



# ***Интерактивные методы обучения на уроках истории и обществознания***

*Алексеева Людмила Анатольевна  
«Северный техникум транспорта и технологий»,  
г. Архангельск*



# Слово “интерактив”

*образовано от слова “interact” (англ.), где “inter” – взаимный, “act” – действовать.*

*“Интерактивность” означает способность взаимодействовать или находиться в режиме диалога*



## **Цель:**

*Представление опыта применения интерактивных методов обучения на уроках истории и обществознания*

## **Задачи:**

- описать интерактивные методы обучения;*
- рассмотреть практическое применение некоторых интерактивных методов обучения.*

# *Методы интерактивного обучения*



- “мозговой шторм”,*
- программированная лекция-консультация,*
- дискуссия,*
- ролевая и деловая игра,*
- интегрированные уроки,*
- создание проблемной ситуации,*
- метод “Синквейн» ,*
- работа с афоризмами и т.д.*

# *«Мозговой штурм»*

*Основная задача метода сбор как можно большего числа идей в результате освобождения участников обсуждения от инерции мышления и стереотипов.*



# **Программированная лекция-консультация**

*преподаватель сам составляет и предлагает вопросы обучаемым. На подготовленные вопросы преподаватель сначала просит ответить обучаемых, а затем проводит анализ и обсуждение неправильных ответов.*





# Дискуссия

*специфическая форма беседы, организуемая ведущим, когда у участников на основании своих знаний и опыта имеются различные мнения по какой-либо проблеме*



# Сюжетно-ролевые игры

*моделируется ситуация отдаленного прошлого, и участники играют роли исторических деятелей и представителей социальных групп*





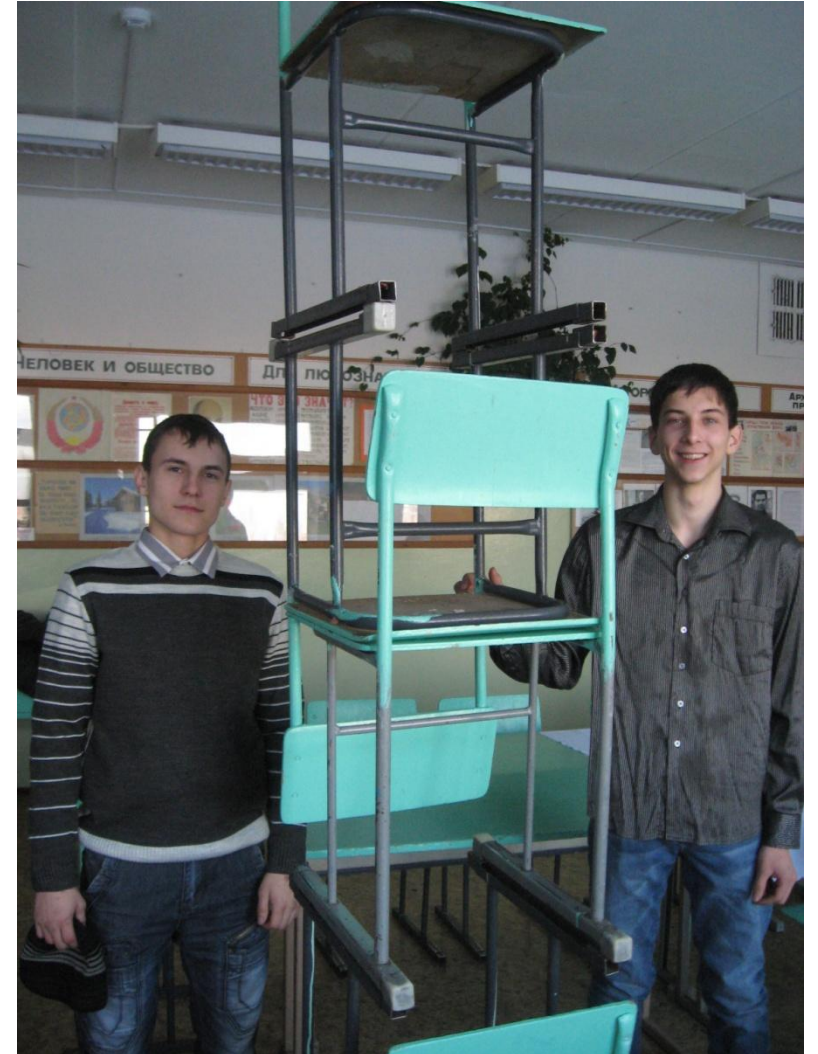
# *Интегрированные уроки*

*уроки, объединяющие блоки знаний из различных учебных предметов, которые по учебным планам преподаются как отдельные, вокруг одной темы*



# Создание проблемной ситуации

*состояния умственного затруднения обучающихся, вызванное недоверностью ранее усвоенных ими знаний и способов деятельности для решения познавательной задачи, задания или учебной проблемы.*



# “Синквейн”



*стихотворение, которое состоит из 5 строчек по определенным правилам.*

- 1 строка – название темы*
- 2 строка – это определение темы в двух прилагательных*
- 3 строка – это 3 глагола, показывающие действия в рамках темы.*
- 4 строка – фраза, высказывающая отношение автора к теме.*
- 5 строка – завершение темы, синоним первого слова, выраженной любой частью речи.*

# *Синквейн на тему «Урок»*

- 1. Урок*
- 2. интересный, долгий*
- 3. развивает, учит, усыпляет*
- 4. Ученье – свет, а неученье – тьма*
- 5. история*





# *Работа с афоризмами*

- Характер человека лучше всего раскрывается, когда он описывает характер другого человека. (Жан Поль)*
- Твердый орешек нередко оказывается пустым. (В. Счисловский)*
- Чем больше привычек, тем меньше свободы. (Иммануил Кант)*
- Ничто так не нуждается в исправлении, как чужие привычки. (Марк Твен)*





***Спасибо  
за  
внимание!***