

овседневная жизнь основных слоев населения России в XIX веке

9 класс. История России.

Дивулин С.А., учитель истории и обществознания МБОУ – школы № 3 г.Феодосии



План урока



- 1. Быт крестьян.
- 2. Быт привилегированных сословий.
- 3. Новшества в жизни городских обывателей.

Этика семейных отношений

— родительское благословение или проклятие обладало огромной моральной силой.



Жизнь основной (около 90% жителей) части населения страны — крестьянства менялась крайне медленно и внешне малозаметно





Из мебели в доме стоял самодельный стол, вдоль стен — лавки, иногда — табуретки. Дети спали на полатях, старики — на печи, а взрослые — на лавках.



Вторая половина XIX в. привнесла немало нового в жизнь крестьян. В избе появился дымоход, дере-вянные полы, застеклён-ные окна.



Посуды использовали не-много: горшки, чугунки, глиняные чашки и миски, деревянные блюда и лож-ки. Около дома рыли пог-реб, где хранили припасы.

Дом крестьянина-середняка

В первой половине XIX в. крестьянство попрежне-му жило в избах, крытых дранкой (щепой) или соломой







Летняя одежда крестьянина: рубаха и порты у мужчины и рубаха и юбка у женщины. Внешняя теплота и постоянное движение делают обувь излишнею, а потому летом крестьяне ходят босиком.

Зимняя одежда крестьянина состоит из армяка, сшитого из тол-стого сукна, обыкновенно серого цвета, овчинной длинной нагольной шубы, теплой шапки и кожаных рукавиц. Редко, да и то разве в сильный мороз, обвязывает он свою шею платком. Летняя одежда состоит из пониткового армяка (ткань из шерсти и льняной или посконной пряжи пополам), полукафтана и шляпы, которая в разных губерниях бывает разной формы. Обыкновенно же летом ходят в рубахах и портах.









Обычными развлечениями крестьян были хороводы, вечёрки и посиделки. Основными праздни-ками являлись Рождество, Масленица, Пасха и Троица. Празднование заключалось не просто в освобождении от тяжёлого труда, употреблении обильной и вкусной пищи. Эти дни считались днями всеобщей радости, единения. Приметами праздника были обрядовые песни, игры, танцы, гадания, ряженые, катания на санях, карусели.





крестьян.

окна.

В быт селян прочно вошёл чай с обязательным самоваром. Крестьяне оделись в сапоги, пиджаки, фуражки, хотя в целом

2. Быт привилегированных сословий





Помещичьи усадьбы были достаточно однотипными и представляли собой деревянную постройку с четырьмя колоннами у парадного крыльца и треугольным фронтоном над ними.

В ансамбль усадьбы обязательно входили дома для прислуги, хозяйственные постройки и парк.

2. Быт привилегированных сословий





2. Быт привилегированных сословий









Главной чертой российского духовенства оставалась его сословная замкнутость. Она была во многом вынужденной, так как помогала сохранить особые привилегии и права. Однако из-за этой замкнутости образ пастыря постепенно тускнел в глазах прихожан, отвечавших отгораживавшимся от них священникам насмешками и неприязнью.

3. Новшества в жизни городских обывателей



В пореформенной России традиционный купеческий быт постепенно сталисчезать.

В 1870—1880-е гг. уже можно было говорить о «старой» и «новой» буржуазии и о повседневной жизни этих двух разных слоёв предпринимателей.







Представители «новой» буржуазии заводили себе жилища на дворянский лад. Они пыта-лись соответствовать духу времени, отдавали детей учиться в Коммерческое училище, в университеты, превращая их в подлинно европейских дельцов. Новшеством было и появление среди купечества меценатов. Особенно много для развития культуры сде-лали знаменитые фамилии Мамонтовых, Бахрушиных, Алексеевых, Морозовых, Ботки-ных и др.

3. Новшества в жизни городских



Улучшался быт рабочих, чему способствовали повышение заработной платы и сокращение рабочего дня. Квалифицированные рабочие имели сравнительно высокий заработок — 20—25 руб. в месяц, но большая его часть уходила на оплату жилья и питание. Рабочие снимали «углы» или комнаты в «койко- камороч-ных» квартирах, хотя сохранялись и так называемые рабочие казармы. Непременной частью меню рабо-чих были каша или кулеш на сале, щи. Мясо они могли себе позволить два-три раза в неделю.

Домашнее задание



- § 26, с.219-225, вопросы и задания в конце параграфа.
- Дополнительное задание: по желанию учащиеся на основе дополнительной литературы могут составить рассказ о посещении трактира, бала, народного гуляния.