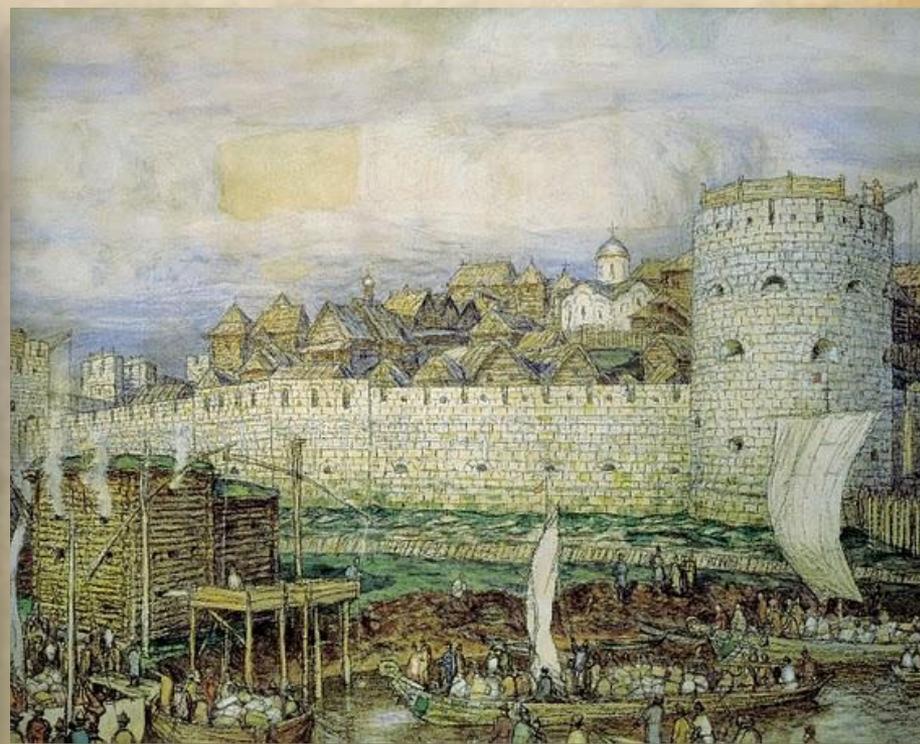
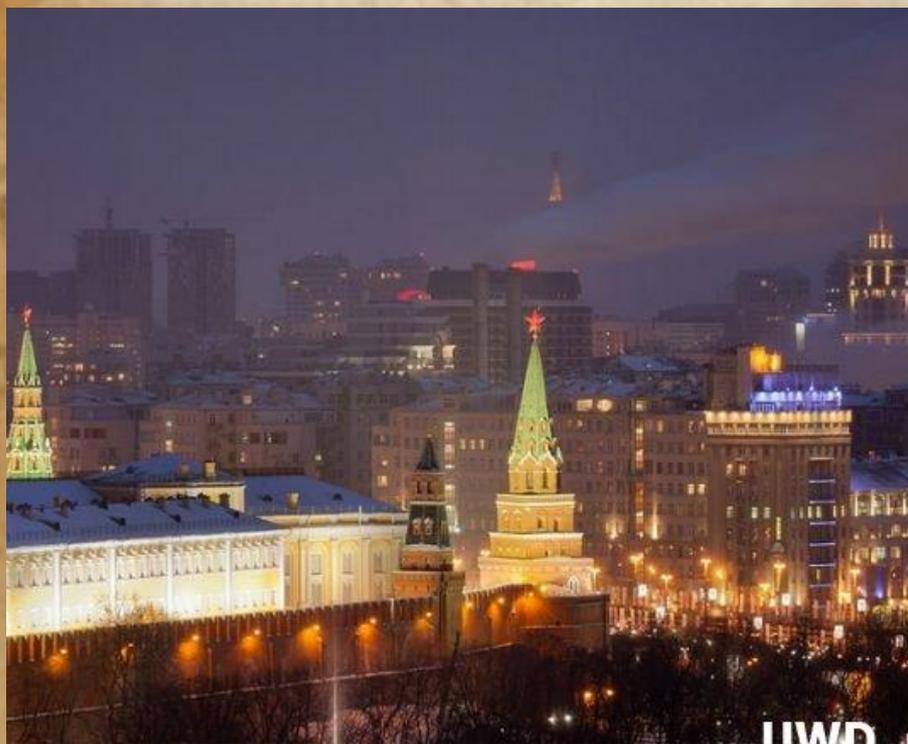
