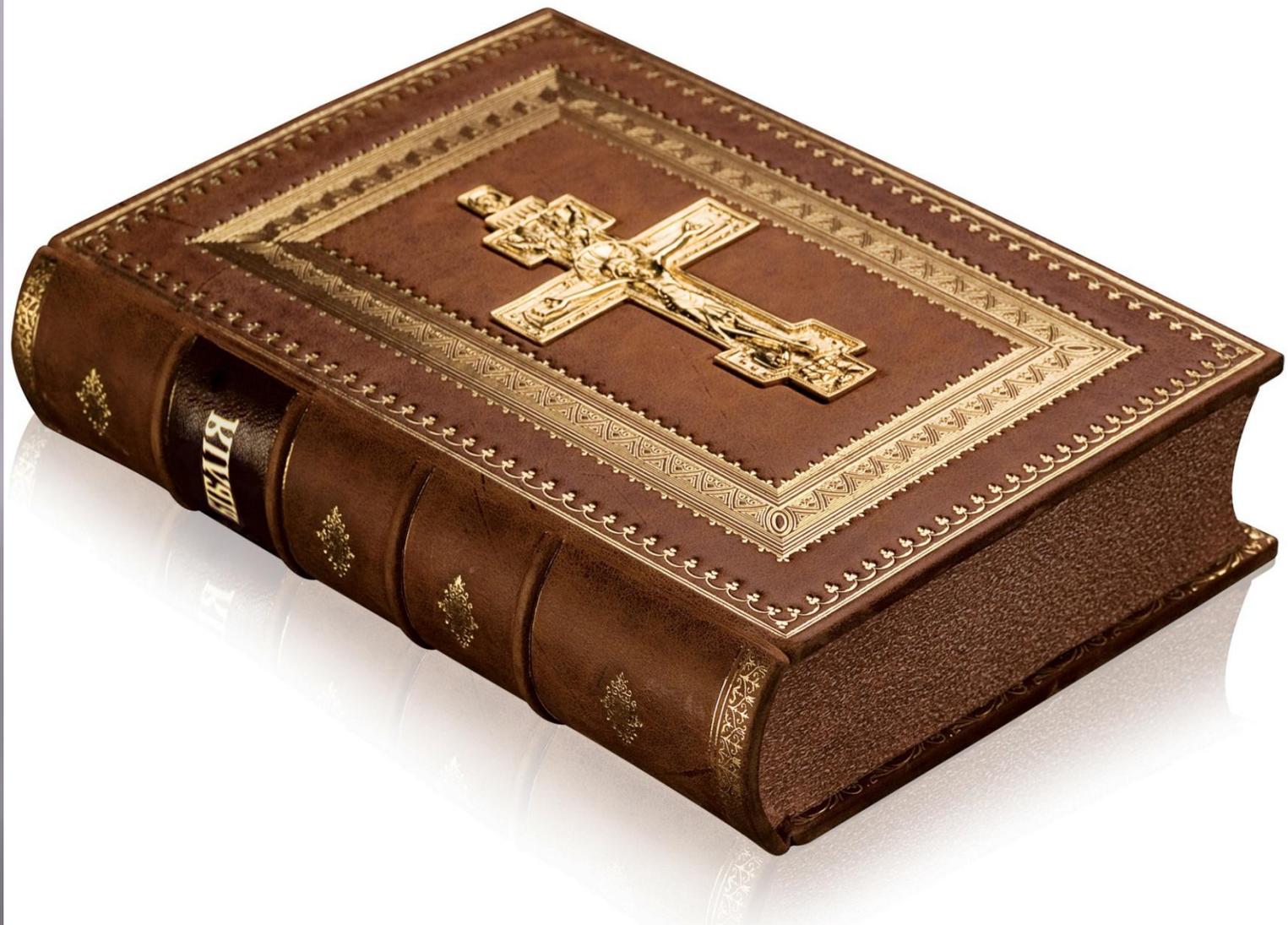


# Библейские сказания



# Проблемный вопрос.

Какое значение имеет Библия в приобретении исторических знаний и ее значение в жизни человека?

# Пути решения проблемного вопроса.

1. Где находится Древнееврейской царство?
2. Как жили древние евреи?
3. Кто стоял во главе их племен?
4. Что такое Библия?
5. Вера древних иудеев.
6. О чем говорилось в Библии.

