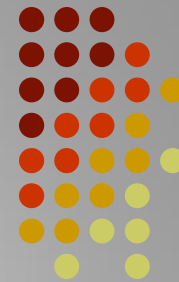


Из письма историка М. Н. Погодина Александрѹ II от 3 января 1856 г.



К проверке Д/З

«...» Свобода! Вот слово, которое должно раздаться на высоте самодержавного русского престола!..

Слово должно сопровождаться делом...

Дайте полякам конституцию, то есть позвольте им сочинить себе конституцию, которую они уже имели и которую, верно, будут сочинять несколько лет...

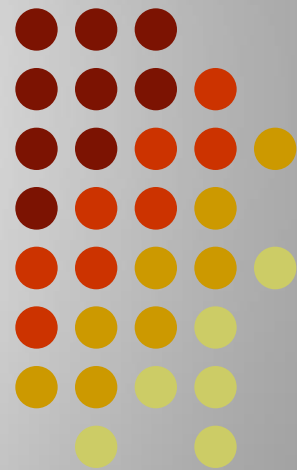
Простите наших политических преступников, которые, верно, возвратятся тихими агнцами и провозвестниками порядка и спокойствия.

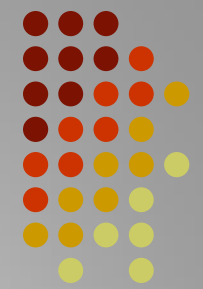
Объявите твердое намерение освободить постепенно крестьян, ...которое успокоит крестьян надолго, возбудит деятельность...



Александр II

Реформы в России во второй половине XIX в.





**Сферы
общественно
й
жизни**

**Социально-
экономическая**

Политическая

Духовная

**Р
Е
Ф
О
Р
М
Ы**

**Крестьянск
ая**

Земская

**Просвещен
ия**

**Финансова
я**

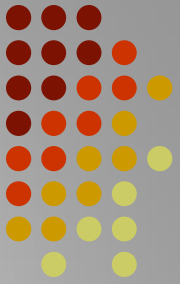
Городская

Печати

Судебная

Военная

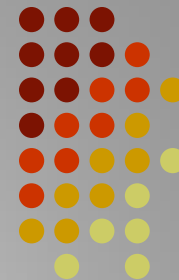
План урока.



- 1. Подготовка крестьянской реформы.**
 1. Различные подходы к решению аграрной проблемы.
 2. Основные шаги по подготовке реформы.
- 2. Основные положения крестьянской реформы 1861 года.**
 1. Личное освобождение крестьян.
 2. «Временнообязанное» положение.
 3. Выкупные сделки и выкупные платежи.
 4. Размер надела.
- 3. Историческое значение реформы 1861 года.**



Крестьянская реформа (реформа отмены крепостного права) 1861 год



Подготовка крестьянской реформы

Проект А.М. Унковского, тверского губернаторского предводителя дворянства	Проект М.П.Позена, богатого полтавского помещика	Проект Ю.Ф. Самарина, самарского помещика
Предлагал освободить крестьян с землей без какого бы то ни было «переходного состояния», т.е. сразу, но с выплатой помещику «капитального выкупа» как за землю, предоставляемую крестьянам, так и «за самих освобождаемых крестьян».	Предлагал львиную долю земли оставить за помещиками, а крестьян наделить минимальным её количеством и только для того, чтобы крестьяне не ринулись в город, а остались в деревне, так как помещикам требовались рабочие руки.	Предусматривал постепенный 10-12 летний перевод крестьян из крепостного состояния в свободное, «пока установится само собой равновесие между предложением и запросом на вольный труд». В течение этого времени крестьяне должны были отрабатывать обязательную барщину в качестве платы за предоставленную им землю.

