

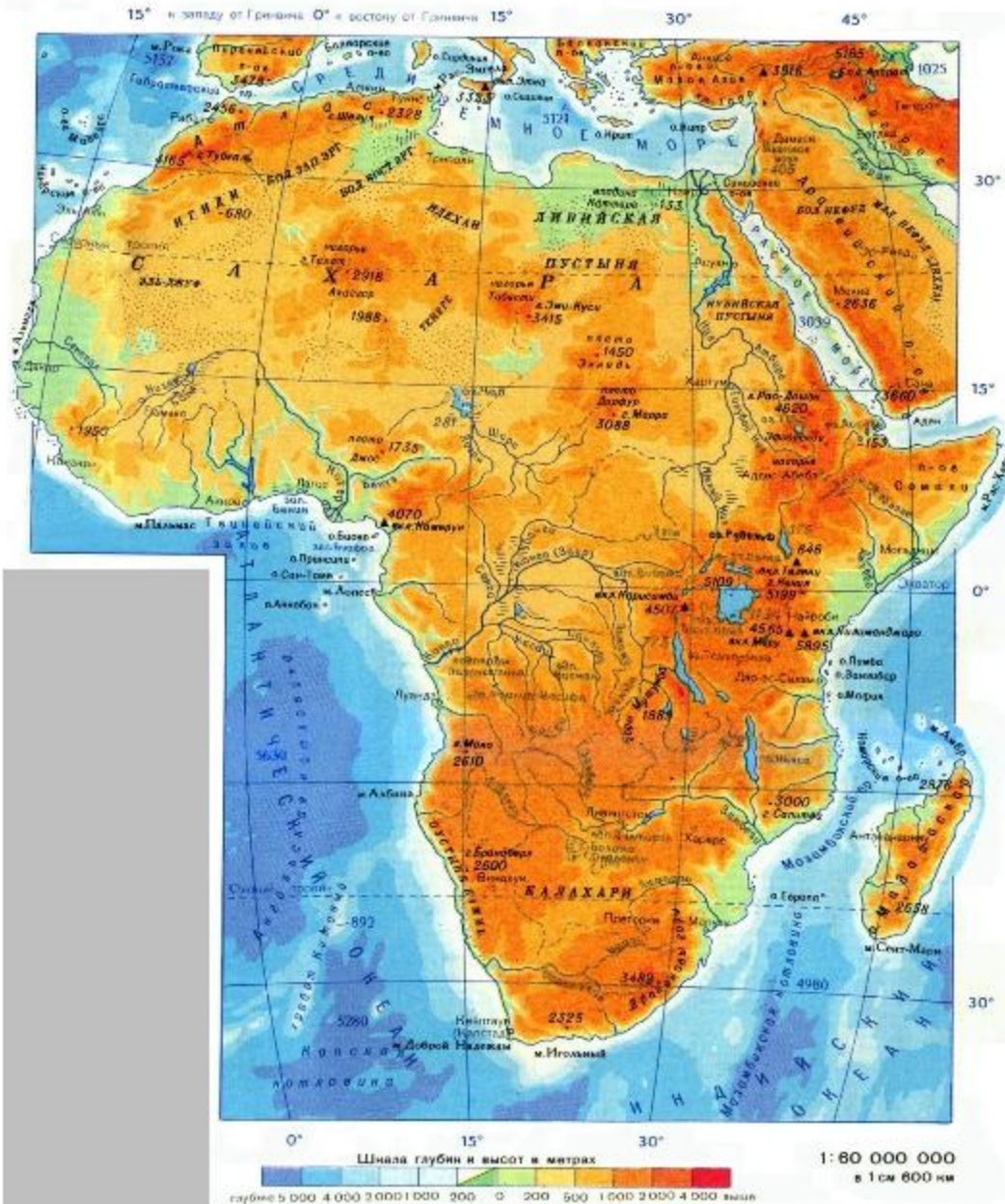


**Параграф 7- 8 читать и  
пересказывать, учить в  
тетради.**

**Параграф 4,5,6 повторить**

# Физическая карта Африки

Укажите  
на карте  
Египет.





