

Тема урока

«Войны Рима с Карфагеном»

Цели урока:

Познавательный аспект:

1. Создание условий для формирования у учащихся представления о характере и причинах войн между Римом и Карфагеном
2. Выяснить значение этих войн;

Развивающий аспект:

1. Развивать у учащихся познавательный интерес к истории, логическое и аналитическое мышление;
2. Продолжить работу по формированию исторических понятий и терминов;
3. Формировать навыки самостоятельной работы с картой, схемой, учебником;
4. вырабатывать умение давать оценку историческим событиям и историческим деятелям;

Воспитывающий аспект:

1. Создание условий для формирования активной гражданской позиции;
2. воспитывать нравственность, патриотизм.

Тип урока: урок изучения нового материала

Методы проведения урока: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично- поисковый

Методы организации и осуществления учебно- познавательной деятельности:

- 1.Словесные(рассказ, беседа);
2. наглядные(иллюстрация, демонстрация);
- 3.Практические;
4. контроль;
- 5.Самоконтроль

Основные понятия и термины:

Пунические войны, несправедливая, захватническая война, Сенат, легионер, армия, флот.

Основные события и даты:

218г. до н.э.- начало Второй Пунической войны.

Переход Ганнибала через Альпы.

216г.до н.э.- битва при Каннах.

202г. До н.э.- битва у г.Зама.

Структура урока:

I. Вводная часть

1. Мотивационный блок
2. . Содержательная часть
3. Организационное начало

II. Основная часть

IV. Информационный блок

V. Рефлексивный блок

1. Подведение итогов урока
2. Возвращение к ожидаемым результатам
3. Рефлексия и оценивание

VI. Домашнее задание

1. Информация о домашнем задании.
Инструктаж по его выполнению.

Планируемые (ожидаемые) результаты

Учащиеся узнают :

- О Пунических войнах;
- О борьбе римлян и карфагенян;
- О незаурядном полководческом таланте Ганнибала;
- О причинах поражения армии Ганнибала.

Высказывать свою точку зрения:

- Аргументировать, принимать участие в обсуждении поставленной проблемы
- Приобрести навыки работы с картой , учебником, источниками
- Выделять главное

Войны Рима с Карфагеном



Задачная формулировка: информационная компетентность, аспект: извлечение первичной информации(I уровень) Найдите на карте 2 города- соперника

Модельный ответ

1. Рим
2. Карфаген

ключ

к модельному ответу

- 1.названы 2 города-2б.
 - 2.назван 1 город-1б.
 - 3.Неправильный ответ-0б.
- Максимальный балл-2

Карфаген - соперник Рима

Задачная формулировка: информационная компетентность, аспект: извлечение первичной информации и первичная обработка информации,(II уровень)

Прочитайте текст на стр.220 и ответьте на вопросы:

- 1.Почему только Карфаген мог быть соперником Рима?(укажите 3 причины)
2. Почему войны между Римом и Карфагеном называются Пуническими?

Модельный ответ

I.Причины

- 1.Другие народы не создали ещё государства.
- 2.Были раздробленными и враждовали друг с другом племенами.
3. Карфаген имел сильную армию, состоящую из наёмников.

II.Римляне называли карфагенян пунами, поэтому войны между ними называют Пуническими.

ключ

к модельному ответу

- 1.названы 3 причины-3б.
 - 2.названы 2 причины- 2б.
 - 3.названа 1 причина-1 б.
 - 4.Неправильный ответ-0б.
 - 5.Объяснено название-1.
- Максимальный балл -4

Рим и Карфаген готовятся к новой схватке



Карфагенский воин

Линия сравнения	Римляне	Карфагеняне
Вооружение		
Построение		
Методы ведения боя		

Римский воин.
Древняя скульптура

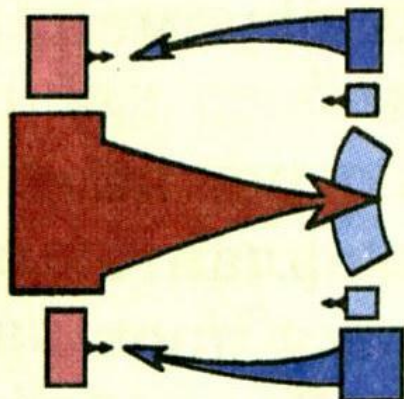


Римский воин

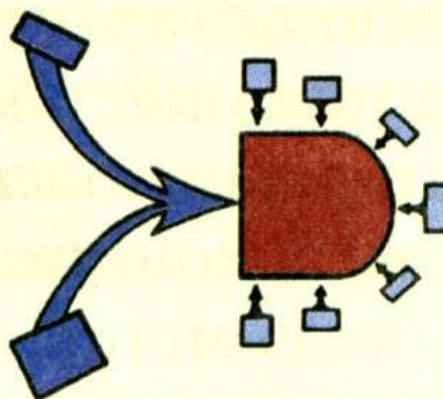
Задачная формулировка : компетентность разрешения проблем, аспект: оценка результата продукта деятельности (I уровень)

