

Тема урока:
**«Путешествие по
Древней Греции»
(повторительно-обобщающий
урок)**

Цель урока:

1. Систематизация знаний учащихся по истории Древней Греции
 - географические и природные условия Древней Греции;
 - занятия древних греков;
 - древнегреческие полисы;
 - Религия Древней Греции.
2. Древняя Спарта (общественно-государственное устройство Спарты).
3. Олимпийские игры (история олимпийских игр). Пробудить в детях желание серьёзно заняться каким-либо видом спорта

Новые слова и термины

Лабиринт – большое здание со множеством запутанных ходов и помещений.

Полис – по гречески «город».

Демос – простой народ.

Циклоп – одноглазый великан.

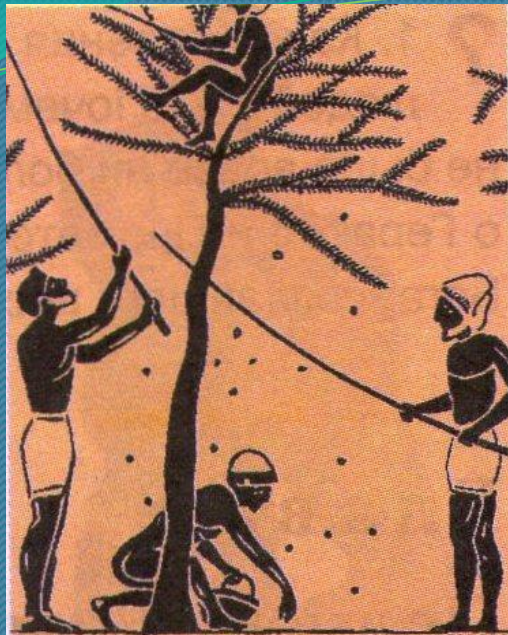
Ареопаг – совет знати.

Архонт – правитель.

Лаконично – краткая и точная речь.