**Найдите на карте столицы Египта?**



# Структура египетского общества.

**В чем особенность структуры египетского общества?**

**Иерархия – это?**

**Особенность – строгая иерархичность.**

**Иерархия** – последовательное расположение общественных слоев или служебных званий от высших к низшим, в порядке их подчинения.

## □ Фараон

(правитель, обладающий верховной, военной, судебной и жреческой властью).



□ **Высший слой знати (вельможи)** (жрецы, родовая и военная аристократия).



□ **Аппарат чиновников** (охватывал всю страну).

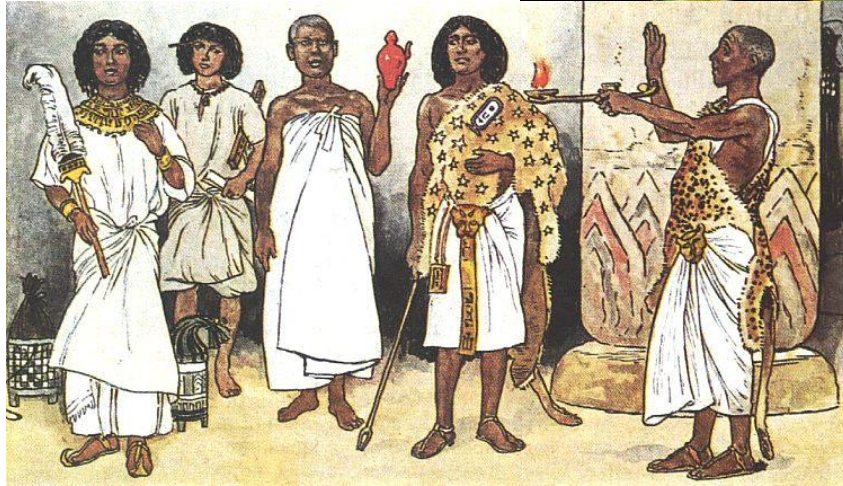
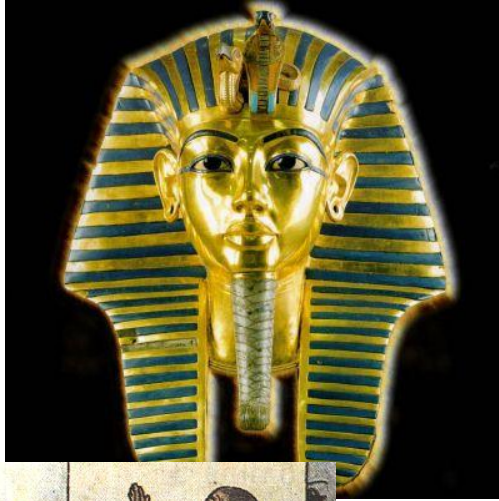