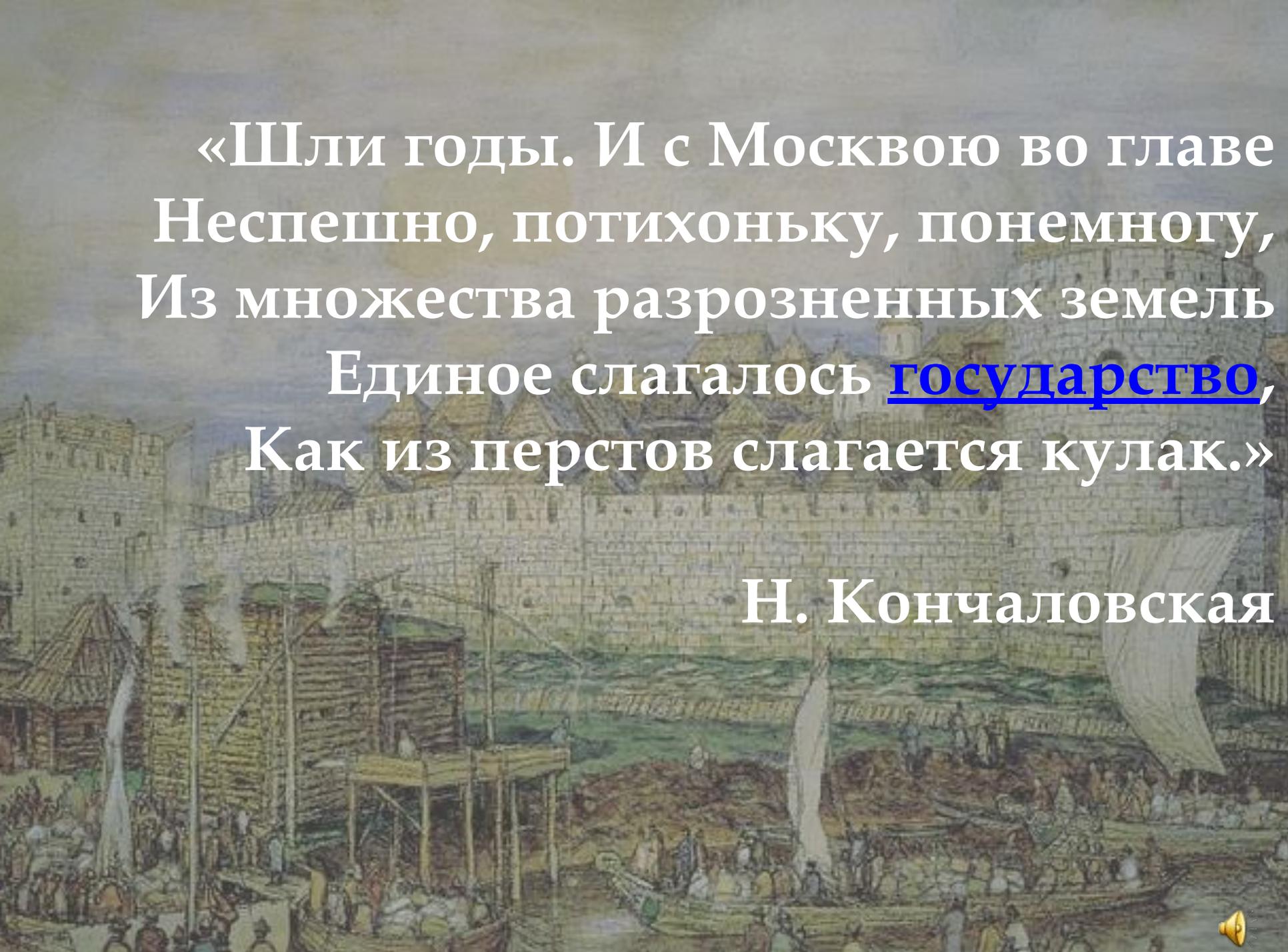