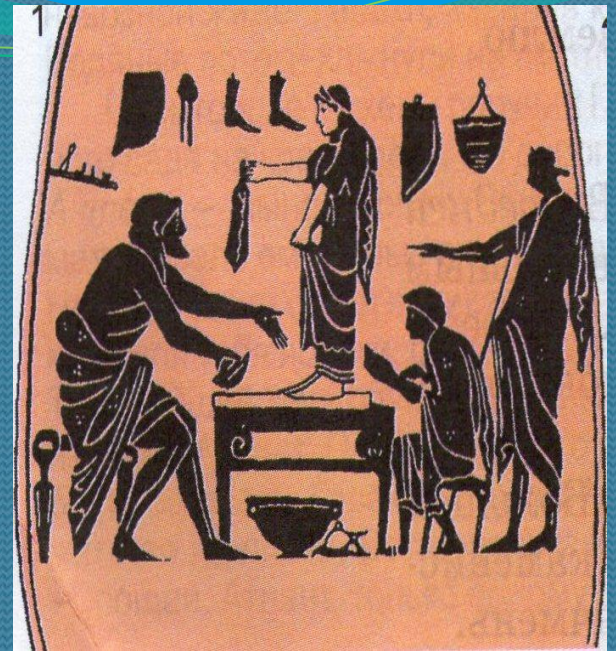
Древняя Греция



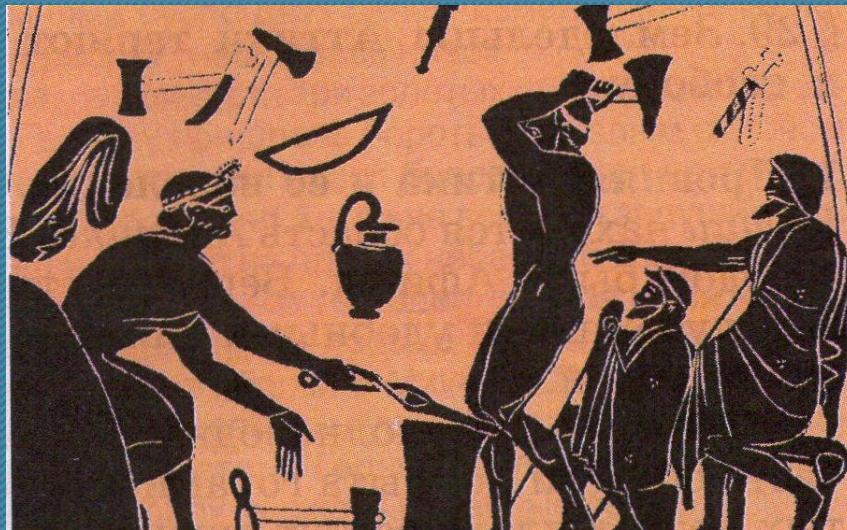
Сбор оливок

ФОРМА	ЗНАЧЕНИЕ
Α	Α
Γ	Γ
Δ	Δ
Κ	Κ
Μ	Μ
Ο	Ο
Ρ	Ρ

Буквы древнегреческого алфавита



Сапожная мастерская

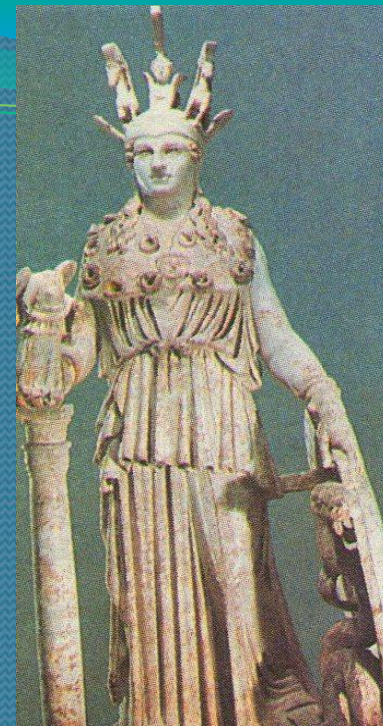


Кузнечная мастерская

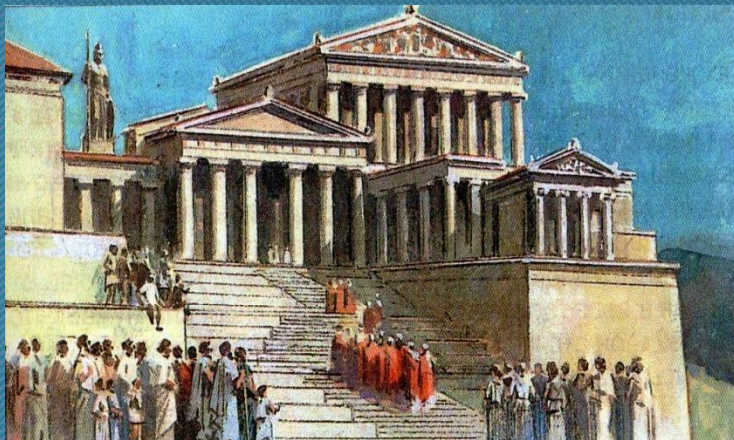
Афины



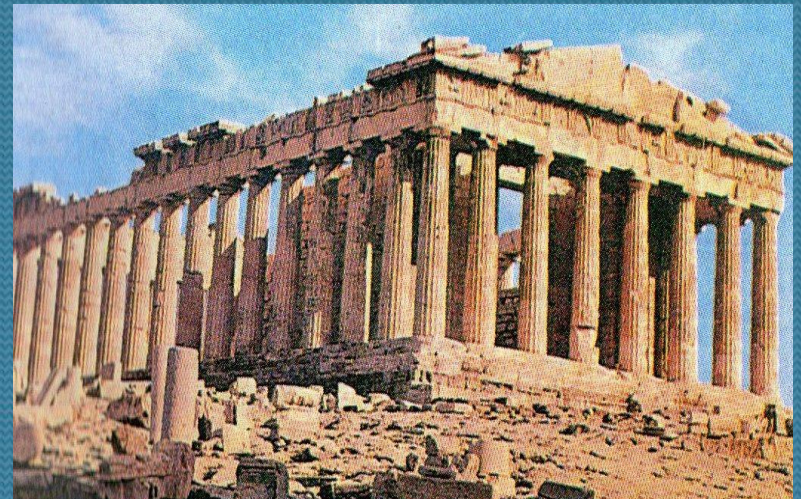
Храм Гефеста и правительственные здания на афинской Агоре



Статуя Афины



Праздничное шествие на Акрополь



Парфенон. Храм Афины.