□ **Особые категории населения**

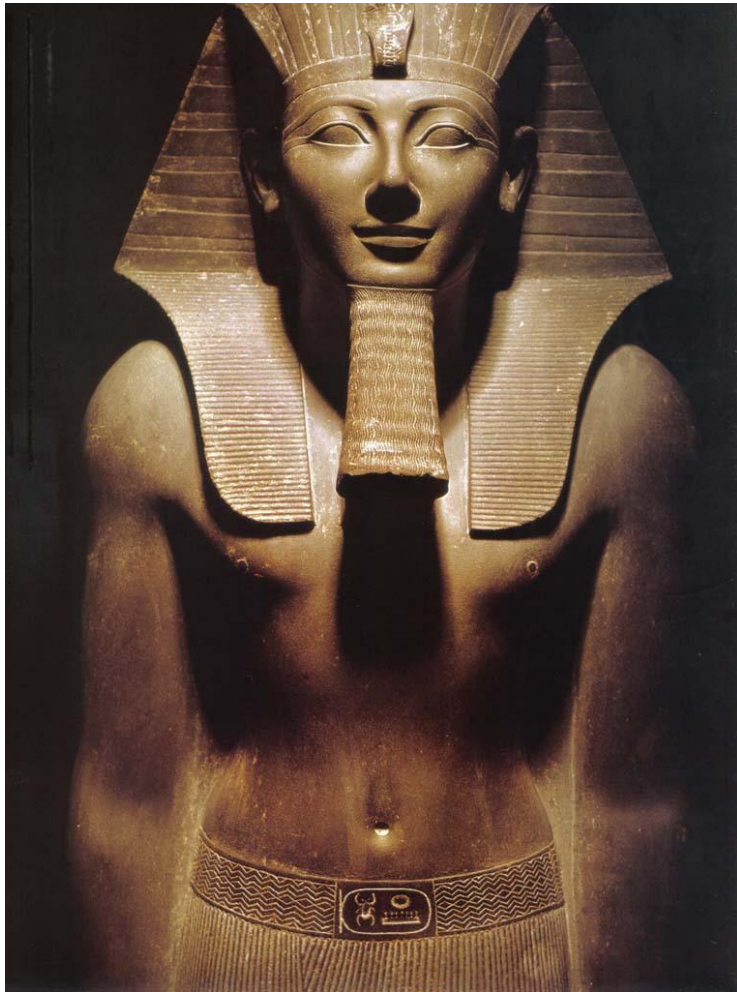
(купцы, воины, земледельцы, ремесленники).



*В данную структуру общества не включены **рабы**. Они находились на самой низшей ступеньке общества и не имели никаких прав.*



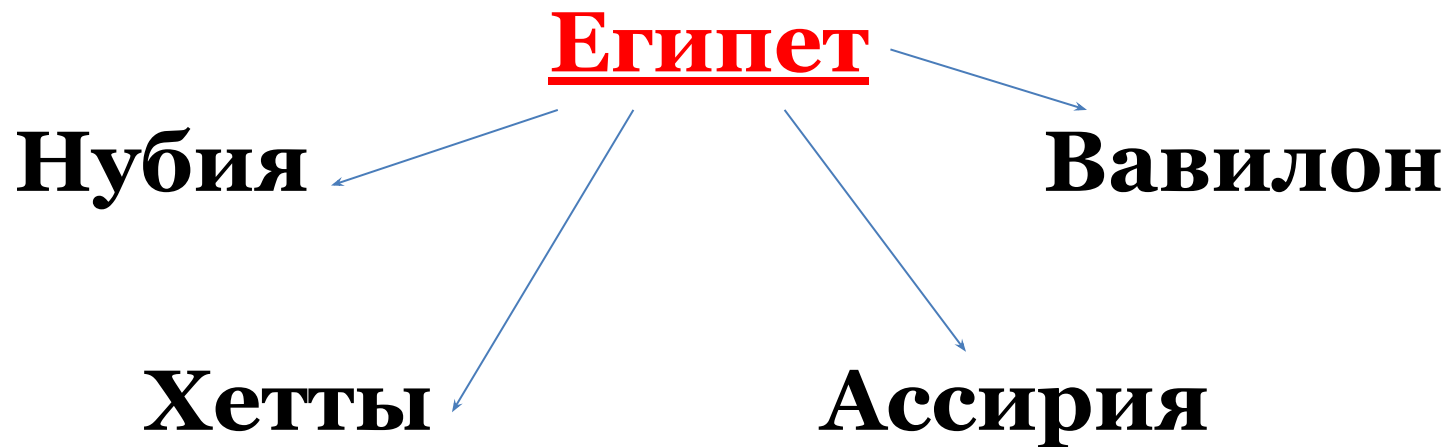
# При ком процветали завоевательные походы в Египте?



