



САБАҚТЫҢ ТАҚЫРЫБЫ

**Қазақ халқының дәстүрлі
шаруашылығы**

САБАҚТЫҢ МАҚСАТЫ:

а) білімділік: Оқушыларды қазақтардың дәстүрлі шаруашылық жүйесімен, ұлттық мәдениеттің ерекшеліктерімен таныстыру.

ә) дамытушылық: Оқушылардың материалды тұжырымдап аяқтап, жүйелі ойлау, өздігінен жұмыс істей білу дағдыларын арттыру.

б) тәрбиелік: Халықтың сал-дәстүрлері мен әдет-ғұрпына құрметпен қарап, мақтаныш етуге және еңбекқорлыққа, төзімділікке тәрбиелеу.

Сабақтың түрі: аралас

Сабақтың әдісі: баяндау, сұрақ-жауап

Көрнекілік: карта, сызба

Негізгі түсініктер: қазақтардың дәстүрлі шаруашылығы, халық мәдениетінің ерекшеліктері.

САБАҚТЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ:

I. ҰЙЫМДАСТЫРУ БӨЛІМІ

II. ҮЙ ТАПСЫРМАСЫН СҰРАУ

III. ЖАҢА САБАҚ

IV. БЕКІТУ

V. ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ

VI. БАҒАЛАУ

I. ҰЙЫМДАСТЫРУ БӨЛІМІ

Оқу құралын тексеріп түгелдеу

Оқушы зейінін сабаққа аудару



II. ҮЙ ТАПСЫРМАСЫН СҰРАУ

Оқушылардан өтілген тақырыпқа байланысты түсінік сұрау.

Қазақстанның Ресейге қосылуының маңызы мен салдары

Тиімді жақтары Тиімсіз жақтары

Үлгерімі төмен оқушылардан жеке тапсырма (карточка) беру арқылы үй тапсырмасын тексеру.















III. ЖАҢА САБАҚ

Қазақтардың дәстүрлі шаруашылығы:

Қазақ ауылы.

Қазақтардың қысқы және жазғы тұрғын үйлері.

Қазақтардың негізгі шаруашылық кәсібі:
мал өсіру, егіншілік.

Аңшылық пен балық аулау.





IV. БЕКІТУ

БББ кестесін толтыру







V. ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ

Қазақтардың дәстүрлі шаруашылығы жайлы қосымша мәлімет іздеп келу.

XIX ғ. аяғына қарай мал шаруашылығында қандай өзгерістер болды?

XIX ғ. аяғында қазақтар неліктен отырықшылық салтқа көше бастады?

Қазақтар арасында аңшылық пен мал шаруашылығының маңызы туралы не айта аласыңдар?

VI. БАҒАЛАУ

Үлгерімі төмен оқушыларды бағалау, белсенділік танытқан оқушыларды бағалау.



САБАҚТЫҢ ТАҚЫРЫБЫ

Қазақ халқының дәстүрлі
шаруашылығы

САБАҚТЫҢ МАҚСАТЫ:

- а) білімділік:** : Оқушыларды қазақтардың дәстүрлі шаруашылық жүйесі туралы білімдерін бекіту.
- ә) дамытушылық:** Оқушылардың материалды тұжырымдап аяқтап, жүйелі ойлау, өздігінен жұмыс істей білу дағдыларын арттыру.
- б) тәрбиелік:** Отансүйгіштікке тәрбиелеу.

САБАҚ ЖОСПАРЫ



I. Ұйымдастыру кезеңі

II. Үй тапсырмасын сұрау

III. Жаңа сабақ

IV. Сергіту сәті

V. Бекіту

VI. Бағалау

VII. Үйге тапсырма



I. ҰЙЫМДАСТЫРУ КЕЗЕҢІ

1. Сыныппен амандасу.

2. Психологиялық ахуал

қалыптастыру:

Шеңбер құру:

«Біз ең мықты оқушылармыз!»

деп 3 рет қайталайды.