# Москва современная и Москва 14 века



A historical painting depicting a city with a large stone wall and a river. The city is built on a hillside, and the river is filled with boats. The scene is set in a historical period, likely the 17th century, with a focus on the city's architecture and the river's activity.

«Шли годы. И с Москвою во главе  
Неспешно, потихоньку, понемногу,  
Из множества разрозненных земель  
Единое слагалось государство,  
Как из перстов слагается кулак.»

Н. Кончаловская



# Государство –



- издаёт обязательные для всех законы
- единая организация
- располагает специальным аппаратом управления
- которая
- распространяет свою власть на всей территории

**Задание:** расположите словосочетания в правильной последовательности

# Задание!

Какие предпосылки и причины объединения русских земель в единое государство вы можете назвать?

# Предпосылки

- Восстановление торговых связей между княжествами
- Единая вера, язык и традиции

# Причины

- Необходимость свержения ордынского ига
- Сохранение единства церкви

# Причины возвышения Москвы

Выгодное географическое  
положение



Удобные торговые пути



Поддержка московских  
князей ордынскими ханами

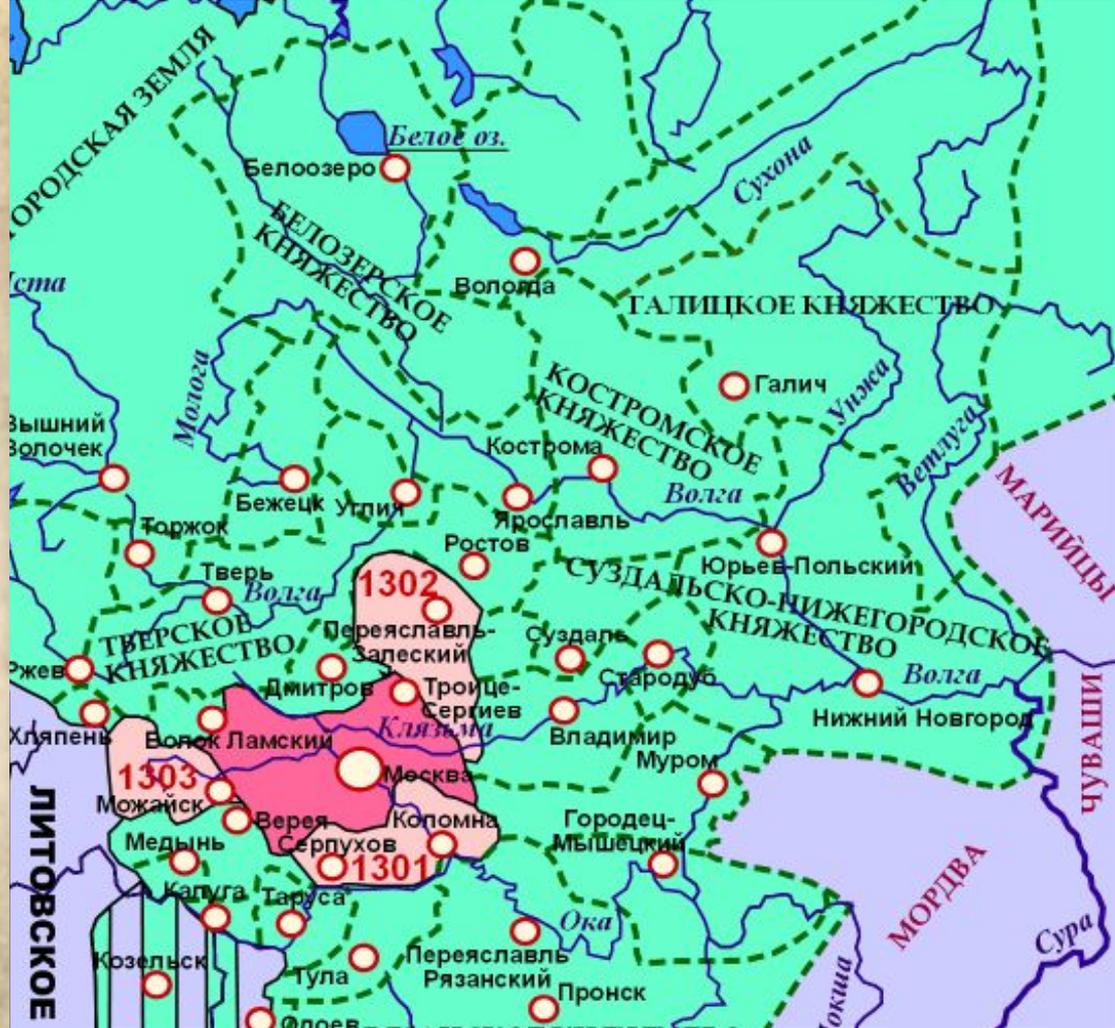


Умелая политика  
московских князей



Поддержка православной  
церкви московских князей

# Русь в XIV в.- начале XV в.



Задание: покажите расположение Московского княжества

# Династия московских князей



Даниил Александрович



Юрий



Иван Калита



Симеон Гордый



И. Красный

Андрей



Владимир  
Серпуховской



Дмитрий Иванович



«Стоял такой великий стон,  
шел бой с такою кровью,  
что был в багрец окрашен Дон  
до самого низовья.»

Н. Кончаловская



# Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.



# План урока

1. Москва – центр объединения.
2. Русь и Орда накануне решающего сражения.
3. Куликовская битва.
4. Значение битвы.

# Тестирование. За один правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество – 5 баллов

1. При каком князе произошло возвышение Москвы?
  - а. при Александре Невском
  - б. Василии I
  - в. Иване Калите
2. Какое княжество наряду с Московским участвовало в борьбе за власть над русскими землями?
  - а. Новгородское
  - б. Тверское
  - в. Черниговское
3. Что из названного относится к причинам объединения русских княжеств в XIV–XV вв.?
  - а. необходимость освобождения ордынцев
  - б. соперничество Москвы и Твери
  - в. желание ханов Золотой Орды
4. Основателем Москвы считается
  - а. Иван Калита
  - б. Дмитрий Донской
  - в. Юрий Долгорукий
5. Напишите пропущенное слово  
.....провозгласил себя князем Московским и всея Руси.

# Тест – ответы

1 – в

2 – б

3 – а

4 – в

5 – Иван Калита



# Задание: опираясь на ключевые слова, ответьте на вопрос

Каким образом  