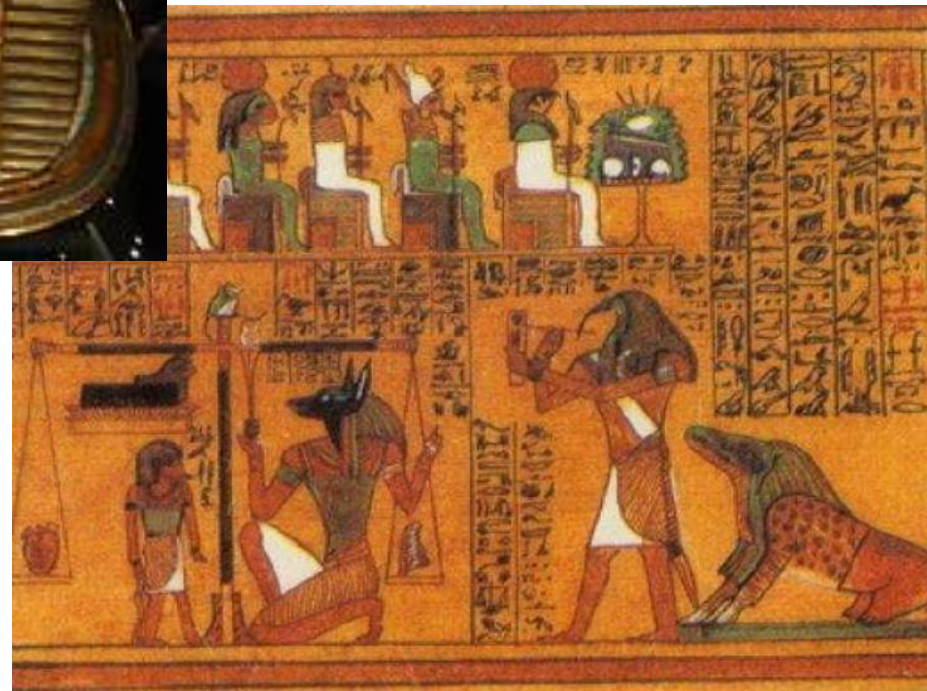
**Тутмос III**



# На какие страны совершали походы Египетские фараоны?



# Научные знания в Египте.



**• Прочитать стр 38-41 и выписать в тетрадь какие отрасли науки процветали в Египте.**

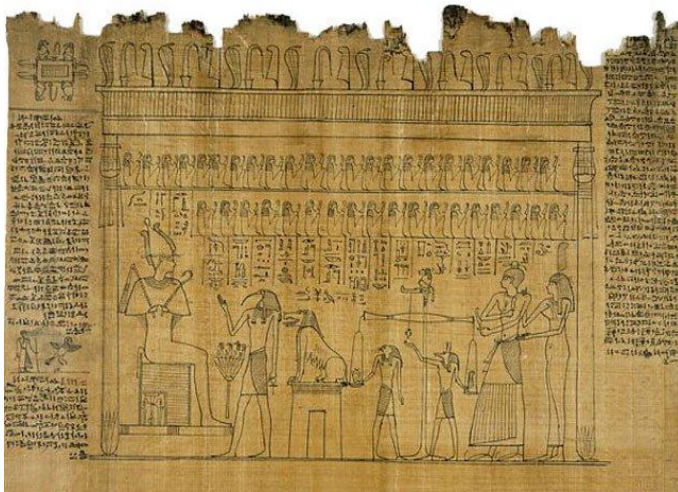
# Письменность

	мужчина		дом, строение		книга, письмо, абстракция
	женщина		город, селение		маленький, плохой, слабый
	бог, царь		пустыня, чужая страна		лес, дерево, древесина
	сила, усилие		Солнце, свет, время		голова
	есть, пить, говорить		ходьба, бег		утка

Иероглифы – рисунки-письмена в Древнем Египте (750 иероглифы).

