

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА



АТЛАНТИЧЕСКИЙ

СЕВЕРНОЕ МОРЕ

ОХОТСКОЕ МОРЕ

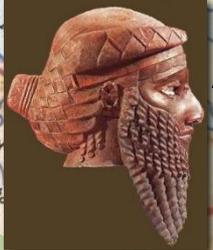


ГРЕЦИЯ

РИМ

Карфаген

ФИНИКИЯ



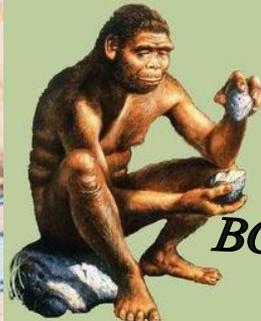
ДВУРЕЧЬЕ



ЕГИПЕТ



ПАЛЕСТИНА



ВОСТОЧНАЯ АФРИКА



ИНДИЯ



КИТАЙ

ИНДИЙСКИЙ ОКЕАН



27 февраля.
Классная работа.
Тема: «Древнейший Рим»



The background is a piece of aged, yellowish-brown parchment with irregular, torn edges. The text is centered on the page. The first line is in blue, and the second line is in green. Both lines are in a bold, serif font.

1 станция
**«Природные
особенности»**

Работа с текстом учебника с.214, перед §44,
заполните таблицу

	Греция	Рим
Полуостров		
Природа		
Климат		
Источники воды - реки		
Ландшафт		

Работа с текстом учебника с.214, перед §44,
заполните таблицу

	Греция	Рим
Полуостров	Балканский	Апеннинский
Природа	Мало плодородных земель	Много пастбищ и земель
Климат	Теплый, мало дождей	Теплый, много дождей
Источники воды - реки	Нет полноводных рек	Крупная р.Тибр
Ландшафт	Возвышенности и горы	Невысокие горы, равнины

2 станция

**«Легенда
об
основани
Рима»**



Актуализация и усвоение новых

знаний.

- вспомните из фрагмента, кто были следующие личности?

Нумитор – царь

Амулий – младший брат царя

Рея Сильвия дочь царя

– богиня огня и домашнего

Веста – очага

Весталка – жрица богини Весты

Фаустом – пастух, спасший сыновей Реи

Ромул и Рем сыновья Реи Сильвии

–

ФИЗКУЛЬТМИНУТ

КА



3

станция
«Город
на семи
хол



Город на семи холмах.



В 753 году до н.э.
на левом берегу Тибра
на возвышенных холмах
существовали 7
поселений, которые в
последствии
объединились в один
город – Рим.

Занятия римлян:

Римляне
занимались
земледелием и
выращивали:

- 1) пшеницу,
- 2) ячмень,
- 3) виноград,
- 4) лён.



Занятия римлян:

Римляне
занимались
скотоводством и
разводили:
рогатый
скот,
свиней,
коней
и ослов.



4

станция
«Состав

населё



УПРАВЛЕНИЕ В ДРЕВНЕМ РИМЕ



УПРАВЛЕНИЕ В ДРЕВНЕМ РИМЕ

Жители
Рима

потомки
древнейших
жителей Рима.

переселенцы из
других областей
Италии.

патрици
и

Плебеи

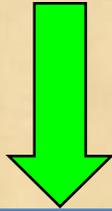
Сенат

Народно
е

Патриции – потомки
древних жителей Рима

Плебеи – переселенцы из
других областей Италии

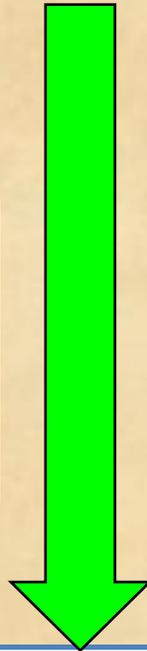
Функции Народного собрания:



Объявляло войну



Заключало мир



**Выбирало царя,
который правил
пожизненно**

5

станция

«Итоги

путешествия



ТЕСТ:

1. Рим по легенде основал:
 - А) Ромул
 - Б) Рем
 - В) Пастух, воспитавший Ромула и Рема

2. Рим возник в:
 - А) 735 году до н.э.
 - Б) 753 году до н.э.
 - В) 753 году н.э.

3. Рим был основан на реке:
 - А) Тигр
 - Б) Нил
 - В) Тибр

ОТВЕТЫ:

1-а, 2-б, 3-в, 4-а, 5-б

Отметка:

5 правильных ответов – «5»

4 правильных ответа – «4»

3 правильных ответа – «3»

2-1 правильных ответа – «2»

Проблемный вопрос:
**«Почему римляне
гордились своей
Родиной?»**

«Результаты своих впечатлений об уроке отразите в данной таблице, подчеркнув выбранный ответ»

1. На уроке я работал (активно / пассивно)

2. Своей работой на уроке я (доволен / не доволен)

3. Материал урока мне был

(понятен / не понятен;

полезен / бесполезен;

интересен / скучен)

4. Домашнее задание мне кажется (легким /

трудным;

интересным / неинтересным)

5. Мое настроение к концу урока (улучшилось

/ осталось прежним / ухудшилось)

Домашнее задание

§44

Устно ответить на вопросы на стр.218

На выбор: Нарисовать рисунок по
легенде
о Ромуле и Реме

**СПАСИБ
О!**