Работа в группах: пользуясь материалом учебника, иллюстрациями, схемой битвы (стр.219-220 **Сравните 2 армии: римскую и карфагенскую** (по предложенном плану)

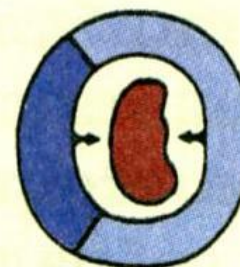
Битва при Каннах



Начало битвы:
наступление римской пехоты,
атака карфагенской конницы



Окружение
римской пехоты



Конец битвы:
уничтожение римской
пехоты

Римская армия



Пехота



Конница

Армия Ганнибала



Пехота



Конница

Рим и Карфаген готовятся к новой схватке

модельный ответ

Линия сравнения	Римляне	Карфагеняне
Вооружение	Очень длинные копья, щит, шлем кинжал, легкая кольчуга	Копья , шлем, тяжелая кольчуга
Построение	Пехота-прямоугольник, фланги-конница	Пехота-полумесяц, центр-галлы Фланги- конница (наемники)
Методы ведения боя	Наступление - центр	Наступление с флангов, окружение

Ключ к модельному ответу

1. названы 3 сравнения -3б.
 2. названы 2 сравнения - 2б.
 3. названо 1 сравнение -1 б.
 4. Неправильный ответ-0б.
- Максимальный балл-3

Ганнибал



Ганнибал.
Древняя
скульптура

Это интересно

ЧТО ПИСАЛ ЧЕРЕЗ 200 ЛЕТ РИМСКИЙ ИСТОРИК
ТИТ ЛИВИЙ О ГАННИБАЛЕ:

Насколько он был смел, бросаясь в опасность, настолько же бывал осмотрителен в самой опасности. Не было такого труда, от которого бы он уставал телом или падал духом. И зной, и мороз он переносил с равным терпением. Часто видели, как он, завернувшись в военный плащ, спит на голой земле среди караульных или часовых. Он первым устремлялся в бой, последним оставлял поле сражения.

Но в одинаковой мере с этими высокими достоинствами обладал он и ужасными пороками. Его жестокость доходила до бесчеловечности. Он не знал ни правды, ни добродетели, не боялся богов, не соблюдал клятвы, не уважал святынь.

Задачная формулировка: информационная компетентность, аспект: извлечение первичной информации, (I уровень)

Прочитайте документ(стр.228) и ответьте на вопрос:

Какие черты характера отмечал Тит Ливий у Ганнибала? Назвать не менее 3

Окончание войны



Сципион. Древняя скульптура

Задачная формулировка
информационная компетентность,
аспект: извлечение первичной
информации, (I уровень)

**Найдите на стр.226-227 учебника и
назовите причины: почему Ганнибал, не
потерпев ни одного поражения в Италии,
всё же проиграл войну?(не менее 3)**

Модельный ответ

1. Война приняла затяжной характер.
2. Армия Ганнибала грабила население, вела себя как завоеватель.
3. Поэтому жители Италии отказались поддержать Ганнибала .

Ключ к ответу: 1 названа 1 причина-1б, 2.названы 2 причины-2б, 3.названы 3 причины-3

4.неправильный ответ -о б. Максимальный балл-3б.

Рефлексия. Итоги и значение Пунических ВОЙН

Проверь себя

1. Заполните пропуски в тексте

По мирному договору с Римом Карфаген:

Лишился____, обязался выдать____ и заплатить_____.

2. Найдите и покажите на карте территории, которые лишился Карфаген.

3. Решите тест

Римлянам удалось победить Ганнибала, потому что:

2. Воины Ганнибала были плохо подготовлены к войне.
2. Воины Ганнибала понесли большие потери и устали от войны.
3. Римляне сражались на своей земле, защищали родину.
4. Римляне навязали Ганнибалу тот способ ведения войны, который был им выгоден.
5. Ганнибал действовал нерешительно.
6. Римляне постоянно увеличивали численность своей армии.
7. Римляне усилили свои войска за счёт иностранных наёмников .

Рефлексия и оценивание. Подведение итогов урока

Беседа по вопросам:

1. Почему войны Рима и Карфагена называются Пуническими?
2. Назовите причины Второй Пунической войны, её дату?
3. Найдите и покажите на карте путь Ганнибала в Италию.
4. Найдите на карте место последней битвы Ганнибала с римлянами.
5. Кто здесь лишний?
Ганнибал, Сципион, Пирр.

VI. Домашнее задание

- 1. Прочитать параграф 47(всем).**
- 2. Подготовить рассказы о походе Ганнибала в Италию и битве при Каннах от имени(для сильных уч-ся)**
 - 1 вариант. Римского легионера;
 - 2 вариант. Карфагенского воина.