В Египте появилась алфавитная система, состоящая из 24 знаков, обозначающих звуки. *Гласные звуки иероглифами не передавались.*

Папирус – это многолетнее тростниковое растение.



# Математические знания

—	1
∩	10
∞	100
⊕	1000
—	10 000
—	100 000



# Астрономия.

Египтяне проявляли большой интерес к астрономии. Различали звёзды и планеты. Свои знания о небесных светилах они воплотили в создании календаря. Самой главной звездой считался Сириус, который египтяне называли Сопдет. Именно с этой звездой и связано появление первого древнеегипетского календаря.

Различные созвездия изображались египтянами в виде божеств и, конечно, представления египтян о вселенной были фантастичными.

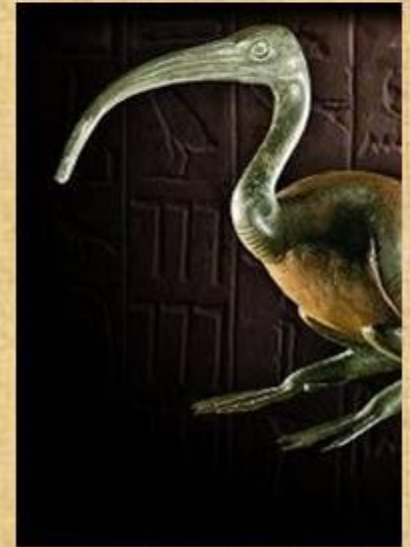


*Дендерский зодиак.*

# Астрономия.

## Достижения в астрономии:

- Составление солнечного календаря, состоящего из 365 дней и подразделявшегося на периоды: "половодья", "выхождение" и "сухость".
- Изобретение водяных часов с градуировкой времени на внутренней стенке сосуда.
- "Привязка" календарного нового года к астрономическому явлению (появление Сириуса на утреннем небе) и началу разлива Нила 19 июля.
- Группировка звёзд в созвездия, получившие наименования по животным, контуры которых они напоминали ("быка", "скорпиона", "крокодила" и т.п.).
- Установление дневного времени по солнечным часам.
- Создание звёздных таблиц, с помощью которых определялось время ночью.





# Медицина.

Репутация египтян, как блестящих медиков дошла до наших дней. Известно что у врачей была специализация: одни занимались глазами, другие – зубами, третьи – ногами и т.д.