3. Сандар арқылы топқа бөлу.



САБАҚТЫҢ ТАҚЫРЫБЫ

Құжаттың мақсаты мен мазмұнын дәстүрлі түрде меңгеру



ҮЙ ТАПСЫРМАСЫН ТЕКСЕРУ

1-

ТОП

Қазақтардың тұрғын үйлері

2-

ТОП

Қазақтардың негізгі
шаруашылық кәсібі

3-топ

Егіншілік

4-топ

Қазақтардың қосымша
айналысқан кәсібі



ҮЙ ТАПСЫРМАСЫН ТЕКСЕРУ

1-ТОП Қазақтардың тұрғын үйлері

2-ТОП Қазақтардың негізгі шаруашылық кәсібі

3-ТОП Егіншілік

4-ТОП Қазақтардың қосымша айналысқан кәсібі







ПСЫРМАСЫН ТЕКСЕРУ

2-топ
Қазақтардың негізгі шаруашылық кәсібі

4-топ
Қазақтардың қосымша айналысқан кәсібі



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЫ АҚПАРАТ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

2-топ

Қазақтардың негізгі шаруашылық кәсібі

4-топ

Қазақтардың қосымша айналысқан кәсібі



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

Мемлекеттік тіл: қазақ тілі, орыс тілі

Әкімшілік аймақтар: 14 облыс, 2 астана

Мемлекеттік тіл: қазақ тілі, орыс тілі

Әкімшілік аймақтар: 14 облыс, 2 астана



Four students in dark suits are standing in a classroom. One boy is pointing at a map on the blackboard. A girl is standing next to him, and two other boys are looking towards the front of the room. A teacher or adult is also present, looking towards the students.



Two wooden desks are visible in the foreground. The desk in the background has a rolled-up paper and some books on it. The desk in the foreground is empty.



A black projector is positioned on a desk in the foreground. It has various ports and a blue light on the front.





ҮЙ ТАПСЫРМАСЫН ТЕКСЕРУ

2-топ

Қазақтардың тұрғын үйлері

2-топ

Қазақтардың негізгі шаруашылық кәсібі

4-топ

Қазақтардың қосымша айналысқан кәсібі

4-топ

Қазақтардың қосымша айналысқан кәсібі





ҮЙ ТАПСЫРМАСЫН ТЕКСЕРУ

2-топ
Қазақтардың негізгі шаруашылық кәсібі

4-топ
Қазақтардың қосымша айналысқан кәсібі



III. ЖАҢА САБАҚ

1. Қызығушылықты ояту: жеті қазынаның бірі жылқы туралы видео көрсетіледі.
2. Тазы иттер туралы мәлімет беру.
3. Бүркіт жайлы айту.







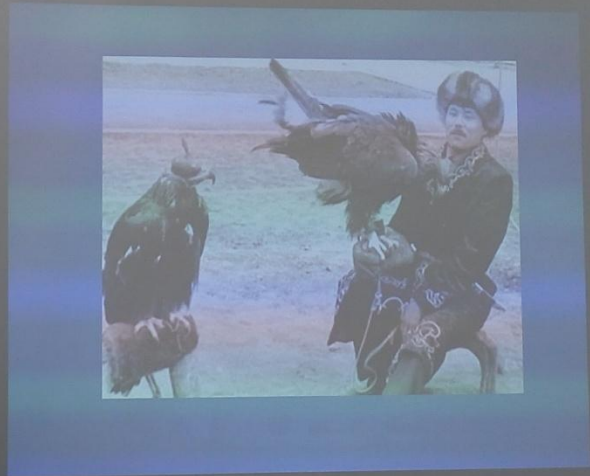






















IV. Сергіту сәті

**Шарты:
саусақпен көрсетілген санға
байланысты оқушылар
орындарынан тұрады**

V. Бекіту

1. Жеті қазына
2. Тазы иттер
3. Жылқы
4. Қыран бүркіт













Қазақстан тарихы
Менің қазына

- 1) Мүйізгік ат
- 2) Құдайы мағдо
- 3) Қаран бүркіт
- 4) Төре мейіра
- 5) Қару ағуы қақпа
- 6) Майлаңтан ағу
- 7) Әткір кездік

