

Чтоб Италию на карте  
Отыскать в короткий срок,  
Запомни, нужно полуостров  
Найти, похожий на...

**(сапог).**

Конечно, путь туда не близкий,  
На полуостров ...

**(Аппенинский).**

Довольно труднопроходимы  
Крутые горы ...

**(Аппенины).**

- Там, где Тибр полноводный
- Течёт в зеленые долины,
- Селились в древности глубокой
- Трудлюбивые ...

**(латины).**

- До сей поры в музее Римском
- Ей даже памятник хранится.
- И как же тут не удивиться,
- Что малышей спасла ...

**(волчица).**

- Ромул дал название месту,
- Это потому, что им
- Был основан город ...

**(Рим).**

- Он молод и талантлив был  
И смельчаком для всех прослыл.  
И с Римом храбро воевал-  
Тот карфагенский...

**(Ганнибал)**

- Установил господство Рим  
Много стран он покорил:  
Стал хозяином всевластным  
В..... в одночасье.

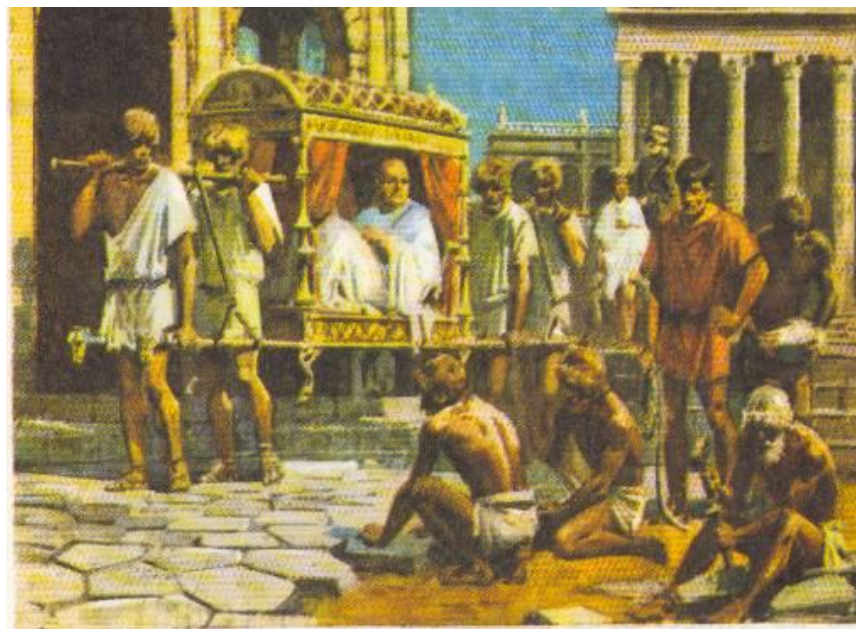
**(Средиземноморье)**

# Что такое работа???

- 1. Занятие, труд, деятельность. *Физическая, умственная работа, ответственная работа, срочная работа, общественная, работа по специальности.*
- 2. Служба, занятие как источник заработка. *Постоянная, временная работа. Выйти на работу. Снять с работы. Поступить на работу.*
- 3. Производственная деятельность по созданию, обработке чего-н. *Сельскохозяйственные работы. Ремонтные работы*