удалось Москве  
получить  
политическое  
первенство?

Ключевые слова:

- 9-летний Дмитрий Иванович
- Владимирское княжество
- Тверской князь борется
- Сильная воля Дмитрия Ивановича
- Договор князей

# Исторический источник

«В том же году [ 1380 ] безбожный и нечестивый ордынский князь, Мамай поганый собрав многочисленный войска и всю землю половецкую и татарскую, пошёл на великого князя Дмитрия Ивановича и на всю землю Русскую. В августе из Орды пришла весть Дмитрию Ивановичу о том, что поднимается рать татарская на христиан. Узнав об этом, великий князь Дмитрий Иванович собрал множество воинов и пошёл против татар, чтобы защитить свои вотчины за святые церкви и за веру правую христианскую и за всю землю русскую».

## Задание:

- Как решил действовать Дмитрий Иванович в отношении ордынцев?
- Какой обычай сложился в отношениях с Ордой у Александра Невского и Ивана Калиты ?
- Какое противоречие мы наблюдаем?
- Что нам предстоит выяснить?

# Проблемный вопрос???

- Почему Дмитрий Иванович нарушил обычай предков – пошёл против Орды?

Русь и Орда  
накануне  
решающего  
сражения

2

3

Борьба  
Москвы за  
политическое  
первенство

1

4

# Русь и Орда накануне решающего сражения

| Линия сравнения             | Русь   | Орда   |
|-----------------------------|--|--|
| Деятельность правителей     | <p>Дмитрий Иванович открыто высказал неподчинения Орде. Стал готовиться к схватке:</p> <p>А) увеличил свою дружину;</p> <p>Б) заключил военное соглашения с другими князьями;</p> <p>В) послал своих разведчиков узнать намерение ордынцев</p>                   | <p>Началась усобица. Сменилось 25 ханов. Мамай не являлся потомком Чингисхана. Его не признавали. Хотел доказать, что он – продолжатель дела Чингисхана и Батыея. Поэтому стремился восстановить прежнее господство над Русью.</p> |
| Военные события 1374 г.     | В Нижнем Новгороде восставшими горожанами убит ордынский посол и его охрана.   | -  |
| Военные события 1377 г.     | Московский воевода Дмитрий Боброк - Волынский совершил военный поход в ордынские земли на Средней Волге и взял с них большой выкуп.  | В ответ на это ордынцы разграбили Нижний Новгород.   |
| Военные события 1378 г.     | Дмитрий Иванович сам возглавил русское войско и разгромил ордынцев. Отказ выплачивать дань.  | Новый поход Мамаея на Русь. Поражение ордынцев.  |
| Состав и численность войска | Русское войско по численности не уступало ордынскому. Объединились дружины и ополчения большинства русских земель. Дружины полоцкого и брянского князей. Однако Рязанские полки не пришли на помощь Дмитрию Ивановичу. Ядро русского войска составляли москвичи. | Огромное войско – 100-150 тысяч человек. В него вошли ордынские рати, полки народов Поволжья и Кавказа, отряды из Западной Европы.   |

