

Письменность и знания древних египтян



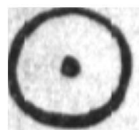
Рысьева А.А.
Учитель истории МАОУ «ООШ №28»
Г. Краснотурьинск

План урока:

1. Загадочные письма
2. Египетские папирусы
3. В древнеегипетской школе



1. Загадочные письмена



Солнце



Колодец



Бить



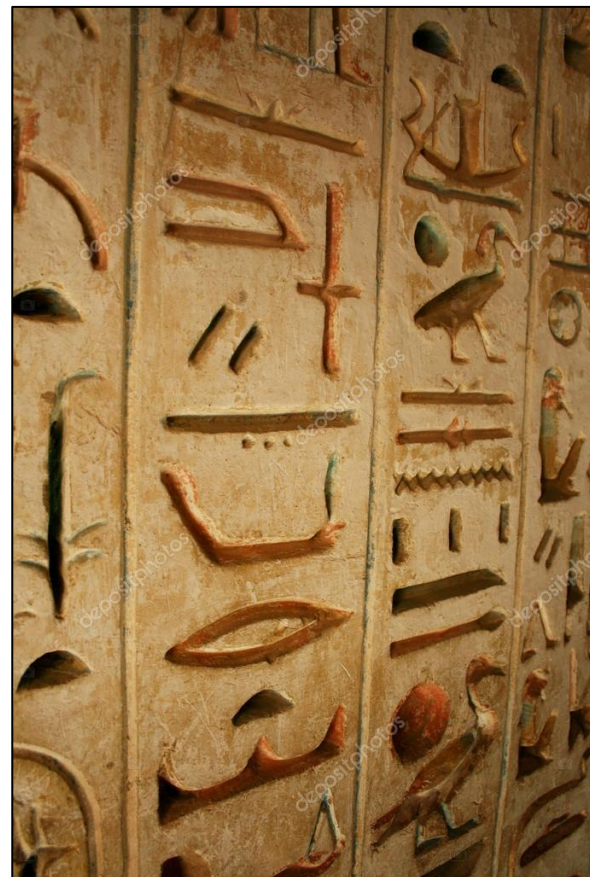
Воин



Плакать



Идти





Жан Франсуа Шампольон

Французский
востоковед, основатель
египтологии. Благодаря
проведённой им
расшифровке текста
Розеттского камня 14
сентября 1822 года
стало возможным
чтение египетских
иероглифов.












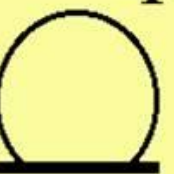





○ 𠂇 𠂇 𠂇

子 𠂇 𠂇



Считать по-египетски

	- 1		- 10		- 1000
	- 2		- 15		- 10000
	- 3		- 50		- 100000
	- 4		- 100		- 1000000
	- 5				



Египетские папирусы

- В Египте был создан особый материал для письма – папирус. Он был изготовлен из одноимённого тростника, росшего в изобилии на



Изготовление папируса



Впоследствии папирус в качестве материал для письма стали использовать и в других государствах Древнего мира

Папирус – особый материал для письма, сделанный из тростника



3. В древнеегипетской школе



Итоги урока

- Почему древним египтянам было трудно научиться читать и писать?
- Кто в Древнем Египте был хранителем знаний?
- Как вы думаете, почему в Древнем Египте говорили: «Время утекло»?
- Какие науки были развиты в Древнем Египте?
- Почему египтян называли «учителями учителей» других цивилизаций? Справедливо ли это?



Домашнее задание

- Параграф 12
- Подготовиться к контрольной работе по теме «Древний Египет»