**Хирургический папирус Смита с описанием различных травм и методов их лечения(13 век до н.э).**

## **Свидетельство достижений:**

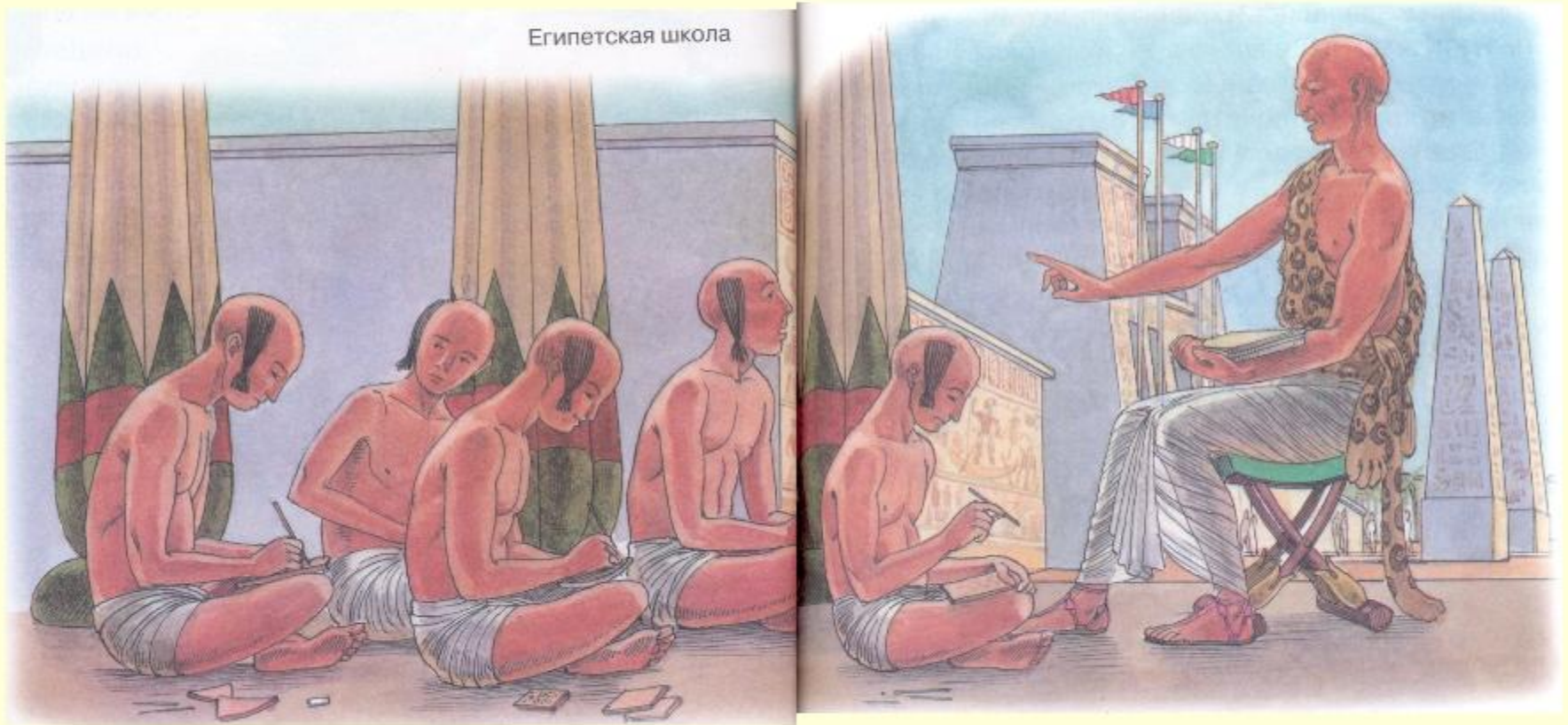
- Папирус Эберса с рецептами и предписаниями для лечения различных болезней
- Папирус Херст с описанием болезней костей и суставов.
- Хирургический папирус Смита с описанием различных травм и методов их лечения.
- "Книга сердца" с описанием лечения сердечных заболеваний.
- Медицинский папирус из Кахуна с описанием женских болезней и акушерских проблем.
- "Книга глазных болезней" с предписаниями о лечении
- Берлинский папирус с трактатами о кровеносных сосудах и ревматизме.
- Мумификация.

# Медицина



Самое первое упоминание о школе мы встречаем в древнем Египте.

