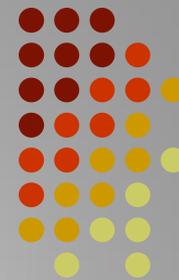


# *Из письма историка М. Н. Погодина Александрѹ II от 3 января 1856 г.*



К проверке Д/З

«...» Свобода! Вот слово, которое должно раздаться на высоте самодержавного русского престола!..

Слово должно сопровождаться делом...

Дайте полякам конституцию, то есть позвольте им сочинить себе конституцию, которую они уже имели и которую, верно, будут сочинять несколько лет...

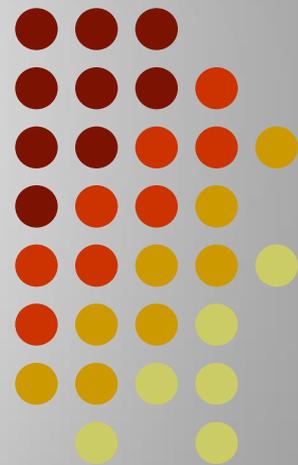
Простите наших политических преступников, которые, верно, возвратятся тихими агнцами и провозвестниками порядка и спокойствия.

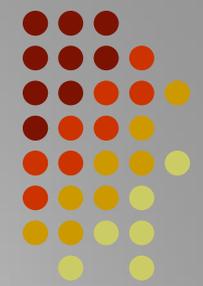
Объявите твердое намерение освободить постепенно крестьян, ...которое успокоит крестьян надолго, возбудит деятельность...



# Александр II

Реформы в России во второй половине XIX в.





**Сферы общественно й жизни**

**Социально-экономическая**

**Политическая**

**Духовная**

**Р  
Е  
Ф  
О  
Р  
М  
Ы**

**Крестьянская**

**Земская**

**Просвещения**

**Финансовая**

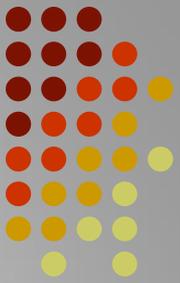
**Городская**

**Печати**

**Судебная**

**Военная**

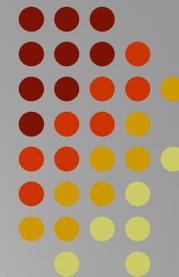
# План урока.



- 1. Подготовка крестьянской реформы.**
  1. Различные подходы к решению аграрной проблемы.
  2. Основные шаги по подготовке реформы.
- 2. Основные положения крестьянской реформы 1861 года.**
  1. Личное освобождение крестьян.
  2. «Временнообязанное» положение.
  3. Выкупные сделки и выкупные платежи.
  4. Размер надела.
- 3. Историческое значение реформы 1861 года.**



# Крестьянская реформа (реформа отмены крепостного права) 1861 год



## Подготовка крестьянской реформы

Проект А.М. Унковского, тверского губернаторского предводителя дворянства	Проект М.П.Позена, богатого полтавского помещика	Проект Ю.Ф. Самарина, самарского помещика
Предлагал освободить крестьян с <b>землей</b> без какого бы то ни было «переходного состояния», т.е. сразу, но с <b>выплатой</b> помещику «капитального выкупа» как за землю, предоставляемую крестьянам, так и «за самих освобожденных крестьян».	Предлагал львиную долю земли оставить за помещиками, а крестьян наделить <b>минимальным</b> её количеством и только для того, чтобы крестьяне не ринулись в город, а остались в деревне, так как помещикам требовались рабочие руки.	Предусматривал постепенный 10-12 летний перевод крестьян из крепостного состояния в свободное, «пока установится само собой равновесие между предложением и запросом на вольный труд». В течение этого времени крестьяне должны были отрабатывать обязательную барщину в качестве платы за <b>предоставленную</b> им землю.

помещики черноземной полосы, где преобладал барщинное хозяйство, рассчитанное на рынок, и где земля особенно высоко ценилась

помещики нечерноземных губерний, где преобладало барщина и оброк и были развиты неземледельческие крестьянские промыслы

помещики степной полосы, слабо заселенной, с преобладанием крупного помещичьего хозяйства.

Какой из проектов удовлетворял помещиков степной, черноземной и нечерноземной полосы?

# Крестьянская реформа. 1861 год.



## Основные шаги по подготовке реформы

- 3 января 1857 г.
- Ноябрь 1857 г.
- 1858 г
- Март 1859 г.



На **основании чтения** п. 1 «Подготовка крестьянской реформы» выделите и запишите основные шаги по подготовке реформы.

# Крестьянская реформа. 1861 год.



19 февраля - подписание Манифеста

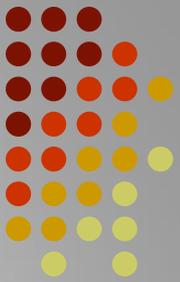
Манифест «О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей и об устройстве их быта», «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»

5 марта - обнародование Манифеста

## Основные положения реформы



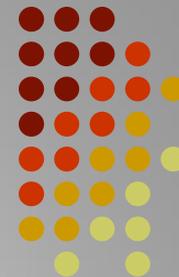
## Основные положения реформы



- ✓ Упразднение личной зависимости крестьян от помещиков;
- ✓ Крестьянин имел право владения движимым и недвижимым имуществом, заниматься любым ремеслом, переходить из одного сословия в другое.