Древняя Греция

Древняя Спарта

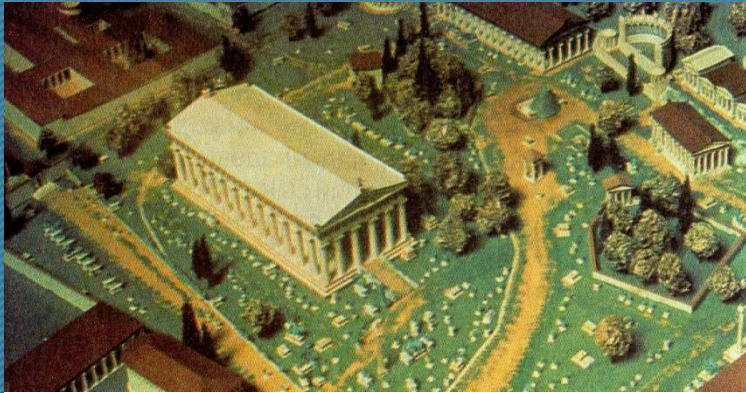


Тяжеловооруженный
спартанский воин



В палестре.

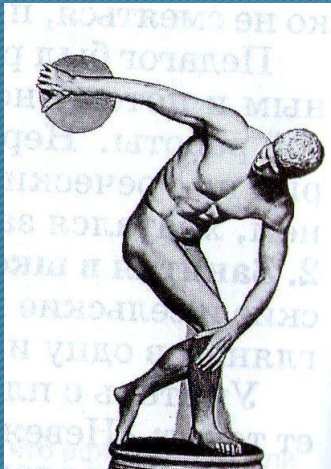
Олимпийские игры.



Олимпия



Древнегреческий стадион



Дискобол –
метатель диска



Ипподром в Олимпии



Бегун

Интеллектуальная игра

Кто из героев мифов мог бы сказать о себе такие слова:

Благодаря мне жилища людей стали светлыми. Это я помог им побороть зимнюю стужу. За что же царь богов и людей так жестоко карает меня!

Прометей

Увы, память моя ослабела. Теперь по прошествии стольких лет я сам, построивший это удивительное сооружение, заблудился бы в нем и не нашел выхода. **Дедал**

До сих пор болят кости и ноет спина! Кто мог бы подумать, что голубое небо такое тяжелое! **Геракл**

Приятно, что говорить, когда именем отца назвали на века беспредельное море. Но как я хотел бы, чтобы этого не произошло! **Тесей**

Я люблю свою мать и люблю мужа! Но сердце мое разрывается от того, что я не могу жить одновременно с ними обоими. **Персефона**

Найти ошибки в текстах.

I группа.

1. Салон распорядился отпустить на волю всех рабов. Отныне рабов в Афинах больше не стало.
2. Спартанские юноши славились тем, что писали грамотно, много читали.

Найти ошибки в текстах.

II группа.

1. Благодаря плодородным почвам жители Аттики выращивали много хлеба. Напротив, оливкового масла и вина в Аттике не хватало: вино и масло привозили из других стран.
2. Хитроумный Одиссей мечтал услышать пение сирен. Но ему это не удалось: спутники Одиссея в страхе за его жизнь привязали его к мачте и заклеили ему уши воском.

Найти ошибки в текстах.

III группа.

1. Салон установил, что судьями в Афинах должны быть только богатые и знатные люди.
2. Спарта была очень красивым городом. Чужеземцы обычно любовались ее крепостными стенами, большим театром и прекрасными статуями.

Домашнее задание: § 44 «Древнейший Рим»