



Тема:

**Почему британцы из
торговцев превратились в
правителей Индии?**

Раздел 1В: Индия и Британия XVIII века

Цель урока:

- 8.2.2.1 использовать произведения искусства для интерпретации исторических событий
- 8.1.1.3 описывать особенности социальной структуры стран Азии (Индия)
- 8.1.2.2 анализировать влияние метрополии на изменение социальной структуры зависимых стран
- 8.3.2.6 оценивать влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока
- 8.4.1.4 объяснять развитие товарно-денежных отношений, используя понятия «Экспорт», «Импорт», «Экспансия», «Колонизация», «Фактория»
- 8.3.2.2 описывать изменения международных отношений в XVIII – сер. XIX вв.

Знаю	Хочу узнать	Узнал

www.airpano.ru/files/Taj-Mahal-India/

1-2







Гробницы Шах Джахана и Мумтаз Махал



1 этап исследования (прогноз):
заполнение таблицы в группах:

Виды промышленности	Навыки строителей

2 этап исследования: комментирование документов – свидетельств промышленности и навыков индийских моголов. Дополнение списка.

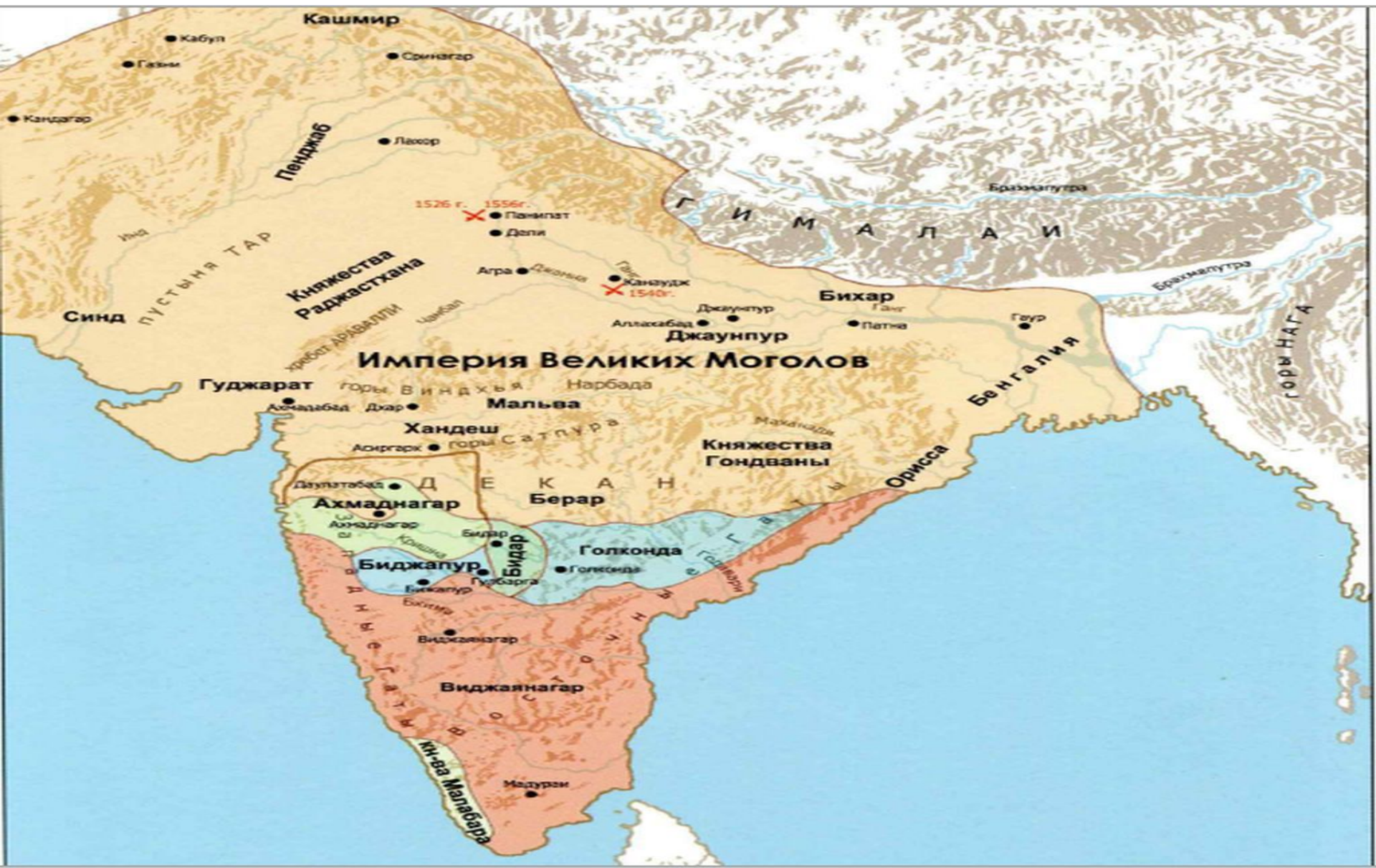
Задание :

1. Изучите изображение
2. Напишите, из каких материалов построено здание?
3. Какими умениями должны были обладать строители?
4. Какие виды промышленности развивались в то время? Напишите список (не менее 3-х) видов промышленности и навыков индийских строителей(не менее 4-х)

Работа по тексту о Тадж-Махале

1. Дополните виды промышленности в список
2. Дополните навыки рабочих
- 3 В чем отличие труда рабочих в Англии от труда рабочих в Индии

Изучите карту империи Великих моголов



Изображение Шах Джахана



Камея

Шах Джахан
1630-1640 г.г.



Винный кубок Шаха Джахана



1. Дополните виды промышленности
2. Дополните навыки рабочих
- 3 В чем отличие труда рабочих в Англии от рабочих в Индии

Вывод:

Я считаю, что
промышленность в Индии
основывалась на:

(виды труда, виды отраслей)

Знаю

**Хочу
узнать**

Узнал

РЕФЛЕКСИЯ

НА УРОКЕ

- Я узнал...
- Я научился...
- Мне понравилось...
- Я затруднялся...
- Моё настроение...

