



Интерактивные методы обучения на уроках истории и обществознания

*Алексеева Людмила Анатольевна
«Северный техникум транспорта и технологий»,
г. Архангельск*



Слово “интерактив”

образовано от слова “interact” (англ.), где “inter” – взаимный, “act” – действовать.

“Интерактивность” означает способность взаимодействовать или находиться в режиме диалога



Цель:

Представление опыта применения интерактивных методов обучения на уроках истории и обществознания

Задачи:

- описать интерактивные методы обучения;*
- рассмотреть практическое применение некоторых интерактивных методов обучения.*

Методы интерактивного обучения



- “мозговой шторм”,*
- программированная лекция-консультация,*
- дискуссия,*
- ролевая и деловая игра,*
- интегрированные уроки,*
- создание проблемной ситуации,*
- метод “Синквейн» ,*
- работа с афоризмами и т.д.*

«Мозговой штурм»

Основная задача метода сбор как можно большего числа идей в результате освобождения участников обсуждения от инерции мышления и стереотипов.



Программированная лекция-консультация

преподаватель сам составляет и предлагает вопросы обучаемым. На подготовленные вопросы преподаватель сначала просит ответить обучаемых, а затем проводит анализ и обсуждение неправильных ответов.



Дискуссия

специфическая форма беседы, организуемая ведущим, когда у участников на основании своих знаний и опыта имеются различные мнения по какой-либо проблеме



Сюжетно-ролевые игры

моделируется ситуация отдаленного прошлого, и участники играют роли исторических деятелей и представителей социальных групп



Интегрированные уроки

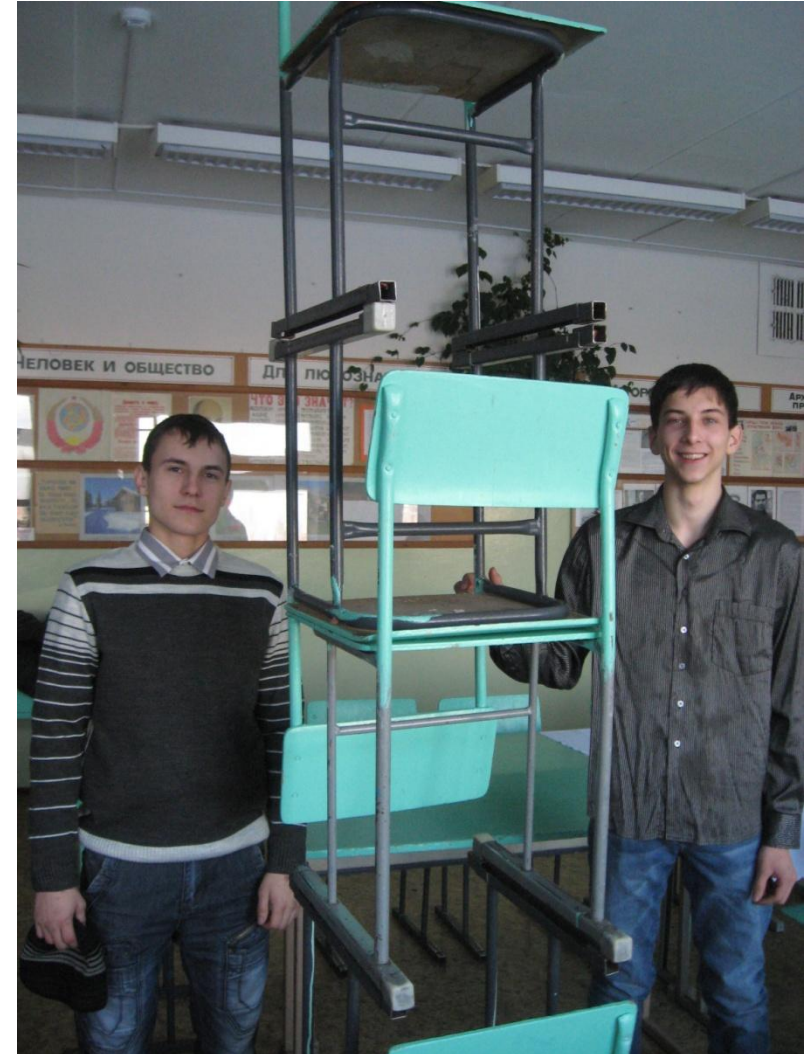
уроки, объединяющие блоки знаний из различных учебных предметов, которые по учебным планам преподаются как отдельные, вокруг одной темы



Создание проблемной ситуации



состояния умственного затруднения обучающихся, вызванное недоверностью ранее усвоенных ими знаний и способов деятельности для решения познавательной задачи, задания или учебной проблемы.



“Синквейн”



стихотворение, которое состоит из 5 строчек по определенным правилам.

- 1 строка – название темы*
- 2 строка – это определение темы в двух прилагательных*
- 3 строка – это 3 глагола, показывающие действия в рамках темы.*
- 4 строка – фраза, высказывающая отношение автора к теме.*
- 5 строка – завершение темы, синоним первого слова, выраженной любой частью речи.*

Синквейн на тему «Урок»

- 1. Урок*
- 2. интересный, долгий*
- 3. развивает, учит, усыпляет*
- 4. Ученье – свет, а неученье – тьма*
- 5. история*





Работа с афоризмами

- Характер человека лучше всего раскрывается, когда он описывает характер другого человека. (Жан Поль)*
- Твердый орешек нередко оказывается пустым. (В. Счисловский)*
- Чем больше привычек, тем меньше свободы. (Иммануил Кант)*
- Ничто так не нуждается в исправлении, как чужие привычки. (Марк Твен)*



***Спасибо
за
внимание!***