### Ограничения

- ✓ Сословная неравноправность крестьян;
- ✓ Крестьян не принимали на государственную службу;
  - ✓ Сохранение телесных наказаний;
- ✓ Неразрывная связь крестьян с общиной.



- ✓ Вся земля – собственность помещиков;
- ✓ Получение земельного надела для крестьян обязательно;
- ✓ Земельный надел подлежал денежному выкупу;
- ✓ Размеры душевых крестьянских наделов устанавливались в зависимости от районов;
- ✓ Помещик имел право отрезать землю у крестьян, если у него осталось менее трети земли («отрезки»);
- ✓ Выделение крестьянам худших земель.

## Повинности

- ✓ На 2 года после принятия «Положения» земля оставалась у помещиков и крестьянин нес прежние повинности; *Временнообязанные*
- ✓ За этот срок мировые посредники составляли «Уставные Грамоты» о выделении за выкуп земельных наделов; *Уставная грамота*
- ✓ До выкупа крестьяне считались временнообязанными и выполняли барщину и оброк. *Выкупные платежи*

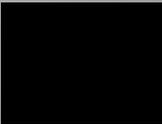


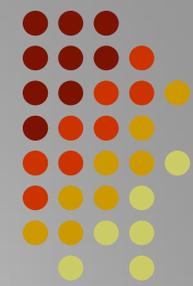
- ✓ Выкуп за землю для крестьянина был **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ.**

Гарантом выкупных платежей выступала крестьянская община.

- ✓ Выкуп носил **ПРИНУДИТЕЛЬНЫЙ** характер.  
*(20 % выплачивали сами крестьяне, 80% - государство.  
Ссуду крестьяне должны были выплатить в течение  
49 лет под 6 % годовых)*

# Значение крестьянской реформы





Политическая сфера общественной жизни

# Земская реформа 1864 г.

Губернское земское собрание → Земская управа

*Гласные*

Уездное земское собрание → Земская управа

*Гласные*

Уездный суд

КУРИЯ – уездные землевладельцы

КУРИЯ – городская

КУРИЯ – сельских крестьянских обществ

- Дворяне помещики при наличии у них от 200 до 800 десяти земли;
- землевладельцы с меньшим цензом участвовали в выборах через уполномоченных

- Собственники с оборотом капитала не менее 6000 рублей,
- либо располагающие купеческим свидетельством



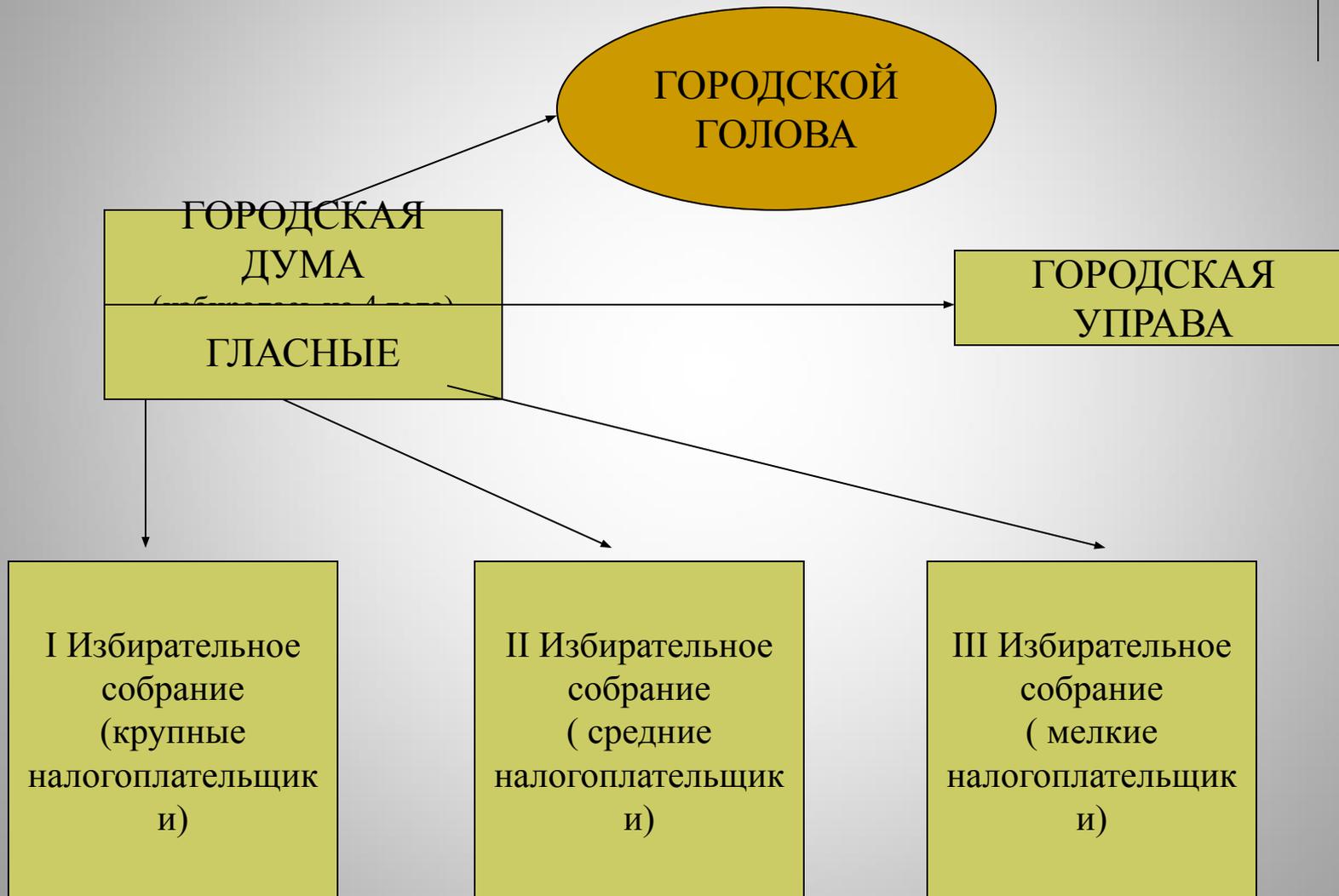
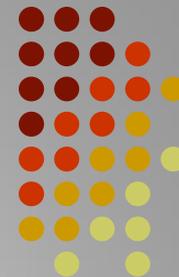
**Сфера деятельности земств:**