С. 77-78

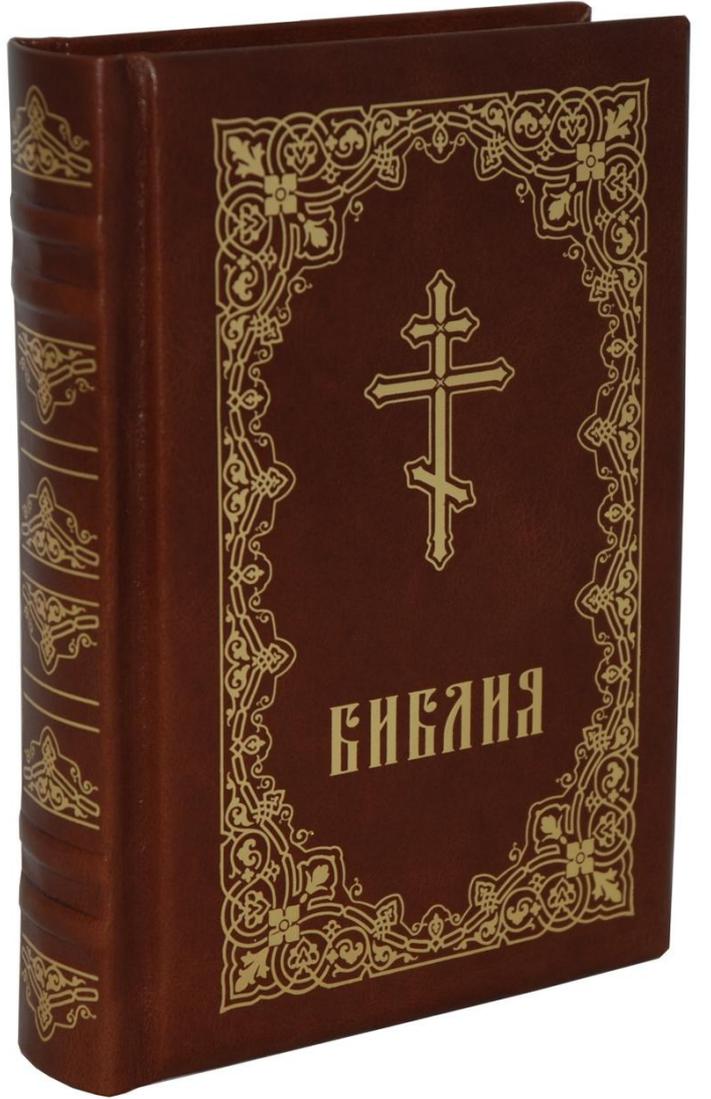
- Где проживали еврейские племена?
- Какой образ жизни они вели и чем занимались?
- Что такое Библия. Из скольких частей она состоит?
- Определите значение Библии?
- Как называлась религия евреев? В чем ее отличие от религий других народов, населявших данный регион?

# КАРТА ДРЕВНЕГО ЕГИПТА





Религия евреев – **иудаизм**. Вера в одного бога – Яхве. **Заповеди** – правила, по которым должны жить верующие



**Библия** (с древнегреческого biblia – книги)

**1 часть: Ветхий завет** – описывает возникновение мира и историю еврейского народа. Священная книга для иудеев и христиан

**2 часть: Новый завет** – описывает жизнь и деятельность Иисуса Христа. Священна для христиан

# Ветхий Завет начинается с мифа о *сотворении мира.*



- 1 день - свет
- 2 день – вода и твердь
- 3 день - суша, море,  
растения
- 4 день - светила и звёзды
- 5 день - животные
- 6 день - человек
- 7 день - освящён для  
отдыха

# Миф о первых людях





S. DUNG

H. PISAN.

# Миф о всемирном потопе



# Миф о Вавилонском столпотворении



# Миф о предках еврейских племен



**Бог на горе Синай вручил Моисею  
каменные доски – скрижали, на  
которых написаны заповеди**



# Почему люди приняли эти заповеди как правила своей жизни?

## **10 заповедей христианства**

1. Возлюби Господа Бога своего всем сердцем, всей душой.
2. Возлюби ближнего своего, как самого себя.
3. Не сотвори себе кумира.
4. Не произноси имени Господа Бога всуе.
5. Чти отца твоего и мать твою.
6. Не убий.
7. Не прелюбодействуй.
8. Не укради.
9. Не лжесвидетельствуй.
10. Не пожелай жены ближнего твоего, ни дома его, ни раба его, ни скота его...

Какие из заповедей, на ваш взгляд, не утратили своего значения для наших дней?

**Заповеди** – правила, по которым  
должны жить люди.

**Завет** – договор между Богом и  
людьми.

# Домашнее задание.

Прочитать параграф 16, уметь отвечать на вопросы после параграфа.

Описать рисунок «В Древней Палестине» стр. 78. (задание на стр. 81)

# Рефлексия

Оцените работу на уроке по пятибалльной системе

Вопрос №1

Ответ (да, нет)

Комфортно ли вам было на уроке?

Вопрос №2

Поняли ли вы тему урока?

Ответ (да, нет)

Вопрос №3

Теперь я имею прочные знания по данной теме

Ответ (да, нет)

Вопрос №4

Требовалась ли вам помощь на уроке:

а) учителя;

б) соседа по парте?

Вопрос №5

Оцените работу на уроке по пятибалльной системе