Критерии оценивания: за каждую линию сравнения по 2 балла.

Максимальный балл -18

# Причины начала борьбы Руси с Ордой

Усиление Московского  
княжества



Ослабление ханской власти



Поддержка Д.Донского со  
стороны населения



Осознание необходимости  
борьбы во имя освобождения



Поддержка Д.Донского  
церковью в лице Сергия  
Радонежского

Русь и Орда  
накануне  
решающего  
сражения

2

Куликовская  
битва

3

Борьба  
Москвы за  
политическое  
первенство

1

4

# Куликовская битва

## Предыстор

**И** Отсчет движения Руси к Куликовской битве можно начать с 1362 года, когда на великом княжении утвердился Дмитрий Иванович и когда летописцы заметили в Золотой Орде темника Мамаю.



# Дмитрий и Сергей Радонежский

Перед походом против Мамаё князь Дмитрий побывал у Сергея Радонежского и получил его благословение.

Сергий послал с князем двух иноков-богатырей: Александра Пересвета и Андрея (Родиона) Ослябю.





Перейдя Дон, русские заняли позицию на берегу реки Непрядвы.

Леса и берега рек не позволяли Мамаю обойти русских.

Татарам пришлось атаковать «в лоб», причем местность понижалась к югу, так что татары атаковали вверх по склону.