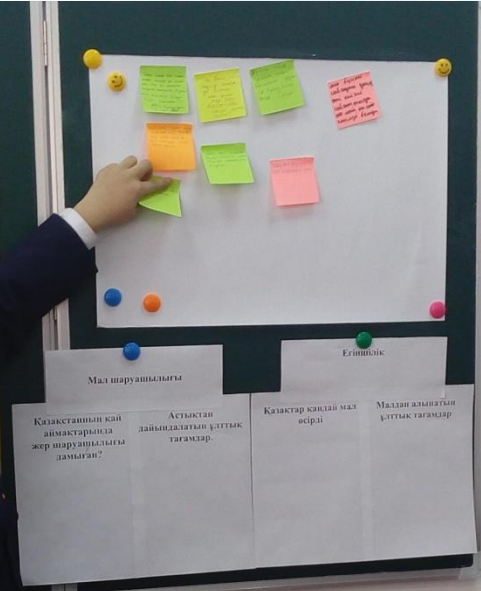
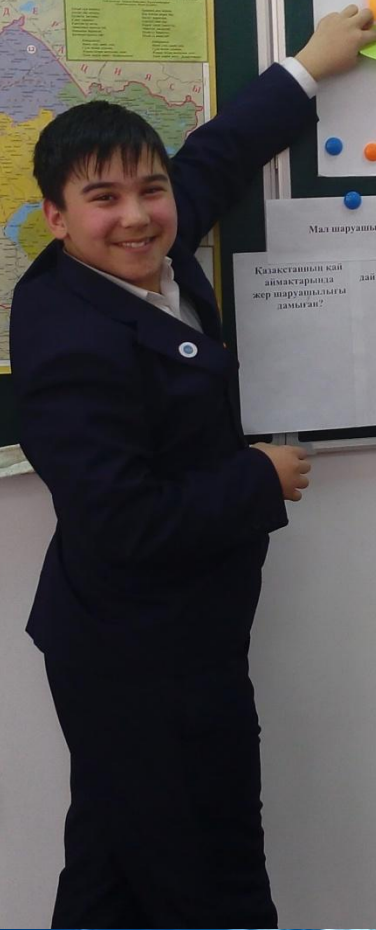
Менің қазынама саған. Менің қазынама саған. Менің қазынама саған.





Қорытынды

- Бүгінгі сабақтан біз не білдік?
- Сабақтағы ең негізгі мәселе не деп ойлайсыңдар?



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ



Мал шаруашылығы

Қазақстанның қай аймақтарында жер шаруашылығы дамыған?

Астықтың даңық алатын ұлттық тағамдар.

Егіншілік

Қазақтар қандай мал өсіреді?

Мақпан алатын ұлттық тағамдар

-226-

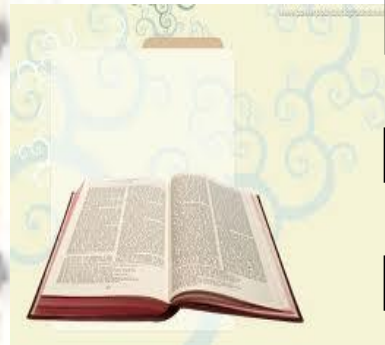


«Тор» (тест)

а б в г д е ж з к и

1	6	3	1	8	4	1	8	2	4	0
2	3	0	9	7	5	1	9	9	8	6
3	1	9	9	0	8	4	0	3	4	9
4	3	8	1	8	0	1	1	7	5	5
5	9	3	4	1	3	2	0	0	7	8

ҮЙГЕ ТАПСЫРМА



Қазақтардың дәстүрлі шаруашылығы туралы мәлімет іздеу. Тақырыпқа байланысты баяндама жазу