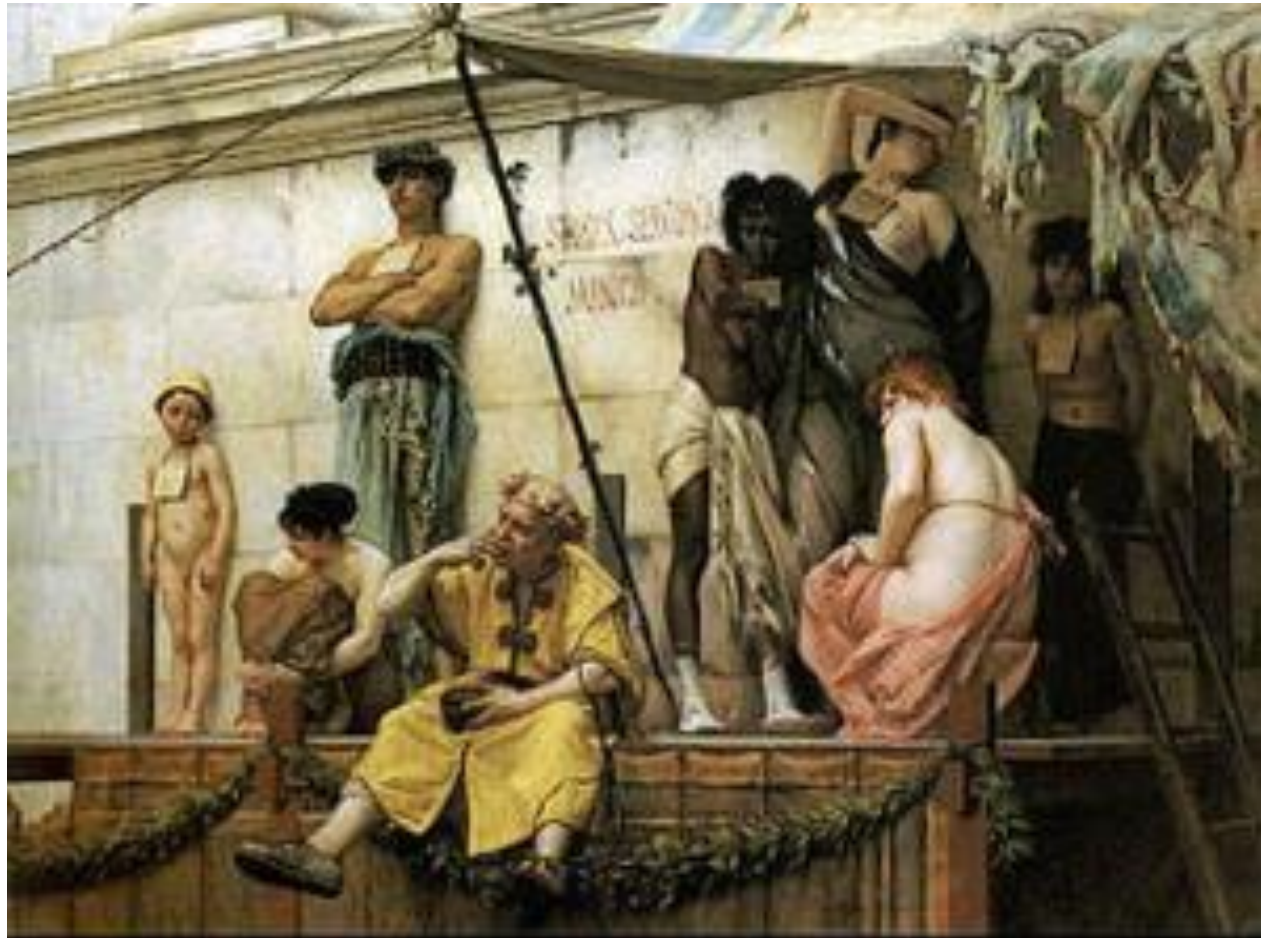
# О ком идёт речь???

Он родился свободным  
Под отеческим кровом.  
Но в железные цепи  
Был врагами закован.  
Он теперь на чужбине,  
Он теперь не свободен.  
Никогда не увидит  
Он отчизны просторы.



# Тема урока:

## Рабство в Древнем Риме



Учитель истории МБОУ СОШ 36 г. Ангарска,  
Петраченко Е.С.

## *Сегодня мы узнаем:*

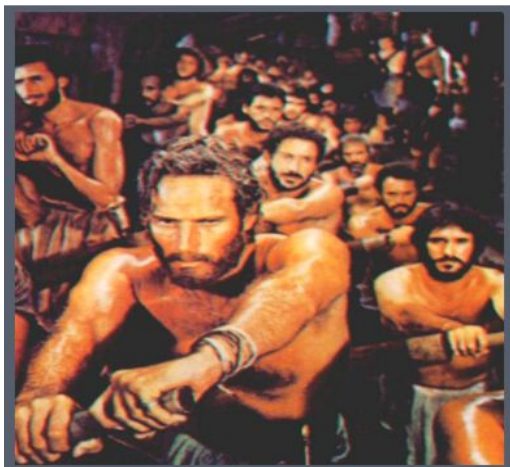
- Кто такие рабы?
- Источники рабства
- Отношение к рабам в обществе
- Применение труда рабов
- Условия жизни и быта рабов

