

Рефлексия по процессу внедрения и управления изменениями в практике преподавания и обучения

Предмет: история Казахстана

Класс: 6

Карибаева Гулден Ертаевна, учитель истории
КГУ «ОШ № 42» города Караганды

Чему научилась я?

Составлять ССП и КСП
Внедрять 7 идей модулей
Программы на уроках
истории,
Задавать вопросы
“низкого” и ,”высокого”
порядка,
Вовлечь всех учащихся в
групповую работу,
Составлять задания по
возрастным особенностям
учащихся

Чему научились ученики?

Критически мыслить,
Саморегулироваться,
В группе самостоятельно
работать,
Свою точку зрения
предлагать,
Свои мысли свободно
высказывать

Действия

Решения

Установка

Убеждения

Решения

Что использовала?

Обучение критического мышления, ОдО
иОО, обучение талантливых и одаренных
учеников, новые подходы обучени тому , как
учиться, ИКТ, в соответствии с
возрастными особенностями учеников,
управление илидерство в обучении.

Установка

Идей: Убеждения учителя оказывают
большое влияние при формировании ж
установок, которое впоследствии объясняют
принятие решений, и, в итоге – действия в
классе. (Пажарес, 1992)

КАК ИЗМЕНИЛИСЬ?



На основании семи модулей используя разные стратегии я

разработала ССП, КСП, создавала каллоработивную среду, благоприятную психологическую климат в классе делила на группы, составили правило группы.

Методы учителя

*Направлять ученика,
Ценить мнение ученика,
каждом уроке похвалить,
разнообразить задаваемые вопросы для стимула ученика*

Работать по новому подходу

*Групповая, парная работа, «Научить как обучаться», Диалогическое обучение», (Мерсера, Александра)
“Три помощника учителя” (Шульмана), Концепция “Я” (Роджерса),
“Самомотивация” (Чиксентмихай)*

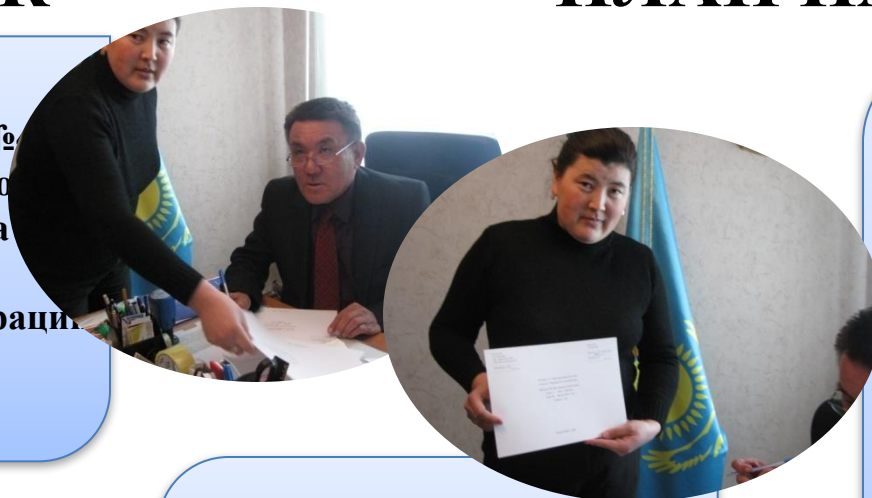
Виды оценивания

*Самооценивание,
“Кулак и пять пальцев”,
“Светофор”,
взаимооценивание,
«Две звезды и пожелания»,»*

КАК

ПЛАН НА БУДУЩЕЕ

Консультировалась с директором КГУ "ОШ №...
О реализации заданий по модульному обучению на практике.
Интересна ли администрации школы кембриджская система обучения.



Исследовать,
объективно оценивать,
саморегулировать,
усовершенствовать,
применять вопросы
Блума,
самоанализировать

Консультировалась с
родителями учащихся
которых взяла как
аутентичный класс

Коллегам объясняя о
содержании
программы, создала
среду нового учителя,
консультировалось
школьным
психологом



Систематизировать,
критически мыслить,
работать над
презентационную речь,
установить обратную
связь "Учитель-ученик",
выявлять талантливых и
одаренных