- содержание земских зданий и путей сообщения;
- содержание земских школ и больниц;
- мероприятия, связанные с благотворительностью.
- земское страхование;
- санитарные меры;

Политическая  
сфера  
общественной  
жизни

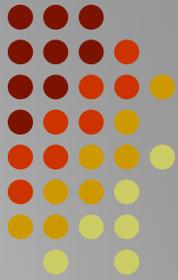
# Городская реформа 1870 г.

Цель: введение городского самоуправления по типу земского



Политическая  
сфера  
общественной  
жизни

# Судебная реформа 1864 г.



## Принципы судопроизводства

- **состязательность** сторон ;
  - **гласность;**
  - **независимость** судей;
- **равенство перед** законом;
- **разделение** судебной и административной власти;
- **несменяемость** судей;
- **создание** суда присяжных.

## СИСТЕМА СУДОВ

### Мировые суды

- *Город, уезд = мировой участок*
- *рассмотрение мелких уголовных и гражданских дел с ущербом до 500 рублей*

### Общие суды

- **Окружной суд**
  - *Один на губернию*
  - *рассмотрение крупных уголовных и гражданских дел*
  - *суд присяжных*
- **Судебная палата**
  - *Одна на несколько судебных округов*
  - *рассмотрение политических и государственных дел*
- **Сенат – высший судебный орган**

### Специальные суды

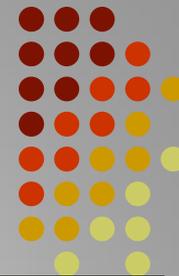
○ **Крестьянские волостные суды**

○ **Суды для духовенства (консистории)**

○ **Военные суды**

Духовная  
сфера  
общественной  
жизни

# Реформа образования (1863-1864 гг.)



## НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА «Положение о начальных народных училищах»

- ✓ Допускались различные типы школ:
  - церковно-приходские,
  - воскресные,
  - земские,
  - государственные
- ✓ Разрешалось открывать и содержать школы частным лицам и общественным учреждениям

## СРЕДНЯЯ ШКОЛА «Устав гимназий и прогимназий»

- ✓ Создание гимназий (7 классов):
  - **классические** - готовили к поступлению в университет,
  - **реальные** – к поступлению в высшие технические учреждения,
  - **женские** (1862 г.)
- ✓ Прогимназии: сокращенный срок обучения

## ВЫШАЯ ШКОЛА «Университетский Устав»

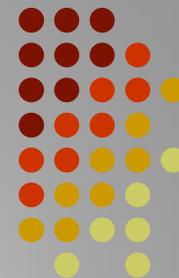
- Новый устав предусматривал:
- ✓ выбор ректоров, деканов, профессоров,
  - ✓ смягчение цензуры,
  - ✓ обучение 4 года,
  - ✓ образование стало доступным для представителей разных сословий

### Проведение реформы способствовало:

- ✓ демократизации образования,
- ✓ активизации общественной мысли,
- ✓ проведению других либеральных реформ 1860-1870 –х гг.

?

# Военная реформа 1862-1874 гг.



П  
Р  
Е  
Д  
П  
О  
С  
Ы  
Л  
К  
И

Ц  
Е  
Л  
И

С  
О  
Д  
Е  
Р  
Ж  
А  
Н  
И  
Е