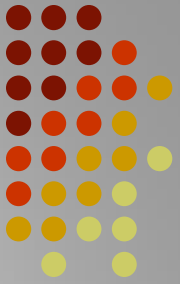
помещики черноземной полосы, где преобладал барщинное хозяйство, рассчитанное на рынок, и где земля особенно высоко ценилась

помещики нечерноземных губерний, где преобладало барщина и оброк и были развиты неземледельческие крестьянские промыслы

помещики степной полосы, слабо заселенной, с преобладанием крупного помещичьего хозяйства.

Какой из проектов удовлетворял помещиков степной, черноземной и нечерноземной полосы?

Крестьянская реформа. 1861 год.



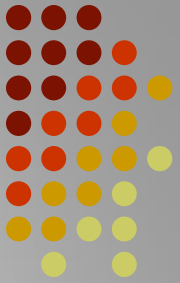
Основные шаги по подготовке реформы

- 3 января 1857 г.
- Ноябрь 1857 г.
- 1858 г
- Март 1859 г.



На **основании чтения** п. 1 «Подготовка крестьянской реформы» выделите и запишите основные шаги по подготовке реформы.

Крестьянская реформа. 1861 год.

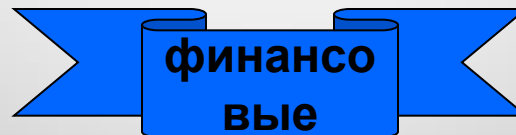
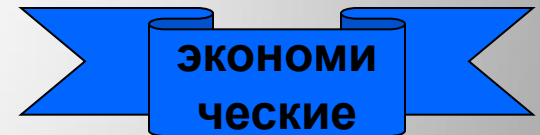


19 февраля - подписание Манифеста

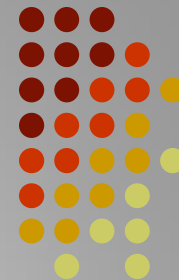
Манифест «О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей и об устройстве их быта»,
«Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»

5 марта - обнародование Манифеста

Основные положения реформы



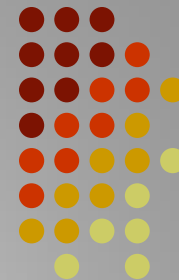
Основные положения реформы



- ✓ Упразднение личной зависимости крестьян от помещиков;
- ✓ Крестьянин имел право владения движимым и недвижимым имуществом, заниматься любым ремеслом, переходить из одного сословия в другое.

Ограничения

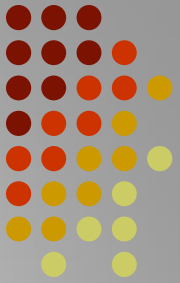
- ✓ Сословная неравноправность крестьян;
- ✓ Крестьян не принимали на государственную службу;
 - ✓ Сохранение телесных наказаний;
- ✓ Неразрывная связь крестьян с общиной.



- ✓ **Вся земля – собственность помещиков;**
- ✓ **Получение земельного надела для крестьян обязательно;**
- ✓ **Земельный надел подлежал денежному выкупу;**
- ✓ **Размеры душевых крестьянских наделов устанавливались в зависимости от районов;**
- ✓ **Помещик имел право отрезать землю у крестьян, если у него осталось менее трети земли («отрезки»);**
- ✓ **Выделение крестьянам худших земель.**

Повинности

- ✓ **На 2 года после принятия «Положения» земля оставалась у помещиков и крестьянин нес прежние повинности;** *Временнообязанные*
- ✓ **За этот срок мировые посредники составляли «Уставные Грамоты» о выделении за выкуп земельных наделов;** *Уставная грамота*
- ✓ **До выкупа крестьяне считались временнообязанными и выполняли барщину и оброк.** *Выкупные платежи*



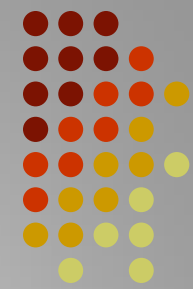
- ✓ Выкуп за землю для крестьянина был **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ.**

Гарантом выкупных платежей выступала крестьянская община.

