



***КВН***

***5 класс***

*Учитель истории Дансарунова О.А., МАОУ СОШ№17 г.Улан-Удэ*

## Цель:

- *Образовательная - систематизировать и закрепить основные вопросы и понятия изученных тем .*
- *Воспитательная – содействовать формированию у учащихся эмоционально – ценностного отношения к изучаемому прошлому.*
- *Развивающая - в ходе урока способствовать развитию у учащихся творческих способностей, умение работать в команде*

# ХОД:

**Правила:** соперничество между двумя командами по 5-7 человек.

Подготовить название команды,  
приветствие

домашнее задание: сценка из любого мифа

**1-й ведущий:** Мы начинаем КВН!

**2-й ведущий:** Сегодня играют: команда ... и команда ...,

**1-й ведущий:** Судить игру будет жюри в составе ... (представляет членов жюри).

**2-й ведущий:** Внимание! Мы начинаем первый конкурс—приветствие команд.

*I. Приветствие команд.*

*Максимальная оценка — 6 баллов.*

*II. Разминка. За каждый правильный  
ответ — 1 очко*

- 1. Как называется просьба, благодарение, хвала, с которой люди обращаются к богам и духам?*
- 2. Как называется изобретенный в Китае напиток, прогоняющий усталость?*
- 3. Человек, который в научных целях занимается раскопками.*
- 4. Поэма Гомера*
- 5. Назовите героя Троянской войны*
- 6. Бог грозы и молнии у греков ( бог моря)*
- 7. Простой народ по – гречески*
- 8. Как называется приношение первобытных людей духам и богам?*

### III. Конкурс «Запутавший путешественник» Максимальная оценка — 4 балла

- 1. Река в Египте  
Гималаи А)
- 2. Полуостров, на котором находится Индия  
Нил Б)
- 3. Горы на севере Индии  
Евфрат В) Тигр и
- 4. Главные реки в Китае  
Эгейское Г)
- 5. Древнейшая столица Египта  
Аттика Д)
- 6. Реки, образующие Междуречье  
Хуанхэ, Янцзы Е)
- 7. Море, омывающее восточное побережье Греции  
Мемфис Ж)
- 8. Область в средней части Греции  
Индостан З)

*IV. Конкурс Крылатые выражения ( игрок от 1 и 2 команды на доске изображает «крылатые выражения, остальные игроки отгадывают)*

- Авгиевы конюшни*
- Драконовы законы*
- Лаконизм*
- Между Сциллой и Харибдой*
- Ганнибал у ворот*
- Сизов труд*
- Троянский конь*
- Нить Ариадны*
- Ахиллесова пята*
- Гуси спасли Рим*

## *V. Конкурс Заполни «Цветик – Семицветик»*

- Команде дается ромашка из 7 лепестков, а также листок с вопросами.*
- За 2 мин. необходимо ответить на вопросы и ответы вписать в лепестки ромашки*
- Акрополь(1)*
- Артемида(2)*
- Афродита(3)*
- Аполлон (4)*
- Ахиллес (5)*
- Атлант (6)*
- Аттика (7)*



## ***VI. Конкурс «Исторический зоосад»***

*Ведущий называет животных или птицу, а участники называют миф, легенду или какое-нибудь историческое событие из Греции или Рима, связанное с этим животным или птицей.*

# Греция

- *Лань изображена с богиней охоты Артемиды*
- *Бык – Геракл очистил конюшни Авгия, где содержались быки*
- *Конь – троянский конь*
- *Собака – верный пес Аида, злой, страшный цербер*
- *Лев (львы) – изображено на воротах Микен*
- *Козы – в празднике Диониса*
- *Козлы – люди одевались в шкуры козлов*

# *Рим*

- *Волк – волчица вскормила основателя Рима Ромула и Рэма*
- *Гуси - спасли Рим от галлов*
- *Собака - не сумела вовремя обнаружить врагов, римляне не очень жаловали собак*

# Вопросы и задания:

- 1. *В чем главное отличие древнего человека от животного?*
- 2. *Назовите орудия труда древнего человека.*
- 3. *Как называли древнеегипетских правителей?*
- 4. *Назовите египетского бога Солнца.*
- 5. *Назовите самую высокую египетскую пирамиду.*
- 6. *Назовите фараона, чья гробница не была разграблена и сохранилась до настоящего времени в первоизданном виде.*

7. *Как египтяне называли свое письмо?*
8. *Назовите самого могущественного и знаменитого царя*
9. *Кто первым придумал алфавит?*
10. *Объясните, почему книги ассирийского царя Ашшурбанапала уцелели при пожаре.*
11. *Объясните, почему Эгейское море так называется?*
12. *Император Октавиан Август начал править в 30 г. до н.э., а умер 14 г. н.э. Сколько лет правил Октавиан Август?*

**V111. Домашнее задание**  
**Сценка из любого мифа**





# Историческая путаница

- 1. В один музей принесли древний меч с надписью: «Этим оружием Спартак поражал врагов. Надпись сделана друзьями Спартака через 2 дня после его гибели в 71 г. До Рождества Христова».*

*Осмотревшие меч ученые знали, что Вождь восставших рабов по имени Спартак действительно погиб в 71 г. до н.э. несмотря на это, они заявили, что надпись фальшивая: она сделана не друзьями Спартака, а много-много лет позже.*

*Объясните, почему ученые пришли к такому выводу?*

## Х. Конкурс капитанов

- В известной детской игре обязательное условие звучит так:  
«ДА» и «Нет» не говорите... В этой игре все наоборот,  
говорить надо только « ДА» и « НЕТ»

- 1. Марафонская битва произошла в 490 г до н.э
- 2. Главным городом Аттики были Афины
- 3. Главным занятием жителей Спарты было земледелие
- 4. Для борьбы с персами был создан Афинский морской союз
- 5. Во время Олимпийских игр запрещались войны между  
• Враждующими городами Греции
- 6. Эллины - это все жители Египта
- 7. Женщины участвовали в олимпийских играх
- 8. Афиняне крайне редко посещали Агору  
н
- 9. Законы Солона заложили основы демократии
- 10. Марафонский бег составляет 42м 195см



## **XI. Подведение итогов.**

***1-й ведущий:*** Спасибо командам! Вы показали достойную игру!  
Аплодисменты болельщиков — лучшее тому подтверждение

### **10. Оценки ( Награждение)**

#### ***2-й ведущий:***

- Мы приглашаем команды на сцену для подведения итогов  
сегодняшней встречи!

- Слово предоставляется жюри, которое называет  
победителя последнего конкурса и подводит общие итоги КВН.

#### **Награждение**