## Раб – это...

- - зависимый, несвободный человек
- - он принадлежит хозяину
- - «говорящие» орудия
- - человек, не имеющий прав



# ИСТОЧНИКИ РАБСТВА



**ПЛЕННИКИ**



**ДОЛГОВОЕ РАБСТВО**



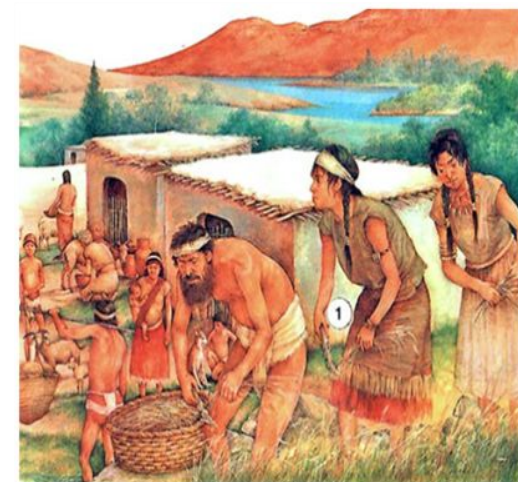
**РАБОТОРГОВЛЯ**



**ПИРАТСТВО**



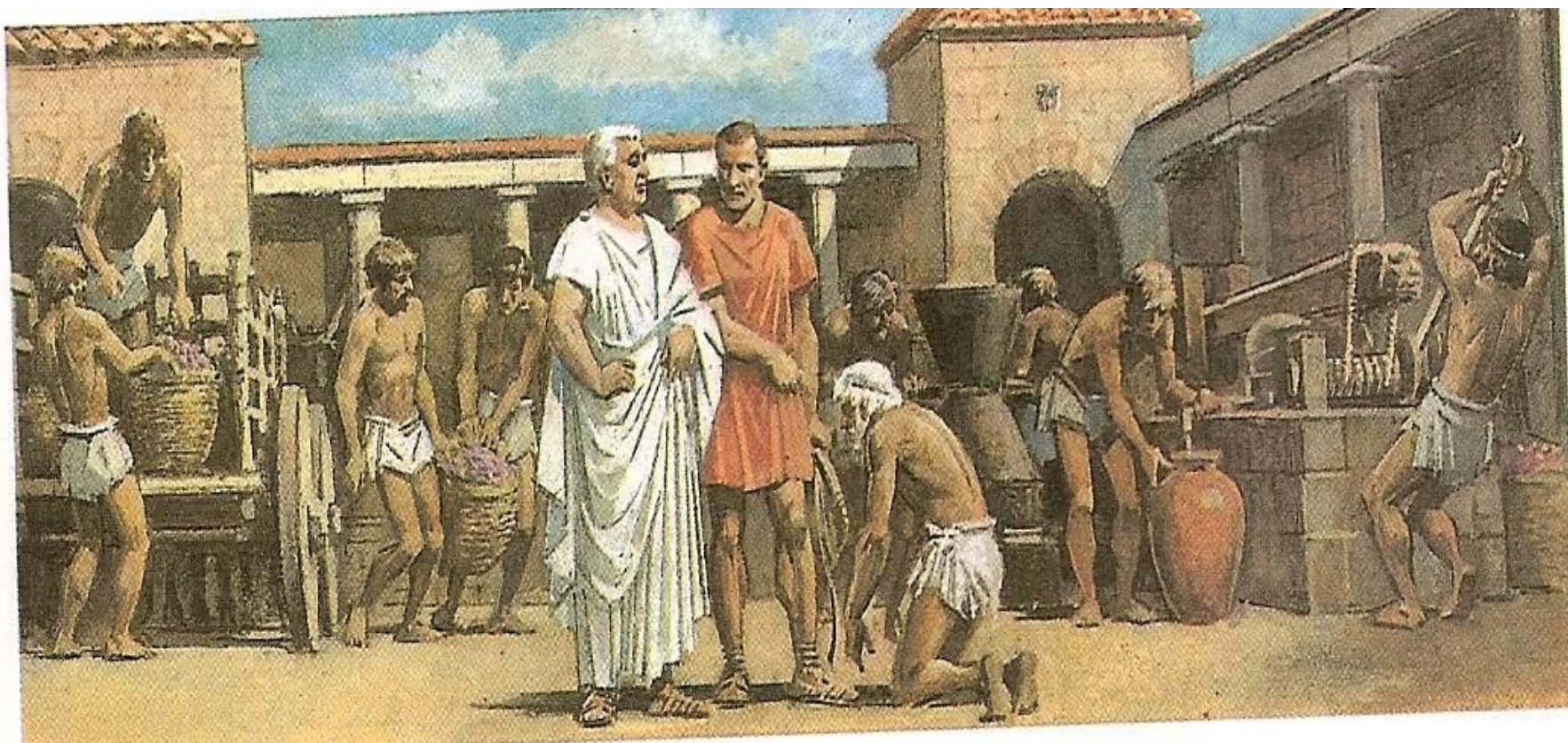
**ПРЕСТУПНИКИ**



**ДЕТИ РАБОВ**



# Оживи картину



## АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ УСТНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ

- ДАЙТЕ НАЗВАНИЕ КОМАНДЫ
- ВЫБЕРИТЕ КАПИТАНА
- НАЙДИТЕ В ПАРАГРАФЕ 49 НУЖНЫЙ ПУНКТ ДЛЯ ВАШЕЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ
- ВЫДЕЛИТЕ ГЛАВНЫЙ СМЫСЛ ТЕКСТА В СООТВЕТСТВИИ С ВАШИМ ПЛАНОМ
- ПОДГОТОВЬТЕ УСТНОЕ СООБЩЕНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ВАШЕЙ ТЕМОЙ
- ВРЕМЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ 5 МИНУТ

# РАБЫ В ИМЕНИЯХ



Деревня Горенду. Февраль 1872 г.

- «1. Общественный сарай. 2. Обыкновенная хижина в 2 этажа.  
3. Барла. Стол и скамья для [...]. 4. Хижина в один этаж. 5. Место костра.  
6 и 7. Хижины с овальным фундаментом. 8. Бамбук с водою»