- ✓ Выкуп носил **ПРИНУДИТЕЛЬНЫЙ** характер.
*(20 % выплачивали сами крестьяне, 80% - государство.
Ссуду крестьяне должны были выплатить в течение
49 лет под 6 % годовых)*

Значение крестьянской реформы





Политическая сфера общественной жизни

Земская реформа 1864 г.

Губернское земское собрание → Земская управа

Гласные

Уездное земское собрание → Земская управа

Гласные

Уездный суд

КУРИЯ – уездные землевладельцы

КУРИЯ – городская

КУРИЯ – сельских крестьянских обществ

- Дворяне помещики при наличии у них от 200 до 800 десяти земли;
- землевладельцы с меньшим цензом участвовали в выборах через уполномоченных

- Собственники с оборотом капитала не менее 6000 рублей,
- либо располагающие купеческим свидетельством



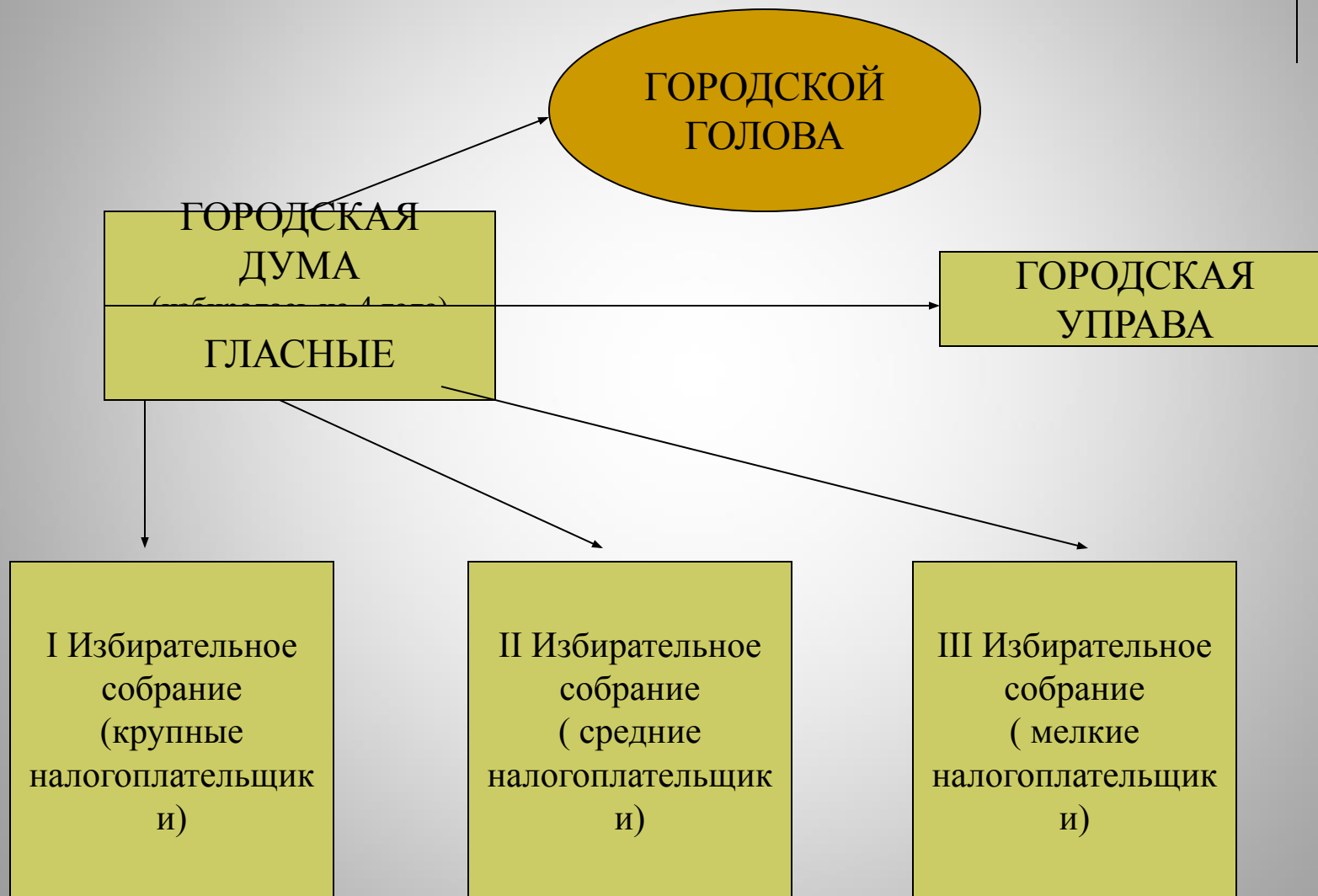
Сфера деятельности земств:

