.Волкова, «Тайны Собора Василия Блаженного» Улыбышева М.А., «Большой- пребольшой» Н.Волкова, «Что я видел» Б.Житков, разучивание пословиц и поговорок,загадывание загадок.

### 2 этап. 26 января-26 февраля 2014г.

**Основной.** Беседы: о родном городе, о достопримечательностях Москвы, о московском флаге.

Рассматривание демонстрационного материала «История Кремля», «Ночная Москва», «Наш президент В.В.Путин».Настольно –печатных игр: «Москва и Золотое кольцо», «История Москвы».Сюжетно –ролевых игр: «Экскурсия в зоопарк», «Посещение музея", кубики, пазлы.

### 3 этап. 27 февраля- 18 марта 2014г.

**Заключительный.** Отчет о проделанной работе в виде презентации.

# План реализации проекта по направлениям развития.

Временной период  
13-25 января 2014г.

Направления развития  
Художественно-эстетическое  
Речевое

26 января-26 февраля 2014г.

Социально-коммуникативное  
Познавательное

27 февраля- 18 марта 2014г.

Художественно-эстетическое  
Познавательное

# Художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** Формировать интерес к художественным произведениям различных жанров, раскрыть взаимосвязь между сказочным и реальным миром; учить выделять главную мысль произведения;  
Объяснить, как важны в книге рисунки; показать, как много интересного можно узнать, рассматривая книжные иллюстрации.



Чтение произведения «История Москвы»

автор Н.Волкова



# Речевое развитие.

Цель: развивать у детей дошкольного возраста словарный запас. Развивать мышление, память, внимание. Учить детей составлять рассказы по иллюстрациям.



**Рассматривание иллюстраций.  
Составление мини рассказов.**



# Социально-коммуникативное развитие.

Цель: прививать интерес детям к игре. Знакомить с правилами игры, развивать самостоятельность в игре, развивать у детей дружеские взаимоотношения.



С\р игра «Посещение музея» (преемственность детей подготовительной гр.№10 с детьми гр.№12)



# Социально-коммуникативное развитие.

Цель: познакомить детей с правилами игры. Развивать у детей внимание, логику, мышление, сенсорное развитие.

С\р игра «Мы в зоопарке»





# Социально-коммуникативное развитие.

Цель: прививать детям любовь к игре. Развивать мышление, логику, мелкую моторику, сенсорное развитие.



Настольно-печатные игры.

# Познавательное развитие.

Цель: развивать любовь к родному городу, обогащать знания о достопримечательностях города



Рассматривание иллюстраций  
о Москве.





# Художественно-эстетическое развитие.

Цель: развивать у детей творческие способности, внимание, мелкую моторику. Аккуратно выполнять свою работу.



Выставка детских работ «Я рисую Москву»,  
Изготовление поделки «Флаг Москвы».



# Художественно-эстетическое развитие.

Цель: в индивидуальной работе с детьми закрепить знания о Москве и ее достопримечательностях.



Раскрашивание раскрасок.



# Познавательное развитие.

Цель: развивать у детей внимание, наблюдательность, умение соотнести изображенное на карточке с постройками. Формировать любовь к родному городу.



**Дети собирают из конструктора Лего макет Спасской башни.**





# Познавательное развитие.

Цель: развивать у детей внимание, наблюдательность, умение соотнести изображенное на карточке с постройками. Формировать любовь к родному городу.



Дети собирают из конструктора Лего макет Спасской башни.



# Работа с родителями.

Родители вместе с детьми собирают из конструктора Лего макет Спасской башни.



# Использована литература

1. «О чем молчат башни Кремля» Н.Волкова
2. «Метро.Подземный город» Н.Волкова
3. «Тайны Собора Василия Блаженного» Улыбышева М.А.
4. «Большой- пребольшой» Н.Волкова
5. «Что я видел» Б.Житков
6. «Патриотическое воспитание дошкольников» Н.В.Алешина
7. «Москва для детей» Андрианова Н.А.



Спасибо за внимание!