## РАБЫ В БОГАТОМ ДОМЕ



*"Раб должен или трудиться, или спать»*

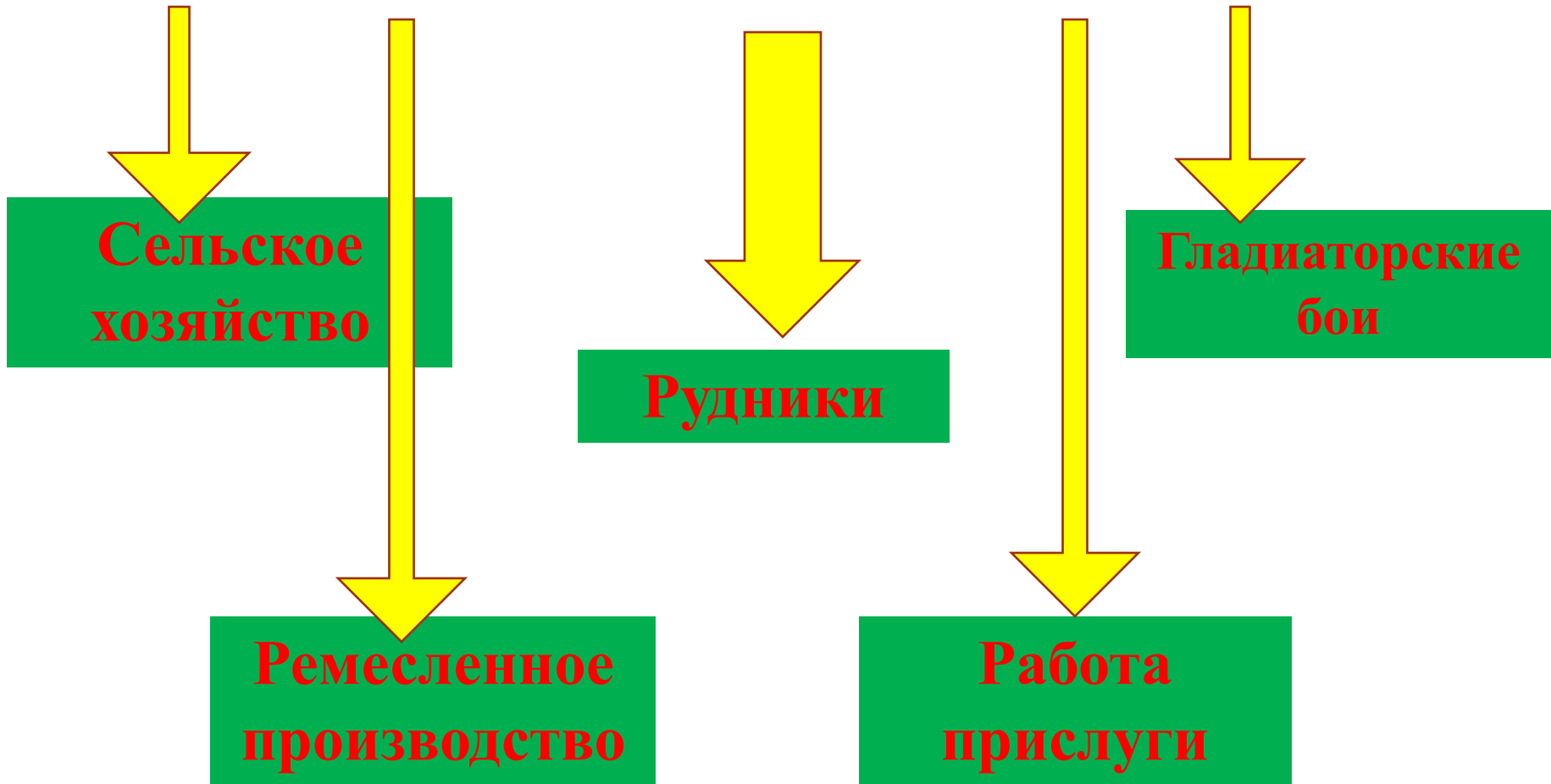
# РАБЫ - ГЛАДИАТОРЫ



АМФИТЕАТР КОЛИЗЕЙ



# ПРИМЕНЕНИЕ ТРУДА РАБОВ



- Однажды на заседании римского сената один из ораторов закончил свою речь словами: «Нет ничего совершеннее, чем наше общество. У нас нет ничего, что противоречило бы справедливости и добродетели. Что же касается рабов, то их собственно не следует брать в расчёт»».



# *Проверим наши знания!*

1. Город Рим находится на п-ве

а) Балканский

б) Апеннинский

2. Каковы источники рабства в Риме?

а) завоевания

б) добровольно приезжали в Рим из других стран

3. Рабы стоили очень

а) дорого

б) дешево

4. Рабов содержали рабовладельцы

- а) очень плохо
- б) очень хорошо

5. Где использовали рабов?

- а) в сельском хозяйстве
- б) в доме как слуг
- в) в качестве гладиаторов

6. Как рабы относились к своему труду, особенно в сельском хозяйстве?

- а) трудились добросовестно
- б) трудились плохо

7. Почему?

А) были ленивыми

б) не были заинтересованы в результатах своего труда, т.е. им ничего не доставалось.

8. Как называли рабов в Древнем Риме?

а) «говорящим орудием»

б) «немым орудием»

в) «мычащим орудием»

# Последствия рабовладения:

- падение урожаев
- обнищание римских крестьян
- недовольство крестьян
- восстание рабов

Оцените свою работу на уроке



# *Домашнее задание*

- 1. § 49, читать, устно отвечать на вопросы;
- 2. Задание на «4» - Составить кроссворд по теме урока (минимум 10 слов).
- 3. Задание на «5» - Составить кроссворд по теме урока (минимум 10 слов) и написать мини-сочинение на тему «Как я отношусь к рабству?» (минимум 7 предложений) или нарисовать рисунок А4 по теме урока.