- содержание земских зданий и путей сообщения;
- содержание земских школ и больниц;
- мероприятия, связанные с благотворительностью.
- земское страхование;
- санитарные меры;

Политическая
сфера
общественной
жизни

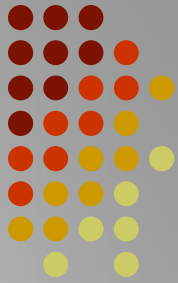
Городская реформа 1870 г.

Цель: введение городского самоуправления по типу земского



Политическая
сфера
общественной
жизни

Судебная реформа 1864 г.



Принципы судопроизводства

- **состязательность** сторон ;
 - **гласность;**
 - **независимость** судей;
- **равенство перед** законом;
- **разделение** судебной и административной власти;
- **несменяемость** судей;
- **создание** суда присяжных.

СИСТЕМА СУДОВ

Мировые суды

- *Город, уезд = мировой участок*
- *рассмотрение мелких уголовных и гражданских дел с ущербом до 500 рублей*

Общие суды

- **Окружной суд**
 - *Один на губернию*
 - *рассмотрение крупных уголовных и гражданских дел*
 - *суд присяжных*
- **Судебная палата**
 - *Одна на несколько судебных округов*
 - *рассмотрение политических и государственных дел*
- **Сенат – высший судебный орган**

Специальные суды

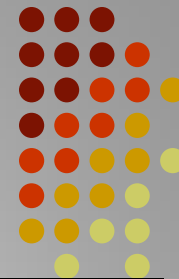
○ **Крестьянские волостные суды**

○ **Суды для духовенства (консистории)**

○ **Военные суды**

Духовная
сфера
общественной
жизни

Реформа образования (1863-1864 гг.)



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА «Положение о начальных народных училищах»

- ✓ Допускались различные типы школ:
 - церковно-приходские,
 - воскресные,
 - земские,
 - государственные
- ✓ Разрешалось открывать и содержать школы частным лицам и общественным учреждениям

СРЕДНЯЯ ШКОЛА «Устав гимназий и прогимназий»

- ✓ Создание гимназий (7 классов):
 - **классические** - готовили к поступлению в университет,
 - **реальные** – к поступлению в высшие технические учреждения,
 - **женские** (1862 г.)
- ✓ Прогимназии: сокращенный срок обучения

ВЫШАЯ ШКОЛА «Университетский Устав»

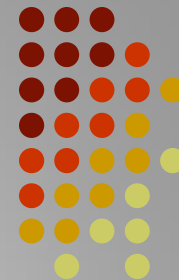
- Новый устав предусматривал:
- ✓ выбор ректоров, деканов, профессоров,
 - ✓ смягчение цензуры,
 - ✓ обучение 4 года,
 - ✓ образование стало доступным для представителей разных сословий

Проведение реформы способствовало:

- ✓ демократизации образования,
- ✓ активизации общественной мысли,
- ✓ проведению других либеральных реформ 1860-1870 –х гг.

?

Военная реформа 1862-1874 гг.



П
Р
Е
Д
П
О
С
Ы
Л
К
И

Ц
Е
Л
И

С
О
Д
Е
Р
Ж
А
Н
И
Е