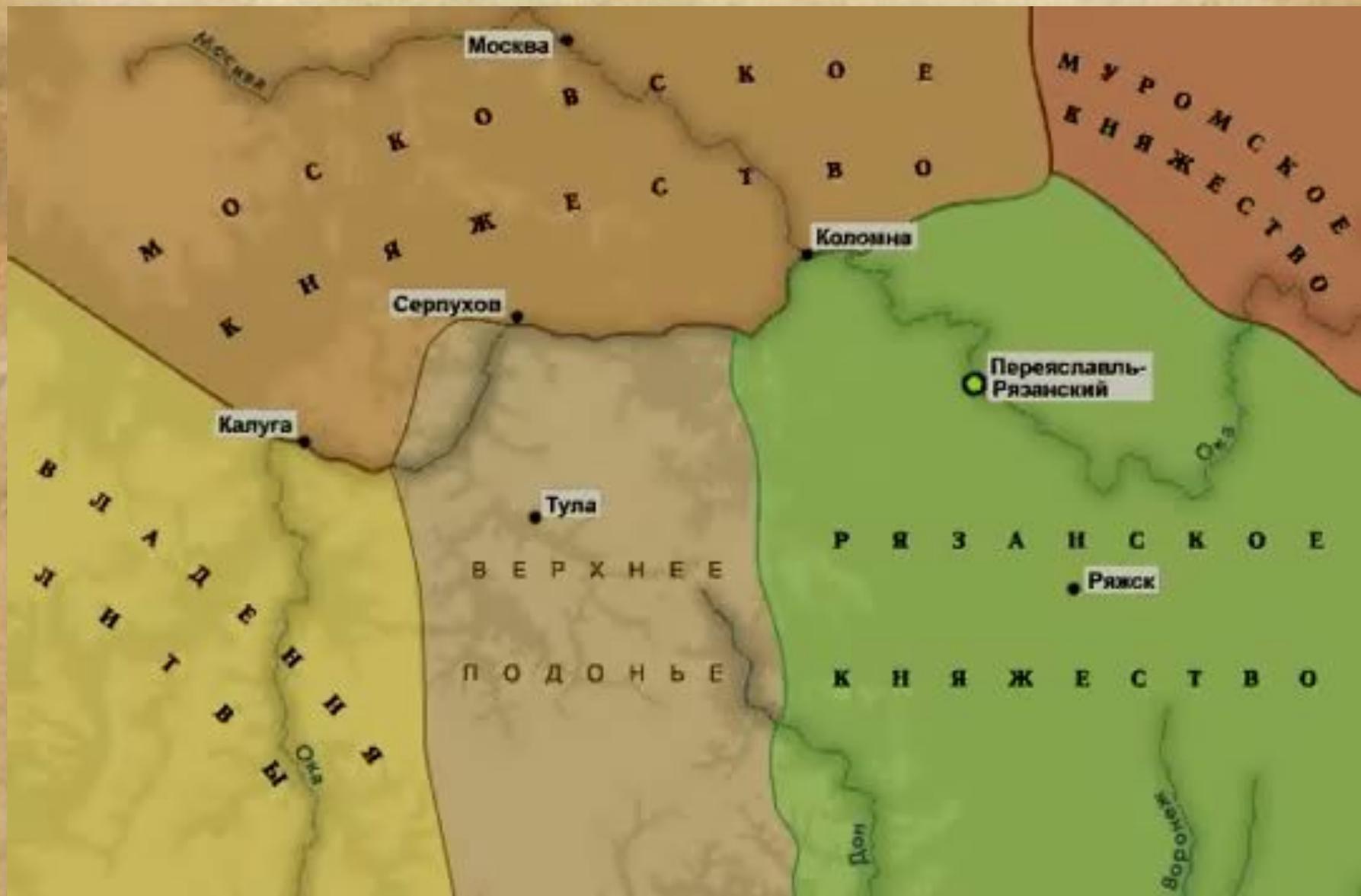
# Пересвет и Челубей



По преданию, битва началась поединком между Пересветом и татарским богатырем Челубеем. Оба участника схватки погибли.

Легенда подчёркивала религиозный характер противостояния на Куликовом поле: православие против ислама. Неслучайно в предании сражение начал монах.

# Ход сражения



# Причины победы русского войска в битве

Удачная расстановка сил  
Военный талант Дмитрия Ивановича  
Героизм и мужество русских воинов  
Вера в победу  
Усиление Руси

# Роль Дмитрия Ивановича в Куликовской битве

- Герой ( сам сражался в доспехах простого воина)
- Патриот своей страны
- Смелый политик и военачальник



Русь и Орда  
накануне  
решающего  
сражения 2

Куликовская  
битва 3

Борьба 1  
Москвы за  
политическое  
первенство

4  
Значение битвы

# Значение

# Куликовской битвы

- Впервые была одержана крупная победа над Ордой
- Восстановлена вера в свои силы
- Ускорила распад Орды
- Превратила Москву в центр освободительной борьбы против Орды
- Показала, что единственный способ избавления от владычества Орды – объединение всех русских земель.

# Проблема?

- Почему Дмитрий  
Иванович нарушил  
обычай предков  
пошёл против  
Орды?

# Решение!

# Рефлексия

- Исследование какой темы вели на уроке?
- Удалось ли решить поставленные цели?
- Удалось ли решить поставленную проблему?
- Перечислите трудности, с которыми Вы столкнулись на уроке
- Каким образом Вы преодолевали трудности?
- Каков главный результат для Вас лично при изучении темы?
- Опишите динамику ваших чувств и настроений при изучении темы
- Оцените свою работу на уроке в баллах по школе оценок
- Выберите смайлик своего настроения, изменилось ли оно? Почему?

# Домашнее задание

Прочитать §19, подготовить устно ответы на вопросы 1 – 6 на «5», вопросы 1-4 на «4», вопросы 1-3 на «3».

По желанию: собрать информацию о Грюнвальдской битве с помощью дополнительной литературы и интернет - ресурсов

- **Сегодня я узнал...**
- **Было интересно...**
- **Было трудно...**
- **Я выполнял задание...**
- **Я понял, что...**
- **Теперь я могу...**
- **Я почувствовал, что...**
- **Я приобрел...**
- **Я научился...**
- **У меня получилось...**
- **Я смог...**
- **Меня удивило...**
- **Мне захотелось...**