Египетская школа

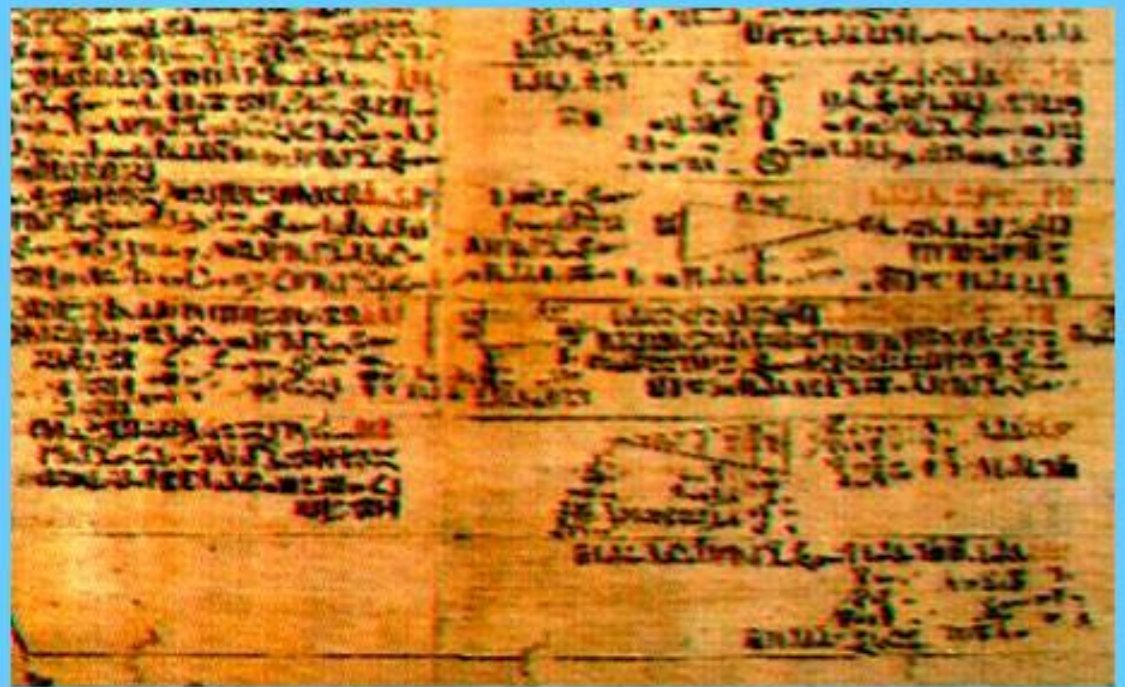


Грамотность была в большом почёте, потому что не каждый человек мог быть допущен к тайнам знания.

## 3. Школа в Древнем Египте.

Папирус

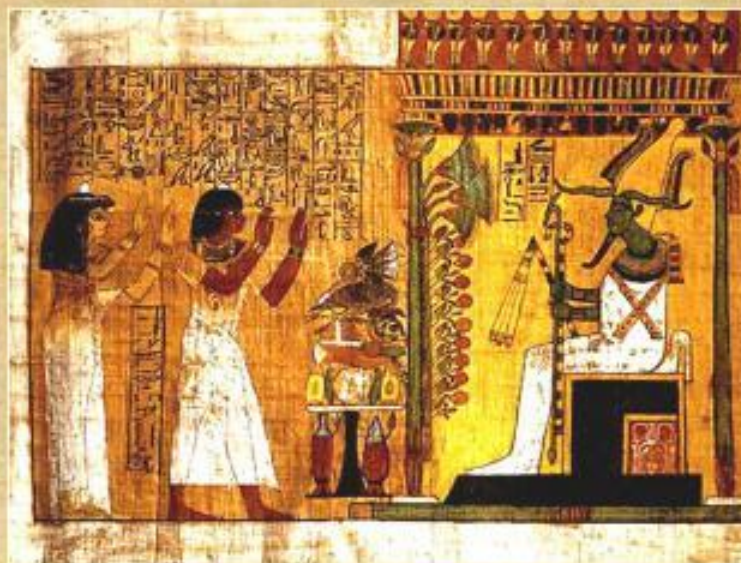
с текстом решения  
геометрической задачи.



Школы в Египте готовила писцов и жрецов. Они располагались при храмах. В них изучали письмо, математику и астрономию. Почему?

Дети бедняков учились у своих родителей пахать и сеять, пасти скот, ткать, перенимали ремесленные навыки.

# Литература




Египетская литература представлена многими жанрами:

- сказками («О правде и кривде»)
- поучениями («Поучение Аменемхета I»)
- биографиями («рассказ Синухета»)
- религиозными текстами («гимн Ра»)
- народными песнями («погонщика быков»).

Среди литературных памятников особое место занимает **«Книга мёртвых»** - собрание текстов, необходимых для путешествия в Царство мёртвых. В «Книге мёртвых» много иллюстраций, которые описывают загробный мир.

