



Тема:

**Почему британцы из  
торговцев превратились в  
правителей Индии?**

Раздел 1В: Индия и Британия XVIII века

# Цель урока:

- 8.2.2.1 использовать произведения искусства для интерпретации исторических событий
- 8.1.1.3 описывать особенности социальной структуры стран Азии ( Индия )
- 8.1.2.2 анализировать влияние метрополии на изменение социальной структуры зависимых стран
- 8.3.2.6 оценивать влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока
- 8.4.1.4 объяснять развитие товарно-денежных отношений, используя понятия «Экспорт», «Импорт», «Экспансия», «Колонизация», «Фактория»
- 8.3.2.2 описывать изменения международных отношений в XVIII – сер. XIX вв.

**Знаю**

**Хочу  
узнать**

**Узнал**

[www.airpano.ru/files/Taj-Mahal-India/](http://www.airpano.ru/files/Taj-Mahal-India/)

1-2







# Гробницы Шах Джахана и Мумтаз Махал





**1 этап исследования** (прогноз):  
заполнение таблицы в группах:

Виды промышленности	Навыки строителей

**2 этап исследования:** комментирование документов – свидетельств промышленности и навыков индийских моголов. Дополнение списка.

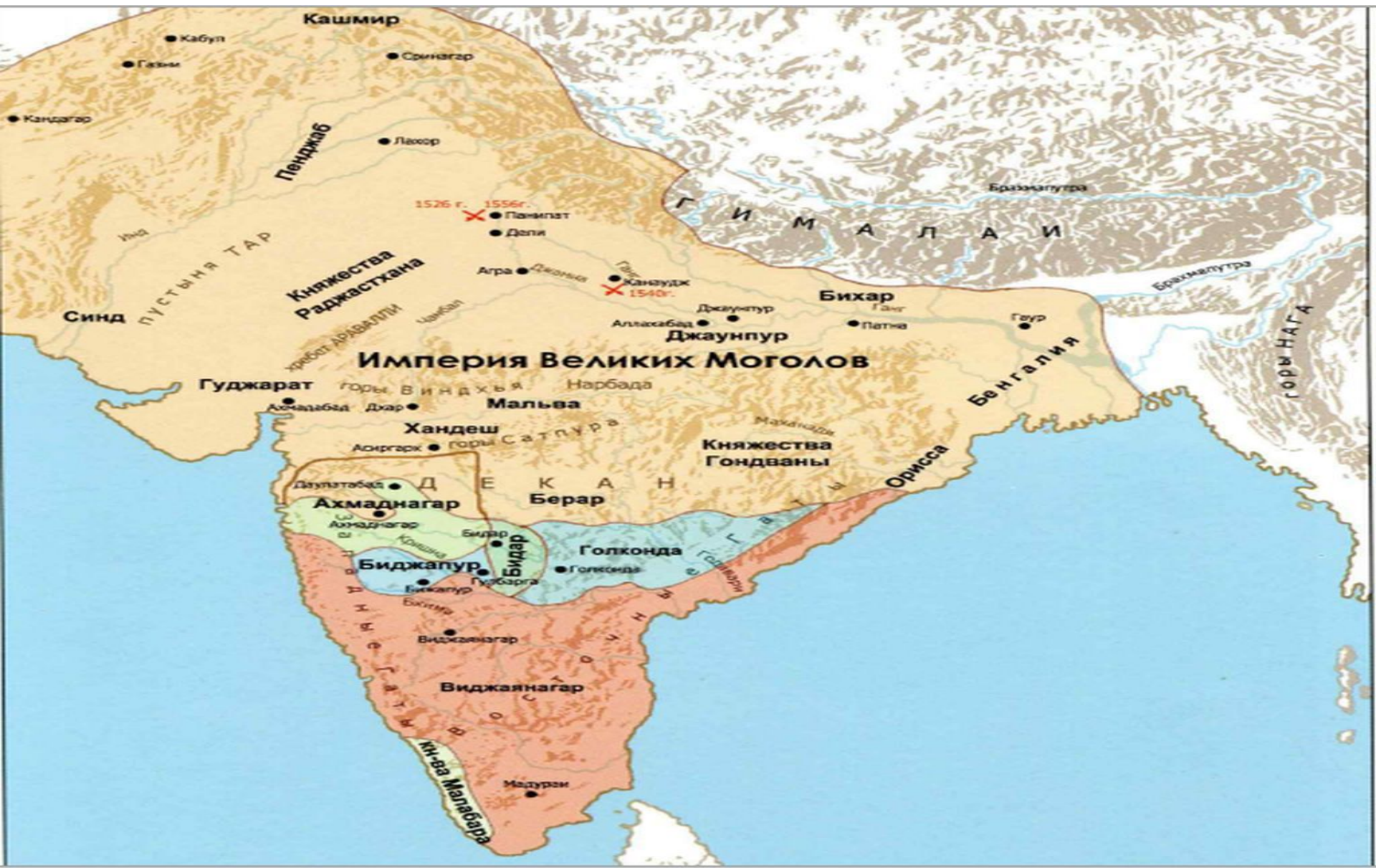
# Задание :

1. Изучите изображение
2. Напишите, из каких материалов построено здание?
3. Какими умениями должны были обладать строители?
4. Какие виды промышленности развивались в то время? Напишите список (не менее 3-х) видов промышленности и навыков индийских строителей(не менее 4-х)

## Работа по тексту о Тадж-Махале

1. Дополните виды промышленности в список
2. Дополните навыки рабочих
- 3 В чем отличие труда рабочих в Англии от труда рабочих в Индии

# Изучите карту империи Великих моголов



# Изображение Шах Джахана



# Камея

Шах Джахан  
1630-1640 г.г.



Винный кубок Шаха Джахана



1. Дополните виды промышленности
2. Дополните навыки рабочих
- 3 В чем отличие труда рабочих в Англии от рабочих в Индии



Вывод:

Я считаю, что  
промышленность в Индии  
основывалась на:

(виды труда, виды отраслей)

Знаю	Хочу узнать	Узнал

# РЕФЛЕКСИЯ

## НА УРОКЕ

- Я узнал...
- Я научился...
- Мне понравилось...
- Я затруднялся...
- Моё настроение...

