

Тема урока:  
**НАЧАЛО ОСВОЕНИЯ  
НОВОРОССИИ И  
КРЫМА**

# Проблема урока:

Какое значение для России  
имело освоение Новороссии  
и Крыма?



# «Дикое поле»- естественный буфер между Россией, Крымским ханством и Речью Посполитой



# Новороссийская губерния в 1779 году



# Переселенческая политика

Самая главная задача государства –  
заселение этих земель.

С 1762 года – заселение территории  
иностранцами.



Через 50 лет – более 100 тысяч  
выходцев из Европы.

# Переселенческая политика

- ◎ Российскому дворянству предоставлялись огромные участки земли – от 1,5 до 12 тысяч десятин, если в ближайшие годы он был готов обеспечить поселение в них определенного количества крестьянских семей.

# Переселенческая политика

Князь А. А. Вяземский получил  
200 тысяч десятин земли



Генерал-губернатор Новороссии  
Г. А. Потемкин – 150 тысяч  
десятин земли.

# Образование новых городов

1778 год – Херсон.



Екатерининский собор, основанный  
Потемкиным

# Образование новых городов

- 1794 год – Одесса – крупнейший российский порт на Черном море



Потемкинская лестница

# Освоение Крыма.

1783 год:

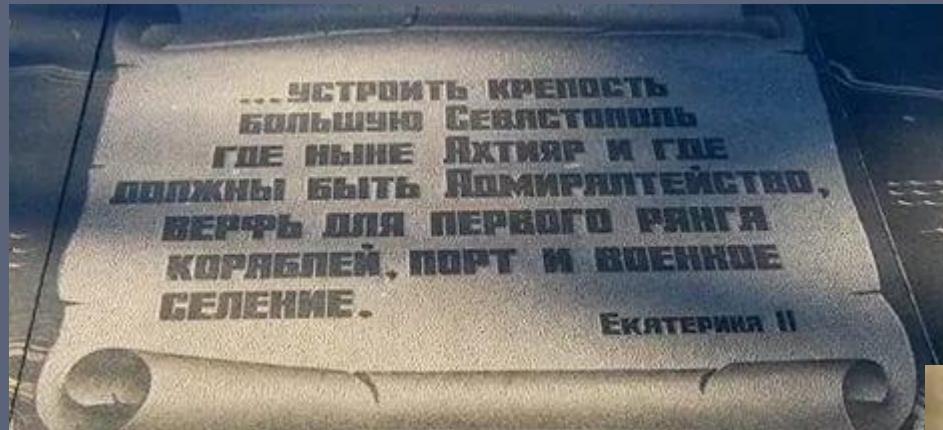
- 60 тысяч населения
- Основная часть - крымские татары.
- Административный центр – Симферополь (вместо Бахчисарай)
- Не было введено крепостное право
- Крестьяне объявлены казенными и занимались по-прежнему разведением домашнего скота.

# Освоение Крыма

- С 1784 года началось переселение русских и иностранцев на территорию Крыма.
- С 1785 года крымские порты становятся свободной экономической зоной (освобождены от госпошлин на 5 лет)  обороты черноморской торговли к концу века 2 млн. рублей.

# Основание Севастополя

- 1783 год – Севастополь.



# Проблема урока:

Какое значение для России  
имело освоение Новороссии  
и Крыма?



# Значение освоения Новороссии и Крыма для России

- Укрепление и защита южных границ России
- Заселение и хозяйственное освоение территории, ставшей в будущем развитым аграрным и индустриальным районом
- Район высокой культуры земледелия, виноградарства
- Формирование культуры общения между различными нациями, религиями, культурами.

# Домашнее задание.

- ◉ Параграф 23, подготовка к контрольной работе.