Библиотеки в Древнем Египте назывались красиво: «Аптека души», «Приют мудрости» или «Дом жизни», но пользоваться ими могли только богатые знатные люди, фараоны и жрецы храмов. Для простого народа вход в библиотеки был закрыт.





# Религия Древнего Египта

Shanti

Om Shanti

## 2. Погребальные обряды Египта.



Тело умершего бальзамировали-  
натирали специальными мазями  
Затем мумию заворачивали в  
несколько слоев ткани и  
помещали в специальные ящики-  
саркофаги

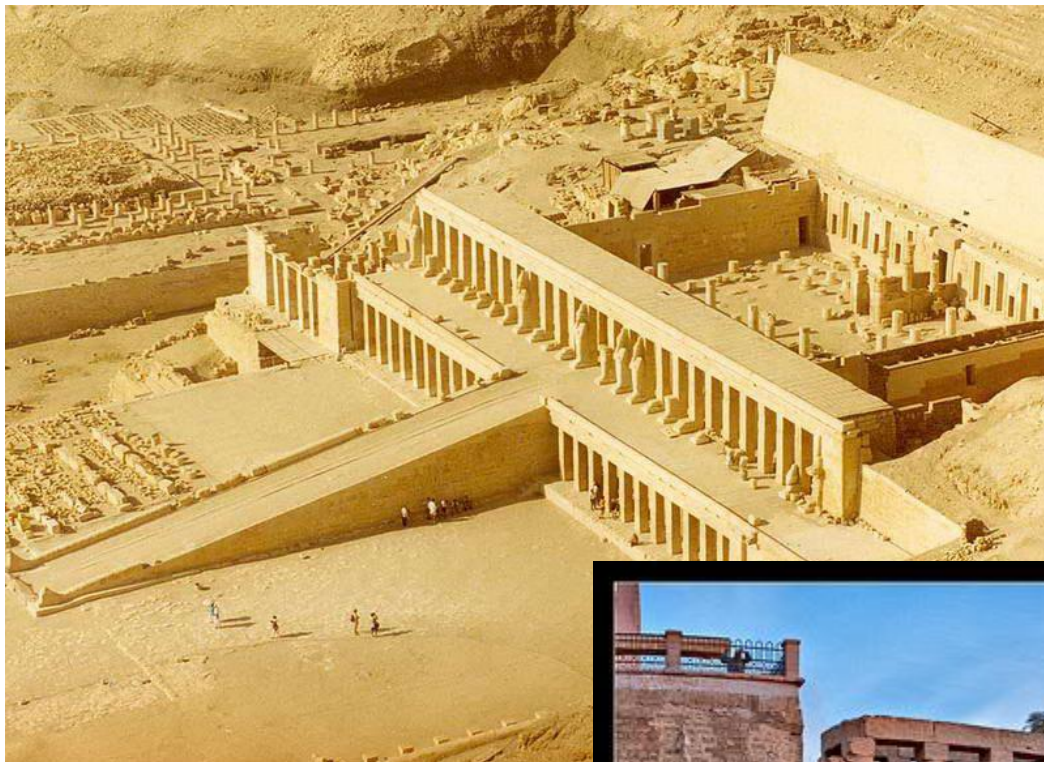
Чем знатнее был умерший тем  
больше было  
саркофагов, вставляемых друг в  
друга

Мумия фараона Тутанхамона (на  
слайде) помещалась в 9  
саркофагов

Верхним саркофагам придавались  
черты умершего



# Египетские храмы



# Пирамиды



Самая первая пирамида была построена в честь фараона **Джосера**.

**Самая высокая пирамида фараона **Хеопса** –  
была построена примерно в 2600 г. до н.э.  
Ее высота почти 150 метров.**





**Большой сфинкс – страж пирамид. (высота – 20 метров, длина – 52 метра.)**

# Рефлексия

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни...
- мне захотелось...



Спасибо за урок

